

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО

Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 248 дата 28.07.2020



**Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа
«Волшебный мир английского языка»
Направленность программы – социально - педагогическая**

Срок реализации: 2 года

Адресат программы: 8-15 лет

Разработчик: Ичетовкина А.Г.

педагог дополнительного образования

п. Уранбаш, 2020 г.

Аннотация к дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе «Волшебный мир английского языка».

Программа направлена на обеспечение дополнительной подготовки учащихся по английскому языку. Данная программа относится к культурологическому направлению, имеет страноведческий характер и способствует интеллектуальному развитию детей через приобщение их к культуре и традициям Англии через активизацию познавательной деятельности. **Актуальность** программы сроком реализации на 2 года, и рассчитанной для детей 8-15 лет обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, знания об истории, реалиях и традициях страны, знакомство с достижениями национальных культур. **Новизна** программы заключается в развитии у детей интереса к культуре страны изучаемого языка, её народу. Данная программа способствует осознанию того, что для знакомства с другими странами, их обычаями и традициями им нужно хорошо говорить и понимать на английском языке. **Концептуальной основой программы является:** Логика успеха, которая предполагает обеспечение условий для расширения языковой, коммуникативной и межкультурной компетенции учащихся и способствует повышению мотивации к успешному изучению английского языка.

Отличительной особенностью данной программы от других является то, что в ней гармонично сочетаются:

1. Методика обучения на основе поставленной задачи и игровая методика;
2. Свобода выбора ребенком направлений, видов и форм деятельности в условиях единого образовательного пространства;
3. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей;
4. Содержание и организационное разнообразие мероприятий, ориентированных на представление возможностей каждого ребенка;
5. Педагогическая и иная поддержка детей, проявляющих высокий уровень творческих способностей: совместная творческая деятельность детей и взрослых по освоению культуры и проживанию в определенной культуре.

Объем программы: 36 ч.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (45 мин). Перерыв между занятиями 10 минут.

Время занятий: Понедельник: 15.00- 15.45, 15.55-16.40

Адресат программы: обучающиеся 2-9 классов, интересующиеся английским языком и демонстрирующие высокую успеваемость в рамках школьной программы.

Количество детей: 12 человек

Возраст: 8-15 лет

Цель программы: Развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных способностей через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи программы:

личностные:

- 1) формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) способствовать овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

метапредметные:

- 1) развивать умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьников;
- 2) способствовать развитию коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение лингвострановедческого кругозора школьников;
- 3) способствовать развитию познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьников и формированию мотивации к изучению иностранного языка;

предметные:

- 1) способствовать развитию познавательного интереса,
- 2) включать в познавательную деятельность,
- 3) способствовать приобретению определенных компетенций по английскому языку.

Результаты реализации программы:

Личностные:

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование стремления к познанию в лингвострановедческой области.

Метапредметные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие у учащихся мышления, внимания, воображения, памяти, сценического мастерства.
- развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству
- актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, его образовательной активности.
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- развитие у учащихся навыка самооценки выполненной работы

Предметные:

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии компетенций обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

- 1) *В области чтения:* повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях
- 2) *В области аудирования:* научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений
- 3) *В области говорения:* научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях
- 4) *В области письма:* обучать написанию новых слов и выражений по памяти
- 5) *В области лексики:* развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.
- 6) *В области фонетики:* развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.
- 7) *В области грамматики:* с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.