

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4


Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО
Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.2020

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«В мире татарского языка»
Направленность программы: Социально-педагогическая
Срок реализации: 1 год**

Возраст детей: 6-10 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность программы:
социально-педагогическая
Разработал: Гайнутдинова Н.Р.
Педагог-дополнительного
образования

Аннотация на общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования «В мире татарского языка».

Автор педагог дополнительного образования – совместитель: Гайнутдинова Н.Р.

Направленность программы – социально-педагогическая

Возраст детей: 6-10 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Для создания условий обогащения кругозора детей и приобщения к народной культуре была разработана программа «В мире татарского языка», которая имеет социально-значимую направленность и реализуется с учащимися начального звена класса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над проектом, при подготовке к олимпиаде.

Программа делает акцент на национальные особенности мировосприятия татар, выраженные в татарской культуре через сравнение с культурой русского и других народов.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. Содержание программы расширяет представления учащихся о художественных стилях, знакомит с историей родного края, формирует чувство гармонии.

Все образовательные разделы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта.

Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей. Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией старинных вещей, репродукций, посещение выставок, музеев, творческие встречи с другими коллективами, а также практическую деятельность, являющуюся основной, необходимой для закрепления информации в виде вокально - хоровой работы, знакомства с народным танцем, занятий по сценической речи, декоративно - прикладному искусству (знакомство с ремеслами).

Основная часть занятий проводится в игровой форме. В игре поведение детей приобретает социальное значение, создаются условия для эстетического и духовного развития личности. Народные игры, известные с незапамятных времен, всегда были неотъемлемой частью самой жизни, народных праздников. В них участвовали все: и дети, и взрослые.

Образные игровые формы проведения занятий: считалки, песни игры, песни - хороводы, театрализации - сочетаются с элементами художественной деятельности. Чувства театра присуще самой природе детской психики к жизнедеятельности, оно кроется в игровой «одежде» перевоплощения, эмоциональной и мышечной раскрепощенности, свободе реакции.

Логика освоения учебных тем определяется задачами обучающими, развивающими, воспитательными:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о традициях татарской народной самобытной культуры,
2. Прививать детям любовь к татарскому народному творчеству.

3. Изучить с татарские народные песни и танцы,
4. Формирование коммуникативных навыков,
5. Воспитание толерантности,
6. Формирование эстетических и нравственно - этических ценностей своего народа.

В календарно-учебном графике предусмотрены формы и методы отслеживания результатов.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии подросткового возраста.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно - развивающего результата. Программа удовлетворяет всем требованиям и рекомендуется к реализации.