

**«Рассмотрено на
педагогическом совете
МБУДО «ЦДО»
Протокол №3
От 17.04.2020 г.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»
за 2019 год.**

Состав комиссии:

- 1. Ракова Л.С. – директор.**
- 2. Жилыева Н.В. – зам. директора.**
- 3. Купырева Т.В. – председатель профкома.**
- 4. Аржанных С.Р. – председатель родительского комитета.**
- 5. Скурыгина Л.В. – методист.**

2020 г.

Содержание.

1. Введение	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка образовательной деятельности	4 - 17
3. Структура и система управления МБУДО «ЦДО»	18-21
3.1. Структурные подразделения	21- 27
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	27- 33
5. Организация учебного процесса	33-45
6. Кадровое обеспечение	46-48
7. Учебно – методическое обеспечение	48-50
8. Материально – техническая база	50- 51
9. Внутренняя система оценки качества образования	53-55
10. Заключение. Общие выводы и предложения	55 - 56

1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования Октябрьского района» (далее – Учреждение, МБУДО «ЦДО») было проведено самообследование за 2019 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления МБУДО «ЦДО»;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- материально-техническая база Учреждения.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Октябрьского района».

Учреждение расположено по адресу: Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Луначарского, 49. Здание – введено в эксплуатацию в 1895 г., общая площадь – 254 кв.м.; 3 учебных кабинета; актовый зал; методический кабинет, кабинет директора, 2 кабинета для индивидуальных занятий психолого-педагогической службы, паспортизированный музей истории образования Октябрьского района.

1.2. Юридический адрес: 462030, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Луначарского, 49.

1.3. Фактический адрес: 462030, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Луначарского, 49.

1.4. Телефон: 8(35330) 21-335

1.5. Учредитель: Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования Октябрьский район

1.6. Лицензия № 3029 от 03. 11.2016, выдана: Министерством образования Оренбургской области.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, технической; туристско-краеведческой; социально-педагогической, естественно-научной направленностей, а так же всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и молодежи в возрасте от 4 до 18 лет в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и профессиональном самоопределении.

Цель образовательной деятельности - управление процессом личностного роста воспитанников, через создание условий для самообразования, самореализации личности каждого ребенка.

Задачи:

- Обеспечение личностно-ориентированного подхода к процессам обучения и воспитания.
- Разработка вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих удовлетворение образовательного заказа через дифференциацию и индивидуализацию образования.
- Формирование системы научных знаний, умений применять их в различных видах практической деятельности
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс с целью создания условий для саморазвития ребенка.
- Обеспечение педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями и детям, нуждающимся в психолого – педагогической помощи.
- Формирование потребностей в познании и творчестве.
- Обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования.
- Формирование ценностных отношений к нормам культурной жизни, формирование культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к природе как общему дому человечества.

Образовательный процесс регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, учебным планом-графиком.

Реквизиты программ и контингент обучающихся .

№	ОО	ФИО руководителя	Название программы	Направленность	Год реализации программы (первый, второй, третий)	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Группы
Художественная								
1	Филиал МБОУ «Октябрьская СОШ» п.Междугорный	Шубина Наталья Александровна	«Театр и дети»	худ	Первый	1	7-11 лет	1
2	Филиал МБОУ «Октябрьская СОШ» п.Междугорный	Шубина Наталья Александровна	«Ритмика»	худ	Первый	1	7-11 лет	1
3	МАОУ «Нижне-гумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Шибина Лариса Борисовна	«Ассоль»	худ	Первый	2	13-15 лет	1

4	МАОУ «Нижне-гумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Хорьякова Кристина Федоровна	Творческая мастерская	худ	первы й	1	9-13 лет	2
5	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Исянчурина Ольга Александровна	«Бисеринка»	худ	Первы й	1	7-15 лет	1
6	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Исянчурина Ольга Александровна	«Делай сам»	худ	Первы й	1	7-15 лет	1
7	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Габдулина Рания Робертовна	«Мастерилка»	худ	Первы й	1	7-10 лет	1
8	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Кудрявцева Ольга Ильинична	«Поющая планета»	худ	трети й	3	7-15 лет	2
9	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Ерохина Оксана Александровна	«Рукоделие»	худ	второ й	2	10-14 лет	1
10	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Ерохина Оксана Александровна	«Оригами»	худ	первы й	2	10-14 лет	1
11	МБОУ «Васильевская ООШ им Г.М. Линькова»	Мосеева Людмила Павловна	«Умелые ручки»	худ	первы й	1	6-10лет	1
12	МБОУ «Красно октябрьская СОШ	Гильмиярова Наталья Петровна	Танцевальная ритмика	худ	первы й	1	7-10 лет	1
13	МБОУ «Красно октябрьская СОШ	Дорогавцева Ольга Васильевна.	«Волшебная шкатулка»	худ	первы й	1	7-9лет	1
14	МБОУ «Красно октябрьская СОШ	Дорогавцева Ольга Васильевна	«Волшебная палитра»	худ	первы й	1	6-12 лет	2
15	МБОУ «Новоникитинская СОШ»	Анисимова Ирина Николаевна	«Театральное искусство»	худ	первы й	2	11-12 лет	1
16	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Проскурякова Галина Геннадьевна	«В мире вокальной музыки»	худ	второ й	3	11-14 лет	1
17	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Скворцова Елена Александровна	«Золотая нить»	худ	трети й	3	9-14лет	1
18	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Палатова Наталья Васильевна	«Умелые руки»	худ	второ й	3	7-10лет	1
19	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Анашкина Марина Михайловна	«Танцуй красиво»	худ	второ й	3	8-13лет	1
20	МБОУ «Уранбашская СОШ»	Медведева Елена Владимировна	«Сувенир»	худ	второ й	2	7-12 лет	3
21	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Кононенко Нина Валентиновна	«Поющая планета»	худ	первы й	3	11-15лет	2
22	МБОУ «Биккуловская ООШ»	Зайнагутдинова Эльмира Ильшатовна	Умелые руки	худ	первы й	1	6-10 лет	1
23	МБУДО «ЦДО»	Синельникова Татьяна Александровна	«Театр моды»	худ	первы й второ й	2	10-14лет	2
24	МБУДО «ЦДО»	Синельникова Татьяна Александровна	«Фантазия»	худ	первы й первы й трети й	3	10-12лет	2 1 1
25	МБУДО «ЦДО»	Амандусова Оранша Естовна	«Квиллинг»	худ	Первы й второ й	2	8-13лет	2

26	МБУДО «ЦДО»	Амандусова Оранша Естовна	«Скрапбукинг»	худ	первы й	2	8-13лет	1
27	МБУДО «ЦДО»	Гордеева Татьяна Николаевна.	«Декоратор»	худ	первы й	2	10-13лет	1
28	МБУДО «ЦДО»	Гордеева Татьяна Николаевна	«Оформитель»	худ	первы й	1	10-13лет	1
29	МБУДО «ЦДО»	Скурыгина Людмила Владимировна Ракова Людмила Сергеевна	«Час развлечения»	худ	первы й	1	5-7лет	1
30	МБУДО «ЦДО»	Скурыгина Людмила Владимировна Ракова Людмила Сергеевна	«Скворушка»	худ	первы й	3	6-14лет	1
31	МБУДО «ЦДО»	Кудряшова Валентина Сергеевна	ДА «Искорка»	худ	второ й	2	7-12лет	1
32	МБУДО «ЦДО»	Кудряшова Валентина Сергеевна	«Мастерилка»	худ	первы й второ й	2	5-7лет	2 1
33	МБУДО «ЦДО»	Маймахова Мирангль Насибуловна	«Маска»	худ	второ й	2	12-14лет	1
34	МБУДО «ЦДО»	Амандосова Алия Жардемона	«Тестоластика»	худ	первы й	2	9-12лет	1
35	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	Евсиков Сергей Николаевич	«Маска»	худ	первы й	1	10-12	1
48 групп (576 детей)								
Техническая								
36	Филиал МБОУ «Октябрьская СОШ» п.Междугорный	Шипилова Марина Николаевна	«Клуб информатики»	тех	Первы й	1	12-15лет	1
37	Филиал МБОУ «Октябрьская СОШ» п.Междугорный	Шипилова Марина Николаевна	«Информашка»	тех	первы й	1	8-11лет	1
38	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	КинзеназовМунайтпасУнсапарович	«Авиамоделирование»	тех	первы й	2	13-16лет	1
39	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Карякина Лариса Павловна	«Компьютерра»	тех	второ й	1	14-15лет	2
40	МБОУ «Уранбашская СОШ»	Шорина Валентина Семёновна	«Инфознайка»	тех	первы й	1	11-16лет	1
41	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Мурсалимов Марсель Камильевич	«Моделирование и конструирование»	тех	первы й	3	10-12лет	2
42	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Пересыпкин Павел Александрович	«Робототехника»	тех	первы й	1	11-12лет	2
43	МБОУ «Комиссаровская ООШ»	Волохова Лариса Николаевна	Школьный сайт	тех	первы й	1	12-15лет	1
44	МБОУ «Марьевская СОШ»	Жиляев Александр Николаевич	«Авиамоделирование»	тех	первы й	1	9-12лет	1
45	МБУДО «ЦДО»	Черемисин Юрий Владимирович	информатика	тех	первы й	1	7-8лет	2
46	МБОУ «Российская НОШ»	ИрмекбаеваЗерипГалимовна	Информатика	тех	первы й	1	8-10лет	1
47	МБОУ «Новоникитинская СОШ»	Васильев Василий Васильевич	«Рукотворная война»	тех	первы й	3	13-17лет	1
48	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Аполинарьев Юрий Владимирович	«Я и Компьютер!»	тех	первы й	1	10-13лет	1
17 гр (204 детей)								

Туристско-краеведческая								
50	МАОУ «Нижне-гумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Лебедева Наталья Николаевна	Край родной,	Тур-кр	Первы й	1	10-14 лет	1
51	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Осипова Елена Владимировна	«Юные краеведы»	Тур-кр	второ й	3	12-17 лет	1
52	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Осипова Елена Владимировна	«Истоки»	Тур-кр	второ й	3	12-14 лет	1
53	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Богодухова Ирина Александровна	«Мой край »	Тур-краев	четвер тый	4	10-11 лет	1
54	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Ерохин Игорь Николаевич	«Туристята	Тур-кр	второ й	2	11-13 лет	1
55	МБОУ « Красно октябрьская СОШ	Смаков Ильнур Ильдусович	« Юные туристы»	Тур-кр	второ й	3	8-10 лет	1
56	МБОУ « Красно октябрьская СОШ	Чигорина Галина Николаевна	« Юные музееведы»	Тур-кр	Первы й	1	13-16	1
57	МБОУ «Новони китинская СОШ»	Васянина Татьяна Петровна	«Булат»	Тур-краев	первы й	1	9-17 лет	1
58	МБОУ «Новони китинская СОШ»	Анисимова Ирина Николаевна	«Тештине» («Звёздочка»)	Тур-краев	первы й	3	10-11 лет	1
59	МБОУ «Уранбашская СОШ	Сущик Светлана Александровна	Знатоки родного края»	Тур-краев	второ й	2	7-12 лет	3
60	МБОУ «1-Имангуловская НОШ	Кузахметова Рамил яМиниахметовна	«Традиции и обычаи башкирского народа»	Тур-кр	четвер тый	4	7-10 лет	1
61	МБОУ «Октябрьская начальная школа-детский сад»	Тропин Юрий Михайлович Пономарёва Светлана Николаевна	«Юные туристы»	Тур-кр	Первы й трети й	4	13-14 лет 12-13	1 2
62	МБУДО «ЦДО»	Юлдашова Татьяна Александровна	«Музей истории системы образования»	Тур-кр	трети й	3	11-13 лет	1
63	МБОУ «Новони китинская СОШ»	Анисимова Ирина Николаевна	«Поиск»	Тур-краев	первы й	1	11-15 лет	1
18 гр (216 ребенка)								
Социально - педагогическая								
64	Филиал МБОУ «Октябрьская СОШ» п.Междугорный	Хорьяков Сергей Петрович	Патриот (правовой)	Соц-пед	Первы й	1	11-14 лет	1
65	Филиал МБОУ «Октябрьская СОШ» п.Междугорный	Бобрынева Елена Валентиновна	Лидер	соц	первы й	1	11-14 лет	1
66	МАОУ «Нижне-гумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Лебедева Наталья Николаевна	Юный правовед	соц	Первы й	1	13-15 лет	1
67	МАОУ «Нижне-гумбетовская СОШ имени С.А. Попова	Маленков Владимир Васильевич	Защитники Отечества	соц	первы й	1	11-15 лет	1
68	МАОУ «Нижне-гумбетовская СОШ имени С.А. Попова	Пожидаева Ольга Михайловна	«Будущий первоклассник»	соц	первы й	1	6-7 лет	1
69	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	МасягутовИльгамРашитович	«Светофор»	соц	Первы й	1	7-10 лет	1

70	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Масягутов Ильгам Рашитович	«Меткий стрелок»	соц	Первый	1	7-15 лет	1
71	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Исянчурина Ольга Александровна	Лидер	соц	первый	1	11-14 лет	1
72	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Кудрявцева Ольга Ильинична	«Я принимаю вызов»	соц	третий	3	13-14 лет	1
73	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Кузнецова Наталья Васильевна	«Занимательный английский»	соц	первый	1	11-12 лет	1
74	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Чеховская Людмила Васильевна	«Журналист»	Соц-пед	первый	1	12-17 лет	1
75	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Кинзиев Мунайпас Унсаярович	«Юный воин»	Соц-пед	первый	5	12-13 лет	1
76	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Ерохина Оксана Александровна	«Я-исследователь»	Соц-пед	четвертый	4	6-10 лет	1
77	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Яббаров Марат Яхфарович	«Волшебный английский»	соц	второй	2	11-12 лет	1
78	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Яббаров Марат Яхфарович	«Веселый английский»	соц	первый	2	10-11 лет	1
79	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Скурыдина Любовь Петровна	«Учусь создавать проект»	Соц-пед	второй	2	7-8 лет	1
80	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Куренкова Елена Александровна	«Шахматы - школе»	Соц-пед	второй	2	9-10 лет	1
81	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Аполинарьев Юрий Владимирович	«Безопасная дорога»	Соц-пед	первый	2	11-12 лет	1
82	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Костюкова Татьяна Васильевна	«Переменка»	Соц-пед	первый	2	8-9 лет	1
83	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Делёва Наталья Ивановна	«Школа юного лидера»	Соц-пед	первый	3	11-16 лет	1
84	МБОУ «Васильевская ООШ им Г.М. Линькова»	Мосеева Людмила Павловна	«Лучики»	Соц-пед	первый	1	5-6 лет	2
85	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ	Евсиков Сергей Николаевич	«ЮИД»	Соц-пед	второй	3	10-12 лет	1
86	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ	Евсиков Сергей Николаевич	ВП клуб «Факел»	Соц-пед	первый	1	12-16 лет	1
87	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ	Смаков Ильнур Ильдусович	«Школа безопасности»	Соц-пед	второй	3	14-16 лет	1
88	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ	Умургалеева Гульмира Аубакировна	Готовимся к школе	Соц-пед	первый	1	6-7 лет	1
89	МБОУ «Новоникитинская СОШ»	Васянина Татьяна Петровна	«Школа юного лидера»	Соц-пед	первый	1	9-15 лет	1
90	МБОУ «Новоникитинская СОШ»	Васянина Татьяна Петровна	«Редактор»	Соц-пед	первый	1	10-16 лет	1
91	МБОУ «Новоникитинская СОШ»	Васильев Василий Васильевич	Школа безопасности	Соц	первый	2	14-16 лет	1
92	МБОУ «Уранбашская СОШ»	Ичетовкина Анна Григорьевна	«Волшебный мир английского языка»	соц	второй	2	8-14 лет	3
93	МБОУ «Октябрьская СОШ	Абайдуллин Ришат Инсанович	ЮИД	соц	третий	3	10-13 лет	2

94	МБОУ «Октябрьская СОШ	Антропов Александр Анатольевич	«Юный спасатель»	соц	второй	2	11-15 лет	3
95	МБОУ «Октябрьская СОШ	Косов Сергей Владимирович	«Военная подготовка» (Юнармия)	соц	второй	2	11-15 лет	2
96	МБОУ «1-Имангуловская НОШ	Байзакова Дина Рафиковна	Юные инспектора движения	соц	четвертый	4	7-10 лет	1
97	МБОУ «1-Имангуловская НОШ	Байзакова Дина Рафиковна	Азбука финансов	соц	первый	4	7-10 лет	1
98	МБОУ «Комиссаровская ООШ»	Гурьянов Вячеслав Алексеевич	Шахматы	соц	первый	1	10-13 лет	1
99	МБОУ «Марьевская СОШ»	Грачева Елена Валентиновна	"Предшкольная пора"	соц	первый	1	5-6 лет	2
100	МБОУ «Марьевская СОШ»	Жиляев Александр Николаевич	"Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним"	соц	первый	1	12-17 лет	1
101	МБОУ «Марьевская СОШ»	Суянова Эльвира Уксенбаевна	лидер	соц	первый	1	11-14 лет	1
102	МБОУ «Биккуловская ООШ»	Зайнуллина Венера Гильметдиновна	Играй с нами	соц	первый	1	6-10 лет	1
103	МБОУ «Биккуловская ООШ»	Юлдашева Эльвира Равильевна	Лидер	соц	третий	4	11-15 лет	1
104	МБОУ «Биккуловская ООШ»	Юлдашев Айрат Курбангалеевич	Мир шахмат	соц	первый	1	11-15 лет	1
105	МБОУ «Октябрьская начальная школа-детский сад»	Тропин Юрий Михайлович	Шахматы	соц	первый	1	7-8 лет	1
106	МБОУ «Октябрьская начальная школа-детский сад»	Попова Татьяна Владимировна	Занимательный английский	соц	первый	3	7-12 лет	3
107	МБОУ «Российская НОШ»	Тихонова Светлана Александровна	Финансовая грамотность	соц	первый	1	9-10 лет	1
108	МБОУ «Российская НОШ»	Агеева Раиса Ивановна	«Лучики»	соц	первый	2	5-7 лет	1
109	МБУДО «ЦДО»	Черкасов Владимир Афанасьевич	Шахматы	соц	первый	1	11-12 лет	1
110	МБУДО «ЦДО»	Гордеева Тптыана Николаевна Минина Юлия Рафиковна Филатова Елена Сергеевна Филатова Евгения Владимировна Кудряшова Валентина Сергеевна Жиляева Наталия Владимировна Ракова Людмила Сергеевна Скурыгина Людмила Владимировна	ШРР «Лучики»	соц	Первый, второй	2	5-6 лет	7
111	МБУДО «ЦДО»	Филатова Елена Сергеевна Ракова Людмила Сергеевна Скурыгина Людмила Владимировна	«Малышок»	соц	Первый	1	4-5 лет	1

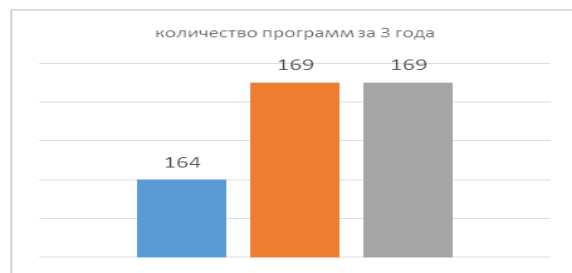
112	МБУДО «ЦДО»	Филатова Елена Сергеевна	ШРР «Предшкольная пора»	соц	первый	2	5-блет	1
113	МБУДО «ЦДО»	Филатова Елена Сергеевна	«Мой выбор»	соц	первый	1	10-11лет	1
114	МБУДО «ЦДО»	Юлдашова Татьяна Александровна	Игра-дело серьезное.	соц	второй	2	9-11лет	1
115	МБУДО «ЦДО»	Юлдашова Татьяна Александровна	ОЗШ «Лидер»	соц	первый	3	12-15лет	1
116	МБУДО «ЦДО»	Юлдашова Татьяна Александровна	Детская районная газета «Содружество»	соц	второй	2	13-15лет	1
117	МБУДО «ЦДО»	Жилыева Наталия Владимировна	«Интеллект» (одаренные дети)	соц	первый	2	9-10лет	1
118	МБУДО «ЦДО»	Жилыева Наталия Владимировна. Филатова Евгения Владимировна. Минина Юлия Рафиковна Иванова Анна Дмитриевна	«Ступеньки роста»	соц	Второй третий	3	8-10лет	20
119	МБУДО «ЦДО»	Амандусова Оранша Естовна	Волонтеры «Добрые сердца»	соц	второй	2	14-17лет	1
120	МБУДО «ЦДО»	Маймахова Мирамгуль Насибуловна	Тимуровцы «Дорогою добра»	соц	второй	2	11-12лет	1
121	МБУДО «ЦДО»	Маймахова Мирагуль Насибуловна	«Мой проект»	соц	второй	2	8-12лет	1
122	МБУДО «ЦДО»	Камынина Нина Сергеевна	«Школьный литературный журнал»	соц	второй	2	9-10лет	2
123	МБУДО «ЦДО»	Амандосова Алия Жардемовна	(Волонтеры) «Академия добра»	соц	первый	2	13-18лет	1
124	МБУДО «ЦДО»	Амандосова Алия Жардемовна	«Проектория» (профориентация)	соц	первый	1	9-11лет	1
125	МБУДО «ЦДО»	Амандосова Алия Жардемовна	«Авангард»	соц	первый	1	13-18лет	1
128	МБОУ «Новоникитинская СОШ»	Мартирисян Рузана Хачиковна	«Тропинка к своему Я»	соц	первый	1	7-12 лет	2
100 гр (1200 ребенка)								
Естественно-научная								
127	МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Маленкова Антонина Алексеевна	В гармонии с миром и с собой,	Ест-науч	Первый	1	15-17 лет	1
128	МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Маленкова Антонина Алексеевна	Химия вокруг нас	Ест-науч	Первый	1	13-15 лет	1
129	МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Тучкова Ольга Васильевна	Школа точной мысли	Ест-науч	Первый	1	16-17 лет	1
130	МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Уварова Татьяна Михайловна	Необыкновенная физика обыкновенных явлений	Ест-науч	Первый	1	13-15 лет	1
131	МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Уварова Татьяна Михайловна	Юный аграрий	Ест-науч	Первый	1	14-15 лет	1
132	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Масягутова Альфира Рауфовна	«Юный химик – чудеса в пробирке»	Ест-науч	Первый	1	14-15 лет	1

133	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Масягутова Альфира Рауфовна	«Биознайка»	Ест-науч	Первы й	1	14-15 лет	1
134	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Абушахмина Разифа Зайдуллаевна	«Математика плюс»	Ест-науч	Первы й	1	11-12 лет	1
135	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Евлямпьева Валентина Алексеевна	«Избранные вопросы математики»	Ест-науч	первы й	1	16-18 лет	1
136	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Евлямпьева Валентина Алексеевна	«Решение текстовых задач»	Ест-науч	первы й	1	14-15 лет	1
137	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Евлямпьева Валентина Алексеевна	«За страницами учебника математики»	Ест-науч	первы й	1	14-15 лет	1
138	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Лопина Елена Григорьевна	«Элементы биофизики»	Ест-науч	первы й	1	14 – 15 лет	1
139	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Лопина Елена Григорьевна	«Уравнения и неравенства»	Ест-науч	первы й	1	15 – 17 лет	1
140	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Ерохина Татьяна Александровна	«Озадаченная химия»	Ест-науч	первы й	2	14-15 лет	1
141	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Хохлова Ирина Николаевна	«Модуль»	Ест-науч	первы й	2	13-14 лет	1
142	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Костюкова Любовь Сергеевна	«Зелёная лаборатория»	ест	первы й	2	10-11 лет	1
143	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Костюкова Любовь Сергеевна	«Теоретические основы биологии»	ест	первы й	1	14-15 лет	1
144	МБОУ «Красно октябрьская СОШ	Шитикова Наталья Ивановна	«Химия и жизнь»	Ест-науч	первы й	1	11-13 лет	1
145	МБОУ «Красно октябрьская СОШ	Харина Светлана Николаевна	Физика вокруг нас	Ест-науч	первы й	1	13-14 лет	1
146	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Зароян Мари Оганесовна	«Занимательная биология»	Ест-науч	первы й	1	14-15 лет	1
147	МБОУ «Уранбашская СОШ»	Елфимова Наталья Николаевна	«Изучение природы родного края»	Ест-науч	второ й	2	7-12 лет	2
148	МБОУ «Уранбашская СОШ	Силкина Наталия Алексеевна	«Мир математики»	Ест-науч	первы й	1	11-14 лет	1
149	МБОУ «Уранбашская СОШ	Ракова Елена Евгеньевна	«Юный эколог»	Ест-науч	первы й	1	11-16 лет	2
150	МБОУ «Биккуловская ООШ»	Гайнутдинова Нэля Руминовна	Живая планета	Ест-науч	первы й	1	11-15 лет	1
151	МБОУ «Российская НОШ»	Ирмекбаева Зерип Галимовна	Юный эколог	Ест-науч	первы й	1	8-10 лет	1
152	МБУДО «ЦДО»	Амандусова Оранша Естовна	Юный эколог	Ест-науч	второ й	2	12-17 лет	1
28 гр (336 ребенка)								

Образовательные программы по направленностям:

№ п/п	Направленность программ	кол ичес тво	%
-------	-------------------------	--------------	---

1	Естественно-научная	24	14,2
2	Социально-педагогическая	72	42,6
3	Туристско-краеведческая	15	8,8
4	Художественная	38	22,4
5	Техническая	20	11,8
Всего:		169	100 %

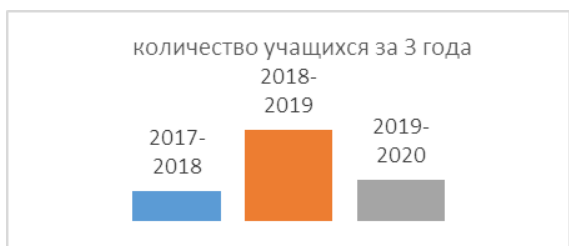


За 2 года количество общеобразовательных общеразвивающих программ осталось прежним, что составило – 169. Уже много лет лидируют программы социально-педагогической и художественной направленностей. Три года назад открылись новые объединения по изготовлению авиа и судомоделей, которые успешно осуществляют свою деятельность и в этом году. В этом году открылось творческое объединение по робототехнике. К концу учебного года количество программ осталось прежним, что составило 99,1%

Воспитательно - образовательной деятельностью в МБУДО «ЦДО» на начало учебного года было охвачено 2532 обучающихся от 4 до 17 лет, занимающихся в двух и более объединениях, что на 156 учащихся меньше, чем в прошлом году. На конец 2019-2020 уч. года количественный состав не изменился. Профильтровав списки обучающихся, выяснили, что количество составило 1407 человек, без учета обучения в нескольких объединениях.

Количественный состав обучающихся в направленностях зависит от количества групп (численность обучающихся в 1 группе составляет 12 человек).

Направленность	Кол-во детей
	(занимающихся в 2 и более ГО)
Естественно-научная	336
Социально-педагогическая	1200
Туристско-краеведческая	216
Художественная	576
Техническая	204
Всего:	2532



Наиболее востребованной в течение 3 лет остается социально-педагогическая направленность. Творческие объединения данной направленности посещают – 1200 ребёнка, что составляет 47,3 % от общей численности воспитанников (девочек больше, чем мальчиков).

2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
2496		2688		2532	
мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1147	1349	1227	1461	1107	1425

Возрастная характеристика воспитанников

Учебный год	До 5 лет		5-9 лет		10-14 лет		15-18 лет		Всего обучающихся	
	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%
2017-2018	19	0,7	766	30,6	1447	57,9	264	10,5	2496	100
2018-2019	15	0,5	982	36,5	1448	53,8	243	9	2688	100

Учебный год	До 5 лет		5-9 лет		10-14 лет		15-18 лет		Всего обучающихся	
2019-2020	12	0,4	927	36,6	1308	51.6	285	11,2	2532	100

Проанализировав возрастной состав обучающихся заметим, что обучающихся в возрасте 10-14 лет заметно больше, чем остальных. За 3 уч. года, данный возрастной контингент находится на первом месте по численности. Воспитанники 18 - летнего возраста отсутствуют.

Характеристика контингента воспитанников по годам обучения

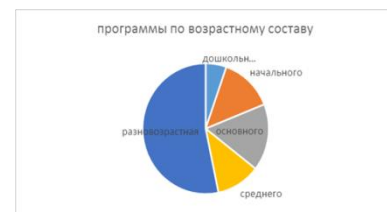
Учебный год	Количество воспитанников, занимающихся только в 1 ТО (в абсолютных единицах и в % от общего количества воспитанников)					
	I год обучения		II год обучения		III года и более	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	1035	76,4	252	18,6	66	4,8
2018-2019	1092	68,9	360	22,7	132	8,3
2019-2020	939	66,7	235	16,7	233	16,5

Из таблицы видно, что больше всего обучающихся первого года обучения, а значит и количество таких программ больше.

Характеристика программ по сроку реализации

Преобладают программы разноуровневого плана, со сроком реализации 1 год.

Количество программ по возрастным группам (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)									
дошколь ное образова ние		начальн ое общее образова ние		основное общее образова ние		среднее (полное) общее образова ние		разноуровневое образование	
К - во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
9	5,3	23	13,6	28	16,5	19	11,2	90	53,2



Программы разработаны для разных категорий детей: 7 программ для одаренных детей, 19 – инклюзивного образования, 143 программ для других категорий обучающихся.

Программы по сроку реализации (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)					
До 1 года		1-2 года		3 года и более	
К- во	%	К- во	%	К- во	%
115	68	40	23,6	14	8,2



Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

Направленность	2019 год
	Кол-во детей (занимающихся в 2 и более ТО)
Естественно-научная	324
Социально-педагогическая	1308
Туристско-краеведческая	204
Художественная	576
Техническая	276

Всего:	2688
--------	------

На протяжении последних трех лет численный показатель контингента обучающихся стабилен. Основной состав контингента составляют дети младшего (7-11 лет) и среднего школьного возраста (11-15 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей образовательной программе МБУДО «ЦДО». Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

В целом образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Представленный анализ позволяет сделать следующие выводы:

- 1.Динамика изменения спроса на обучение каждому виду деятельности за несколько последних лет позволяет увидеть степень заинтересованности детей и родителей в освоении того или иного вида деятельности.
- 2.Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня, выраженные в количестве завоеванных призовых местах.
- 3.Творческие отчеты, конкурсы, выставки, фестивали и другие виды отчетной деятельности по мере реализации образовательной программы показывают, какие знания, умения и навыки получены детьми за определенный период обучения, насколько выполнены поставленные цели и задачи.
- 4.Активизировалась деятельность детских общественных организаций через участие в районных и областных мероприятиях.
5. Осуществляется инклюзивная практика в системе дополнительного образования детей.
6. Увеличился процент вовлечения в систему дополнительного образования детей с ОВЗ.
7. Организована система работы с родителями данной категории детей.

8. Повысился профессиональный рост педагогов посредством участия в проблемных курсах

9. Все программы реализованы на 94,3%. Самые высокие результаты показали обучающиеся художественной и естественно - научной направленности. На сегодняшний день существует необходимость разработки авторских, модульных, уровневых, интегрированных программ. Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете МБУДО «ЦДО» № 4 от 23.08.2019 г. Все программы соответствуют Письму Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ). Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

Оценка качества образовательной деятельности МБУДО «ЦДО» находит выражение в таких показателях, как: сохранность контингента обучающихся; сохранность творческих коллективов и появление новых; качественная успеваемость; конкурсно-фестивальная деятельность и творческие достижения коллектива Учреждения; количество обучающихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях; количество лауреатов, стипендиатов и дипломантов.

1. Образовательная деятельность МБУДО «ЦДО» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

2. Содержание образовательной деятельности реализуемые дополнительные общеразвивающие программы соответствует Уставу МБУДО «ЦДО» и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся.

4. Учреждение обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме. Оказание потребителям (родителям и детям) дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, утвержденном УОО и П администрации муниципального образования Октябрьский район.

5. Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

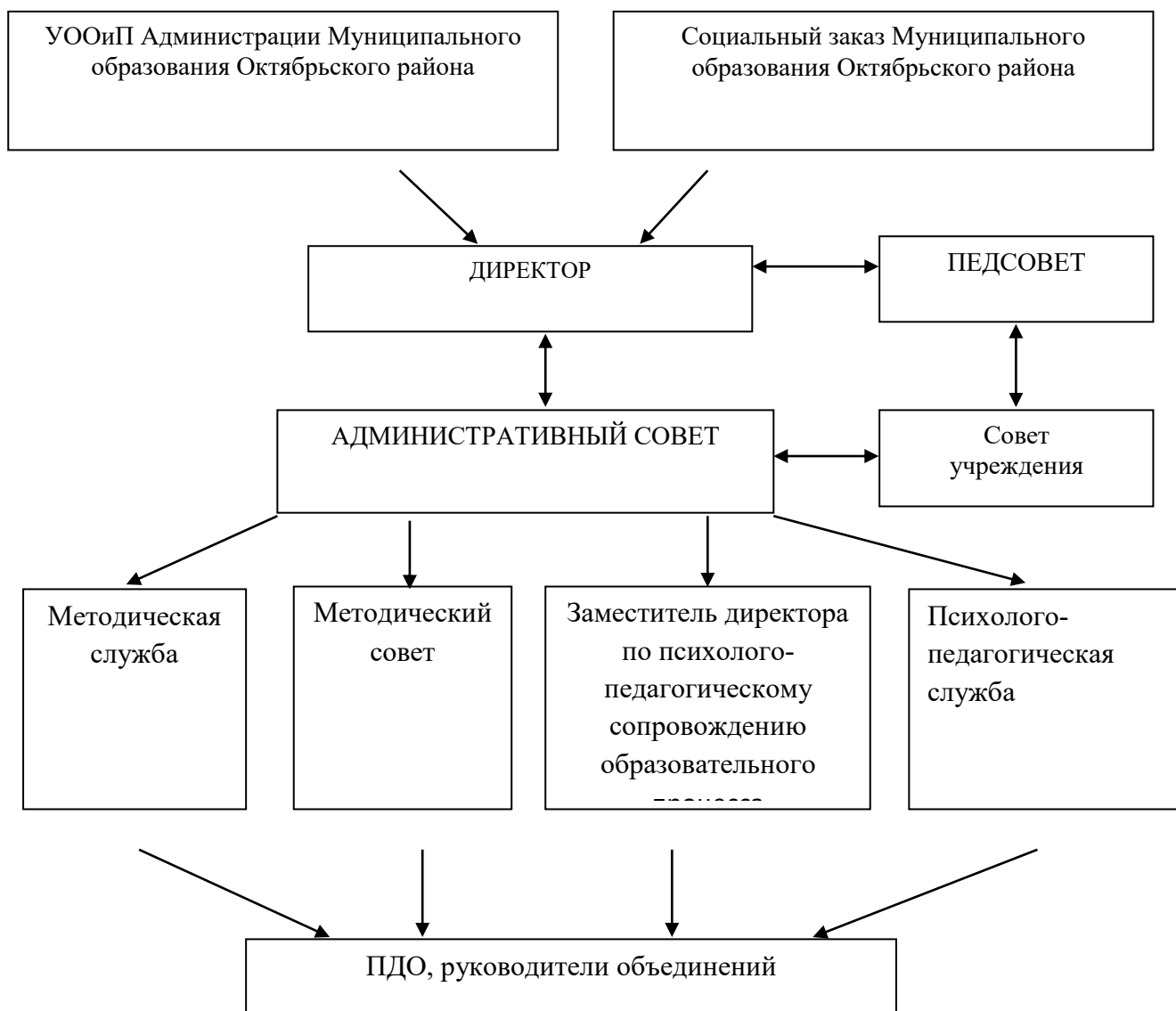
6. Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеразвивающих программ.

7. Итогом работы с одаренными детьми находит выражение в участии и победах в конкурсных мероприятий, концертной деятельности различного уровня, профессиональной ориентации обучающихся на дальнейший выбор профессии, и поступлении в средние и высшие учебные заведения по профилю обучения.

3. Структура и система управления МБУДО «ЦДО».

Задача: совершенствование системы управления на разных управленческих уровнях. Для решения этой задачи на разных уровнях организована работа команды управленцев, которая обеспечивает стабильное функционирование и успех организации.

Структура управления



Общую стратегию развития Учреждения и образовательного процесса в 2019 году определяла программа развития Учреждения на 2016-2020 годы, педагогический и методический советы, а также Совет учреждения МБУДО ЦДО. Под руководством директора осуществляет работу педсовет – главный орган самоуправления в учреждении, административный совет. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволяли всем участникам включаться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2019 году было проведено 4 заседания педагогических советов. Ключевыми вопросами для рассмотрения были: «Применение в практике педагогической деятельности информационных ресурсов как средство повышения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования»; «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг»; «Дополнительная общеобразовательная программа разноуровневого обучения. Включение в программу адаптированных занятий для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью».

Административные советы, проводимые раз в месяц позволили своевременно координировать деятельность учреждения. Заседания административных советов были направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, проведению мероприятий разного статуса, итогам работы с образовательными организациями, материальном стимулировании работников, подготовке к педсоветам, проведения аттестации педагогов. Деятельность всех органов самоуправления МБУДО «ЦДО» регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе учреждения.

В учебном году продолжил работу Совет Учреждения, который является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБУДО «ЦДО».

В 2019 году продолжил работу методический совет, основная функция которого организация районных, локальных мероприятий. На методическом совете рассматривались вопросы по оказанию практической и методической помощи педагогам дополнительного образования-совместителям в разработке образовательных программ дополнительного образования, подготовке инструментария и разработке критериев оценки результатов прохождения программного материала, подготовке научно-практической конференции исследовательских работ, разработке и пополнению УМК к общеобразовательным программам. и др.

Общее собрание коллектива рассматривало вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Коллективный договор, социально-экономического развития Учреждения, охраны труда и дисциплины труда, представляло работников к различным видам поощрений, включая материальные.

Внутренний контроль осуществлялся через посещение занятий объединений с целью контроля готовности педагогов дополнительного образования к занятиям, проверку выполнения полученных рекомендаций, выполнение календарных учебных графиков объединения, результативность и качество работы объединений МБУДО «ЦДО». Внутренний контроль осуществлялся по отдельному плану – графику:

Объект контроля	Дата проверок	Тема проверок	Процедура получения информации	Форма принятия решения
Штатные педагоги дополнительного образования	до 15 октября	Программно – методическое обеспечение; наполняемость объединений	Изучение документации	Совещание при директоре
	до 10 ноября	Наличие документации объединения	Изучение документации: журналы, справки.	Справка; индивидуальные консультации
	15 – 20 января	Сохранность контингента воспитанников в объединениях	Посещение занятий	Приказ

	15 – 20 декабря 20 апреля 10 мая	Полнота реализации программ	Изучение документации; посещение открытых занятий	Приказ; совещание при директоре
	ежемесячно 1-я неделя	Готовность (ПДО к занятиям)	Изучение документации	Приказ; справка
Методическая служба	ежемесячно до 15 числа	Наличие плана работы на месяц	Проверка документации	Совещание при директоре
	до 15 сентября	Наличие программы деятельности методистов	Проверка документации	Совещание при директоре
	декабрь - март	Деятельность по реализации областных и районных положений	Проверка документации по реализации плана массовых мероприятий	Заседание методического совета
	По отдельному плану массовых мероприятий МБУДО «ЦДО»	Организация и проведение районных мероприятий	Анализ мероприятия	Совещание при директоре
Психолого–педагогическая служба	1 – 5 октябрь	Наличие программы деятельности социально – психологической службы; индивидуальные планы работы	Изучение документации	Приказ
	октябрь	Проведение входящей диагностики воспитанников МБУДО «ЦДО»	Изучение документации	Совещание при директоре
	январь	Полнота реализации коррекционной программы.	Изучение документации	Справка
	апрель	Проведение диагностики уровня воспитанности. Проведение диагностики готовности дошкольников к	Анализ	Справка

		школе.		
--	--	--------	--	--

Организация управления Учреждением осуществлялась на основе демократии, гласности, самоуправления в соответствии с требованиями Устава МБУДО ЦДО. Анализируя, систему управления в МБУДО ЦДО следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач. Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль. Делегирование полномочий права на самостоятельную работу в зоне наибольшей компетентности подчиненных при одновременном сохранении ответственности за принимаемые решения поддерживают творческую атмосферу среди администрации и коллектива в целом. Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива. Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения в инструкции по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала, должностные инструкции; разработаны положения, согласно Федеральному закону об образовании.

3.1. Структурные подразделения.

Структурным подразделением МБУДО «ЦДО» является психолого-педагогическая служба (далее Служба).

Основной целью деятельности специалистов психолого-педагогической службы является обеспечение полноценного личностного развития детей и молодёжи (от 4 до 18 лет) в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- исследование возможностей и особенностей развития детей и подростков для предупреждения возникновения проблем в развитии и обучении;
- развитие психолого-педагогической компетенции детей, педагогов и родителей;
- осуществление психопрофилактической работы и пропаганды здорового образа жизни;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей и подростков, имеющих комплексные нарушения;
- разработка и реализация адаптированных программ для детей и подростков, испытывающих трудности в обучении;
- содействие организации интегрированной практики в образовательных учреждениях;
- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие распространению и внедрению в практику образования достижений психологической науки.

Деятельность Службы осуществлялась во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками ОУ Октябрьского района, родителями, а так же представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования и социализации детей и подростков на основании действия социального запроса. Общее количество социальных запросов на осуществление индивидуальной коррекционной работы специалистами психолого-педагогической службы в 2019 году составило – 61 (в виду отсутствия логопеда сократилось количество социальных запросов на 12). Социальные запросы на осуществление психологического сопровождения ОУ Октябрьского района в количестве 3, психологическое сопровождение образовательной деятельности в ДОУ – 6.

Кадровый состав Службы: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, специальный психолог.

Основные направления деятельности психолого-педагогической службы:

Психологическое просвещение и психологическая профилактика.

В 2019 году были проведены групповые консультации для родителей и педагогов в количестве 48 часов по следующим вопросам:

- консультации: «Правила безопасности детей на дорогах», «Игрушка в жизни ребенка», «Значение режима дня в жизни дошкольников»,
- практический семинар: «Современные подходы к организации учебного процесса в системе дополнительного образования».
- РМО специалистов коррекционной практики: «Социально – психологическое сопровождение участников образовательного процесса - залог комфортного обучения и развития», «Формирование педагогической толерантности как профессионально важного качества личности».
- тематические беседы «Что и как читаем дома?», «Как победить застенчивость?»

Практические занятия для детей от 10 до 17 лет в рамках профилактических проектов по психогигиене в образовательной среде и профилактике суицида:

- «Твое общение со сверстниками», «Конфликты в семье», «Почему это опасно?», «Свобода и ответственность», «Умение контролировать свои эмоции», «Конфликты и способы их разрешения». Участников: 107.

Общее количество участников просветительских мероприятий: 176.

Среди групповых форм работ по психопрофилактике особое значение уделялось проведению родительских собраний (в количестве 14 часов) на основании социального запроса со стороны педагогов и руководителей ОУ Октябрьского района по проблемам:

- консультация «Подростковый буллинг. Как решать проблему?» (2);
- беседа «Особенности подросткового возраста. Гендерные различия» (2);
- актуальная встреча «Воспитание нравственных устоев в семье» (2)
- рекомендации «Как подготовить ребёнка к сдаче экзаменов? Режим дня» (4);
- лекция «Профилактика аддиктивного поведения» (2);
- лекция «Проблемы одаренного ребенка» (2).

Следующим разделом деятельности специалистов социально-психологической службы в данном направлении является:

- профилактика нарушений психологического здоровья у детей, вызванных условиями их жизни, обучения и воспитания. Осуществляется в индивидуальной форме на основании социального запроса со стороны родителей, лиц их заменяющих и руководителей ОУ. Всего подобных обращений к специалистам психолога – педагогической службы было 15:
- по изучению причин нарушения учебной мотивации младших школьников (2);
- по изучению причин трудностей в обучении младших школьников (3);
- по изучению уровня познавательного развития дошкольников (8);
- по оптимизации нарушений детско-родительских взаимоотношений (1);
- по преодолению конфликтов в детской среде (1).

Результатом работы по социальным запросам стала разработка и адаптация диагностических комплексов. На основании анализа полученных результатов исследований были организованы и проведены коррекционные занятия, продолжительность которых зависела от степени сложности дефекта исследуемой функции.

Всего по запросу в 2019 году было реализовано:

- 39 индивидуальных планов, направленных на коррекцию трудностей в обучении, познавательного развития;
- 5 групповых программ:
- программа, направленная на преодоление трудностей в познавательном развитии дошкольников,
- программа, направленная на преодоление трудностей в обучении младших школьников;

- программа по профилактике нарушений психологического здоровья младших школьников;
- программа по коррекции комплексных нарушений у детей дошкольного возраста;
- программа по профилактике девиантного поведения детей младшего школьного возраста.

Динамика в развитии и обучении детей отслеживается 2 раза в год в форме стартовой и итоговой диагностики. При незначительной динамике в развитии детей и подростков для родителей и педагогов ОУ разрабатываются дополнительные рекомендации по преодолению трудностей в обучении, развитии и поведении на следующем этапе коррекции.

Изучение степени психологической готовности выпускников 9, 11 классов ОУ Октябрьского района к сдаче ЕГЭ, ОГЭ проводится в рамках психопрофилактической работы.

Психопрофилактическая работа состоит из трех этапов:

- диагностика познавательных процессов.

Количество участников: 227 обучающихся 9 и 11 классов ОУ Октябрьского района.

Получены следующие данные по результатам изучения познавательных процессов: 26% обследованных обладают предметно-действенным типом мышления, 44% - наглядно образным, абстрактно – символическим – 23% выпускников, креативным 35%, словесно – логическим - 42%.

Диагностика свойств внимания: 42% - с высоким уровнем, средним уровнем обладают 47% обследованных выпускников, с низким уровнем - 25%.

По диагностике преобладающего типа запоминания получены следующие данные: 33% испытуемых обладают слуховым типом запоминания, 29% - зрительным типом, 34% выпускников – комбинированным, 30% - моторно-слуховым типом запоминания.

- диагностика тревожности выпускников 9, 11 классов. Количество участников: 157 обучающихся 9 (123) и 11(34) классов ОУ Октябрьского района.

Данное исследование позволяет определить уровень личностной и реактивной тревожности, что позволит оказать оптимальную адресную помощь в целях стабилизации эмоционального фона обучающихся. По данным исследования высокий уровень тревожности имеют 4% выпускников, личностную тревожность испытывают 33% обучающихся 9, 11 классов.

В диагностическом исследовании уровня стрессоустойчивости приняли участие 165 выпускников 9, 11 классов. Высокий уровень стрессоустойчивости имеют 83% (9) обучающихся, средний уровень у 17% (2) выпускников.

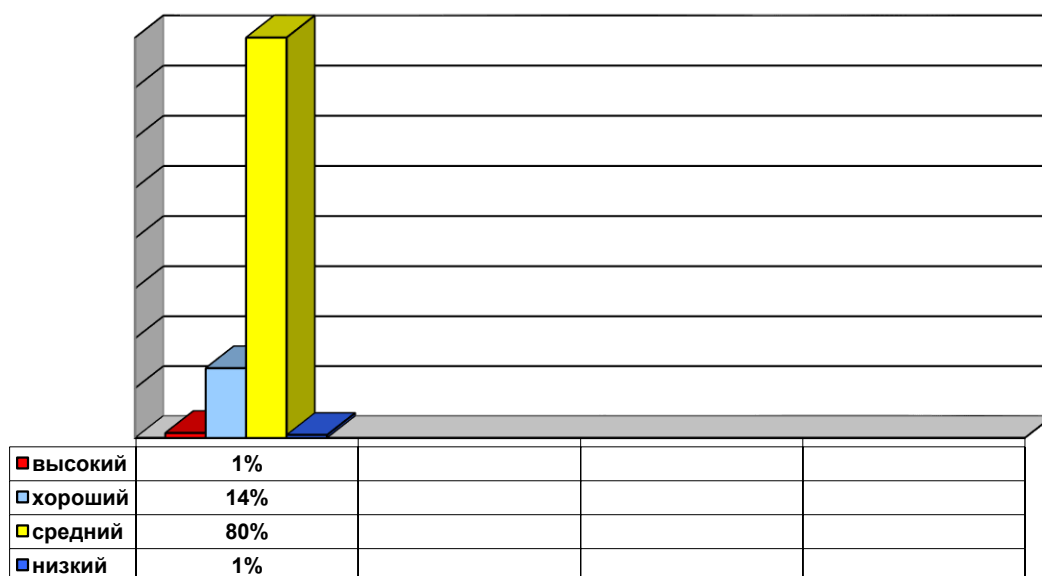
Высокий уровень интереса, психо - эмоционального тонуса наблюдается по данным исследования у 75% выпускников. Уровень психической активации снижен у 25% обучающихся 9 классов. Внутреннюю напряженность испытывают всего лишь 6% испытуемых.

Таким образом, можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия по программе в рамках психопрофилактической работы были выполнены и доказали свою практическую значимость.

В психопрофилактических целях в октябре 2019 учебном году была проведена диагностика познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

В исследовании участвовало 40 детей, посещающих ШРР «Лучики» и 50 детей из ДОУ Октябрьского района.

Результаты изучения познавательного развития детей на начало в 2019 года.



Для детей, имеющих низкий уровень познавательного развития, был разработан методический сборник упражнений, направленных на оптимизацию уровня развития познавательных процессов. Данный сборник включает такие направления деятельности, которые при оптимальном использовании рабочего времени способствуют получению наиболее эффективного результата: развитие пространственного мышления, зрительного восприятия, концентрации внимания и т.д.

В 2018-2019 учебном году продолжалась реализация проектов по психогигиене в образовательной среде «Мы разные, но мы вместе» и профилактики саморазрушительного поведения «Эго».

Согласно плану мероприятий по программе «Психогигиена в образовательной среде» и «Профилактика саморазрушительного поведения» в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

№	Школа	Мероприятие	Класс	Кол-во	Дата
1	МБОУ «Булановская СОШ»	Практическое занятие «Что я знаю о безопасной работе в сети Интернет»	4	19	28.10.2018
2	МБОУ «Булановская СОШ»	Классный час «Преодоление трудностей»	5	24	30.11.2018
3	МБОУ «Булановская СОШ»	Практическое занятие «Я учусь решать конфликты»	7-8	27	30.11.2018
4	МБОУ «Булановская СОШ»	Практическое занятие «Воспитанный человек. Какой он?»	10-11	14	30.11.2018
5	МБОУ «Булановская	Классный час «Как стать	5	23	18.12.2018

	СОШ»	уверенным»			
6	МБОУ «Булановская СОШ»	Классный час «Можно ли научиться управлять собой?»	6	23	18.12.2018
7	МБОУ «Булановская СОШ»	Практическое занятие «Жизненные ценности»	8	18	12.03.2019
8	МБОУ «Булановская СОШ»	Классный час «Гигиена умственного труда»	5	16	12.03.2019
9	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Практическое занятие «Современно ли быть воспитанным»	9-11	8	16.11.2018
10	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Классный час «Такие разные миры рядом с нами»	8	4	16.11.2018

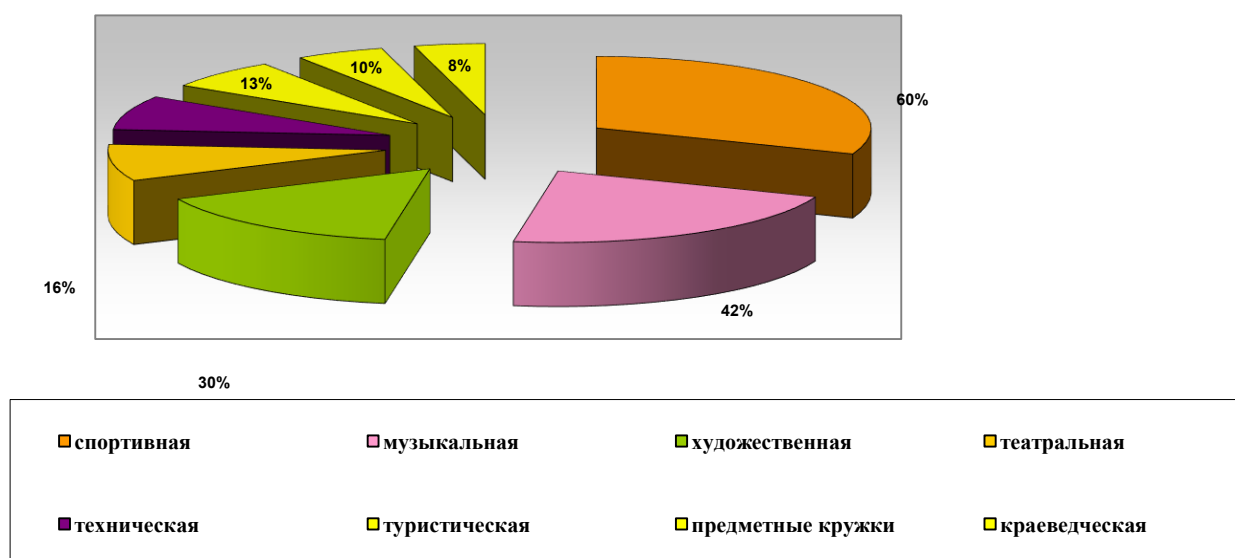
Оптимально организованная профилактическая работа по вышеуказанным направлениям позволяет предотвратить проблемы в личностном развитии детей и подростков, скорректировать план воспитательной работы ОО в связи с запросами субъектов образовательной деятельности.

Диагностика.

Диагностика личностного развития детей и подростков осуществляется в рамках деятельности по следующим направлениям:

Диагностика исследования социального заказа обучающихся ОУ района на дополнительное образование. В диагностическом исследовании приняли участие 382 обучающихся творческих объединений из 10 ОУ Октябрьского района.

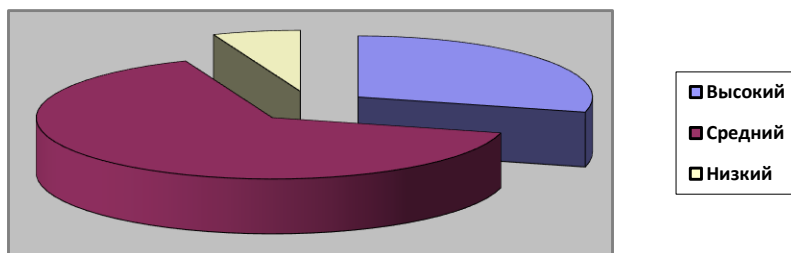
Соотношение количества объединений различных направленностей



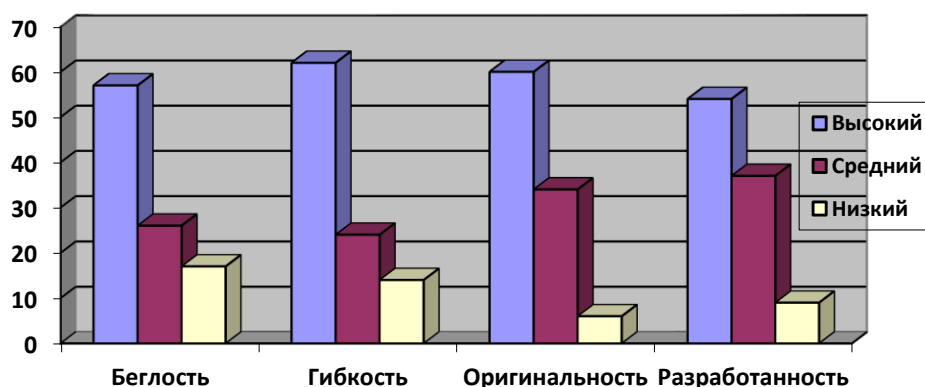
Диагностика творческого потенциала обучающихся творческих объединений МБУДО «ЦДО». В исследовании приняли участие 13 педагогов дополнительного образования, 275 воспитанников в возрасте от 5-16 лет. Анализ полученных результатов

по опроснику «Творческий потенциал воспитанников» наглядно представлен в диаграмме №1.

Диаграмма №1.



Полученные результаты теста Торренса представлены в графике №2.



В целях определения возможных методических затруднений педагогов дополнительного образования было проведено исследование «Методические затруднения педагогов дополнительного образования».

Участниками диагностики стали: 41 педагог дополнительного образования (в возрасте от 26 – 65 лет). По результатам анализа диагностических данных стало ясно, что очень сильную степень затруднения испытывают 2% участников в демонстрации успехов обучающихся перед родителями. Сильную степень затруднения отметили 17% педагогов в составлении учебно-тематического плана, необходимости повышения своего профессионального уровня и самоанализе занятий. У 20% анкетированных выявлена сильная степень затруднения в вопросах использования межпредметных связей и составлении рабочих образовательных программ. Также сильную степень затруднений в описании своего опыта работы и самоанализе деятельности отметили 22% участников анкетирования.

Средняя степень затруднения отмечена в следующих вопросах:

- диагностика уровня обученности обучающихся – 73%;
- описание своего опыта и самоанализ деятельности – 70%;
- овладение содержанием новых программ и изучение современной литературы – 68%;
- знание образовательных стандартов и реализующих их программ – 65%.

По мнению педагогов, принявших участие в анкетировании, затруднения отсутствуют у 63% в вопросах отработки содержания материала к занятиям в соответствии с поставленной целью; у 56% анкетированных в вопросах знания преподаваемого предмета, в использовании компьютерных и мультимедийных технологий, знании возрастных особенностей и организации индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с учетом возраста детей.

Психологическое консультирование.

Всего за 2019 учебный год специалистами психолого-педагогической службы было проведено:

- индивидуальных консультаций родителей обучающихся - 37;
- групповых консультаций родителей и педагогов – 19 (среди них 7 совещаний с педагогами разных возрастных категорий детей по проблемам обучения, воспитания, жизненного самоопределения);
- индивидуальных консультаций детей и подростков – 4;
- групповых консультаций детей и подростков – 4.

Выводы: система психолого- педагогического сопровождения, сложившаяся в ЦДО, доказывает свою практическую значимость, поскольку имеет разновозрастную направленность, направления деятельности службы соответствуют актуальным запросам субъектов образовательной деятельности.

Предложения:

- поиск новых форм работы по сохранению и укреплению эмоционально – психологического здоровья педагогов дополнительного образования
- разработка и реализация практического коучинга для педагогов дополнительного образования по организации работы с детьми с ОВЗ
- разработка профилактических мер по раннему выявлению проблем в развитии и обучении детей и подростков.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля. Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (методические объединения, административный совет, педсовет, лично). По некоторым итогам контроля были изданы приказы и распоряжения.

Выводы: таким образом, самоанализ системы управления Учреждения показал:

- управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.
- нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.
- структура Центра дополнительного образования детей и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей (своевременно заполняют журналы учета рабочего времени, выполняют режим работы, программы, ведут не только обучение, но и воспитательную работу);
- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента; совершенствованию образовательных программ;
- организуют работу по комплексным программам;
- работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок; ведут работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами ЦДО;
- адекватно реагируют на выявленные недостатки;

- воспитательные дела направлены на решение комплекса воспитательных и развивающих задач;

- в некоторых случаях выявлен ряд недостатков по заполнению журналов учета рабочего времени: несвоевременность заполнения, исправления в датах и темах, отсутствие данных о детях и родителях, отработанных часах, в журналах несоответствие тем учебных занятий и их количества календарно-тематическому планированию в рабочих программах.

Рекомендации: продолжить дальнейшее совершенствование и развитие системы управления и контроля.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Воспитательно - образовательной деятельностью в 2019 году было охвачено 2688 учащихся от 4 до 17 лет, занимающихся в двух и более объединениях, что на 192 обучающихся больше, чем в прошлом году. Профильтровав списки учащихся, выяснили, что количество их заметно уменьшилось, что составило 1584 ребенка, без учета обучения в нескольких объединениях. В конце года количественный состав учащихся остался прежним.

Количественный состав обучающихся в направленностях зависит от количества групп (численность обучающихся в 1 группе составляет 12 человек).

Направленность	Кол-во детей
	(занимающихся в 2 и более ТО)
Естественно-научная	324
Социально-педагогическая	1308
Туристско-краеведческая	204
Художественная	576
Техническая	276
Всего:	2688



Наиболее востребованной в течение 3 лет остается социально-педагогическая направленность. Творческие объединения данной направленности посещают – 1308 ребёнок, что составляет 48,6 % от общей численности воспитанников. Количество детей с каждым годом увеличивается, как в них количество девочек.

Мальчики	девочки
----------	---------

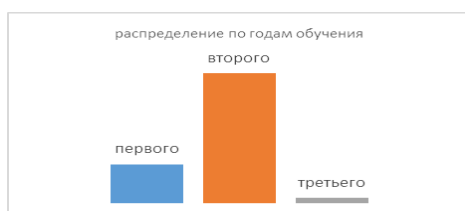
1227	1461
------	------

До 5 лет		5-9 лет		10-14 лет		15-18 лет		Всего обучающихся	
Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%

Количество воспитанников, занимающихся только в 1 ТО
(в абсолютных единицах и в % от общего количества воспитанников)

I год обучения		II год обучения		III год обучения	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1092	68,9	360	22,7	132	8,3

15	0,5	982	36,5	1448	53,8	243	9	2688	100
----	-----	-----	------	------	------	-----	---	------	-----



Больше всего учащихся первого года обучения, а значит и количество таких программ больше.

ОРДОО «Содружество» объединяет 16 детских общественных организаций (ДОО) образовательных учреждений района, из них 9 действует в средних, 6 в основных, одна в начальной ОО. Численность членов детских общественных организаций на 01.04.2020 г.

составляет – 1941 школьник, что составляет 81,45% от общего числа учащихся. Сравнивая численный состав детских организаций за предшествующие годы наметился заметный рост членов детских организаций. Численность членов детских общественных организаций на 01.04.2019 г. 2041 чел. (86,3% от общего числа школьников); на 01.04.2018 г. 1872 чел. (78,6% от общего числа школьников), на 01.04.2017 г. 1373 чел. (61% от общего числа школьников).

Аттестация обучающихся.

Важность процесса аттестации определяется не только необходимостью проверки для педагога достижений обучающимися определенных результатов. Важно учитывать еще также и желание ребенка получить оценку своего труда. Аттестация позволяет выстроить индивидуальную педагогическую траекторию для каждого учащегося, то есть осуществлять личностно-ориентированное обучение и индивидуальный подход. Регулярная проверка результатов обучения помогает педагогу понять, на каком этапе сейчас находится каждый обучающийся объединения. Процесс аттестации дает возможность оценить степень сложности программного материала. Диагностика в объединении дополнительного образования определяет, во-первых, уровень подготовки каждого ребенка, и, во-вторых, уровень освоения образовательной программы всего детского объединения в целом.

В МБУДО «ЦДО» аттестация обучающихся осуществляется три раза за период обучения: стартовая, промежуточная, итоговая. Данная процедура дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательной программы. Воспитанники аттестуются по определённым параметрам, определяющим этапы освоения программы. Результаты аттестации помогают педагогу определить зону ближайшего развития детей и разработать по необходимости материал для индивидуального образовательного плана. Кроме аттестации образовательной деятельности, в ЦДО осуществляется мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Полученные результаты аттестационных материалов позволяют осуществлять мониторинг личностного роста воспитанников творческих объединений два раза в год. В конце учебного года проводится анализ карты успешности по объединениям МБУДО «ЦДО» с целью изучения динамики в развитии успешности обучающихся за период реализации образовательной программы. Система дополнительного образования детей в 2019 г. была представлена объединениями, в которых было задействовано 2532 обучающихся.

№ п/п	Направленность	Кол-во групп	Кол –во обучающихся
1	Естественно - научная	28	336
2	Социально - педагогическая	100	1200
3	Туристско - краеведческая	18	216
4	Художественная	48	576
5	Техническая	17	204
Всего		211	2532

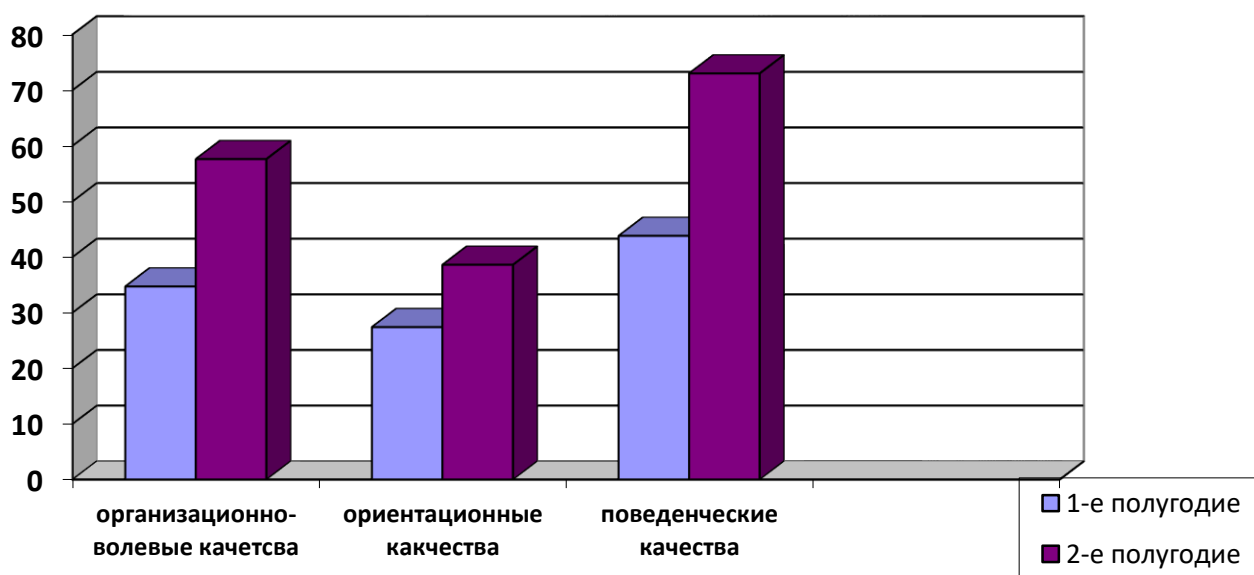
Наглядное представление результатов анализа карты успешности за 1 и 2 полугодие дают таблицы №1и №2.

	Естественно-научное	Социально-педагогическое	Туристско-краеведческое	Художественное	Техническое
Отлично	12%	18%	14%	25%	11%
Хорошо	30%	64%	58%	50%	80%
Удовлетворительно	58%	18%	28%	25%	9%
низкий	1%				

	Естественно-научное	Социально-педагогическое	Туристско-краеведческое	Художественное	Техническое
Отлично	20%	25%	8%	30%	13%
Хорошо	50%	67%	70%	65%	80%
Удовлетворительно	30%	8%	22%	5%	7%
низкий	1%				

Анализ карты успешности усвоения программы дает возможность сделать вывод, что наиболее эффективно она была усвоена обучающимися объединений художественной направленности (в 2018-2019 уч.г. показали высокий результат обучающиеся технической направленности). Обучающиеся других направленностей демонстрируют стабильно качественные показатели в течение учебного года. Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения дополнительных образовательных программ осуществляется два раза в год. Данные представлены в графике.

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения дополнительных образовательных программ за 1 полугодие и 2 полугодие 2019 - 2020 учебного года.



Общее количество участников мониторинга: 38 объединений, 465 воспитанников

Анализ достижений обучающихся. Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную

образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактик
- детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни: физическое воспитание, спортивно-оздоровительное, профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ, ЗППП;
- организация содержательного досуга.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в районных, городских, краевых мероприятиях для образовательных учреждений (и совместно), совместно с учреждениями культуры, совместно с общественными организациями, по соцзаказу; работу с родителями; реализацию сквозных воспитательных программ: «Я человек», «Моя Родина», «За здоровый образ жизни», «Мир прекрасного», «Работа с родителями».

В 2019 году учащиеся и педагоги МБУДО «ЦДО» приняли участие в 69 районных (5770 участников), 77 областных (488 участников), 30 Всероссийских (420 участников) и 9 Международных (12 участников) конкурсах.

За 3 года количество мероприятий всероссийского и международного уровней увеличилось, как и достижения в них. В мероприятиях различного уровня были задействованы 6 690 участника (из них 261 победитель), это количество превышает количество детей в районе, т.к. один ребенок мог участвовать в двух и более конкурсах.

Конкурсы, мероприятия	районные	областные	всероссийские	международные	Всего
Количество конкурсов и мероприятий	69	77	30	9	185
Количество участников	5 770	488	420	12	6 690
Количество победителей	153	84	11	13	261

Результаты участия в областных конкурсах членов ОООО ФДО за последние три года:

Год	Всего конкурсов	Призовые места	Благодарственные письма
2016	16	10 62,5%	41

2017	13	8	61,5%	42
2018	19	9	47%	48
2019	21	18	75%	56

По результатам мониторинга отмечено, что увеличилось количество участников и результативность участия в областных конкурсах по различным направлениям детского движения, а также возросло количество благодарственных писем из-за активности членов ДОО. За активное участие в деятельности школьных детских общественных организаций, Октябрьской районной детской общественной организации «Содружество» и плодотворное участие в профильных лагерях Федерации детских организаций Оренбургской области члены детских организаций награждаются заслуженными наградами ООО «ФДО» – путевками в МДЦ «Артек» и Всероссийские лагеря Черноморского побережья «Орленок», «Смена», «Глобус», «Золтой колос». За последние три года 29 школьников получили в награду путевки на Черноморское побережье.

Мониторинг награждения грамотами за успехи в работе
по развитию детского движения.

<i>Год</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество</i>
2016	Районный	3
	Областной	
	Всероссийский	1
2017	Районный	6
	Областной	17
	Всероссийский	2
2018	Районный	16
	Областной	15
	Всероссийский	-
2019	Районный	18
	Областной	17
	Всероссийский	2

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2019 году уровень результативности участия обучающихся в конкурсах от общего числа участников находится на оптимальном уровне (75%). Увеличение количества призовых мест по сравнению с предыдущими годами, является показателем качественного освоения образовательных программ. Это указывает на высокую степень активности обучающихся, на поддержку и заинтересованность со стороны образовательного учреждения в развитии творческой инициативы детей в предоставлении им возможности самореализации.

5. Организация учебного процесса

Учебный план МБУДО «ЦДО» на 2019-2020 учебный год сформирован на основе:
-нормативов бюджетного финансирования;
-общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Учебный план МБУДО «ЦДО» учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, а также кадровый потенциал.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс в МБУДО «ЦДО» направлен на личностно-ориентированное развитие детей и подростков. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития обучающихся за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Занятия в группах проводятся 2 – 3 раза в неделю. Основной формой работы объединений для школьников является учебный час – 45 минут, у дошкольников – 30 - 35 минут. Через индивидуальные занятия строится работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с одаренными детьми, с солистами при подготовке концертных программ. Численный состав объединений определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14, в соответствии с Уставом учреждения и в соответствии с образовательными программами объединений:

- первый год обучения - 12 человек;
- второй год - 10-12 человек;
- третий год -8-10 человек.

В своей работе педагоги дополнительного образования чаще всего используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали, бинарные (с привлечением 2 педагогов), занятия с элементами театрализации, именно на таких занятиях успешно применяются личностно-ориентированные технологии, игровые сюжеты, социально-ролевые и социально-значимые игры.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУДО «ЦДО» имеют следующие направленности:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- естественно-научная;
- социально-педагогическая.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, основанных на психолого-педагогических теориях. Содержание учебного плана соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает специфику общеобразовательных общеразвивающих программ. Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения. В МБУДО «ЦДО» накоплены разнообразные педагогические методики и технологии воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий.

Художественная направленность включает в себя декоративно-прикладное, изобразительное, театральное творчество. Основными задачами являются:

- развитие творческой активности детей их творческого потенциала;
- развитие художественного вкуса;
- формирование эмоциональной сферы;

-профессиональная ориентация обучающихся.

Образовательные программы художественной направленности нацелены на изучение народного промысла – вязание, роспись по дереву, гильоширование, моделирование одежды, квиллинг, художественная лепка, где учащихся знакомят с культурой народов, населяющих Оренбургскую область и Октябрьский район.

Формы организации образовательного процесса: объединения, театры, телестудия, творческие мастерские.

Социально-педагогическая направленность

Образовательные программы социально-педагогической направленности формируют опыт гражданского поведения, основы демократической культуры, развивают качества осознания себя как личности, учат различным аспектам социальной жизни. Обучающиеся знакомятся с правовой культурой, расширяют социальные связи, занимаются природоохранной деятельностью, включаются в социально значимую деятельность, формируют познавательный интерес к изучению военным прикладным видам спорта, основам безопасности жизнедеятельности, развивает чувство патриотизма, учатся организации интересного досуга. Особую группу образовательных программ социально-педагогической направленности составляют программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые реализуют специалисты психолого-педагогической службы. Занятия по таким программам расширяют жизненное пространство детей с ограниченными жизненными возможностями, ориентируют на активный образ жизни.

Формы организации образовательного процесса: школы актива, волонтерские отряды, правовые клубы, Школа раннего развития.

Туристско – краеведческая направленность включает в себя поисковые, туристические и краеведческие объединения. В задачи входит приобретение знаний по вопросам поиска историко-краеведческого материала, музейного дела, навыков исследовательской деятельности, формирование у обучающихся системы знаний в области спортивного туризма, овладением навыкам социального поведения.

Региональный компонент реализуется через изучение истории и традиций своей малой Родины, Октябрьского района, Оренбургской области. Формы организации образовательно-воспитательного процесса: НОУ, клубы, школы, объединения, слеты.

Техническая направленность включает в себя реализации программ по формированию компьютерной грамотности, элементов информационной культуры развитию системного и логического мышления. Обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности позволяет воспитывать у школьников познавательный интерес к информационным технологиям, стремление расширять свой кругозор, совершенствовать навыки работы на компьютере, формируют здоровый образ жизни, осуществляют профессиональную ориентацию.

Программы разработаны для разных категорий детей: 6 программ для одаренных детей, по 1 программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей с асоциальным поведением и с профессионально-ориентированным компонентом, 142 программы для других категорий учащихся. Региональный компонент реализуется через практические способы работы с информацией, подготовка и показ презентаций, публикаций. Формы организации: объединения, группы, фестивали, слеты.

Естественно - научная направленность включает в себя объединения с углубленным изучением предметов. Реализация программ повышают уровень теоретической и экспериментальной подготовки, профессиональное самоопределение личности, повышают познавательный интерес к естественным наукам, формирует навыки социального поведения, ориентирования подростков к изучению и охране экологии. Реализация программ по экологии позволяет сформировать ответственное отношение учащихся к природе, умение оценивать результаты влияния деятельности человека и общества на экологическое состояние нашей земли.

Региональный компонент реализуется через общеобразовательные общеразвивающие программы с углубленным изучением предметов. Реализация программ повышают познавательный интерес к естественным наукам, уровень теоретической и экспериментальной подготовки, профессиональное самоопределение личности. Формы организации: объединения, группы, исследовательские работы.

В 2019 году, действовало **211 групп** творческих объединений, что на 13 групп меньше, чем в прошлом году, но это не повлияло на результативность и качество образовательной системы дополнительного образования, как детей, так и педагогов. Детские объединения структурированы и имеют различные формы.

С сентября 2003 года в МБУДО «ЦДО» продолжает работать НОУ «Родник», в нее входят 3 объединения естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой направленностей. Шестой год ПДО – совместители МБОУ «Булановская СОШ», реализуют программу районной очно-заочной математической школы. В 2019-2020 учебном году на базе ОУ работают 35 групп предметных объединений, реализующих общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы объединений по углубленному изучению математики, химии, биологии, краеведения, русского и иностранного языков. В них занимаются 420 детей разного возраста. Для социально одаренных подростков работает ОЗШ «Лидер», в которой обучаются 38 учащихся из 17 образовательных учреждений района. В прошлом году на базе МБОУ «Октябрьская СОШ» открылись 2 группы «Роботехники», которые действуют и в этом году. Число групп технической направленности – составило 17 групп. В них входят: по 2 группы авиамоделирования, робототехники, моделирование – конструирование, 1 группа военно-историческое моделирование и творческие объединения по информатике. В прошлом году 3 педагога дополнительного образования – совместители прошли обучение на курсах для педагогов технической направленности, по робототехнике и авиамоделированию.

Для детей дошкольного возраста открыты 20 групп (ЦДО – 13; ОУ – 7 гр.) – 240 детей, в которых организованы опорные площадки по подготовке к обучению в школе и развитию творческих способностей. В Школе раннего развития «Лучики» на базе МБУДО «ЦДО» организовано 9 групп социально-педагогической направленности, которые посещают 108 дошкольника и 4 группы художественной направленности (48 детей) - 53 % от общего количества дошкольников, обучающихся в МБУДО «ЦДО», не посещающих ДОУ.

За прошедший период работы использованы на практике здоровьесберегающие методики, оптимизированы условия педагогического процесса с учетом возможностей МБУДО «ЦДО». В соответствии с планом деятельности МБУДО «ЦДО» были проведены следующие мероприятия: изучение опыта работы других образовательных учреждений, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ и ЗОЖ, Дни здоровья, лекции, беседы, различные формы массовой пропаганды здорового образа жизни, наглядной агитации, инструктажи педагогов и обучающихся по правилам техники безопасности охраны и укрепления здоровья.

За отчетный период педагогами учреждения созданы и опробированы следующие методические разработки:

- «Условия, динамика и адаптация детей и подростков к образовательному процессу в течении учебного года»;
- «Проведение информационно-профилактической работы с подростками по вопросам сохранения и репродуктивного здоровья, культуры семейных отношений»;
- «Организация тесного взаимодействия с семьей в вопросах оздоровления, развития и воспитания детей и подростков».

Оптимальное сочетание специфических и общепедагогических методов в соответствии с методическими принципами помогает обеспечить успешную реализацию комплекса задач здоровьесберегающих образовательных технологий обучения.

Проанализировав возрастной состав обучающихся заметим, детей 10-14 лет больше, чем остальных. За 3 уч. года, данный возрастной контингент находится на первом месте по численности. Воспитанники 18 - летнего возраста отсутствуют.

Направленность дополнительной общеразвивающей образовательной программы	Название программы	Срок реализации программы (год)	ФИО руководитель	Форма занятий (групповые, индивидуальные)	Учебные группы	Кол-во учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в неделю
Естественно-научная	В гармонии с миром и с собой,	Первый	Маленкова Антонина Алексеевна	Групповая	1	2	2
	Химия вокруг нас	Первый	Маленкова Антонина Алексеевна	Групповая	1	2	2
	Школа точной мысли	Первый	Тучкова Ольга Васильевна	Групповая	1	4	4
	Необыкновенная физика обыкновенных явлений	Первый	Уварова Татьяна Михайловна	Групповая	1	2	2
	Юный аграрий	Первый	Уварова Татьяна Михайловна	Групповая	1	2	2
	«Юный химик – чудеса в пробирке»	Первый	МасягутоваАль фираРауфовна	Групповая	1	1	1
	«Биознайка»	Первый	МасягутоваАль фираРауфовна	Групповая	1	1	1
	«Математика плюс»	Первый	АбушахминаРа зифаЗайдуллае вна	Групповая	1	2	2
	«Избранные вопросы математики»	первый	Евлампыева Валентина Алексеевна	Групповая	1	3	3
	«Решение текстовых задач»	первый	Евлампыева Валентина Алексеевна	Групповая	1	2	2
	«За страницами учебника математики»	первый	Евлампыева Валентина Алексеевна	Групповая	1	1	1
	«Элементы биофизики»	первый	Лопина Елена Григорьевна	Групповая	1	1	1
	«Уравнения и неравенства»	первый	Лопина Елена Григорьевна	Групповая	1	1	1
	«Озадаченная химия»	первый	Ерохина Татьяна Александровна	Групповая	1	3	3
	«Модуль»	первый	Хохлова Ирина Николаевна	Групповая	1	2	2
	«Зелёная лаборатория»	первый	Костюкова Любовь Сергеевна	Групповая	1	2	2

	«Теоретические основы биологии»	первый	Костюкова Любовь Сергеевна	Групповая	1	2	2
	«Химия и жизнь»	первый	Шитикова Наталья Ивановна	Групповая	1	4	4
	"Физика вокруг нас "	первый	Харина Светлана Николаевна	Групповая	1	4	4
	«Занимательная биология»	первый	Зароян Мари Оганесовна	Групповая	1	4	4
	«Изучение природы родного края»	второй	Елфимова Наталья Николаевна	Групповая	2	2	4
	«Мир математики»	первый	Силкина Наталия Алексеевна	Групповая	1	4	4
	«Юный эколог»	первый	Ракова Елена Евгеньевна	Групповая	2	4	8
	Живая планета	первый	Гайнутдинова Наталья Руминовна	Групповая	1	2	2
	Юный эколог	первый	Ирмекбаева Зерип Галимовна	Групповая	1	4	4
	«Юный эколог»	второй	Амандусова О.Е.	Групповая	1	4ч	4ч
71 час							
Социально-педагогическая	Патриот (правовой)	Первый	Хорьяков Сергей Петрович	групповая	1	4	4
	Лидер	первый	Бобрынева Елена Валентиновна	групповая	1	4	4
	Юный правовед	Первый	Лебедева Наталья Николаевна	групповая	1	2	2
	Защитники Отечества	первый	Маленков Владимир Васильевич	групповая	1	2	2
	«Будущий первоклассник»	первый	Пожидаева Ольга Михайловна	групповая	1	2	2
	«Светофор»	Первый	Масягутов Ильгар Рашитович	групповая	1	1	1
	«Меткий стрелок»	Первый	Масягутов Ильгар Рашитович	групповая	1	1	1
	Лидер	первый	Исянчурина Ольга Александровна	групповая	1	2	2
	«Я принимаю	третий	Кудрявцева	группов	1	1	1

	вызов»		Ольга Ильинична	ая			
	«Занимательный английский»	первый	Кузнецова Наталья Васильевна	группов ая	1	2	2
	«Журналист»	первый	Чеховская Людмила Васильевна	группов ая	1	2	2
	«Юный воин»	первый	КинзеньзовМу найтпасУнсапарович	группов ая	1	2	2
	«Я-исследователь»	четвертый	Ерохина Оксана Александровна	группов ая	1	2	2
	«Волшебный английский»	второй	Яббаров Марат Яхфарович	группов ая	1	4	4
	«Веселый английский»	первый	Яббаров Марат Яхфарович	группов ая	1	2	2
	«Учусь создавать проект»	второй	Скурыдина Любовь Петровна	группов ая	1	2	2
	«Шахматы - школе»	второй	Куренкова Елена Александровна	группов ая	1	3	3
	«Безопасная дорога»	первый	Аполинарьев Юрий Владимирович	группов ая	1	1	1
	«Переменка»	первый	Костюкова Татьяна Васильевна	группов ая	1	2	2
	«Школа юного лидера»	первый	Делёва Наталья Ивановна	группов ая	1	2	2
	«Лучики»	первый	Мосеева Людмила Павловна	группов ая	2	4	8
	« ЮИД»	второй	Евсиков Сергей Николаевич	группов ая	1	4	4
	ВП клуб « Факел»	первый	Евсиков Сергей Николаевич	группов ая	1	4	4
	« Школа безопасности	второй	СмаковИльнур Ильдусович	группов ая	1	4	4
	Готовимся к школе	первый	УмургалееваГу льмираАубакировна	группов ая	1	2	2
	«Школа юного лидера»	первый	Васянина Татьяна Петровна	группов ая	1	4	4
	«Редактор»	первый	Васянина Татьяна Петровна	группов ая	1	4	4
	«Рукотворная война»	первый	Васильев Василий	группов ая	1	4	4

			Васильевич				
	Школа безопасности	первый	Васильев Василий Васильевич	групповая	1	4	4
	«Волшебный мир английского языка»	второй	Ичетовкина Анна Григорьевна	групповая	3	2	6
	ЮИД	третий	Абайдуллин Р. Ишата Исанович	групповая	2	6	12
	«Юный спасатель»	второй	Антропов Александр Анатольевич	групповая	3	4	12
	«Военная подготовка» (Юнармия)	второй	Косов Сергей Владимирович	групповая	2	4	8
	Юные инспектора движения	четвертый	Байзакова Дина Рафиковна	групповая	1	2	2
	Азбука финансов	первый	Байзакова Дина Рафиковна	групповая	1	1	1
	Шахматы	первый	Гурьянов Вячеслав Алексеевич	групповая	1	2	2
	"Предшкольная пора"	первый	Грачева Елена Валентиновна	групповая	2	4	8
	"Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним"	первый	Жиляев Александр Николаевич	групповая	1	4	4
	лидер	первый	Суюнова Эльвира Уксенбаевна	групповая	1	2	2
	Играй с нами	первый	Зайнуллина Венера Гильметдиновна	групповая	1	2	2
	Лидер	третий	Юлдашева Эльвира Равильевна	групповая	1	2	2
	Мир шахмат	первый	Юлдашев Айрат Курбангалеевич	групповая	1	2	2
	Шахматы	первый	Тропин Юрий Михайлович	групповая	1	2	2

	Занимательный английский	первый	Попова Татьяна Владимировна	групповая	3	12	12
	Финансовая грамотность	первый	Тихонова Светлана Александровна	групповая	1	2	2
	«Лучики»	первый	Агеева Раиса Ивановна	групповая	1	8	8
	ШРР «Лучики» (математика, обучение грамоте, ДПИ, развитие речи)	второй	Гордеева Т.А.	групповая	7 7 5 1	1 ч 1ч 1 ч 1ч	20ч (7+7 +5+1)
	ШРР «Лучики» («Учусь легко»)	второй	Минина Ю.Р.	групповая	2	2ч	4ч
	ШРР «Лучики» (экология)	второй	Филатова Е.С.	групповая	6	1ч	6ч
	ШРР «Лучики» («Познаем и учимся»)	второй	Филатова Е.В.	групповая	2 1	2ч 1ч	5ч
	ШРР «Лучики» (ДПИ, (развитие речи)	второй	Кудряшова В.С.	групповая	5 6	1 ч 1 ч	11ч
	ШРР «Лучики» («Умники и умницы»)	второй	Жилыева Н.В.	групповая	2	2ч	4ч
	ШРР «Предшкольная пора»	второй	Филатова Е.С.	групповая	1	4ч	4ч
	ШРР «Музыка и движение»	первый, второй, третий	Ракова Л.С. Скурыгина Л.В.	групповая	1 2	2 ч 1 ч	4 ч
	ШРР «Малышок»	первый	Филатова Е.С.	групповая	1	6ч	6ч
	«Мой выбор»	первый	Филатова Е.С.	групповая	1	4ч	4ч
	Игра	второй	Юлдашова Т.А.	групповая	1	2ч	2ч
	ОЗШ «Лидер»	третий	Юлдашова Т.А.	групповая	1	4ч	4ч
	Детская районная газета «Содружество»	второй	Юлдашова Т.А.	групповая	1	6ч	6ч
	«Интеллект» (одаренные дети)	второй	Жилыева Н.В.	групповая	1	2ч	2ч
	«Ступеньки роста»	второй	Жилыева Н.В. Филатова Е.В. Минина Ю.Р. Иванова А.Д.	групповая	20	8ч 8ч 10ч 14ч	40ч

	Волонтеры «Добрые сердца»	второй	Амандусова О.Е.	группов ая	1	4ч	4ч
	Тимуровцы «Дорогою добра»	второй	Маймахова М.Н.	группов ая	1	4ч	4ч
	«Мой проект»	второй	Маймахова М.Н.	группов ая	1	2ч	2ч
	«Основы журналистики»	второй	Камынина Н.С.	группов ая	4	4ч	16ч
	«Школьный литературный журнал»	второй	Камынина Н.С.	группов ая	2	4 ч	8 ч
	(Волонтеры) «Академия добра»	второй	Амандосова А.Ж.	группов ая	1	4 ч	4 ч
	«Проектория» (профориентация)	второй	Амандосова А.Ж.	группов ая	1	2ч	2 ч
	«Авангард»	первый	Амандосова А.Ж.	группов ая	1	2ч	2ч
	«В мире шахмат»	первый	Черкасов Владимир Афанасьевич	группов ая	1	2ч	2ч
334 часа							
Туристско - краеведче ская	Край родной	Первый	Лебедева Наталья Николаевна	группов ая	1	4	4
	«Юные краеведы»	второй	Осипова Елена Владимировна	группов ая	1	2	2
	«Истоки»	второй	Осипова Елена Владимировна	группов ая	1	2	2
	“Мой край ”	четвертый	Богодухова Ирина Александровна	группов ая	1	2	2
	«Туристыта	второй	Ерохин Игорь Николаевич	группов ая	1	4	4
	« Юные туристы»	второй	СмаковИльнур Ильдусович	группов ая	1	4	4
	«Юные музееведы»	первый	Чигорина Галина Николаевна	группов ая	1	4	4
	«Булат»	первый	Васянина Татьяна Петровна	группов ая	1	4	4
	«Тештине» («Звёздочка»)	первый	Анисимова Ирина Николаевна	группов ая	1	4	4

	Знатоки родного края»	второй	Сущик Светлана Александровна	групповая	3	2	6
	«Традиции и обычаи башкирского народа»	четвертый	КузахметоваРафияМиниахметовна	групповая	1	2	2
	«Юные туристы»	Первый третий	Тропин Юрий Михайлович Пономарёва Светлана Николаевна	групповая	3	4	12
	«Музей»	третий	Юлдашова Т.А.	групповая	1	2ч	2ч
52 часа							
Художественная	«Театр и дети»	Первый	Шубина Наталья Александровна	групповая	1	2	2
	«Ритмика»	Первый	Шубина Наталья Александровна	групповая	1	2	2
	«Ассоль»	Первый	Шибина Лариса Борисовна	групповая	1	4	4
	Творческая мастерская	первый	Хорьякова Кристина Федоровна	групповая	2	2	4
	«Бисеринка»	Первый	Исянчурина Ольга Александровна	групповая	1	1	1
	«Делай сам»	Первый	Исянчурина Ольга Александровна	групповая	1	1	1
	«Мастерилка »	Первый	Габдулина Рания Робертовна	групповая	1	1	1
	«Поющая планета»	третий	Кудрявцева Ольга Ильинична	групповая	2	2	4
	«Рукоделие»	второй	Ерохина Оксана Александровна	групповая	1	4	4
	«Оригами»	первый	Ерохина Оксана Александровна	групповая	1	2	2
	«Умелые ручки»	первый	Мосеева Людмила Павловна	групповая	1	2	2
	Танцевальная ритмика	первый	Гильмиярова Наталья	групповая	1	2	2

			Петровна				
	«Волшебная шкатулка»	первый	Дорогавцева Ольга Васильевна.	групповая	1	4	4
	«Волшебная палитра»	первый	Дорогавцева Ольга Васильевна	групповая	2	2	4
	«Театральное искусство»	первый	Анисимова Ирина Николаевна	групповая	1	4	4
	«В мире вокальной музыки»	второй	Проскурякова Галина Геннадьевна	групповая	1	4	4
	«Золотая нить»	третий	Скворцова Елена Александровна	групповая	1	4	4
	«Умелые руки»	второй	Палатова Наталья Васильевна	групповая	1	4	4
	«Танцуй красиво»	второй	Анашкина Марина Михайловна	групповая	1	4	4
	«Сувенир»	второй	Медведева Елена Владимировна	групповая	2 1	4 2	10
	«Поющая планета»	первый	Кононенко Нина Валентиновна	групповая	2	4	8
	Умелые руки	первый	Зайнагутдинов а Эльмира Ильшатовна	групповая	1	2	2
	«Театр моды»	второй	Синельникова Т.А.	групповая	2	4ч	8 ч
	«Фантазия»	третий	Синельникова Т.А.	групповая	4	4ч	16 ч
	«Квиллинг»	второй	Амандусова О.Е.	групповая	2	4ч	8ч
	«Скрапбукинг»	второй	Амандусова О.Е.	групповая	1	4ч	4ч
	«Декоратор»	второй	Гордеева Т.А.	групповая	1	4ч	4ч
	«Оформитель»	первый	Гордеева Т.А.	групповая	1	4ч	4ч
	«Час развлечения»	первый	Скурыгина Л.В. Ракова Л.С.	групповая	1	2ч	2ч

	«Скворушка»	первый	Скурыгина Л.В. Ракова Л.С.	группов ая	1	4ч	4ч
	ДА «Искорка»	второй	Кудряшова В.С.	группов ая	1	2ч	2ч
	«Мастерилка»	второй	Кудряшова В.С.	группов ая	2 1	4ч 3ч	11ч
	«Маска»	второй	Маймахова М.Н.	группов ая	1	4ч	4ч
	«Тестоластика»	второй	Амандосова А.Ж.	группов ая	1	2ч	2ч
146 часов							
Технич еская	«Клуб информатики»	Первый	Шипилова Марина Николаевна	группов ая	1	2	2
	«Информашка	первый	Шипилова Марина Николаевна	группов ая	1	1	1
	«Авиамоделирован ие»	первый	КинзеньзовМу найтпасУнсапа рович	группов ая	1	4	4
	«Компьютерра»	второй	Карякина Лариса Павловна	группов ая	2	2	4
	«Инфознайка»	первый	Шорина Валентина Семёновна	группов ая	1	4	4
	«Моделирование и конструирование»	первый	Мурсалимов Марсель Камильевич	группов ая	1 1	4 2	6
	«Робототехника»	первый	Пересыпкин Павел Александрович	группов ая	2	4	8
	Школьный сайт	первый	Волохова Лариса Николаевна	группов ая	1	5	2
	«Авиамодели рование»	первый	Жиляев Александр Николаевич	группов ая	1	4	4
	информатика	первый	Черемисин Юрий Владимирович	группов ая	2	4	8
	Информатика	первый	ИрмекбаеваЗер ипГалимовна	группов ая	1	2	2
	«Интернет - журналистика»	второй	Камынина Н.С.	группов ая	1	4ч	4ч

Всего: 653час.

Вывод. Программы, реализуемые в 2019 году, модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством РФ к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования, утверждаются на педагогическом совете МБУДО «ЦДО».

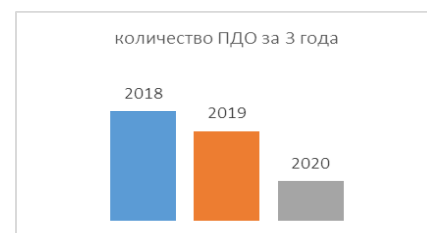
Специалисты психолого-педагогической службы МБУДО «ЦДО» проводят коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющих нарушения в интеллектуальном и психофизическом развитии по индивидуальным планам. Продолжительность и интенсивность работы по индивидуальному плану определяются для конкретного ребенка и зависят от интеллектуального нарушения, психофизического развития. В индивидуальном плане отражены задачи по развитию внимания, памяти, мышления, сенсорных способностей, мелкой моторики.

6.Кадровое обеспечение

Успех деятельности МБУДО «ЦДО», в решающей мере зависит от сплоченности педагогического коллектива. Педагоги Центра дополнительного образования – это единомышленники, люди активные и творческие, каждый из них вносит в общее дело что-то новое, интересное. Созданные педагогами условия помогают каждому ребенку от 4 до 17 лет реализовать себя в творческой деятельности с опорой на собственные склонности и интересы, возможности и способности. На 2019 год число педагогических работников составляет 104 человек. На 5 человек меньше, чем в прошлом году (мужчин – 21, женщин – 83), из них 57 человек - имеют первую квалификационную категорию, 20 – высшую.

Количественный состав педагогических кадров за 3 уч. года.

2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
114		109		104	
мужчин	женщин	мужчин	женщин	мужчин	женщин
17	97	20	89	21	83



Сведения о кадрах на 2019 год

(совм. внешних: 89; штатные работники ЦДО: 15)

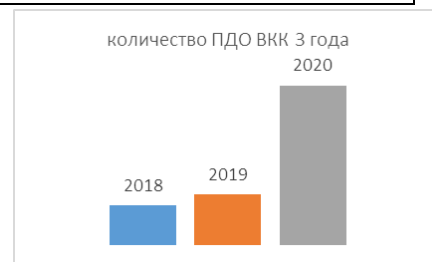
(м- 21; ж- 83)

Категория	Кол-во педагогов	Образование				Стаж				
		ВП	В	СП	С	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
1	57	87	4	13	-	8	7	15	18	56
высшая	20					Всего: 104 педагогов (в них входят) 1 руководитель 1 зам. руководителя				
не имеют	27									
Возраст										

До 25 лет	25-35 лет	Стар 35 лет	Из них пенсионеры	3 методиста 1 педагог-организатор 1 социальный педагог 2 дефектолог 1 педагог - психолог
-	21	83	9	

Категория

Уч. год	высшая	первая	Не имеют
2017-2018	14	74	26
2018-2019	18	60	31
2019-2020	57	20	27



Образование

Уч. год	ВП	В	СП	С
2017-2018	103	3	6	2
2018-2019	97	1	10	1
2019-2020	87	4	13	-



Высшее образование имеют 83,6 % педагога

Стаж

Уч. год	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
2017-2018	5	4	14	22	69
2018-2019	5	4	20	25	55
2019-2020	8	7	15	18	56



Большее количество педагогов со стажем работы от 10 лет и выше, из этого следует, что педагогический контингент остается стабильным.

Возраст (лет)

Уч. год	До 25	25-35	Старше 35
---------	-------	-------	-----------



2017-2018	4	28	66
2018-2019	1	26	62
2019-2020	-	21	83

Ежегодно методическую копилку пополняет школа вожатого - новичка.

Программа рассчитана на вожатых -

новичков, которые часто действуют стихийно, непоследовательно, полагаясь на интуицию.

Цель: помочь разобраться в сложном мире организаторской деятельности, вооружить их системой знаний о сущности детского движения.

В плане работы отражены темы: Документация, планирование деятельности старшего вожатого, методическая папка старшего вожатого, планирование старшего вожатого, портфолио старшего вожатого и др.

В течение года руководители творческих объединений, проходили курсовую подготовку в региональном институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, неоднократно обучались на областных семинарах, участвовали в конкурсах разного уровня.

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы («Разработка образовательной программы дополнительного образования», «Определение содержания, форм и средств обучения и воспитания обучающихся», «Структура учебного занятия», «Мониторинг деятельности творческого объединения» и т.д.). Консультационная работа выстраивалась в зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в его практической деятельности.

Решающую роль в процессе профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги работают с темами по самообразованию, результатами работы являются – рефераты, разработка образовательного комплекса, выступления на педсоветах.

В течение года руководители творческих объединений, проходили курсовую подготовку в региональном институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, неоднократно обучались на областных семинарах, дистанционных курсах повышения квалификации.

Росту профессионального уровня педагогов способствует проведение педагогических советов и совещаний при директоре, на которых изучались нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности МБУДО «ЦДО» (изучение информационных потребностей и запросов о повышении квалификации педагогов, информирование педагогов об образовательных возможностях различных учреждений системы повышения квалификации, изучение личностных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам образовательного процесса и др.).

Регулярно пополняется сайт МБУДО «ЦДО» отчетами о проделанной работе, разрабатываются буклеты, информационные листы и объявления по набору детей в творческие объединения. Для повышения педагогического мастерства педагогов ЦДО была организована подписка на районную и областные газеты, периодическую литературу. Методический кабинет оснащён компьютерной техникой, видеотехникой. Результаты методической работы представлены методическими сборниками, папками, отражены на стендах. Изучение, накопление информации, модернизация информационного обеспечения с использованием электронной техники позволяет обеспечить информационными, методическими и практическими материалами все ОО, где ведется дополнительное образование детей, в соответствии с современными

требованиями, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, оптимизации образовательного процесса.

Вывод. Таким образом, основная часть сотрудников - педагоги, в возрасте старше 35 лет, в возрасте до 25 лет – отсутствуют.

Рекомендации.

- привлечение молодых кадров;
- оптимизация уровня профессиональной компетенции педагогических работников через диссеминацию профессионального опыта.

7. Учебно – методическое обеспечение.

В 2019 году значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, видео и фото материалы. В методическом кабинете пополнились тематические папки по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому воспитанию, здоровьесбережению и основам безопасности жизнедеятельности.

Ежегодно Центр участвует в конкурсе программ летних оздоровительных лагерей, методических разработок по организации образовательного и воспитательного процессов в МБУДО «ЦДО». В методическом кабинете имеются нормативные документы, программы, план-сетки работы профильных смен, сценарии, рекомендации, анкеты, тренинги, сценарии мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма, формированию основ безопасности жизнедеятельности, укреплению здоровья, формированию навыков санитарно-гигиенической культуры, профилактике и предупреждению наркомании и алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ, СПИДа и инфекционных заболеваний и др.)

В Центре библиотеки и читального зала нет. В методическом кабинете собран фонд официальной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы. Ведется электронная картотека периодической печати, что облегчает доступ и увеличивает скорость подбора необходимой информации педагогическими работниками.

Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников.

Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методическом кабинете для использования широкого круга педагогов. В этом учебном году банк пополнился на 12 методических разработок.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществлялось специалистами методической и психологической службы и было направлено на совершенствование педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в практической деятельности; совершенствование способов организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся; создание условий для сохранения и развития единого информационно-методического пространства МБУДО «ЦДО».

За три года количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра составило 18 единицы, из них: 5 публикаций методических разработок педагогов на областном уровне. За отчетный период количество публикаций, размещенных в периодической печати и на информационных сайтах - 18.

Определена единая методическая тема МБУДО «ЦДО»: «Овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания». Выбранная тема способствует улучшению качества образования и воспитания.

Целью методической работы является: «Совершенствование образовательно-воспитательной системы МБОУДО «ЦДО» через повышение профессионального мастерства педагогов». Основные задачи методической работы:

- рост профессионального уровня и мастерства педагогов МБОУДО «ЦДО»;
- стимулировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах;
- внедрять в практическую деятельность педагогов современные технологии;
- оказывать методическую помощь педагогам при подготовке и проведении занятий, мероприятий;
- деятельность РМО с целью обмена опытом, творческого общения педагогов и разработки, стратегии проблем обучения и воспитания;

Основные направления методической работы в МБОУДО «ЦДО»:

- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- модернизация содержания и технологий образовательного процесса;
- совершенствование процесса обучения и воспитания детей на основе комплексного использования передовых методов, организационных форм и средств обучения на основе личностного ориентированного подхода;
- содействие обеспечению высокого качества образовательного процесса посредством внедрения программ нового поколения и новых образовательных технологий;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- осуществление инновационной деятельности;
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса;
- оказание методической помощи образовательным учреждениям, ДОУ, Детским общественным организациям ОУ района.

Методическая работа в МБОУДО «ЦДО» организуется на трех уровнях:

- коллективном (рассмотрение методических вопросов на педагогических и методических советах, семинарах);
- групповом (работа методических объединений);
- индивидуальном (работа с педагогическими кадрами).

В течение года проводились педагогические советы и совещания при директоре, на которых изучались нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности МБОУДО «ЦДО» (изучение информационных потребностей и запросов о повышении квалификации педагогов, информирование педагогов об образовательных возможностях различных учреждений системы повышения квалификации, изучение личностных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам образовательного процесса и др.).

Регулярно курировались документы по приказу директора:

- ведется журнал учета мероприятий;
- производилась подписка на периодическую литературу;
- составлялось расписание занятий, учебные планы в учреждении;
- составлялась база данных по педагогам, обучающимся, творческим объединениям;
- составлялись отчеты по различным направлениям;
- проводилась систематизация имеющихся информационных ресурсов;
- осуществлялся перевод информационных материалов в электронный формат.

С учётом образования, опыта и стажа работы педагогов проведены консультации по: районному и областному слету ЮИД, различных конкурсов по профилактике ПДД, конкурс «Воспитанник года», конкурсов для детей с ограниченными возможностями, конкурсов различного уровня для ПДО и обучающихся, консультации по оформлению работ на районные и областные конкурсы, выставки; была оказана помощь в составлении различных сценариев и проведению мероприятий, семинаров. В течение учебного года

педагогами и методистами проводились открытые занятия, круглые столы, творческие мастерские.

В течение учебного года использовались формы методической работы:

- методические объединения;
- работа по темам самообразования;
- педагогический мониторинг;
- разработка методических рекомендаций;
- обобщение личного опыта;
- составление портфолио педагога;
- индивидуальные беседы и консультации.

Все педагогические работники работают над темами самообразования, которые соответствуют единой методической теме учреждения. В течение учебного года осуществляется взаимопосещения открытых занятий, мастер-классов. Методисты учреждения регулярно проводят консультации для педагогов-совместителей, разрабатывают методические рекомендации в помощь осуществления образовательного процесса в МБУДО «ЦДО»

Выводы: учебно – методическая работа выстроена с учетом всех требований, доказывает свою практическую значимость.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- 2.Продолжить работу по освещению деятельности методического объединения на сайте МБУДО «ЦДО»

8.Материально – техническая база.

Материально-техническое обеспечение учреждения включает в себя:

- недвижимое имущество: помещения МБУДО «ЦДО»;
- оборудование в учебных помещениях (мебель, доски, музыкальные инструменты)
- компьютеры, множительная техника, фотоаппараты, видеопроектор и др.

Характеристика здания

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Октябрьского района» расположено по адресу с. Октябрьское, улица Луначарского, дом 49. Здание построено и введено в эксплуатацию в 1895 году. Инженерные заграждения: забор по всему периметру из металлических прутьев, профлиста. Число учебных кабинетов - 3, площадью 254 кв. м², 1 актовый зал, кабинет психолого-педагогической службы, методической службы, музей истории образования Октябрьского района. Все помещения соответствуют нормам СанПиН, требованиям охраны труда для работников и обучающихся, пожарной и электробезопасности.

Для обеспечения безопасности учреждения имеется «тревожная сигнализация», функционирует автоматическая пожарная сигнализация: звуковая и речевая. Разработан пакет документов по обеспечению безопасности учреждения.

Реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, систематически проводится инструктаж по соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты. В 2017 году проведена противопожарная обработка кровли и помещений, которая осуществляется 1 раз в 5 лет. Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. С целью обучения сотрудников и обучающихся Центра основам защиты от террористических актов были проведены учебные занятия и учебная эвакуация детей и сотрудников, разработаны методические рекомендации, памятки, имеется стенд «Осторожно! Терроризм!», информационный стенд для родителей с нормативно-правовой базой по осуществлению пропускного режима. Ежегодно обновляется паспорт дорожной

безопасности. Оборудован информационный стенд, на котором размещен «Уголок безопасности», включающий в себя информацию по пожарной безопасности, безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, схему безопасного прохода в образовательному учреждению, памятки для обучающихся по безопасному поведению дома, на улице, в общественных местах.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В соответствии с пунктом 2.1 статьи 4 ФЗ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в учреждении в 2016 году проводилась специальная оценка условий труда не только на базе МБУДО «ЦДО» но и рабочие места педагогов-совместителей на базе 16 филиалов. Один раз в три года директор учреждения, заместитель директора по административно – хозяйственной части проходят обучение по охране труда.

Учреждение имеет свой официальный сайт, регулярно ведется его обновление. На сайте размещается информация об особо интересных мероприятиях, проводимых на базе МБУДО «ЦДО».

На официальном сайте систематически размещается информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, муниципальное задание.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающим качественное дополнительное образование. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБУДО «ЦДО» организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы учреждения.

Система оценки качества образования в МБУ ДО «ЦДО» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности учреждения для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители)).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в МБУДО «ЦДО» используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ.
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- отчеты педагогических работников МБУДО «ЦДО»;
- анализ посещения занятий, досуговых и массовых мероприятий и др.;
- статистические данные МБУДО «ЦДО»;

- информационно-аналитические данные МБУДО «ЦДО».

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение,
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости МБУДО «ЦДО» для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлечённости в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в МБУДО «ЦДО» включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Центра;
- результаты исследования уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в учреждении);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Центра;
- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
 - средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что МБУДО «ЦДО» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

10. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования и работе с детьми и подростками;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение квалификации педагогов учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами;

-продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы МБУДО «ЦДО»;

-учреждение активно взаимодействует с социумом, образовательными учреждениями района;

Вместе с тем недостаточно организована работа:

-по обобщению и распространению педагогического опыта работников МБУДО «ЦДО»;

-по активизации участия педагогов учреждения в конкурсах разного уровня;

-по развитию туристического-краеведческого и технического направлений в учреждении.

Цели и задачи деятельности МБУДО «ЦДО» на 2020 год.

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей, подростков и их семей в сфере дополнительного образования.

Задачи:

-создать условия для повышения качества образовательного процесса в учреждении;

- совершенствовать ресурсный, материально-технический потенциал МБУДО «ЦДО»;

-создать условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников МБУДО «ЦДО» через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах;

-совершенствовать систему оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг учреждения;

- развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся;

-реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной и воспитательной деятельности, удовлетворительной.

Директор МБУДО «ЦДО»



Л.С. Ракова



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2688
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	318
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1097
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1019
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	98
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1584/ 58,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24 / 0,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	132 / 4,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	82/ 3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	43/1,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19 / 0,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	1/ 0,03 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19/0,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	72 / 2,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 690/ 248,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	5770 / 214,6%
1.8.2	На региональном уровне	486 / 18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 / 0,07 %
1.8.4	На федеральном уровне	420/ 15,6 %

1.8.5	На международном уровне	12/ 0,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	261 / 9,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	153 / 5,6 %
1.9.2	На региональном уровне	80 / 2,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 / 0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	11 / 0,4 %
1.9.5	На международном уровне	13 / 0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	952 / 35,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	940/34,9 %
1.10.2	Регионального уровня	12 / 0,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	70
1.11.1	Муниципального уровня	69
1.11.2	Регионального уровня	1
1.11.3	Межрегионального уровня	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	109
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98 / 89,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97 / 88,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/9,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/0,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78/ 71,5 %
1.17.1	Высшая	60/ 55 %
1.17.2	Первая	18/16,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	109

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/ 8,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	100/ 91,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 / 19,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/18,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/83,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/ 3,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	74
1.23.1	За 3 года	56
1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120/4,4%

Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

«Центр дополнительного образования

Октябрьского района»

ИНН 5637004500

ОГРН 1025603269108

462030, Оренбургская область, с. Октябрьское,

ул. Луначарского, 49. Телефон: 8(35330)21-3-35

Приказ №10/1

От 16.03.2020г.

«О проведении самообследования»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить рабочую группу по организации, проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования за 2019 год в следующем составе:

-Ракова Л.С.- директор МБУДО «ЦДО» - руководитель группы;

Члены рабочей группы:

-Жиляева Н.В.- заместитель директора – образовательная деятельность, система управления организации, ответственный за свод и оформление результатов самообследования организации в виде отчета;

-Скурыгина Л.В. – методист - кадровое, учебно-методическое обеспечение ;

-Филатова Е.В.- педагог-психолог - содержание и качество подготовки обучающихся;

-Аржаных С.Р –председатель родительского комитета – самоуправление, взаимодействие с социумом;

-Нагорнова С.Г. –ПДО – работа с Сайтом.

2.Рабочей группе организовать проведение самообследования МБУДО «ЦДО» с 17 марта 2020 г. по 15 апреля 2020 года.

3.Обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании учреждения до 17 апреля 2020 г. используя следующие формы:

-мониторинг качества подготовки обучающихся; плановые запросы информации; анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;

-анкетирование, опросы; иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательных услуг. (отв. Жиляева Н.В., Скурыгина Л.В.)

4.Разместить отчет о самообследовании на сайте МБУДО «ЦДО» 20 апреля 2020 (отв. Нагорнова С.Г.).

5.Рассмотреть отчет о самообследовании на педагогическом совете МБУДО «ЦДО» 17.04.2020 г.

6.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО «ЦДО»

Л.С. Ракова

Скурыгина Л.В.
Жиляева Н.В.

Филатова Е.В.
Аржаных С.Р.

Нагорнова С.Г.