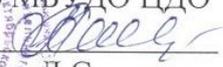


**Управление образования, опеки и попечительства администрации  
муниципального образования Октябрьский район**

**Муниципальное Бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
дата 17.07.20 протокол № 4

Утверждаю":  
Директор МБУДО ЦДО  
  
Ракова Л.С.  
2020 г.  
Приказ № 14/8 дата 20.07.2020



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Волонтерский отряд»**

Срок реализации: 2 года.  
Возраст детей: 12-16 лет  
Разработчик: Сай Я.Е.  
Педагог дополнительного образования

Октябрьское 2020 г.

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волонтерский отряд»**

**Автор-составитель:** Сай Яна Евгеньевна, педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДО».

Возраст учащихся: 12-16 лет.

Срок реализации: 2 года (в объеме 288 часов)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд» имеет социально-педагогическую направленность, реализуется в форме заочного электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей.

В процессе обучения учащиеся овладевают навыками взаимодействия в команде, общения со сверстниками и людьми различных социальных категорий.

**Цель программы** - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

### **Задачи программы:**

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;
- овладеть различными видами информационных технологий

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся педагогом индивидуально с каждым учащимся в дистанционном режиме на платформе Google Classroom (Google Класс) из расчета 4 часа в неделю по 2 академических часа (всего 144 часов в год).

### **Формы организации образовательного процесса:**

- интерактивная лекция;
- практикум;
- тестирование;
- взаимная экспертиза учебных работ.

### **Формы итоговых работ (по выбору):**

- статья;
- проектная работа;
- акция;

Тему работы учащийся выбирает самостоятельно в процессе обучения.

### **Ожидаемые результаты обучения учащихся:**

#### Личностные:

- отмечается развитие логического, аналитического мышления, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;

- отмечается развитие ассоциативной, зрительной, слуховой памяти, что позволит при изучении материала приводить различные примеры и сравнения;

- отмечается развитие устойчивого внимания, способность управлять своим вниманием; высокая познавательная активность, что поможет осваивать большой объём учебного материала; осуществлять поиск необходимой информации;

#### Метапредметные:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
  - умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, людьми разного возраста и различных социальных категорий;
  - сформированы компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
  - умение формулировать собственное мнение; умение дискутировать, и защищать свою точку зрения;
  - умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

#### Предметные:

##### *Учащиеся должны знать:*

- историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России;
- историю возникновения волонтерства в странах мира; обязанности и права волонтера;
- структуру волонтерской организации;
- значение социальной рекламы в профилактической деятельности;
- технологию разработки социальной рекламы;

##### *уметь:*

- принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, акций, детских праздников, игровых программ;

- разрабатывать схемы привлечения ресурсов для конкретного мероприятия;
- использовать различные формы социальных мероприятий на практике и выступать в роли организаторов;
- проводить социальные мероприятия и реализовывать проекты для разных целевых групп (младших школьников, подростков, молодежи и т.д.);
- подготовить выступления волонтерских агитбригад перед сверстниками;  
*иметь навыки:*
- технологией *агитации и привлечения* волонтеров;
- технологией создания тематического плаката, рекламы;
- навыками общения со сверстниками;
- навыками оказания социально-бытовой помощи ветеранам, всем, кто в ней нуждается.

#### **Участники реализации программы:**

- обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Октябрьского района
- педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДО», реализующий программу «Волонтерский отряд»
- педагоги-тьюторы, оказывающие содействие в решении организационных вопросов в образовательных организациях на местах.

**Результат обучения:** итоговая работа (проект, презентация), участие в конкурсах, публикация в СМИ и т.д.

#### **Требования к материально-техническому обеспечению программы:**

1. Наличие персонального компьютера участника с соответствующим программным обеспечением и доступом в Интернет.
2. Регистрация обучающегося на бесплатном почтовом сервисе Gmail (gmail.ru)