

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр дополнительного образования Октябрьского
района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО

Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.2020



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Уравнения и неравенства»**

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 15-17 лет
Руководитель объединения:
Лопина Елена Григорьевна
педагог дополнительного образования

с. Буланово, 2020г.

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе «Уравнения и неравенства»

Возраст детей: 15 — 17 лет, руководитель объединения: Лопина Е.Г., педагог дополнительного образования-совместитель.

Программа естественно-научной направленности, предлагает ознакомительный уровень нового определённых практических навыков решения занимательных и олимпиадных задач.

Программа предназначена для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ. Данная программа возрастными особенностями учащихся.

Адресат программы: обучающиеся 9-11 класса. Количество детей в группе 12 человек.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Срок освоения программы: 1 год

Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую смену (четверг). Продолжительность учебного часа 45 минут, п минут.

Цель: развитие у обучающихся устойчивого интереса собственно к математике, знакомство учащихся с математикой как ценностью, выработка понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира и формирования целостной естественно-математической составляющей картины мира.

Задачи:

Обучающие:

- Расширить сферу математических знаний, убедить в практической необходимости владения способами действий.
- Формировать специальные знания и умения, углубить некоторые теоретические положения, развивать логическое мышление;
- учить способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления через работу над проектами и п
- учить быть критичными слушателями через обсуждения выступлений обучающихся с докладами и чер

Развивающие:

- развивать мышление через усвоение таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- формировать мировоззрение обучающихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритм работы над решением задач;
- развивать пространственное воображение через решение геометрических задач;

Воспитательные:

- формировать систему нравственных межличностных отношений, культуру общения, умение работы в групп и работу на занятиях курса.
- стремиться к формированию взаимопонимания и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса к открытому и свободному обмену информацией, знаниями, а также эмоциями и чувствами через организацию коммуникативного пространства на занятиях кружка.

Результаты освоения программы:

1. Расширение сферы математических знаний. Убедить в практической необходимости владения математическими действиями.
2. Формирование специальных знаний и умений, углубление некоторых теоретических положений, развитие логического мышления.
3. Приобщение к использованию информационных технологий, осуществлению поисковой работы в сети Интернет.
4. Помочь ученику построить индивидуальный образовательный путь, подготовить базу для дальнейшего образования в вузах различного профиля.

Результаты по формированию УУД. Личностные

1. способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, р
2. умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и смысла поставленной задачи. Осуществлять перевод с естественного

языка на математический и наоборот.

2. Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных дей

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; составлять (инд план решения проблемы (выполнения проекта);
- разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обик дробями, положительными и отрицательными числами; сверять, работая по плану, свои действия с целью и исправлять ошибки самостоятельно (в том числе корректировать план);
- совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и о
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных ус
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и к
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), ф теории); уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты.

- Учащиеся должны научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать в
- Решать задачи на смекалку, на сообразительность.
- Решать логические задачи.
- Работать в коллективе и самостоятельно.
- Расширить свой математический кругозор.
- Пополнить свои математические знания.
- Научиться работать с дополнительной литературой.
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы
- понимание и использование информации, представленной в форме таблиц, столбчатой и круговой диаг
- умение решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

- анализировать и осмысливать текст задачи; моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить рассуждений; критически оценивать полученный ответ.

Методические материалы

- **Формы организации учебного занятия** – беседа, выставка, диспут, защита проектов, игра, КВН, конкурс лекция, наблюдение праздник, представление, презентация, соревнование, тренинг, экскурсия, эксперимент.