

Управление образования, опеки и попечительства администрации
МО Октябрьский район
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом советом

№ 4 от « 17.07 » 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДО»
Протокол
Ракова Л.С.
« 20 » 07 2020г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.20

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Шаг навстречу»**

Срок реализации: 2 года
Возраст детей: 14-18 лет
Разработчик программы:
Педагог дополнительного образования
Юлдашова Татьяна Александровна

с. Октябрьское, 2020г.

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг навстречу» районной школы добровольцев

Программу разработал педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Юлдашова Т.А.

Возраст учащихся: 14 -18 лет.

Срок реализации – 2 года.

Направленность программы – социально-педагогическая, реализуется в форме очного и заочного электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей.

В современных условиях развитию волонтерского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему.

Развитие добровольческого движения является показателем эффективной социально-педагогической работы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

В связи с этим разработка дополнительной общеобразовательной программы «Шаг навстречу», направленная на подготовку и участие подростков в волонтерской деятельности, является актуальной.

Программа рассчитана на 2 года обучения, 288 часа по 4 часа в неделю.

1 год обучения – 144 часа, 4 часа в неделю, в расчете группа обучающихся состоит из 12 человек.

2 год обучения – 144 часа, 4 часа в неделю, в расчете группа обучающихся состоит из 12 человек.

Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи программы:

задачи в обучении:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;

- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;
- овладеть различными видами информационных технологий

задачи в развитии:

- развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память;
- развить устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность;
- развить выносливость;

задачи в воспитании:

- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформировать культуру речи;
- воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг навстречу» имеет спиралевидный принцип строения.

Программа включает 4 раздела. Каждый из этих разделов, повторяясь на следующем году обучения, дополняется новыми темами, углубляя и расширяя ранее полученные знания, умения и навыки.

☐ Раздел «Исторические аспекты волонтерства»

☐ Раздел «Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности»

☐ Раздел «Подготовка волонтеров»

☐ Раздел «Технические аспекты волонтерской деятельности».

Форма обучения: очно-заочная, возможны: заочная, очно-заочная с применением дистанционных технологий, дистанционная.

Основной формой обучения являются групповые занятия. Состав групп - разновозрастной. Численный состав группы - 12 человек.

Комплектование групп проводится в начале сентября. Приём подростков в объединение осуществляется по принципу добровольности. При приёме проводится собеседование, позволяющее определить психологические особенности подростка, составить представление об его интересах, окружении (товарищах).

Образовательный процесс предполагает проведение **аудиторных и выездных** занятий.

Аудиторные занятия проводятся в учебном кабинете, приспособленном для проведения занятий по программному курсу и соответствующим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14. Возможно проведение занятий в актовом зале.

Аудиторные занятия включают:

- ☐ учебные занятия;
 - ☐ видеолектории (просмотр и обсуждение специализированных короткометражных фильмов);
- ☐ обучающие семинары;
- ☐ тренинги,
- ☐ ролевые игры.

Выездные занятия предполагают:

- ☐ выезды агитбригад;
 - ☐ организацию трудовой занятости: организацию отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, посадку деревьев, кустарников на территории школ и парков и т.д.;
- ☐ участие в районных акциях;
- ☐ экскурсии в волонтерские организации разного уровня;
 - ☐ уход за могилами умерших участников Великой Отечественной войны и локальных войн.

Формами учебной работы являются:

- лекции,
- обсуждения,
- тренинги,
- практикумы,
- ролевые игры,
- проектная деятельность,
- дискуссии,
- работа школьного пресс-центра, освещающего волонтерскую деятельность,
 - самостоятельная работа учащихся с Интернет ресурсами, изучение нормативных документов.

Планируемые результаты реализации программы

Планируемые результаты реализации программы первого года обучения

Предметные результаты

По окончании первого года обучения, учащиеся будут знать:

- ☐ историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России;
- ☐ историю возникновения волонтерства в странах мира; обязанности и права волонтера;
- ☐ структуру волонтерской организации;
- ☐ значение социальной рекламы в профилактической деятельности;
- ☐ технологию разработки социальной рекламы;

☐ виды профилактики асоциальных явлений и новые формы мероприятий, используемых во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде;

☐ формы профилактической деятельности и пропаганды здорового образа жизни;

☐ владеть знаниями психологической подготовки первого года обучения.

Программные требования к умениям и навыкам

По окончании первого года обучения, учащиеся будут уметь:

☐ вовлечь через агитацию в волонтерскую деятельность своих сверстников;

☐ принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;

☐ использовать различные формы социальных мероприятий на практике;

☐ проводить социальные мероприятия для различных возрастных групп;

☐ проводить анализ мероприятия, работу над ошибками;

☐ уметь использовать знания психологической подготовки для корректировки своего поведения, в работе с социально-незащищенными слоями населения;

☐ уметь вести себя в любой ситуации, умением находить правильный адекватный выход из представленной ситуации.

По окончании первого года обучения, учащиеся будут владеть:

☐ технологией агитации и привлечения волонтеров;

☐ технологией создания тематического плаката, рекламы;

☐ навыками общения со сверстниками;

☐ навыками оказания социально-бытовой помощи ветеранам, всем, кто ☐ в ней нуждается.

Планируемые результаты реализации программы второго года обучения

Предметные результаты

По окончании второго года обучения, учащиеся будут знать:

- инструктаж по пожарной безопасности, правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте; оказанию первой помощи пострадавшему;

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности;

- нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе;

- формы и направления волонтерской деятельности в мире;

- знать о Российской книжке волонтера и её применении на практике волонтерской деятельности;

- роль государства в развитии волонтерской деятельности;

- технологию организации волонтерских групп;

- основы социального проектирования;

- основы фандрайзинга в социальной сфере;
- психологические особенности людей различных социальных категорий (людьми пожилого возраста, детьми – сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья) и особенности работы с ними;
- основы организации и проведения социальных акций;
- формы и методы пропаганды здорового образа жизни;
- виды профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

По окончании второго года обучения, учащиеся будут уметь:

- принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, акций, детских праздников, игровых программ;
- разрабатывать схемы привлечения ресурсов для конкретного мероприятия;
- использовать различные формы социальных мероприятий на практике и выступать в роли организаторов;
- проводить социальные мероприятия и реализовывать проекты для разных целевых групп (младших школьников, подростков, молодежи и т.д.);
- подготовить выступления волонтерских агитбригад перед сверстниками;
- проводить анализ мероприятия и проекта, работу над ошибками;
- организовать и провести тренинг для обучающихся своего класса.

По окончании второго года обучения, учащиеся будут владеть:

- технологией создания и оформления информационных буклетов, компьютерной презентации, видеоролика;
- владеть определёнными трудовыми навыками;
- владеть современными новейшими технологиями при проведении социальных мероприятий;
- будут профессионально ориентированы.

Личностные результаты реализации программы Результаты в развитии:

По окончании обучения у учащихся будет развито:

- отмечается развитие логического, аналитического мышления, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;
- отмечается развитие ассоциативной, зрительной, слуховой памяти, что позволит при изучении материала приводить различные примеры и сравнения;
- отмечается развитие устойчивого внимания, способность управлять своим вниманием; высокая познавательная активность, что поможет осваивать большой объём учебного материала; осуществлять поиск необходимой информации;
- сформирована устойчивая познавательная активность;
- будет развита выносливость, что позволит избежать физических и моральных перегрузок при подготовке, организации и участии в проведении мероприятий (акций, праздничных мероприятий, игровых программ и т.д.);

- отмечается развитие творческих способностей, что позволит подростку творчески проявлять себя в разработке заданий тренингов, подготовке фото и видеоотчета, плакатов, буклетов, рекламы, организации мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Результаты в воспитании:

По окончании обучения, учащиеся у учащихся будет воспитано:

☐ ☐ воспитаны такие личностные качества как толерантность, коммуникабельность, умение работать в команде, инициативность, дисциплинированность, ответственность;

- сформировано чувство безвозмездной помощи людям;
- сформированы лидерские качества, что будет способствовать организации и проведению волонтерских мероприятий;
- сформирована грамотная речь, которая поможет общению с людьми различных категорий;
- сформирована потребность в здоровом образе жизни;
- сформирована собственная определенная позиция по отношению к употреблению ПАВ и готовность говорить на эту тему со сверстниками;
- сформированы навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Метапредметные результаты

По окончании обучения у учащихся будут сформированы:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, людьми разного возраста и различных социальных категорий;
- сформированы компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение формулировать собственное мнение; умение дискутировать, и защищать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

Участники реализации программы:

- учащиеся общеобразовательных организаций Октябрьского района;
- педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДО», реализующий программу «Шаг навстречу»;
- старшие вожатые, руководители волонтерских отрядов, оказывающие содействие в решении организационных вопросов в образовательных организациях на местах.

Результат обучения: итоговая работа (проект, презентация), участие в конкурсах, акциях, публикации в СМИ.

Требования к материально-техническому обеспечению программы

1. Наличие персонального компьютера участника с соответствующим программным обеспечением и доступом в Интернет.