

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Утверждаю
Директор МБУДО «ЦДО»
Л.С. Ракова
2020 г.



Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей

2020 г.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей как «ядро» муниципальной системы дополнительного образования детей Октябрьского района создаётся для формирования эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя организации, участвующие в дополнительном образовании детей.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности муниципального модельного центра дополнительного образования детей (далее - **МОЦ**).

1.2. МОЦ, созданный на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Октябрьского района», (далее МБУДО «ЦДО») осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей, в том числе:

- осуществление организационно-методической, нормативной правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей;

- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ: обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;

- развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности, с использованием механизмов независимой оценки;

- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- создание условий и механизмов для повышения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проявивших выдающиеся способности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей из малоимущих семей, детей, проживающих отдаленно от районного центра, детей-сирот.

1.3. МОЦ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Оренбургской области, указами и

распоряжениями Губернатора Оренбургской области, постановлениями и распоряжениями правительства Оренбургской области, нормативными правовыми актами координатора деятельности МОЦ – управления образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Октябрьский район, уставом МБУДО «ЦДО», и настоящим Положением.

1.4. Определение статуса площадки для создания МОЦ не влечет за собой изменение типа образовательной организации, её организационно-правовой формы и подчиненности, определенных уставом МБУДО «ЦДО».

1.5. Определение статуса МОЦ дает право МБУДО «ЦДО» вносить изменения в содержание, цели, способы, системы обучения; режим функционирования; штатное расписание и систему управления согласно целям, задачам и содержанию деятельности МОЦ.

II. Функции муниципального опорного центра

2.1. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников отношений в сфере образования, обеспечивающая согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и других).

2.2. Содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

2.3. Аprobация и внедрение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, разноуровневых и модульных программ, краткосрочных программ (в том числе программ для организации дистанционного обучения и онлайн-смен).

2.4. Создание, апробация и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих, отдаленно от районного центра, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот.

2.5. Обеспечение взаимодействия между участниками отношений в сфере дополнительного образования детей, в том числе реализация программы сотрудничества между различными организациями.

2.6. Оценка существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации.

2.7. Разработка методик, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.8. Разработка предложений по совершенствованию муниципальной системы дополнительного образования детей.

2.9. Содействие привлечению общеобразовательных организаций, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.10. Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей.

2.11. Обеспечение функционирования информационного портала муниципального модельного центра.

2.12. Способствование развитию реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также дополнительных профессиональных программ для педагогических работников дополнительного образования детей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.13. Координация работы информационного ресурса Октябрьского района, обеспечивающего свободный доступ к информации о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, обучающихся, зачисленных на данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможности записаться на выбранную программу и при необходимости оплатить обучение по выбранной программе (далее - муниципальный навигатор).

2.14. Координация внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, предусматривающая финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ на основании выбора ребенком, его родителями (законными представителями) образовательной услуги организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от организационно-правовых форм, за счет предоставления организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, сертификата персонифицированного финансирования на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (далее соответственно - персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, сертификат) на территории Октябрьского района, включая:

- обеспечение учета перечней дополнительных общеразвивающих программ, обеспечиваемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- обеспечение учета перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе государственных (муниципальных), частных и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - исполнители образовательных услуг);

- учет выдачи сертификатов;

- обеспечение учета детей, которым выданы сертификаты в Октябрьском районе;

2.15. Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

- разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха детей и проведения заочных школ;

- оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ.

2.16. Информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования детей.

III. Организация работы муниципального опорного центра

3.1. Деятельность МОЦ осуществляется в соответствии с настоящим Положением и планом работы МОЦ, согласованным с управлением образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Октябрьский район.

3.2. Руководство опорным центром осуществляет руководитель образовательной организации, на базе которой создается МОЦ, непосредственное оперативное управление работой МОЦ осуществляет назначенное руководителем образовательной организации лицо.

3.3. МОЦ ежегодно формирует план работы и согласовывает его с управлением образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Октябрьский район.

3.4. Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы МОЦ, осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами в сфере образования.

3.5. Финансовые и иные взаимоотношения МОЦ и других образовательных организаций осуществляются на договорной основе.

3.6. МОЦ ежегодно представляет в управление образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Октябрьский район. не позднее 15 декабря текущего года отчет о проделанной работе. Форма отчета утверждается УООиП.

IV. Финансирование муниципального опорного центра

4.1. Финансирование МОЦ осуществляется за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и на иные цели, предоставляемые МБУДО «ЦДО».

V. Прекращение деятельности муниципального опорного центра

5.1. Прекращение деятельности МОЦ осуществляется в случаях: установления несоответствия реальной деятельности МОЦ заявленной в отчетах о деятельности МОЦ; возникновения непредвиденных обстоятельств, препятствующих МОЦ продолжать деятельность по предусмотренной тематике и программе деятельности.

3.7. Решение о прекращении деятельности МОЦ принимается управлением образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Октябрьский район.