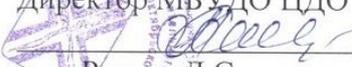


**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО

Ракова, Л.С.
2020 г.
Приказ № 248 дата 20.07.2020



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Живая планета»**

Возраст детей: 12-14 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность программы:
естественно-научная
Программу разработал:
Гайнутдинова Н.Р
Педагог дополнительного
образования

с. Биккулово, 2020г.

Аннотация на общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования «Живая планета»

Автор педагог дополнительного образования – совместитель: Гайнутдинова Н.Р. Учреждение, реализующее программу: Филиал МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» МБОУ «Биккуловская ООШ».

Направленность программы – естественно-научная

Возраст детей: 12-14 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Актуальность программы. Привитие бережного отношения к природе и обучению школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса по данной программе является её практическая и исследовательская направленность, самостоятельность в изучении нового материала. По программе часы отводятся на практические и самостоятельные работы учащихся с целью развития и закрепления навыков исследовательской работы в области экологии.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

12-14 лет – период отрочества, важнейшие специфические черты которого проявляются в стремлении к общению со сверстниками, появлении в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость. Стремление подростков овладеть различными умениями способствует развитию чувства собственной умелости, компетентности и полноценности.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, дает обучающимся системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; учит применять на практике полученные знания, любить природу, правильно её использовать, помогает ребенку осознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности, повышает общий интеллектуальный уровень подростков; способствует укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой, воспитывает экологически грамотного человека.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Для достижения поставленной цели использовались следующие средства и методы:

- организация воспитательно-развивающей среды на основе проведения различных форм занятий: групповые, предполагает такие виды занятий, как беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия, просмотр презентаций, создание проектов, написание исследовательских работ.

В календарно-учебном графике предусмотрены формы и методы отслеживания результатов.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии подросткового возраста.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно - развивающего результата. Программа удовлетворяет всем требованиям и рекомендуется к реализации.