

Управление образования, опеки и попечительства администрации
МО Октябрьский район
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом советом

№ 4 от « 17.07 » 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДО»
Протокол
Ракова Л.С.
« 20 » 07 2020г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.20

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир оригами»

Программа ориентирована
на детей от 7 до 9 лет
Разработчик программы:
Лапшина Оксана Сергеевна
старший вожатый школы,
ПДО-совместитель

с. Новоникитино, 2020 г.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебный мир Оригами»

Программу разработала педагог дополнительного образования Лапшина Оксана Сергеевна. Направленность программы – художественная. Программа составлена на 1 год обучения, для детей 7-9 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (всего 36 ч в год).

Среди многообразия видов творческой деятельности конструирование занимает одно из ведущих положений. Этот вид деятельности связан с эмоциональной стороной жизни человека, в нем находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира. В конструировании проявляются многие психические процессы, но наиболее ярко – творческое воображение и мышление. Одним из видов конструирования является оригами. Это идеальная дидактическая игра, развивающая фантазию и изобретательность, логику и пространственное мышление, воображение и интеллект. Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами. Создание композиций способствует применению школьниками знаний, полученных на уроках технологии, изобразительного искусства, окружающего мира. У детей формируется чувство центра, симметрии, представление о глубине пространства листа бумаги. Они учатся правильно располагать предметы на плоскости листа, осваивают законы перспективы.

Программа включает в себя создание игровых ситуаций, которые расширяют коммуникативные способности детей. Также для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы используются записи звуков живой природы и музыки. В результате этого, у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений. Программа дополнительного образования «Волшебный мир оригами» является общекультурной модифицированной программой художественной направленности, созданной на основе результатов многолетней работы по обучению учащихся основам искусства оригами. Данная программа сочетает в себе элементы обучения и развития художественно-творческих способностей. Главное – раскрыть и развить индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны детям. В основу программы положены следующие общие направления: действие и радость, увлечение работой. Программа дает ребёнку возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир листа бумаги, превращать его в предметы живой и неживой природы, предметы быта; постигать структуру, свойства, наслаждаться палитрой цветовых гамм, сочетанием различных комбинаций, таким образом, активизируя воображение, фантазию и развивая художественный вкус. Цель – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги. Задачи: познакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами; обучить различным приемам работы с бумагой; применять знания, полученные на уроках окружающего мира, технологии, изобразительного искусства и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами. формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки; развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение; развивать положительные эмоции и волевые качества; развивать моторику рук, глазомер.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах оригами. Освоение материала в основном будет происходить в процессе творческой деятельности детей. Большое место в осуществлении данной программы принадлежит наглядным и словесным методам. Первые изделия основаны на простых базовых формах. На этом этапе детям на большом листе бумаги демонстрируется лишь сам процесс складывания. Условные знаки и схемы служат им дополнительной иллюстрацией. Затем учитель использует для показа инструкционные карты, состоящие из отдельных листов, на каждом из которых показана одна операция. Педагог последовательно предъявляет детям по одному такому листу, контролируя на начальной стадии обучения каждое действие учащихся, в дальнейшем – лишь отдельные наиболее важные операции. А затем можно предлагать некоторые простые схемы и для самостоятельных работ. Постепенно их количество увеличивается, обучение оригами приобретает прикладное значение, так как темы занятий направлены не только на обучение складыванию, но и на применение изделий оригами в повседневной жизни. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

Формами подведения итогов реализации программы является составление альбомов из готовых поделок, фотографий работ, проведение выставок (тематические, праздничные).

Занятия по данной программе помогут ребятам обрести опыт творческого сотрудничества, способствуют формированию художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, понимания прекрасного и воспитанию интереса и любви к искусству.