

Классный час «Мы против экстремизма, терроризма....!»

Задачи:

- познакомить детей с понятиями: «экстремизм», «экстремисты», «толерантность»;
- воспитывать чувство неприятия насилия, терроризма, экстремизма;
- формировать позитивное отношение к вопросам толерантности.

Оборудование: карточки с изображением разных предметов по две или три каждого, одна карточка должна быть в одном экземпляре. Рисунки могут быть разными: солнце, радуга, цветок, книга, игрушка и т.д.

Возрастная группа: обучающиеся 1-4 классов.

Ход занятия.

1. Введение.

Мы с вами — граждане одного государства – Российской Федерации. Все вы прекрасно знаете, что в нашей стране проживают люди разных национальностей и вероисповеданий. К сожалению, с каждым годом в нашей стране увеличивается количество молодых людей, которые, прикрываясь патриотическими идеями, разжигают вражду между представителями разных национальностей.

Поэтому сегодня мы поговорим о том, чем патриотизм отличается от экстремизма, о разрушительных последствиях проявлений экстремизма и о том, как научиться быть толерантными и терпимыми друг к другу.

Игра «Найди себе друга»

Останьтесь в кругу. Руки за спину. Прошу вас прикрыть глаза и не разговаривать. Я вложу вам в руки рисунок. Откройте глаза и найдите «себе подобного», объединяясь тройками. Разговаривать при этом нельзя. Обращаю внимание детей на то, что один ученик остался.

- Какой у тебя рисунок? (грозовая тучка)
- Как вы думаете, как чувствует себя тот, кто остался один без друзей?
- Что бы вы предложили сделать?

Я с вами согласна. Я бы взяла его в свою команду и стала бы с ним дружить, несмотря на то, что он «грозовая тучка». Из этой тучки пошел бы дождь, а после дождя мы бы веселились и бегали по лужам.

Мы должны принять любого человека таким, какой он есть.

2. Основная часть. Толерантность.

Уважительное отношение, отношение с пониманием, с терпением. В отличие от «терпимости» (терпеть — «не противодействуя, не жалуясь, безропотно переносить, сносить что-то бедственное, тяжелое, неприятное»), толерантность (в современный язык слово пришло из англ. tolerance) — готовность доброжелательно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей, которые отличаются от собственных). При этом даже в том случае, когда эти убеждения или взгляды тобою не разделяются и не одобряются.

Мы непохожие и разнокожие;

Русоволосые и кареглазые;

Лицом все светлые и сердцем славные.

Все дружные — и это главное.

Работа в группах.

Обсудите в группах и выберите, какими качествами характера обладает толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?

1 группа

Милосердие

Агрессивность

2 группа

Честность

Терпимость

3 группа

Чуткость

Доверие

4 группа

Забота

Деликатность

Смелость	Злость	Раздражительность	Чуткость
Равнодушие	Сотрудничество	Сопереживание	Эгоизм

Выбранные качества вывешивают на доску.

Беседа.

- Какими качествами мы надели человека планеты Земля?

- Какие карточки остались?

Человека, обладающим такими качествами называют интолерантной личностью. Интолерантные личности делят мир на две части: черную и белую. Для них не существует полутонов. Есть только два сорта людей – плохие и хорошие. Они делят акцент между «своими» и «чужими».

Вывод: Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими.

3. Экстремизм.

Отсутствие толерантности в людях зачастую ведет к негативным последствиям: неспособность признавать и принимать чужое легко перерастает во враждебность и в итоге может принимать поистине разрушительные масштабы

Практическая работа.

Чтение и обсуждение стихов. Слушание музыки разных народов. Просмотр мультфильма «Ёжик должен быть колючим». <https://youtu.be/4YBAuRpvgcc>

М. Садовский

Если б капли не дружили,

Как тогда бы лужи жили?

Как бы реки потекли?

Где бы плыли корабли?

Если б ноты не дружили,

Как бы песню мы сложили?

Как бы птицам распевать?

Как бы солнышку вставать?

Если б люди не дружили,

Как бы мы на свете жили?

Ведь без дружбы с давних лет

Ничего на свете нет!

– Задумаемся над тем, что дружба нужна и детям, и взрослым в разных жизненных ситуациях.

Людей неинтересных в мире нет,

Их судьбы – как история планет.

У каждой все особое, своё.

И нет планет, похожих на неё.

Е. Евтушенко

4. Работа в парах. Коллаж (эмблемы толерантности).

Необходимо продумать, изобразить и объяснить эмблему толерантности.

5. Рефлексия.

Выскажите свое мнение о нашем сегодняшнем разговоре.

На столах полоски с готовыми фразами, вам нужно продолжить.

1. Эта встреча, привлекла меня....

2. Эта встреча, заставила меня задуматься....

3. Эта встреча навела меня на мысли....

4. Эта встреча навела меня на мысли....

5. Итог.

Вспомните, как вы в детстве переживали обиды?

— Из-за чего вы огорчились?

— Кто проявлял к вам жалость и сострадание в трудную минуту?

- Что такое терпение?
- Что такое толерантность?
- В чем их схожесть?
- Как вы понимаете выражение “толерантность в общении”?
- Все ли терпимо?
- Где границы терпимости?

Итак, мы видим, что термин “толерантность” объемён и многогранен. Благодарю всех за активное участие. Вижу, что наш разговор оставил глубокий след в душе каждого, помог нам всем понять, что только уважение к друг другу, взаимопонимание, терпимость на деле спасут мир. Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.