

Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБУДО ЦДО
Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 38 дата 20.07.2020

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально – педагогической
направленности
«Интеллект»**

Срок реализации: 1.09.20-1.09.21

1.09.21-1.09.22

Адресат: обучающиеся 9-10 лет

Разработчик:

Жиляева Н.В

педагог дополнительного
образования

с. Октябрьское, 2020 г.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Интеллект»

Автор – составитель: Жиляева Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования.

Возраст учащихся: 9-10 лет

Срок реализации: 2 года (в объеме 72 часов).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллект» имеет социально – педагогическую направленность, реализуется в форме заочного электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и информационно- телекоммуникационных сетей. В процессе обучения учащиеся овладевают навыками теоретического мышления, исследовательской деятельности, преобразования информации.

Цель:

- выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления, создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

развивающие:

- развитие целостной картины мира;
- развитие творческого, критического и абстрактно-логического мышления, способности к решению проблем;
- развитие способности к самостоятельному обучению и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям;
- развитие способностей к самопознанию и самопониманию, формирование положительной "Я – концепции";

образовательные:

- учить находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- учить умению делать выводы в результате совместной работы подгруппы и учителя;
- учить преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Развитие познавательных процессов: слухового и зрительного внимания, слуховой, моторно – слуховой и зрительной памяти, логического мышления;

воспитательные:

- формирование внутренней позиции обучающегося;
- повышение мотивации к учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации (преодоление эгоцентризма личности).

Формы и режим занятий

Занятия проводятся педагогом в дистанционном режиме в сообществеиз расчета 1 раз в неделю по 2 академических часа (всего 72 часа).

Формы организации образовательного процесса:

- учебное занятие
- соревнования
- КВН
- Игра КВЕСТи т.д.

Формы итоговых работ:

Ожидаемые результаты обучения учащихся:

Л и ч н остн ые.

Сформированные УУД: Основы гражданской идентичности личности в форме сознания «Я» как гражданина России, любящего свою родину, чувство сопричастности и гордости за свою страну, народ и историю, осознающего ответственность за судьбу России. Осознание ответственности человека за общее благополучие своей этнической принадлежности

Умения:

- Проводить рефлексивный анализ собственной учебной деятельности, выявлять проблемы учебной деятельности, переформулировать проблемы в цели;
- Работать в разных учебных позициях: ученик, учитель, критик, оценщик, оратор и др.
- Стремление к самосовершенствованию;
- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая в себя: социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.

Мет ап р ед метн ые:

Р ег улят и вн ые.

замечать проблему, самостоятельно определять цель, формулировать промежуточные задачи.

Оценивать собственную работу по критериям, самостоятельно разрабатывать критерии оценки, использовать разные системы оценки (шкалы, линейки, баллы, проценты).

Адекватно выполнять рефлексивную и прогностическую самооценку. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и товарищей, родителей и других людей.

Составлять собственную карту знаний на этапе планирования хода изучения нового материала, анализировать продвижение в материале по карте знаний с целью выявления достижений и трудностей.

Прогнозировать результат решения теоретической учебной задачи.

Самостоятельно планировать деятельность, следовать составленному плану.

Понимать значение работы над устранением ошибок.

Находить и исправлять ошибки, выделять причины ошибок.

Подбирать задания на устранение пробелов в знаниях.

Различать способ и результат действия.

Поз н аватель н ые .

Сформированные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

Использовать разные средства информационного поиска (книга, словарь, энциклопедия, взрослый человек).

Осуществлять запись(фиксацию) выборочной информации в т.ч. инструментов ИКТ.

Грамотное построение устной и письменной речи.

Выполнять рефлексивный анализ учебной деятельности.

Извлекать информацию из прослушанных и прочитанных текстов.

Самостоятельно создавать алгоритм действий.

Обобщать и выделять общность для целого ряда или класса единичных объектов.

Устанавливать аналогии.

Владеть общим рядом приемом решения задач.

Выдвигать собственные гипотезы, обосновывать и доказывать правильность своего

выбора.

Понимать, читать, преобразовывать знаковую модель, различать символы, замещающей предметной действительности.

Использовать разные географические средства.

Замечать проблему, формулировать ее в самостоятельной деятельности, намечать способы решения проблем поискового и творческого характера.

Коммуникативные.

Сформированные : эффективно сотрудничать в паре, группе и классе.

Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в т.ч. средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения.

Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т.ч., несовпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Уметь формулировать свое мнение и позицию

Высказываться, убеждать, доказывать, уступать.

Участники реализации программы:

- обучающиеся МБОУ «Октябрьская начальная школа»

- педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДО», реализующий программу «Интеллект».

Результат обучения; участие в олимпиадном движении муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Требования к материально – техническому обеспечению программы

1. Наличие персонального компьютера участника с соответствующим программным обеспечением и доступом в Интернет.