

Управление образования, опеки и попечительства администрации
МО Октябрьский район
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом советом

№ 4 от « 17.07 » 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДО»
Протокол
Ракова Л.С.
« 20 » 07 2020г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.2020

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно – научной направленности
«Занимательная биология»**

Срок реализации: 1 год
Адресат программы: 14-16 лет
Разработчик программы:
Зароян Мари Оганесовна
педагог дополнительного образования

с. Новотроицкое, 2020г.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная биология»

Программа «Занимательная биология» разработана педагогом дополнительного образования, Зароян Мари Оганесовной. *Адресат программы:* обучающиеся 8,9 классы. *Объем программы:* 144 ч. *Форма обучения:* очная, очно-заочная. *Срок освоения программы:* 1 год. *Режим занятий:* занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. *Продолжительность занятия:* 45 мин.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная биология» естественно - научной направленности базового уровня предназначена для обучающихся, проявляющих интерес к биологии и проектно-исследовательской деятельности. Содержание программы «Занимательная биология» способствует формированию основ естественно - научной грамотности, расширению и систематизации знаний, обучающихся по основным разделам биологической науки. Занятия по программе позволит обучающимся, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Цель программы:

- познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Задачи программы.

Образовательные:

- расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека;
- способствовать популяризации у обучающихся биологических и экологических знаний;
- ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе.

Развивающие:

- развитие навыков при уходе за комнатными растениями, а также навыки работы с микроскопом;
- развитие навыков общения и коммуникации;
- развитие творческих способностей ребенка;
- формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей;

- формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к миру живых существ;
- воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение. Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Предметные:

- использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли;
- уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ;
- обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни;
- обобщать и применять знания о многообразии организмов;
- сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств;
- сопоставлять биологические объекты, процессы, явления, проявляющихся на всех уровнях организации жизни;
- устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений;
- применять биологические знания в практических ситуациях (практико-ориентированное задание);
- работать с текстом или рисунком;
- обобщать и применять знания в новой ситуации;
- решать задачи по цитологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации;
- решать задачи по генетике базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации;
- решать задачи молекулярной биологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

Метапредметные:

Регулятивные:

- ставить цель и анализировать условия достижения цели;
- прогнозировать ситуацию будущих событий;

- самоконтроль и самооценка.

Познавательные:

- осуществлять поиск информации с использованием различных ресурсов;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с партнёрами;
- умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию.

Личностные:

- знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;
- признание ценности здоровья, своего и других людей;
- умение управлять своей познавательной деятельностью.