

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 20.07.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ЦДО»
И.С. Ракова
Приказ № 29/8 от 20.07.2020



**Положение
об электронном обучении, дистанционных
образовательных технологиях в
Муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского
района»**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования порядка осуществления электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» (далее- учреждение)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с уставом Учреждения и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», иным действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и законными представителями обучающихся Учреждения. 1.4. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения его приказом руководителя Учреждения и действует до утверждения нового Положения.

1.4 Все изменения и дополнения к настоящему Положению должны быть утверждены приказом руководителя Учреждения.

1.5. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на ответственное лицо, определяемое приказом руководителя Учреждения.

2. Цели и принципы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении

2.1. Главными целями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного (нахождения);
- предоставление детям – инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально – педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

Основными принципами применения дистанционного обучения являются

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line– уроки и др.);

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

-принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Организация процесса использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении

3.1.Выделяются следующие направления организации ДО:

-повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Учреждении;

-обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

-обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

3.2.Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

3.3.Образовательное Учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.4.Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

3.5.Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется учреждением и соответствующей программой учебной дисциплины.

3.6.Учреждение в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием ДОТ дополнительные общеразвивающие программы, при этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом Учреждения или иными локальными актами образовательного учреждения.

3.7.При использовании ДОТ Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

-учебный план Учреждения;

-учебный план обучающегося;

-дополнительную общеразвивающую программу;

-необходимые учебные материалы;

-практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества

усвоения материала;

- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

3.8. При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

3.9. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.10. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

3.11. Учреждение при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.12. Электронное обучение, использование дистанционных образовательных технологий осуществляется как по предметам, включенным в учебный план Учреждения, так и по программам дополнительного образования.

3.13. Выбор предметов для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с руководителем Учреждения и с учетом мнения педагогического совета Учреждения.

3.14. При освоении образовательной программы с помощью электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.

3.15. Зачисление обучающихся на программы с полным либо частичным использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (предполагающим полное либо частичное отсутствие обучающегося в Учреждении на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится на основании приказа руководителя Учреждения по заявлению совершеннолетнего обучающегося или заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

3.16. При наличии заявления учащийся обязан в течение трех рабочих дней с момента выхода приказа:

- Зарегистрироваться на обучающем сайте Учреждения, указав в учетной записи свое настоящее имя и фамилию русскими буквами.

- Получить у преподавателей кодовое слово для доступа к курсу по каждому предмету, указанному в заявлении.

-Используя кодовое слово, самостоятельно записаться на все электронные обучающие курсы, указанные в заявлении.

-Выполнять задания и тесты в соответствии со сроками, установленными преподавателем.

-В случае невыполнения требований п. п. 3.16 обучающимся по образовательным программам, осваиваемым посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, и при отсутствии медицинских показаний к электронному обучению, дистанционных образовательных технологий обучающихся, не исправивший имеющуюся задолженность в течение двух недель с момента возникновения такой задолженности, по решению педагогического совета переводится на форму обучения, предполагающую присутствие в Учреждении.

3.17. Обучающийся имеет право отказаться от обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основании личного заявления.

3.18. Наличие либо отсутствие заявления на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не является основанием для отказа от выполнения обучающимся тестов, заданий, а также использования прочих учебных ресурсов и элементов обучающегося сайта Учреждения на усмотрение учителя в учебном процессе в традиционной форме обучения.

4.Формы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении

4.1.Основной формой реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении является электронный учебный курс. Также электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут реализовываться в формах непосредственного взаимодействия педагогов и обучающихся, а также посредством электронной почты, дистанционных конкурсов, проектов и олимпиад на сторонних сайтах, видеоконференций, вебинаров, специальных программ и иных дистанционных обучающих технологий.

4.2. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут реализовываться комплексно с очной, очно - заочной, заочной, семейной формами обучения, а также самообразованием.

4.3. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением дистанционных обучающих технологий.

4.4. Допускается отсутствие аудиторных занятий, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Внедрение, последующая поддержка пользователей, администрирование и обслуживание электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регулируются локальными нормативными актами учреждения.

5.2. Руководитель, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, администратор сайта Учреждения имеют доступ ко всем электронным обучающим курсам в системе

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждения, контролируют процессы создания и модернизации электронных обучающих курсов, а также использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении.

5.3. Преподаватели, использующие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, должны проходить курсы повышения квалификации с периодичностью 1 раз в 3 года.