

Почему дети начинают употреблять наркотики?

Большинство современных подростков – акселераты (с ускоренным психологическим, физиологическим и физическим развитием), но в своем поведении и эмоциональных проявлениях многие остаются инфантильными (с «детской» моделью поведения). На сегодняшний день существует множество причин, по которым подростки начинают пробовать различные наркотические вещества. Эти причины можно разделить на две большие группы.

Первая группа – специфические особенности поведения, свойственные именно этому возрасту, когда подростки часто не могут противостоять отрицательному влиянию извне. Школьному возрасту свойственны специфические особенности поведения и порой неадекватные ответные реакции на различные внешние воздействия. Чаще всего нарушения поведения свойственны подросткам с психопатиями и акцентуацией характера, что в дальнейшем подтверждается при врачебном обследовании. Неспособность правильно оценить возможные последствия своих поступков, высказываний, беспечность, легкомыслие, незрелость психики, внушаемость, высокая подверженность отрицательному влиянию извне, склонность к подражанию – прекрасная почва для первых проб алкоголя и наркотиков. Материально зависимые от родителей и контролируемые преподавателями учебных заведений, подростки сбиваются в группы, где каждый стремится показать свою смелость, независимость, проявить себя, особенно перед старшими в группе. Группы формируются во дворах, на дискотеках. Вот здесь и происходят первые проверки «на слабо». Групповые нормы поведения и склонность к подражанию, копированию приводят к тому, что если хотя бы один из сверстников пробовал наркотики или «токсикоманил», то со временем вся группа начинает принимать наркотики и токсические вещества. Причины попадания в подобные группы просты: конфликтная ситуация в семье, отсутствие контроля за досугом ребенка со стороны родителей, школы, проблема свободного времени.

Вторая группа причин, по которым подростки начинают пробовать различные наркотические и токсические вещества, – это личностные отклонения (девиации) и психические заболевания самого подростка. Первые проявления психических заболеваний наблюдаются именно в этом возрасте, когда бурно идет гормональная и психологическая перестройка организма. Несовершеннолетний не может реализовать себя в учебе, спорте, музыке и ищет необычных ощущений, веселья радости в асоциальной среде, употребляя наркотики, спиртные напитки, токсические вещества, которые в свою очередь усиливают проявление болезни.

Врожденные или приобретенные в раннем возрасте аномалии характера (психопатии) приводят в дальнейшем к трудностям социальной адаптации и дисгармоничному развитию личности.

Неблагоприятные факторы, оказывающие вредное воздействие на мозг, заболевания центральной нервной системы (менингит, энцефалит), тяжелые отравления, черепно-мозговые травмы.

Аномальному поведению детей, имеющих нарушения со стороны центральной нервной системы, в огромной степени способствуют недостатки воспитания в семье, школе, других детских учреждениях. Если воспитывать ребенка с проявлениями аномалий характера в атмосфере любви, доброжелательности, в спокойной обстановке, без криков и физических наказаний даже за серьезные проступки, то при соответствующей коррекции он не будет отличаться от своих сверстников.

Олигофрения (умственная отсталость) является прекрасной почвой для раннего привыкания к наркотикам и токсическим препаратам. Легкая внушаемость, неспособность критически оценивать последствия содеянного, неуверенность в себе толкают их на поиски лидера и создает возможность, в подражание кумиру, начать употреблять наркотики. Такие подростки нуждаются в обязательном наблюдении психиатра, психолога, нарколога с постоянной коррекцией поведения.