

Управление образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Октябрьский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 23.08.2020



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБУДО «Центр дополнительного образования  
Октябрьского района»  
на 2020-2021 учебный год

С. Октябрьское, 2020 г.

## 1. Характеристика учреждения

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Октябрьского района». **Сокращённое наименование учреждения:** МБУДО «ЦДО»

**1.2. Юридический адрес:** 462030, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Луначарского, дом 49.

**1.3. Фактический адрес:** 462030, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Луначарского, дом 49.

Телефон: (35330) 21-335.

Email: [dpish@bk.ru](mailto:dpish@bk.ru)

**1.4. Учредитель:** муниципальное образование Октябрьский район Оренбургской области (далее по тексту – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Октябрьский район Оренбургской области осуществляет Управление образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Октябрьский район.

Адрес учредителя: Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Свердлова, дом 1.

**1.5. Устав МБУДО «ЦДО» - приказ №205 от 23.12.2015г.,** Лицензия от 12 января 2016 года, срок действия лицензии - бессрочно. Учреждению установлено право на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей следующих направленностей:

- техническая;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная.

**1.6. Тип учреждения:** бюджетное учреждение дополнительного образования детей и взрослых.

**1.7. Вид учреждения:** Центр дополнительного образования.

**1.8. Категория учреждения:** первая.

**1.9. Администрация учреждения:**

директор - Ракова Людмила Сергеевна, заместитель директора – Жиляева Наталия Владимировна.

**1.10. Устав учреждения** соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в МБУДО «ЦДО» имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся.

МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» является составной частью системы образования Октябрьского района, Оренбургской области.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей, направленного на развитие социально-нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной личности.

МБУДО «ЦДО» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- реализация федеральной и региональной политики в области дополнительного образования и воспитания детей, подростков и молодёжи;
- разработка содержания, методики и новых образовательных технологий для творческих объединений обучающихся;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и

профессионального самоопределения обучающихся;  
-обеспечения обучающихся в мероприятиях регионального, общероссийского и международного уровней;  
- работа с одаренными детьми.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Ведущим принципом организации работы МБУДО «ЦДО» является добровольность объединения детей по интересам



## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают учащиеся образовательных учреждений Октябрьского района, их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, как результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования – профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, что способствует повышению качества социальной среды. Учреждения дополнительного образования создают условия для личностного роста ребенка в условиях непрерывного образования, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует ключевые компетентности:

- в сфере познавательной деятельности;
- в сфере социально-трудовой деятельности;
- в сфере гражданско-правовой деятельности;
- в сфере культурно-досуговой деятельности.

Решение проблемы модернизации образования обусловило определение на государственном уровне приоритетов в развитии и совершенствовании образовательного, оздоровительного и социокультурного пространства, в повышении качества, доступности и эффективности оказываемых услуг, как в учебное, так и в свободное время детей.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г. N 273-ФЗ) особое внимание уделено экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, которая осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Развитие образовательных учреждений в соответствии с грамотно выстроенной тактикой – необходимость современности. Способность к изменениям в образовании является одним из решающих факторов развития образовательного учреждения как конкурентоспособного на рынке образовательных услуг.

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны. Об этом говорится в Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (от 22 декабря 2012 г. № Пр-3410). Сегодня под воспитанием все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность.

МБУДО «Центр дополнительного образования» руководствуется в своей практической деятельности следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (от 20.11.1990 г.);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998г №124;

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», принят 21.12.2012 г. Государственной Думой РФ;

-Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09 «О направлении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41)

-Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

«Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы» (утв. Правительством РФ от 27.05. 2015 г. № 3274п-П8)

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);

- Письмо Минобрнауки России от 07.12.2015 г. № 09-3482 Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организация дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники ;

-Приказ Минпросвещения РФ от 09.01.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Устав МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» (зарегистрирован 12 января 2016 г.)

МБУДО «Центр дополнительного образования» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей Октябрьского района Оренбургской области, в 2016 году приобрел статус Центра дополнительного образования. Основным видом деятельности данного учреждения является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организация и проведение досуговых мероприятий. Образовательная деятельность осуществляется на базе МБУДО «ЦДО» и 16 филиалах (лицензия получена в 2017 году), расположенных в образовательных учреждениях района. Деятельность в МБУДО «ЦДО» осуществляется с учетом запросов детей, их родителей (законных представителей), посредством реализации 169 общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

-художественной – 34 программы, 46 групп - 552 обучающихся;

-туристско-краеведческой – 10 программ, 14групп - 168 обучающихся;

-социально-гумантарной – 77 программ, 118 группы - 1416 обучающихся;

-технической – 20 программ, 26 групп - 312 обучающихся;

-естественно – научной- 26 программ, 26 групп -372 обучающихся.

Воспитательно - образовательной деятельностью МБУДО «ЦДО» на начало 2020-2021 учебного года охвачено 2820 обучающихся от 4 до 17 лет, занимающихся в двух и более объединениях.

На базе Центра дополнительного образования реализуются 36 программа – 77 групп, в которых занято 924 обучающихся, на базе образовательных учреждений -133 программы, 158 групп в них 1896 обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определяется социальным заказом детей, родителей и расширяет возможности личностного развития обучающихся за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Образовательная деятельность в Центре дополнительного образования осуществляется ежедневно, включая субботу и воскресенье, с 10.00 часов до 19.30 час.

Для успешной реализации широкого спектра программ творческого развития детей и подростков в штате сотрудников учреждения – 3 методиста, 1 педагог-организатор, 5 педагогов дополнительного образования, педагог-психолог, учитель - дефектолог, социальный педагог, 99 педагога дополнительного образования- совместителя, в том числе и 5 штатных. Педагоги имеют высшую и первую квалификационную категорию, весь педагогический коллектив регулярно повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Методической службой учреждения проведены индивидуальные и групповые консультации и семинар для педагогов дополнительного образования по проблемам организации образовательного процесса и разработке образовательных программ в соответствии с новыми требованиями.

В 2020-2021 учебном году реализуются 169 программ, в которых занято 2820 обучающихся (занятых в 2-х и более объединениях). Все общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу.

В 2020-2021 учебном году реализуются 41 общеобразовательная общеразвивающая программа с углубленным изучением предметов - химии, математики, физики, иностранного языка; 6 программ по обучению игры в шахматы; по робототехнике – 2 группы, по правовому воспитанию «Юный правовед».

Образовательный процесс МБУДО ЦДО сочетает разные формы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т. д. Педагоги используют нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали. Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников - содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности. Педагогический процесс в Центре дополнительного образования, направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения культурной и эмоционально значимой среды, в котором есть возможности для создания ситуации успеха. Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической, научно-исследовательской деятельности, а также инновационными формами и средствами дополнительного образования, что дает определенные результаты.

Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 30 мая. Комплектование детских объединений проводится до 15 сентября.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБУДО «ЦДО»**

**Цель:** Формирование и развитие творческих способностей детей по направлениям деятельности МБУДО «ЦДО», удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование креативной, социально активной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, подготовленной к осознанному выбору профессии и успешной

социализации в социуме.

### **Задачи:**

- обеспечение соответствия образовательной программы федеральным государственным требованиям;
- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося МБУДО «ЦДО»;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья)
- взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами при реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через организацию индивидуальной деятельности;
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, развитие бережного отношения к природному, культурному и историческому наследию родного края;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через организацию индивидуальных форм обучения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;
- формирование соответствующей целям дополнительного образования социальной среды развития обучающихся в системе дополнительного образования.

Образовательная модель деятельности МБУДО «ЦДО» состоит из 3 ступеней:

### **1 ступень – зрелищно-игровая деятельность.**

Цель: вовлечение детей в сферу дополнительного образования, создание положительной мотивации для выбора конкретной деятельности творческого объединения. Основные направленности:

- социально-педагогическая;
- художественно-эстетическая;
- эколого-биологическая.

В 1 ступень входят: Школа раннего развития «Лучики», детское объединение «Малышок», детская ассоциация «Искорка», объединения «Декоратор», «Фантазия»; «Умники и умницы» (для одаренных детей).



## **2 ступень – образовательно-развивающая деятельность.**

Цель: развитие личностных качеств воспитанников, их базовой культуры средствами конкретных видов деятельности.

Основные направленности:

- техническая,
- естественно-научная;
- социально-педагогическая;

Данное направление представлено детской районной газетой «Содружество», очно-заочной школой «Лидер», объединениями «Юный корреспондент», «Юные инспектора движения», «Компьютерная грамотность», правовым клубом «Мир твоих прав», поисковое объединение «Истоки», «Театр моды», дворовая площадка «Непоседы», «Оригами», «Квиллинг».

## **3 ступень – социально-профессиональное самоопределение старшеклассников.**

Цель: развитие «самости» старшеклассников - самосовершенствования, саморазвития, самореализации.

Основными направленностями данной ступени являются:

- естественно - научная;
- техническая;
- социально-педагогическая.

Наиболее востребованными являются НОУ «Родник», ДШ «Эрудит», Очно-заочная математическая школа «Модуль», объединения «Юный эколог», волонтерская группа «Добрые сердца», «Юный журналист», «Социальное проектирование», «Музейное дело», «Истоки».

Такое структурное содержание деятельности обеспечивает, во-первых, преемственность между компонентами и, во-вторых, спиралевидное усложнение целей, содержания и форм образовательной деятельности.

## **4. Учебный план**

Учебный план учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Согласно нормативным актам дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУДО «ЦДО» самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 12, п.5; ст. 75, п.4);

-определяют содержание и срок освоения (ст. 75, п.4); содержание не регламентируется ФГОС (ст.2, п.14);

-учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ ст. 75, п.) -реализуются как для детей, так и для взрослых (ст. 75, п. 2);

-осваивают любые лица, без предъявления требований к уровню образования (ст. 75, п. 3);

-прием обучающихся на программы определяется локальными нормативными актами (ст. 55, п. 5), которые размещаются на официальном сайте МБУДО «ЦДО» (ст. 29, п. 2);

- предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся (ст. 60; 75), содержат оценочные материалы, пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст.2)

Содержание деятельности в объединениях осуществляется по модифицированным программам, как одной тематической направленности, так и по комплексным программам.

Общеобразовательные программы содержат следующую структуру (согласно письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ):

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1.Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- направленность (профиль) программы
- актуальность программы
- отличительные особенности программы
- адресат программы
- объем программы
- формы обучения и виды занятий по программе
- срок освоения программы
- режим занятий

1.2.Цель и задачи программы:

- цель
- задачи

1.3.Содержание программы:

- учебный план.
- содержание учебно-тематического плана.

1.4.Планируемые результаты.

2.Комплекс организационно-педагогических условий:

- календарный учебный график
- условия реализации программы
- формы аттестации/контроля
- оценочные материалы
- методические материалы

3.Список литературы.

Учебный план МБУДО «ЦДО» на 2020-2021 учебный год сформирован на основе:

- нормативов бюджетного финансирования;
- общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Учебный план МБУДО «ЦДО» учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, а также кадровый потенциал.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс в МБУДО «ЦДО» направлен на личностно-ориентированное развитие детей и подростков. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития обучающихся за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий.

Учебный план составлен в пределах фонда заработной платы, предусмотренной на оплату труда педагогических работников учреждения.

**Учебный план МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»  
на 2020-2021 уч. год.**

<b>Направленность</b>	<b>Название программы</b>	<b>Год реализации</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Учебные группы</b>	<b>Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу</b>	<b>Итого в неделю</b>
<b>Естественн о-научная</b>	Юный химик	Первый	Масягутова Альфира Рауфовна	Групповая	14-15 лет	1	1	1
	Биознайка	Первый	Масягутова Альфира Рауфовна	Групповая	14-15 лет	1	1	1
	Математика плюс	Первый	Абушахмина Разифа Зайдуллаевна	Групповая	12-15 лет	1	2	2
	Информашка	Первый	Абушахмина Эльвира Эльдусовна	Групповая	7-14 лет	1	2	2
	Юный химик	Первый	Шитикова Наталья Ивановна	Групповая	13-14 лет	1	4	4
	Физика вокруг нас	Первый	Харина Светлана Николаевна	Групповая	15 лет	1	4	4
	Зеленый патруль	Первый	Суюнова Эльмира Ускенбаевна	Групповая	14-15 лет	1	1	1
	Химия вокруг нас	Первый	Маленкова Антонина Алексеевна	Групповая	13-15 лет	1	2	2
	В гармонии с миром и с собой	Первый	Маленкова Антонина Алексеевна	Групповая	15-17 лет	1	2	2
	Школа точной мысли	Первый	Тучкова Ольга Васильевна	Групповая	13-17 лет	1	4	4
	Необыкновенная физика обыкновенных явлений	Первый	Уварова Татьяна Михайловна	Групповая	13-15 лет	1	2	2
	Полиглотик	Первый	Удунбаева Айман Муратовна	Групповая	8-9 лет	1	2	2
	Английский на отличной	Первый	Удунбаева Айман Муратовна	Групповая	9-10 лет	1	2	2
	Эколята	Первый	Лапшина Оксана Сергеевна	Групповая	12-13 лет	1	4	4
	Занимательная биология	Первый	Зароян Мари Оганесовна	Групповая	14-15 лет	1	4	4
	Юный эколог	Второй	Ракова Елена Евгеньевна	Групповая	10-16 лет	2	4	8
	Избранные вопросы математики	Первый	Евламьева Валентина Алексеевна	Групповая	16-18 лет	1	3	3
	Решение текстовых задач	Первый	Евламьева Валентина Алексеевна	Групповая	14-15 лет	1	2	2
	Элементы биофизики	Первый	Лопина Елена Григорьевна	Групповая	14-15 лет	1	1	1
	Уравнения и неравенства	Первый	Лопина Елена Григорьевна	Групповая	15-17 лет	1	1	1
	Озадаченная химия	Второй	Ерохина Татьяна Александровна	Групповая	14-15 лет	1	3	3
	Модуль	Второй	Хохлова Ирина Николаевна	Групповая	13-14 лет	1	2	2
	Зеленая лаборатория	Второй	Костюкова Любовь Сергеевна	Групповая	11-12 лет	1	2	2
	Теоретические основы биологии	Первый	Костюкова Любовь Сергеевна	Групповая	14-15 лет	1	2	2
	Живая планета	Первый	Гайнутдинова Нэля Руминовна	Групповая	11-15 лет	1	2	2

	Юный эколог	Второй	Ирмекбаева Зерип Галимовна	Групповая	9-11 лет	1	4	4
	Юный эколог	Первый	Батымбасова Айгуль Акпановна	Групповая	12-17 лет	2	4	8
	ЭкспериментУ М	Первый	Батымбасова Айгуль Акпановна	Групповая	12-17 лет	2	4	8
<b>83 часа</b>								
<b>Социально-педагогическая</b>	Азбука финансов	Второй	Байзакова Дина Рафиковна	Групповая	7-11 лет	1	1	1
	Традиции и обычаи башкирского народа	Первый	Байзакова Дина Рафиковна	Групповая	7-11 лет	1	2	2
	Юные инспектора дорожного движения	Первый	Кузахметова Рамиля Миниахметовна	Групповая	7-11 лет	1	2	2
	Меткий стрелок	Первый	Масягутов Ильгам Рашитович	Групповая	7-15 лет	1	1	1
	Светофор	Первый	Масягутов Ильгам Рашитович	Групповая	7-10 лет	1	1	1
	Лидер	Первый	Исянчурина Ольга Александровна	Групповая	13-15 лет	1	1	1
	Открытая книга	Первый	Диньмухаметова Лилия Робертовна	Групповая	12-15 лет	1	1	1
	Театральная студия	Первый	Евсиков Сергей Николаевич	Групповая	12-13 лет	1	4	4
	ЮИД	Первый	Евсиков Сергей Николаевич	Групповая	7-10 лет	1	4	4
	Юный стрелок	Первый	Евсиков Сергей Николаевич	Групповая	14-16 лет	1	4	4
	Юные туристы	Третий	Смаков Ильнур Ильдусович	Групповая	7-9 лет	1	4	4
	Школа безопасности	Третий	Смаков Ильнур Ильдусович	Групповая	12-14 лет	1	4	4
	Готовимся к школе	Первый	Дусматова Валентина Николаевна	Групповая	6-7 лет	1	2	2
	Предшкольная пора	Первый	Грачева Елена Валентиновна	Групповая	5-6 лет	2	4	8
	Лесничество	Первый	Суонова Эльмира Ускенбаевна	Групповая	11-14 лет	1	3	3
	Стрелковое оружие	Первый	Жилиев Александр Николаевич	Групповая	12-17 лет	1	4	4
	Край родной	Первый	Лебедева Наталья Николаевна	Групповая	10-14 лет	1	4	4
	Юный правовед	Первый	Лебедева Наталья Николаевна	Групповая	14-17	1	2	2
	Юный аграрий	Первый	Уварова Татьяна Михайловна	Групповая	14-15 лет	1	2	2
	Защитники Отечества	Первый	Маленков Владимир Васильевич	Групповая	11-15 лет	1	2	2
	Будущий первоклассник	Первый	Пожидаева Ольга Михайловна	Групповая	6-7 лет	1	2	2
	Редактор	Первый	Лапшина Оксана Сергеевна	Групповая	12-13 лет	1	4	4
	Булат	Первый	Васянина Татьяна Петровна	Групповая	13-14 лет	1	4	4
	Школа юного лидера	Первый	Васянина Татьяна Петровна	Групповая	12-13 лет	1	4	4
	Волонтер	Первый	Васянина Татьяна Петровна	Групповая	13-17 лет	1	4	4
	Поиск	Второй	Анисимова Ирина Николаевна	Групповая	13-16 лет	1	4	4
	ЮИД	Первый	Анисимова Ирина Николаевна	Групповая	8-9 лет	1	4	4

	Рукотворная война	Второй	Васильев Василий Васильевич	Групповая	14-16 лет	1	4	4
	Юный инспектор движения	Первый	Сухоручкина Ирина Михайловна	Групповая	8-10 лет	1	2	2
	Шахматы	Первый	Разинкина Наталья Владимировна	Групповая	7-8 лет	1	4	4
	Финансовая грамотность	Первый	Разинкина Наталья Владимировна	Групповая	9-10 лет	1	4	4
	Английский без границ	Первый	Попова Татьяна Владимировна	Групповая	8-11 лет	3	4	12
	Волшебный мир английского языка	Второй	Ичетовкина Анна Григорьевна	Групповая	8-15 лет	3	2*3 и 1*4	10
	Мир математики	Первый	Силкина Наталия Алкseeвна	Групповая	11-14 лет	1	4	4
	Финансовая грамотность	Первый	Тихонова Светлана Александровна	Групповая	8-11 лет	2	1	2
	Информатика	Первый	Черемисин Юрий Владимирович	Групповая	11 лет	2	4	8
	Волонтеры	Первый	Сай Яна Евгеньевна	Групповая	11-12 лет	2	2	4
	Журналистика	Первый	Сай Яна Евгеньевна	Групповая	11-12 лет	2	4	8
	Шахматы - школе	Первый	Хорьяков Сергей Петрович	Групповая	7-15 лет	2	2	4
	Информашка	Второй	Ирмекбаева Зерип Галимовна	Групповая	9-11 лет	1	2	2
	Светофор	Первый	Ирмекбаева Зерип Галимовна	Групповая	9-11 лет	1	2	2
	Лидер	Первый	Бобринева Елена Валентиновна	Групповая	11-15 лет	1	4	4
	Шахматы	Первый	Гурьянов Вячеслав Алексеевич	Групповая	10-13 лет	2	1	2
	Я принимаю вызов	Четвертый	Кудрявцева Ольга Ильинична	Групповая	14-15 лет	1	1	1
	Веселый английский	Первый	Кузнецова Наталья Васильевна	Групповая	11-12 лет	1	2	2
	ЮИД	Первый	Пятковский Юрий Петрович	Групповая	10-16 лет	1	2	2
	Юный воин	Второй	Пятковский Юрий Петрович	Групповая	12-13 лет	1	2	2
	Волшебный английский	Второй	Яббаров Марат Яхварович	Групповая	9-10 лет	1	2	2
	Счастливый английский	Второй	Яббаров Марат Яхварович	Групповая	12-13 лет	1	2	2
	Веселый английский	Первый	Яббаров Марат Яхварович	Групповая	14-15 лет	1	2	2
	Учусь создавать проект	Третий	Скурыдина Любовь Петровна	Групповая	8-9 лет	1	2	2
	Переменка	Четвертый	Костюкова Татьяна Васильевна	Групповая	9-10 лет	1	2	2
	Готовимся к ВПР	Первый	Костюкова Татьяна Васильевна	Групповая	9-10 лет	1	2	2
	Школа юного лидера	Второй	Делева Наталья Ивановна	Групповая	11-16 лет	1	2	2
	История военного искусства	Первый	Делева Наталья Ивановна	Групповая	10-14 лет	1	1	1
	ЮИД	Третий	Абайдуллин Ришат Инсанович	Групповая	10-13 лет	2	4	8
	Юный спасатель	Второй	Антропов Александр Анатольевич	Групповая	11-18 лет	3	4	12

	Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма	Второй	Косов Сергей Владимирович	Групповая	11-15 лет	2	3	6
	Шахмат в школе	Второй	Хорьяков Сергей Петрович	Групповая	10-12 лет	1	4	4
	Лидер	Третий	Юлдашева Ильвира Равильевна	Групповая	10-15 лет	1	2	2
	Мир шахмат	Первый	Юлдашев Айрат Курбангалеевич	Групповая	10-15 лет	1	2	2
	В мире татарского языка	Первый	Гайнутдинова Нэля Руминовна	Групповая	6-10 лет	1	2	2
	Инфознайка	Первый	Каратаева Галина Алексеевна	Групповая	10-11 лет	1	1	1
	Информашка	Первый	Каратаева Галина Алексеевна	Групповая	9-10 лет	1	1	1
	Лучики	Первый Второй	Гордеева Татьяна Николаевна	Групповая	5-6 лет 6-7 лет	7	1	20 (7+7+6)
	Лучики	Первый Второй	Гордеева Татьяна Николаевна	Групповая	5-6 лет 6-7 лет	7	1	
	Лучики	Первый Второй	Гордеева Татьяна Николаевна	Групповая	5-6 лет 6-7 лет	6	1	
	Лучики	Первый Второй	Минина Юлия Рафиковна	Групповая	5-6 лет 6-7 лет	2	2	4
	Лучики	Первый Второй	Филатова Елена Сергеевна	Групповая	5-6 лет 6-7 лет	7	1	7
	Лучики	Первый Второй	Филатова Евгения Владимировна	Групповая	5-6 лет 6-7 лет	2	2	4
	Лучики	Первый Второй	Кудряшова Валентина Сергеевна	Групповая	5-6 лет 6-7 лет	5 7	1 1	12
	Лучики	Первый Второй	Жилиева Наталия Владимировна	Групповая	5-6 лет 6-7 лет	3	2	6
	Предшкольная пора	Первый	Иванова Анна Дмитриевна	Групповая	5-6 лет 6-7 лет	1	3	3
	Музыка и движение	Первый Второй	Ракова Людмила Сергеевна Скурыгина Людмила Владимировна	Групповая	5-6 лет 6-7 лет	1 2 2	2 1 1	6
	Мальшок	Первый	Филатова Елена Сергеевна	Групповая	4	1	6	6
	Маленькие мастера	Первый Первый	Минина Юлия Рафиковна Иванова Анна Дмитриевна	Групповая	7-10 лет	1 1	2 2	2 2
	Школа добровольчества	Первый	Юлдашова Татьяна Александровна	Групповая	14-18 лет	1	4	4
	Лидер	Второй	Юлдашова Татьяна Александровна	Групповая	12-15 лет	2	4	8
	Финансовая грамотность	Первый	Нагорнова Светлана Геннадьевна	Групповая	10-11	4	4	16
	Знакомство с профессиями	Первый	Нагорнова Светлана Геннадьевна	Групповая	9-10	3	4	12
	Интеллект	Второй	Жилиева Наталия Владимировна	Групповая	9-10	1	2	2
	Ступеньки роста	Первый Второй	Жилиева Наталия Владимировна Филатова Евгения Владимировна Минина Юлия Рафиковна Иванова анна Дмитриевна	Групповая	8-9 лет 9-10 лет	20	8 10 8 9	35

	Дорогою добра	Второй	Амандосова Алия Жардемовна	Групповая	12-15 лет	1	4	4
	Авангард	Первый	Амандосова Алия Жардемовна	Групповая	12-15 лет	1	2	2
	Проектория	Первый	Амандосова Алия Жардемовна	Групповая	11-13 лет	1	2	2
<b>375 часов</b>								
<b>Туристско-краеведческая</b>	Музей	Первый	Юлдашова Татьяна Александровна	Групповая	12-16 лет	1	2	2
	ШОК-школьный отряд краеведов	Первый	Усманова Рамзия Низамовна	Групповая	12-15 лет	1	1	1
	Туган тел	Первый	Туганова Раиля Рафиковна	Групповая	7-15 лет	1	1	1
	Юные музейеды	Первый	Чигорина Галина Николаевна	Групповая	11 лет	1	4	4
	Юные музейеды	Первый	Васянина Татьяна Петровна	Групповая	15-17 лет	1	4	4
	Тештине	Второй	Анисимова Ирина Николаевна	Групповая	14-15 лет	1	4	4
	Юные туристы	Первый	Тропин Юрий Михайлович	Групповая	10-120 лет	1	4	4
	Юные туристы	Второй	Пономарева Светлана Николаевна	Групповая	8-11 лет	2	3	6
	Знатоки родного края	Второй	Сщик Светлана Александрова	Групповая	7-11 лет	3	2*3 1*4	10
	Изучение природы родного края	Второй	Елфимова Наталья Николаевна	Групповая	7-11 лет	3	2*3 1*4	10
	Поиск	Первый	Голенкова Ирина Николаевна	Групповая	11-16 лет	2	3	6
	Патриот	Первый	Хорьяков Сергей Петрович	Групповая	11-14 лет	1	4	4
	Юные краеведы	Третий	Осипова Елена Владимировна	Групповая	12-17 лет	1	2	2
	Истоки	Третий	Осипова Елена Владимировна	Групповая	12-14 лет	1	2	2
	Мое Оренбуржье	Второй	Богодухова Ирина Александровна	Групповая	8-9 лет	1	2	2
	Я - исследователь	Второй	Богодухова Ирина Александровна	Групповая	8-9 лет	1	2	2
	Туристыята	Третий	Ерохин Игорь Николаевич	Групповая	11-13 лет	1	4	4
<b>68 часов</b>								
<b>Художественная</b>	Театр моды	Второй	Синельникова Татьяна Александровна	Групповая	11-15 лет	2	4	8
	Фантазия	Второй	Синельникова Татьяна Александровна	Групповая	12 лет	2	4	8
	Квиллинг	Первый	Синельникова Татьяна Александровна	Групповая	10 лет	1	4	4
	Конструктор	Первый	Синельникова Татьяна Александровна	Групповая	10 лет	1	4	4
	Декоратор	Первый	Гордеева Татьяна Николаевна	Групповая	10-12 лет	1	4	4
	Оформитель	Первый	Гордеева Татьяна Николаевна	Групповая	10-13 лет	1	4	4
	Час развлечения	Первый	Скурыгина Людмила Владимировна Ракова Людмила Сергеевна	Групповая	6-7 лет	1	2	2

	Скворушка	Первый	Скурыгина Людмила Владимировна Ракова Людмила Сергеевна	Групповая	10-12 лет	1	4	4
	Искорка	Второй	Кудряшова Валентина Сергеевна	Групповая	7-10 лет	1	2	2
	Мастерилка	Второй	Кудряшова Валентина Сергеевна	Групповая	5-7 лет	2 1	4 4	12
	Вязание	Первый	Батымбасова Айгуль Акпанова	Групповая	11 лет	1	4	4
	Тестопластика	Второй	Амандосова Алия Жардемовна	Групповая	8-10 лет	1	2	2
	Делай сам	Первый	Исянчурина Ольга Александровна	Групповая	7-12 лет	1	1	1
	Бисеринка	Первый	Исянчурина Ольга Александровна	Групповая	7-12 лет	1	1	1
	Танцевальная ритмика	Первый	Гильмиярова Наталья Петровна	Групповая	8-9 лет	1	2	2
	Волшебная шкатулка	Первый	Дорогавцева Ольга Васильевна	Групповая	7-9 лет	2	2	4
	Палитра красок	Первый	Дорогавцева Ольга Васильевна	Групповая	7-9 лет	2	2	4
	В мире танца	Первый	Суюнова Эльмира Ускенбаевна	Групповая	14-15 лет	1	1	1
	Слово и сценическое искусство	Второй	Шибина Лариса Борисовна	Групповая	13-15 лет	1	4	4
	Творческая мастерская	Первый	Хорьякова Кристина Федоровна	Групповая	9-11 лет	1	6	6
	Волшебный мир	Первый	Лапшина Оксана Сергеевна	Групповая	7-9 лет	1	1	1
	Театральное искусство	Второй	Анисимова Ирина Николаевна	Групповая	11-12 лет	1	4	4
	Золотая нить	Второй	Скворцова Елена Александровна	Групповая	10 лет	1	4	4
	Умелые руки	Второй	Палатова Наталья Васильевна	Групповая	7-10 лет	1	4	4
	В мире вокальной музыки	Второй	Проскуракова Галина Геннадьевна	Групповая	11-14 лет	1	4	4
	Палитра детства	Первый	Анашкина Марина Михайловна	Групповая	7-11 лет	1	4	4
	Сувенир	Второй	Медведева Елена Владимировна	Групповая	7-11 лет	3	2*3 1*4	10
	Капелька	Первый	Жаркова Ирина Николаевна	Групповая	11-14 лет	2	3	6
	Театр и дети	Первый	Севостьянова Наталья Алексеевна	Групповая	7-11 лет	1	4	4
	Поющая планета	Первый	Кудрявцева Ольга Ильинична	Групповая	7-15 лет	1	4	4
	Рукоделие	Третий	Ерохина Оксана Александровна	Групповая	10-14 лет	1	4	4
	Оригами	Первый	Ерохина Оксана Александровна	Групповая	10-14 лет	1	2	2
	Пластилинное чудо	Первый	Ерохина Оксана Александровна	Групповая	8-12 лет	1	2	2
	Поющая планета	Первый	Кононенко Нина Валентиновна	Групповая	11-15 лет	2	4	8
	Умелые руки	Первый	Ишбулина Кристина Ахмедфаизовна	Групповая	6-10 лет	1	2	2

**144 часа**

<b>Техническая</b>	Медиа	Первый	Сай Яна Евгеньевна	Групповая	12-15	2	4	8
	Информатика	Первый	Черемисин Юрий Владимирович	Групповая	8-10	1	2	2
	Импровизация	Первый	Амандосова Алия Жардемовна	Групповая	12-15	1	2	2



	Видеостудия	Первый	Мартынова Екатерина Александровна	Групповая	10-11	3	4	12
	Мастерилка	Первый	Ретунских Павел Васильевич	Групповая	8-10 лет	1	2	2
	Авиамоделирование	Первый	Жилиев Александр Николаевич	Групповая	9-12 лет	1	4	4
	Компьютерра	Первый	Карякина Лариса Павловна	Групповая	14-15 лет	2	2	4
	Инфознайка	Первый	Шорина Валентина Семеновна	Групповая	7-10 лет 11-15 лет	2	3	6
	Школьный сайт	Первый	Волохова Лариса Николаевна	Групповая	12-15 лет	2	1	2
	Информашка	Первый	Пятковский Юрий Петрович	Групповая	8-10 лет	1	2	2
	Юный информатик	Первый	Пятковский Юрий Петрович	Групповая	11-13 лет	1	2	2
	Авиамоделирование	Первый	Мурсалимов Марсель Камильевич	Групповая	10-12 лет	1	4	4
	Робототехника	Третий	Пересыпких Павел Александрович	Групповая	11-12 лет	2	4	8
	Медиа студия	Первый	Кузнецова Елена Михайловна	Групповая	12-15 лет	1	4	4
	Основы виртуальной и дополненной реальности	Первый	Устимова Людмила Николаевна	Групповая	11-14 лет	1	4	4
	Компьютерная графика и программирование	Первый	Устимова Людмила Николаевна	Групповая	11-14 лет	1	4	4
<b>70 часов</b>								

## 5. Программное обеспечение образовательного процесса

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ЦДО» на 2020-2021 уч. Год**

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ЦДО» на 2020-2021 уч. год**

№	ОО	ФИО руководителя	Название программы	Направленность	Год реализации программы (первый, второй, третий)	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Группы
<b>Художественная</b>								
1	Филиал МБОУ «Октябрьская СОШ» п.Междугорный	Севостьянова Наталия Алексеевна	«Театр и дети»	худ	первый	1	7-11 лет	1
2	МБОУ «Биккуловская СОШ»	Ишбулина Кристина Ахмедфаизовна	«Умелые руки»	худ	первый	1	6-10 лет	1
3	МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Шибина Лариса Борисовна	«Ассоль»	худ	второй	2	13-15 лет	1

4	МАОУ «Нижне-гумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Хорьякова Кристина Федоровна	Творческая мастерская	худ	первый	1	9-11 лет	1
5	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Исянчурина Ольга Александровна	«Бисеринка»	худ	Первый	1	7-12 лет	1
6	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Исянчурина Ольга Александровна	«Делай сам»	худ	Первый	1	7-12 лет	1
7	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова»	Кудрявцева Ольга Ильинична	«Поющая планета»	худ	первый	3	7-15 лет	1
8	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова»	Ерохина Оксана Александровна	«Рукоделие»	худ	второй	2	10-14 лет	1
9	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова»	Ерохина Оксана Александровна	«Оригами»	худ	первый	2	9-13 лет	1
10	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова»	Ерохина Оксана Александровна	Пластилинное чудо	худ	первый	4	8-12 лет	1
11	МБОУ « Красно октябрьская СОШ	Гильмиярова Наталья Петровна	Танцевальная ритмика	худ	первый	1	8-9 лет	1
12	МБОУ « Красно октябрьская СОШ	Дорогавцева Ольга Васильевна.	«Волшебная шкатулка»	худ	первый	1	7-9лет	2
13	МБОУ « Красно октябрьская СОШ	Дорогавцева Ольга Васильевна	«Палитра красок»	худ	первый	1	7-9 лет	2
14	МБОУ « Красно октябрьская СОШ	Евсиков Сергей Николаевич	Театральная студия «Маска»	худ	первый	1	12-13 лет	1
15	МБОУ «Новоникитинская СОШ»	Анисимова Ирина Николаевна	«Театральное искусство»	худ	первый	2	11-12 лет	1
16	МБОУ «Новоникитинская СОШ»	Лапшина Оксана Сергеевна	«Волшебный мир Оригами»	худ	первый	1	7-9 лет	1
17	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Проскуракова Галина Геннадьевна	«В мире вокальной музыки»	худ	второй	4	11-14 лет	1
18	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Скворцова Елена Александровна	«Золотая нить»	худ	второй	3	10 лет	1
19	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Палатова Наталья Васильевна	«Умелые руки»	худ	второй	4	7-10лет	1
20	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Анашкина Марина Михайловна	Палитра детства	худ	первый	4	7-11 лет	1
21	МБОУ «Уранбашская СОШ»	Медведева Елена Владимировна	«Сувенир»	худ	второй	3	7-11 лет	3
22	МБОУ «Уранбашская СОШ»	Жаркова Ирина Николаевна	«Капелька»	худ	первый	1	11-14 лет	2
23	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Кононенко Нина Валентиновна	«Поющая планета»	худ	первый	3	11-15лет	2
24	МБОУ «Марьевская СОШ»	Суонова Эльмира Ускенбаевна	В мире танца	худ	первый	1	14-15 лет	1
25	МБУДО «ЦДО»	Синельникова Т.А.	«Театр моды»	худ	первый второй	2	10-13лет	2
26	МБУДО «ЦДО»	Синельникова Т.А.	«Фантазия»	худ	второй третий	3	10-12лет	1 1
27	МБУДО «ЦДО»	Синельникова Т.А.	«Квиллинг»	худ	первый	2	9-10 лет	1

28	МБУДО «ЦДО»	Синельникова Т.А.	«Юный мастер»	худ	первый	1	9-10	1
29	МБУДО «ЦДО»	Гордеева Т.Н.	«Декоратор»	худ	второй	2	10-13лет	1
30	МБУДО «ЦДО»	Гордеева Т.Н.	«Оформитель»	худ	первый	1	10-13лет	1
31	МБУДО «ЦДО»	Скурыгина Л.В. Ракова Л.С.	«Час развлечения»	худ	первый	1	5-7лет	1
32	МБУДО «ЦДО»	Скурыгина Л.В. Ракова Л.С.	«Скворушка»	худ	второй	3	6-14лет	1
33	МБУДО «ЦДО»	Кудряшова В.С.	ДА «Искорка»	худ	первый	2	7-12лет	1
34	МБУДО «ЦДО»	Кудряшова В.С.	«Мастерилка»	худ	второй третий	2	5-7лет	1 2
35	МБУДО «ЦДО»	Батымбасова Айгуль Акпановна	«Вязание»	худ	первый	1	7-9 лет	1
36	МБУДО «ЦДО»	Амандосова А.Ж.	«Тестоластика»	худ	второй	2	10-14 лет	1
36 программ/ 46 групп (552 обучающихся)								
<b>Техническая</b>								
37	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Карякина Лариса Павловна	«Компьютерра»	тех	второй	1	14-15лет	2
38	МБОУ «Уранбашская СОШ»	Шорина Валентина Семёновна	«Инфознайка»	тех	первый	1	7-15 лет	2
39	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Мурсалимов Марсель Камильевич	«Моделирование и конструирование»	тех	первый	3	10-12лет	1
40	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Пересыпкин Павел Александрович	«Робототехника»	тех	третий	3	11-12лет	2
41	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Кузнецова Елена Михайловна	Медиа студия	тех	первый	1	12-15 лет	1
42	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Устимова Людмила Николаевна	Основы виртуальной реальности	тех	первый	1	11-14 лет	1
43	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Устимова Людмила Николаевна	Компьютерная графика и программирование	тех	первый	1	11-14 лет	1
44	МБОУ «Комиссаровская ООШ»	Волохова Лариса Николаевна	Школьный сайт	тех	первый	1	12-15 лет	1
45	МБОУ «Марьевская СОШ»	Жиляев Александр Николаевич	«Авиамоделирование»	тех	первый	1	9-12 лет	1
46	МБУДО «ЦДО»	Черемисин Юрий Владимирович	информатика	тех	первый	1	7-8лет	2
47	МБУДО «ЦДО»	Мартынова Екатерина Александровна	«Видеостудия»	тех	первый	2	10 лет	3
48	МБОУ «Российская НОШ»	Ирмекбаева Зерип Галимовна	Информатика	тех	первый	1	8-9лет	1
49	МБОУ «Васильевская ООШ»	Каратаева Галина Алексеевна	Инфознайка	тех	первый	1	10-11 лет	1
50	МБОУ «Васильевская ООШ»	Каратаева Галина Алексеевна	Информашка	тех	первый	1	9-10 лет	1
51	МБОУ «Новоникитинская СОШ»	Васильев Василий Васильевич	«Рукотворная война»	тех	второй	3	14-16лет	1
52	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Пятковский Юрий Петрович	«Информашка»	тех	первый	3	8-10 лет	1

53	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Пятковский Юрий Петрович	«Юный информатик»	тех	первый	2	11-13 лет	1
54	МБОУ «2-Имангуловская СОШ»	Абушахина Эльвира Ильдусовна	Информашка	тех	первый	1	12-15 лет	1
55	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	Ретунских Павел Васильевич	«Мастерилка»	тех	первый	1	8-10 лет	1
56	МБУДО «ЦДО»	Амандосова Алия Жардемовна	«Импровизация»	тех	первый	1	13-18 лет	1
20 программ/ 26 групп (312 обучающихся)								
<b>Туристско-краеведческая</b>								
57	МАОУ «Нижне-гумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Лебедева Наталья Николаевна	Край родной	Тур-кр	Первый	1	10-14 лет	1
58	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Осипова Елена Владимировна	«Юные краеведы»	Тур-кр	третий	3	12-17 лет	1
59	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Богодухова Ирина Александровна	“Мой край ”	Тур-краев	второй	4	8-9 лет	1
60	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Богодухова Ирина Александровна	«Я-исследователь»	Тур-кр	второй	4	8-9 лет	1
61	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Ерохин Игорь Николаевич	«Туристыта	Тур-кр	первый	2	11-13 лет	1
62	МБОУ « Красно октябрьская СОШ	Смаков Ильнур Ильдусович	Юные Туристы	Тур-кр	третий	3	11-15 лет	1
63	МБОУ «Уранбашская СОШ	Сущик Светлана Александровна	Знаюки родного края	Тур-краев	второй	3	7-11 лет	3
64	МБОУ «Октябрьская начальная школа-детский сад»	Тропин Юрий Михайлович Пономарёва Светлана Николаевна	«Юные туристы»	Тур-кр	Первый второй	4	10-12 лет 8-11 лет	1 2
65	МБОУ «Новони китинская СОШ»	Анисимова Ирина Николаевна	«Поиск»	Тур-краев	первый	1	11-16 лет	1
66	МБОУ «2-Имангуловская СОШ»	Усманова Рамзия Низамовна	ШОК – школьный отряд краеведов	Тур-кр	первый	1	12-15 лет	1
10 программ / 14 группы (168 обучающихся)								
<b>Социально –гуманитарная</b>								
67	Филиал МБОУ «Октябрьская СОШ» п.Междугорный	Хорьяков Сергей Петрович	Патриот (правовой)	Соц-пед	Первый	1	11-14 лет	1
68	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Осипова Елена Владимировна	«Истоки»	Тур-кр	третий	3	12-14 лет	1
69	МБОУ « Красно октябрьская СОШ	Чигорина Галина Николаевна	« Юные музейеды»	Тур-кр	Первый	1	11 лет	1
70	МБОУ «Новони китинская СОШ»	Васянина Татьяна Петровна	«Булат»	Тур-краев	первый	1	13-14 лет	1
71	МБОУ «Новони китинская СОШ»	Васянина Татьяна Петровна	«Юные музейеды»	Тур-кр	первый	1	15-17 лет	1
72	МБУДО «ЦДО»	Юлдашова Т.А	«Музей истории системы образования»	Тур-кр	первый	3	12-14 лет	1
73	МБОУ «Уранбашская СОШ»	Голенкова Ирина Николаевна	Поиск	Тур-кр	первый	1	11-16 лет	2

74	МБОУ «Новони китинская СОШ»	Анисимова Ирина Николаевна	«Тештине» («Звёздочка»)	Тур-краев	второй	2	14-15 лет	1
75	МБОУ «2-Имангуловская СОШ»	Туганова Раиля Рафиковна	«Туган тел»	Тур-кр	первый	1	7-15 лет	1
76	МБОУ «1-Имангуловская НОШ	Байзакова Дина Рафиковна	«Традиции и обычаи башкирского народа» Сандугач	Тур-кр	первый	4	7-11 лет	1
77	Филиал МБОУ «Октябрьская СОШ» п.Междугорный	Хорьяков Сергей Петрович	Шахматы	Соц-пед	первый	1	7-15 лет	2
78	Филиал МБОУ «Октябрьская СОШ» п.Междугорный	Бобрынева Елена Валентиновна	Лидер	соц	первый	1	11-15лет	1
79	МАОУ «Нижне-гумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Лебедева Наталья Николаевна	Юный правовец	соц	Первый	1	14-17лет	1
80	МАОУ «Нижне-гумбетовская СОШ имени С.А. Попова	Маленков Владимир Васильевич	Зарничники «Защитники Отечества»	соц	первый	1	11-15 лет	1
81	МАОУ «Нижне-гумбетовская СОШ имени С.А. Попова	Пожидаева Ольга Михайловна	«Будущий первоклассник»	соц	первый	1	6-7 лет	1
82	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Масягутов Ильгам Рашитович	«Светофор»	соц	Первый	1	7-10 лет	1
83	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Масягутов Ильгам Рашитович	«Меткий стрелок»	соц	Первый	1	7-15лет	1
84	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Исянчурина Ольга Александровна	Лидер	соц	первый	1	13-15лет	1
85	МБОУ «2-Имангуловская СОШ»	Диньмухаметова Лилия Робертовна	Открытая книга	соц	первый	1	12-15 лет	1
86	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Кудрявцева Ольга Ильинична	« Я принимаю вызов»	соц	четвертый	5	14-15лет	1
87	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Кузнецова Наталья Васильевна	«Занимательный английский»	соц	первый	1	11-12 лет	1
88	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Яббаров Марат Яхфарович	«Волшебный английский»	соц	второй	2	9-10 лет	1
89	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Яббаров Марат Яхфарович	«Веселый английский»	соц	второй	2	14-15 лет	1
90	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Яббаров Марат Яхфарович	«Немецкий без границ»	соц	первый	2	14-15 лет	1
91	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Скурыдина Любовь Петровна	«Учусь создавать проект»	Соц-пед	третий	4	8-9 лет	1
92	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Пятковский Юрий Петрович	ЮИД	Соц-пед	первый	2	10-16 лет	1
93	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Пятковский Юрий Петрович	«Юный воин»	Соц-пед	второй	5	12-13 лет	1
94	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Костокова Татьяна Васильевна	«Переменка»	Соц-пед	четвертый	4	9-10 лет	1
95	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Костокова Татьяна Васильевна	Готовимся к ВПР	Соц-пед	первый	1	9-10 лет	1

96	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Делёва Наталья Ивановна	«Школа юного лидера»	Соц-пед	второй	3	11-16 лет	1
97	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Делёва Наталья Ивановна	«история военного искусства»	Соц-пед	первый	3	10-14 лет	1
98	МБОУ «Красно октябрьская СОШ	Евсиков Сергей Николаевич	« ЮИД»	Соц-пед	первый	1	7-10 лет	1
99	МБОУ «Красно октябрьская СОШ	Евсиков Сергей Николаевич	ВП клуб « Факел»	Соц-пед	первый	1	14-16лет	1
100	МБОУ «Красно октябрьская СОШ	Смаков Ильнур Ильдусович	Школа безопасности	Соц-пед	первый	3	12-14 лет	1
101	МБОУ «Красно октябрьская СОШ	Дусматова Валентина Николаевна	Готовимся к школе	Соц-пед	первый	1	6-7лет	1
102	МБОУ «Новоникитинская СОШ»	Васянина Татьяна Петровна	«Школа юного лидера»	Соц-пед	первый	1	12-13 лет	1
103	МБОУ «Новоникитинская СОШ»	Васянина Татьяна Петровна	«Волонтер»	Соц-пед	первый	1	13-17 лет	1
104	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Сухоручкина Ирина Михайловна	ЮИД	Соц-пед	первый	2	8-10 лет	1
105	МБОУ «Новоникитинская СОШ»	Анисимова Ирина Николаевна	ЮИД	Соц	первый	1	8-9 лет	1
106	МБОУ «Новоникитинская СОШ»	Лапшина Оксана Сергеевна	«Редактор»	Соц	первый	1	12-13 лет	1
107	МБОУ «Уранбашская СОШ»	Ичетовкина Анна Григорьевна	«Волшебный мир английского языка»	соц	второй	2	8-15 лет	3
108	МБОУ «Октябрьская СОШ	Абайдуллин Ришат Инсанович	ЮИД	соц	третий	3	10-13 лет	2
109	МБОУ «Октябрьская СОШ	Антропов Александр Анатольевич	«Юный спасатель»	соц	второй	2	11-15 лет 15-18 лет	3
110	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Косов Сергей Владимирович	«Военная подготовка» (Юнармия)	соц	второй	2	11-15 лет	2
111	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Хорьяков Сергей Петрович	Шахматы	Соц-пед	второй	2	10-12 лет	1
112	МБОУ «1-Имангуловская НОШ	Кузахметова Рамиля Миннихметовна	«Светофор»	соц	первый	4	7-11 лет	1
113	МБОУ «1-Имангуловская НОШ	Байзакова Дина Рафиковна	Азбука финансов	соц	второй	4	7-11 лет	1
114	МБОУ «Комиссаровская ООШ»	Гурьянов Вячеслав Алексеевич	Шахматы	соц	первый	1	10-13 лет	1
115	МБОУ «Марьевская СОШ»	Грачева Елена Валентиновна	"Предшкольная пора"	соц	первый	1	5-6 лет	1
116	МБОУ «Марьевская СОШ»	Жиляев Александр Николаевич	"Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним"	соц	первый	1	12-17 лет	1

117	МБОУ «Марьевская СОШ»	Суонова Эльвира Уксенбаевна	Лесничество	соц	первый	1	11-14 лет	1
118	МБОУ «Биккуловская ООШ»	Гайнутдинова Нэля Руминовна	В мире татарского языка	соц	первый	1	6-10 лет	1
119	МБОУ «Биккуловская ООШ»	Юлдашева Эльвира Равильевна	Лидер	соц	третий	3	10-15 лет	1
120	МБОУ «Биккуловская ООШ»	Юлдашев Айрат Курбангалеевич	Мир шахмат	соц	первый	1	10-15 лет	1
121	МБОУ «Октябрьская начальная школа-детский сад»	Попова Татьяна Владимировна	Занимательный английский	соц	первый	3	8-11 лет	3
122	МБУДО «ЦДО»	Тихонова Светлана Александровна	Финансовая грамотность	соц	первый	1	8-11 лет	1
123	МБОУ «Российская НОШ»	Ирмекбаева Зерип Галимовна	ЮИД	соц	первый	2	8-9 лет	1
124	МАОУ «Н-Гумбетовская СОШ»	Ундубаева Айман Муратовна	Полиглотик	соц	первый	1	8-9 лет	1
125	МАОУ «Н-Гумбетовская СОШ»	Ундубаева Айман Муратовна	«Английский на отлично»	соц	первый	1	9-10 лет	1
126	МБУДО «ЦДО»	Гордеева Т.Н. Минина Ю.Р. Филатова Е.С. Филатова Е.В. Кудряшова В.С. Жиляева Н.В. Ракова Л.С. Скурыгина Л.В.	ШРР «Лучики»	соц	Первый, второй	2	5-6лет	7
127	МБУДО «ЦДО»	Филатова Е.С. Ракова Л.С. Скурыгина Л.В.	«Малышок»	соц	Первый	1	4-5 лет	1
128	МБУДО «ЦДО»	Иванова А.Д.	ШРР «Предшкольная пора»	соц	первый	2	5-6лет	1
129	МБУДО «ЦДО»	Минина Ю.Р. Иванова А.Д.	«Маленькие мастера»	соц	первый	1	7-12 лет	1
130	МБУДО «ЦДО»	Юлдашова Т.А.	ОЗША«Лидер»	соц	первый второй	3	12-14лет	1 1
131	МБУДО «ЦДО»	Юлдашова Т.А.	«Шаг навстречу»	соц	первый	3	14-18 лет	1
132	МБУДО «ЦДО»	Жиляева Н.В.	«Интеллект» (одаренные дети)	соц	второй	2	7-10лет	1
133	МБУДО «ЦДО»	Жиляева Н.В. Филатова Е.В. Минина Ю.Р. Иванова А.Д.	«Ступеньки роста»	соц	первый второй третий	3	7-10лет	18
134	МБУДО «ЦДО»	Нагорнова Светлана Геннадьевна	«Финансовая грамотность»	соц	первый	1	10-11 лет	4
135	МБУДО «ЦДО»	Нагорнова Светлана Геннадьевна	«Знакомство с профессиями»	соц	первый	1	9-10 лет	3
136	МБУДО «ЦДО»	Сай Яна Евгеньевна	Школьный журнал	соц	первый	2	11-13 лет 14-16 лет	2
137	МБУДО «ЦДО»	Сай Яна Евгеньевна	Волонтерский отряд	соц	первый	2	11-13 лет 14-16 лет	2
138	МБУДО «ЦДО»	Сай Яна Евгеньевна	Медиа Школа	соц	первый	2	10-11 лет	1
139	МБУДО «ЦДО»	Амандосова А.Ж.	(Волонтеры) «Академия добра»	соц	второй	2	13-18лет	1

140	МБУДО «ЦДО»	Амандосова А.Ж.	«Проектория» (профорентация)	соц	первый	1	10-14лет	1
141	МБУДО «ЦДО»	Амандосова А.Ж.	«Авангард»	соц	второй	2	13-18лет	1
142	МБУДО «ЦДО»	Разинкина Н.В.	«Финансовая грамотность»	соц	первый	1	9-11 лет	1
143	МБУДО «ЦДО»	Разинкина Н.В.	«шахматы»	соц	первый	1	9-11 лет	1
77 программ/118 групп (1416 обучающихся)								
<b>Естественно-научная</b>								
144	МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Маленкова Антонина Алексеевна	В гармонии с миром и с собой	Ест-науч	Первый	1	15-17 лет	1
145	МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Маленкова Антонина Алексеевна	Химия вокруг нас	Ест-науч	Первый	1	13-15 лет	1
146	МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Тучкова Ольга Васильевна	Школа точной мысли	Ест-науч	Первый	1	13-17 лет	1
147	МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Уварова Татьяна Михайловна	Необыкновенная физика обыкновенных явлений	Ест-науч	Первый	1	13-15 лет	1
148	МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ имени С.А. Попова»	Уварова Татьяна Михайловна	Юный аграрий	Ест-науч	Первый	1	14-15 лет	1
149	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Масягутова Альфира Рауфовна	«Юный химик – чудеса в пробирке»	Ест-науч	Первый	1	14-15 лет	1
150	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Масягутова Альфира Рауфовна	«Биознайка»	Ест-науч	Первый	1	12-15 лет	1
151	МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»	Абушахина Разифа Зайдуллаевна	«Математика плюс»	Ест-науч	Первый	1	11-12лет	1
152	МБОУ «Новоникитинская СОШ»	Лапшина Оксана Сергеевна	«Эколята»	Ест-науч	первый	1	12-13 лет	1
153	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Евлампова Валентина Алексеевна	«Избранные вопросы математики»	Ест-науч	первый	1	16-18 лет	1
154	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Евлампова Валентина Алексеевна	«Решение текстовых задач»	Ест-науч	первый	1	14-15 лет	1
155	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Лопина Елена Григорьевна	«Элементы биофизики»	Ест-науч	первый	1	14 – 15 лет	1
156	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Лопина Елена Григорьевна	«Уравнения и неравенства»	Ест-науч	первый	1	15 – 17 лет	1
157	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Ерохина Татьяна Александровна	«Озадаченная химия»	Ест-науч	второй	2	14-15 лет	1
158	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Хохлова Ирина Николаевна	«Модуль»	Ест-науч	второй	2	13-14 лет	1
159	МБОУ «Булановская СОШ им.И.И. Таранова	Костюкова Любовь Сергеевна	«Зелёная лаборатория»	ест	первый	1	14-15 лет	1
160	МБОУ « Краснооктябрьская СОШ	Шитикова Наталья Ивановна	«Химия и жизнь»	Ест-науч	первый	1	13-14лет	1
161	МБОУ « Краснооктябрьская СОШ	Харина Светлана Николаевна	Физика вокруг нас	Ест-науч	первый	1	15 лет	1
162	МБОУ «Марьевская СОШ»	Суюнова Эльмира Ускенбаевна	«Зеленый патруль»	Ест-науч	первый	1	14-15 лет	1



163	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Зароян Мари Оганесовна	«Занимательная биология»	Ест-науч	первый	1	14-15лет	1
164	МБОУ «Уранбашская СОШ»	Елфимова Наталья Николаевна	«Изучение природы родного края»	Ест-науч	второй	3	7-11 лет	3
165	МБОУ «Уранбашская СОШ»	Силкина Наталия Алексеевна	«Мир математики»	Ест-нач	первый	1	11-14 лет	1
166	МБОУ «Уранбашская СОШ»	Ракова Елена Евгеньевна	«Юный эколог»	Ест-науч	второй	2	10-16 лет	2
167	МБОУ «Биккуловская ООШ»	Гайнутдинова Нэля Руминовна	Живая планета	Ест-науч	первый	1	11-15 лет	1
168	МБУДО «ЦДО»	Батымбасова Айгуль Акпановна	Юный эколог	Ест-науч	первый	2	12-17лет	2
169	МБУДО «ЦДО»	Батымбасова Айгуль Акпановна	«ЭкспериментУм»	Ест-науч	Первый	3	12-17 лет	2
26программ/ 31 гр (372 обучающихся)								

Всего 235 групп/ 2820 обучающихся

### **Образовательные программы по направленностям:**

№ п/п	Направленность программ	
1	Художественная	36
	Туристско-краеведческая	14
3	Социально-гуманитарная	77
4	Техническая	10
5	Естественно-научная	26
<b>Всего:</b>		<b>169</b>

### **Характеристика программ по сроку реализации:**

Преобладают программы разноуровневого и начального звена, со сроком реализации 2 года. Программы разработаны для разных категорий детей: 1 программа для одаренных детей, 2 – для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 – для детей с асоциальным поведением, 1 – профессионально – ориентированная, 1 – инклюзивного образования, 148 программ для других категорий обучающихся.

### **6.Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**Художественная направленность** включает в себя декоративно-прикладное, изобразительное, театральное творчество. Основными задачами являются:

- развитие творческой активности детей их творческого потенциала;
- развитие художественного вкуса;
- формирование эмоциональной сферы;

- профессиональная ориентация обучающихся.

Образовательные программы художественно-эстетической направленности нацелены на изучение народного промысла – бисероплетение, вязание, роспись по дереву, гильоширование, моделирование одежды, художественная лепка, где учащиеся знакомят с культурой народов, населяющих Оренбургскую область и Октябрьский район.

Формы организации образовательного процесса: объединения, театры, телестудия, творческие мастерские.

#### **Результативность образовательной деятельности:**

- освоение элементарных основ хореографии ;
- расширение кругозора учащихся в области народного музыкального искусства, ярко выраженный интерес к народному творчеству;
- приобретение знаний в области истории развития русской народной певческой культуры;
- развитие таких физических данных, как подвижность, выносливость, ловкость, гибкость, пластичность, организованность, трудолюбие и терпение;
- сформированность музыкальной компетентности обучающихся в области русского народного пения, приобретение навыков хорового пения;
- овладение техникой актерского мастерства, средствами исполнительской выразительности, современными техническими средствами концертной деятельности;

#### **Социально-педагогическая направленность**

Образовательные программы социально-педагогической направленности формируют опыт гражданского поведения, основы демократической культуры, развивают качества осознания себя как личности, учат различным аспектам социальной жизни. Обучающиеся знакомятся с правовой культурой, расширяют социальные связи, занимаются природоохранной деятельностью, включаются в социально значимую деятельность, формируют познавательный интерес к изучению военным прикладным видам спорта, основам безопасности жизнедеятельности, развивают чувство патриотизма, учатся организации интересного досуга. Особую группу образовательных программ социально-педагогической направленности составляют программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые реализуют специалисты психолого-педагогической службы. Занятия по таким программам расширяют жизненное пространство детей с ограниченными жизненными возможностями, ориентируют на активный образ жизни.

Формы организации образовательного процесса: школы актива, волонтерские отряды, правовые клубы.

#### **Результативность образовательной деятельности:**

- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по работе с людьми, имеющими ограниченные возможности жизнедеятельности;
- развитие организаторских и творческих способностей;
- сформированность активной гражданской позиции через включение в социально-полезную деятельность;
- овладение навыками планирования, разработки и реализации социальных проектов;
- развитие лидерских качеств и коммуникативных умений способности творческого самовыражения, инициативности.

**Туристско – краеведческая направленность** включает в себя поисковые туристические и краеведческие объединения. В задачи входит приобретение знаний по вопросам поиска историко-краеведческого материала, музейного дела, навыков исследовательской деятельности,

формирование у обучающихся системы знаний в области спортивного туризма, овладением навыкам социального поведения.

Региональный компонент реализуется через изучение истории и традиций своей малой Родины, Октябрьского района, Оренбургской области. Формы организации образовательно-воспитательного процесса: НОУ, клубы, школы, объединения, слеты.

#### **Результативность образовательной деятельности:**

- овладение знаниями, умениями и навыками в области спортивного ориентирования; техники безопасности в ходе соревнований различных уровней по туристскому многоборью и спортивному ориентированию;
- овладение знаниями основ гигиены, первой доврачебной помощи и способах транспортировки пострадавших;
- приобретение знаний о культурно-историческом наследии России, Оренбургского края, своей малой Родины;
- овладение навыками самостоятельной поисково-исследовательской работы и проектной деятельности;
- наличие мотивация к поисковой деятельности.

**Техническая** направленность включает в себя реализации программ по формированию компьютерной грамотности, элементов информационной культуры развитию системного и логического мышления. Обучение по общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической направленности позволяет воспитывать у школьников познавательный интерес к информационным технологиям, стремление расширять свой кругозор, совершенствовать навыки работы на компьютере, формируют здоровый образ жизни, осуществляют профессиональную ориентацию.

Региональный компонент реализуется через практические способы работы с информацией, подготовка и показ презентаций, публикаций. Формы организации: объединения, группы, фестивали, слеты.

#### **Результативность образовательной деятельности:**

- сформированность информационной культуры, начальных знаний об устройстве компьютера, компьютерных программах, языках программирования, компьютерной терминологии;
- развитие алгоритмического мышления, самостоятельности в поиске и обработке информации, исследовательской деятельности;
- овладение навыками работы с компьютером, программами, Интернет- пространством;
- овладение навыками конструирования, программирования, построения моделей, создания графических изображений, алгоритмов и элементарных программ.

**Естественно - научная направленность** включает в себя объединения с углубленным изучением предметов. Реализация программ повышают уровень теоретической и экспериментальной подготовки, профессиональное самоопределение личности, повышают познавательный интерес к естественным наукам, формирует навыки социального поведения, ориентирования подростков к изучению и охране экологии. Реализация программ по экологии позволяет сформировать ответственное отношение учащихся к природе, умение оценивать результаты влияния деятельности человека и общества на экологическое состояние нашей земли.

Региональный компонент реализуется через общеобразовательные (общеразвивающие) программы с углубленным изучением предметов. Реализация программ повышают познавательный интерес к естественным наукам, уровень теоретической и экспериментальной

подготовки, профессиональное самоопределение личности. Формы организации: объединения, группы, исследовательские работы.

#### **Результативность образовательной деятельности:**

- овладение знаниями, умениями и навыками математических способов представления и обработки информации;
- развитие логического мышления, познавательных и творческих способностей;
- овладение навыками решения математических задач, формулировки гипотезы, умозаключения, обобщения изученного материала;
- наличие устойчивого интереса к математическим наукам, познанию;
- овладение навыками исследовательской и поисковой деятельности.

### **7.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Занятия в группах проводятся 2 – 3 раза в неделю. Основной формой работы объединений для школьников является учебный час – 45 минут, у дошкольников – 30 - 35 минут. Через индивидуальные занятия строится работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с одаренными детьми, с солистами при подготовке концертных программ. Численный состав объединений определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14, в соответствии с Уставом учреждения и в соответствии с образовательными программами объединений:

- первый год обучения - 12 человек;
- второй год - 10-12 человек;
- третий год -8-10 человек.

В своей работе педагоги дополнительного образования чаще всего используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали, бинарные (с привлечением 2 педагогов), занятия с элементами театрализации, именно на таких занятиях успешно применяются личностно-ориентированные технологии, игровые сюжеты, социально-ролевые и социально-значимые игры.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, основанных на психолого-педагогических теориях. Содержание учебного плана соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает специфику общеобразовательных общеразвивающих программ. Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения. В МБУДО «ЦДО» накоплены разнообразные педагогические методики и технологии воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

### **8.Педагогические кадры.**

Педагогический коллектив МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» состоит из коллег-единомышленников. В настоящее время в учреждении работают 15 штатных педагогов и 94 внешних совместителей. 13 штатных педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог – высшую. 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования, 3 педагога - грамоты Министерства образования Российской Федерации.

(совм. внешних:94; штатные работники ЦДО: 13)

(м-20; ж-87)

Категория	Кол-во педагогов	Образование				Стаж				
		ВП	В	СП	С	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
1	60	97	1	10	1	5	4	20	25	55
высшая	18					<b>Всего: 99 педагогов (в них входят)</b> 1 руководитель 1 зам. руководителя 3 методиста 1 педагог-организатор 1 социальный педагог 2 дефектолог 1 педагог - психолог				
не имеют	31									
<b>Возраст</b>										
До 25 лет	25-35 лет	Стар 35 лет	Из них пенсионеры							
1	26	62	20							

**Сведения о кадрах-совместителях**  
**на 2019-20 уч. год**

Категория	Кол-во педагогов	Образование				Стаж				
		ВП	В	СП	С	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
1	55	83	-	10	1	3	3	14	22	52
высшая	17					<b>Всего: 87(м – 20, ж – 77)</b>				
не имеют	22									
<b>Возраст</b>										
До 25 лет	25-35 лет	Стар 35 лет	Из них пенсионеры							
1	18	57	18							

**Сведения о кадрах на 2020-21 уч. год**

(совм. внешних: 94; штатные работники ЦДО: 15)

(м- 20; ж- 89)

Категория	Кол-во педагогов	Образование				Стаж				
		ВП	В	СП	С	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
1	48	92	4	13	-	10	4	9	24	62
высшая	23					<b>Всего: 109 педагогов (в них входят)</b> 1 руководитель 1 зам. руководителя 3 методиста 1 педагог-организатор 2 дефектолога 1 учитель - логопед				
не имеют	29 (5 без кат. + 24 соответствуют кат.)									
<b>Возраст</b>										
До 25 лет	25-35 лет	Стар 35 лет	Из них пенсионеры							

3	14	92	24	1 педагог - психолог
---	----	----	----	----------------------

### Сведения о кадрах – совместителях на 2020-21 уч. год

Категория	Кол-во педагогов	Образование				Стаж				
		ВП	В	СП	С	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
1	48	79	3	12	-	8	4	4	20	58
высшая	22	Всего: 94 (м – 20, ж – 74)								
не имеют	24									
		Возраст								
До 25 лет	25-35 лет	Стар 35 лет		Из них пенсионеры- 22						
3	9	82								

### Сведения о штатных работников на 2020-21 уч. год

Категория	Кол-во педагогов	Образование				Стаж				
		ВП	В	СП	С	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
1	9	13	1	1	-	2	0	5	4	4
высшая	1	Всего: 15 (м - 0, ж – 15)								
не имеют	5									
		Возраст								
До 25 лет	25-35 лет	Стар 35 лет		Из них пенсионеры						
-	5	10		2						

## 9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Структурным подразделением МБУДО «ЦДО» является психолого-педагогическая служба. Основной целью деятельности специалистов психолого-педагогической службы является обеспечение полноценного и личностного развития детей и молодёжи (от 4 до 18 лет) в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Деятельность службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками ОУ Октябрьского района, родителями, а так же представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования и социализации детей и подростков на основании действия социального запроса.

Кадровый состав службы: педагог-психолог, учитель - логопед, социальный педагог, олигофренопедагог, специальный психолог.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы :

1. Психопрофилактическая работа заключается в формировании у педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих), общей психологической культуры, потребности использовать психологические знания в работе с детьми и подростками, направлена на

профилактику нарушений взаимоотношений субъектов образовательного процесса, здорового образа жизни.

Психопрофилактика специалистов психолого-педагогической службы осуществляется за счёт:

- консультирования по широкому кругу проблем в развитии, воспитании и обучении детей.

Среди групповых форм работ по психопрофилактике особое значение уделяется проведению родительских собраний (в количестве 10 часов) на основании социального запроса со стороны педагогов и руководителей ОУ Октябрьского района по проблемам:

- консультация «Поощрение и наказание в воспитании детей»;
- беседа «Роль семьи в воспитании современных школьников»;
- семинар «Причины школьной неуспеваемости»;
- лекция «Причины нарушения психологического здоровья детей и подростков».

Для детей, имеющих низкий уровень познавательного развития, разработан методический сборник упражнений, направленных на оптимизацию уровня развития познавательных процессов. Данный сборник включает такие направления деятельности, которые при оптимальном использовании рабочего времени способствуют получению наиболее эффективного результата.

Дошкольникам с низким уровнем познавательного развития, посещающим ШРР «Лучики», предложена адаптированная программа, позволяющая выровнять стартовые возможности детей. Реализация программы осуществлялась с ноября по апрель учебного года. Участниками программы стали 10 детей – дошкольников, не посещающих ДОУ.

Система психолого- педагогического сопровождения, сложившаяся в ЦДО, доказывает свою практическую значимость, поскольку имеет разновозрастную направленность, направления деятельности службы соответствуют актуальным запросам социума. Кроме того, создана адаптированная система сопровождения детей с ОВЗ, организована адресная просветительская деятельность для родителей в целях повышения уровня педагогических знаний по развитию и воспитанию детей данной категории.

## **9.Формы и методы организации образовательного процесса**

Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание ведется на русском языке. МБУДО «ЦДО» ведет работу семь дней в неделю в течение календарного года согласно расписанию и правилам внутреннего распорядка МБУДО «ЦДО».

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. Предусмотрено три уровня освоения образовательных программ: начальный, базовый, углубленный. Образовательный процесс осуществляется в течение всего учебного года.

Функции образовательной деятельности МБУДО «ЦДО»: обучение, воспитание, развитие, социализация, формирование опыта. Образовательный процесс учреждения выстраивается посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработанных на основе: информационно- коммуникационных, проектно-созидательных, здоровьесберегающих, игровых технологий, а также технологий сотрудничества, проблемного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированного подхода.

Формы работы с детьми разнообразны: групповые, индивидуальные; викторины, конкурсы, игры; проектная деятельность; театрализованные представления, литературные занятия, встречи с представителями различных сфер деятельности, беседа, групповые дискуссии.

При организации образовательного процесса используются:

- словесные методы работы: беседа, чтение, рассказы педагога и самих детей, объяснение,

диалог;

- наглядные методы работы: наблюдение, демонстрация, работа с сюжетными и опорными картинками, дидактическим материалом, экскурсии;
- практические методы работы: игровые и конкурсные программы, праздники, упражнения, изготовление предметов декоративно-прикладного творчества, рисование, лепка;
- другие методы стимулирования: соревнование, поощрение, наказание;
- коммуникативный метод;
- метод проектов;
- метод упражнения;
- метод показа;
- метод сравнительного анализа;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

## 10. Формы отслеживания результатов образовательной деятельности

В целях отслеживания результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях МБУДО «ЦДО» проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления танцевальных и вокальных коллективов, семинары, концерты, творческие экзамены и др. Показателем результативности деятельности является участие детских объединений в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др.)

1. Входная: педагогическое наблюдение, беседы, тестовые задания, викторины, игры.

2. Промежуточная аттестация: контрольные занятия, выставки, концерты.

3. Итоговая аттестация: защита творческих работ и проектов, тестирование, конкурсы, зачеты, контрольные занятия.

Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений позволяет всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность совместной деятельности. Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Итоговая аттестация проводится по окончании курса обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе. Система оценок и форма проведения итоговой аттестации регламентируется образовательной программой. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе.

## 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ЦДО»

Администрация учреждения осуществляет следующие формы контроля работы педагогов: посещение открытых занятий, мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики и планирования занятий и т.п.

№	Тематика контроля	Кто посещает	Сроки	Где заслуживается	В полном виде подводятся итоги
---	-------------------	--------------	-------	-------------------	--------------------------------



1	2	3	4	5	6
1	Посещение занятий объединений с целью контроля готовности руководителей к занятиям.	Жиляева Н.В. Ракова Л.С.	в течение года	Совещание при директоре	Протокол, совещания, справка
2	Проверка выполнения полученных рекомендаций, выполнение календарно-тематического плана объединения.	Ракова Л.С. Жиляева Н.В.	в течение года	Совещание при директоре	Справка
3	Проверка документации о деятельности объединения.	Ракова Л.С.	1 раз в месяц	Совещание при директоре	Протокол совещания
4	Утверждение плана учебно – воспитательной работы объединения.	Ракова Л.С.	до 10.09.	Совещание при директоре	Протокол совещания

## 12. План-график административного контроля образовательного процесса

Объект контроля	Дата проверок	Тема проверок	Процедура получения информации	Форма принятия решения
Штатные педагоги дополнительного образования	до 15 октября	Программно – методическое обеспечение; наполняемость объединений	Изучение документации	Совещание при директоре
	до 10 ноября	Наличие документации объединения	Изучение документации: журналы, справки.	Справка; индивидуальные консультации
	15 – 20 января	Сохранность контингента воспитанников в объединениях	Посещение занятий	Приказ
	15 – 20 декабря 20 апреля 10 мая	Полнота реализации программ	Изучение документации; посещение открытых занятий	Приказ; совещание при директоре
	ежемесячно 1-я неделя	Готовность (ПДО к занятиям)	Изучение документации	Приказ; справка

Методическая служба	ежемесячно до 15 числа	Наличие плана работы на месяц	Проверка документации	Совещание при директоре
	до 15 сентября	Наличие программы деятельности методистов	Проверка документации	Совещание при директоре
	декабрь - март	Деятельность по реализации областных и районных положений	Проверка документации по реализации плана массовых мероприятий	Заседание методического совета
	По отдельному плану массовых мероприятий МОУДО «ЦДО»	Организация и проведение районных мероприятий	Анализ мероприятия	Совещание при директоре
Психолого– педагогическая служба	1 – 5 октябрь	Наличие программы деятельности социально – психологической службы; индивидуальные планы работы	Изучение документации	Приказ
	октябрь	Проведение входящей диагностики воспитанников МБОУДОД «Октябрьский ДП и Ш»	Изучение документации	Совещание при директоре
	январь	Полнота реализации коррекционной программы.	Изучение документации	Справка
	апрель	Проведение диагностики уровня воспитанности.  Проведение диагностики готовности	Анализ	Справка

		ДОШКОЛЬНИКОВ К ШКОЛЕ.		
--	--	--------------------------	--	--

### **13. Планируемые результаты образования в МБУДО «ЦДО»**

1. Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала обучающихся МБУДО «ЦДО».
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся творческих объединений МБУДО «ЦДО».
4. Организация свободного времени обучающихся.
5. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых МБУДО «ЦДО».
6. Распространение инновационного опыта педагогов учреждения.
7. Выявление уровня усвоения учебного материала учащимися.
8. Совершенствование системы воспитательной работы в МБУДО «ЦДО» через привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей ценностей.

В целях создания оптимальных условий для реализации программ и проектов МБУДО «Центр дополнительного образования, удовлетворяющих современным запросам социума на образовательные услуги, в числе приоритетов деятельности учреждения дополнительного образования следует назвать:

- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивая право выбора индивидуального образовательного маршрута;
- широкое внедрение разноуровневых программ (общекультурного, углубленного, допрофессионального уровней);
- расширение возможностей получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями развития, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях;
- активное освоение различных образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проективных и др.);
- активизация работы по выявлению и поддержке творчески-одаренных обучающихся посредством участия в мероприятиях областного, Межрегионального и Всероссийского уровней (конкурсы, соревнования, выставки и т.п.);
- активизация работы по выявлению и поддержке талантливых педагогов дополнительного образования.

### **14. Воспитательная работа.**

#### **Цель:**

Воспитание жизнестойкой и конкурентоспособной личности через ее восхождение к собственной индивидуальности, мастерству и творчеству, культуре и духовности.

#### **Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства МБУДО «ЦДО»;
- развитие воспитательного потенциала образовательной организации, создание эффективной

гуманистической воспитательной системы;

- содействие семейному воспитанию, улучшению условий жизнедеятельности семей с детьми, расширению просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности;
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, распространения информации, причиняющей вред детскому здоровью и развитию;
- обеспечение прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.

#### **Воспитательное пространство Центра дополнительного образования.**

В районе, где расположен МБУДО «ЦДО», находятся различные образовательные организации, учреждения культуры, организации и ведомства, имеющие воспитательные функции, сотрудничество с которыми дает возможность формирования воспитательной системы в едином воспитательном пространстве села. Это:

- ОУ
- школа искусств;
- детская и районная библиотеки;
- краеведческий музей;
- культурно - досуговый центр;
- Отдел по делам молодежи и физической культуре спорта и туризма;
- ПУ и др.
- ФОК;
- районный архив.

Содержание воспитания в дополнительном образовании направлено на становление культуры личности, внутренней и внешней. Воспитательная работа проводится во взаимодействии с родителями через родительские собрания в коллективах, родительском клубе Школы раннего развития «Лучики». С сентября по май проводятся родительские собрания, беседы, консультации, праздничные мероприятия. Такая работа способствует формированию общности интересов детей и родителей, служит их эмоциональной и духовной близости.

В соответствии с совместным планом УОО и П и МБУДО ЦДО проводятся районные массовые мероприятия.

#### **Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:**

##### **Воспитание гражданственности и патриотизма.**

Цель: воспитание эмоционального переживания судьбы Родины; воспитание активной жизненной позиции. Формы работы: экскурсии, изготовление сувениров, чтение стихов, лекции, беседы в кружках.

Вся деятельность по патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с районной программой «Патриотическое воспитание граждан МО Октябрьский район на 2015-2020 годы», с годовым планом мероприятий Октябрьского Управления образования, опеки и попечительства МБУДО ЦДО, в соответствии с перспективным планом работы методиста.

В районе действуют патриотические и поисковые объединения, основная цель которых: ознакомление с историей родного села, района. В объединениях данной направленности занимается -252 подростка.

В нашем районе в целях сохранения и увековечивания исторической памяти функционируют 11 школьных музеев.

Ведется работа над восстановлением работы «Поста №1» в образовательных учреждениях района. При школах создан почетный караул «Пост № 1». За каждым мемориалом в обязательном

порядке организуется шефство мемориальных отрядов школ, детских организаций, военно-патриотических объединений.

В целях усиления работы по развитию добровольческого (волонтерского) движения молодежи и выполнения принятых Правительством РФ решений МБУДО ЦДО 3 марта 2016 года в МБУДО ЦДО, состоялось торжественное посвящение в волонтеры. В ряды волонтеров были приняты порядка 40 активистов из Новоникитинской, Октябрьской и Краснооктябрьской СОШ, а также ЦДО. Добровольцам были вручены волонтерские книжки, а также было объявлено о проведении конкурса «Лучший волонтер года», который состоялся по итогам которого лучший будет награжден путевкой в ДОЛ.

Анализ состояния проводимой работы по патриотическому воспитанию граждан позволяет сделать вывод, что основные теоретические подходы к организации нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения в районе соответствует современным требованиям. Расширяется арсенал форм воспитательной работы, значительно увеличилось количество и качество подготовки фестивалей художественного творчества, конкурсов, выставок, состязаний, игр и других культурно-массовых мероприятий, акций патриотической направленности. Заметно активнее стал использоваться потенциал библиотек и музеев для проведения патриотических мероприятий.

Огромное значение в становлении личности подростка имеют мероприятия патриотической направленности, которые проводятся с обучающимися МБУДО «ЦДО»:

- вечер встречи с воинами – афганцами «Наша Юность фронтовая»;
- презентация «Экскурсия к Обелиску Победы в селе Октябрьское»;
- презентация «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
- акция «Нам этот мир завещано беречь!» (к 75 – летию Победы в ВОВ).

Воспитание молодого поколения тесно связано с привлечением к поколению ветеранов. С этой целью ежегодно организуются мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека:набран материал для создания видеоролика «Книга молодости нашей»

(о ветеранах педагогического труда);

#### **Формирование здорового образа жизни.**

Особую роль в воспитании подрастающего поколения занимает привлечение к здоровому образу жизни. В данном направлении организованы и проведены беседы, спортивно – игровые программы, конкурсы, викторины.

**Целью** данного направления деятельности является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у детей и подростков отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

**Задачи** данного направления:

- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта, краеведения и туризма;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- разработка и внедрение в школьную жизнь системы «выращивания» обучающихся, показывающих высокие спортивные результаты;
- привлечение к занятиям не только здоровых детей, но и обучающихся с ослабленным здоровьем, физическими недостатками, обеспечивая при этом равные шансы для всех участников;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная пропаганда здорового образа жизни.

С целью профилактики здорового образа жизни, приобщения детей и подростков к спорту на мероприятиях ДА «Искорка» (младшее звено) педагогом В.С. Кудряшовой проводятся «День

здоровья», мероприятия по профилактике ПДД, спортивные игры, акция «День отказа от курения», беседы «О вреде здоровью вредных привычек», «Веселые старты» и т.д.

**Профилактика ПДД и пожарной безопасности** – этим направлением охвачены все ОУ района.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей и профилактике дорожно-транспортных происшествий – УООиП, МБУДО ЦДО совместно с ОГИБДД проводятся следующие мероприятия: профилактическая операция «Внимание – дети!», «Горка», слет ЮИД, конкурсы, социальные акции.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В каждом образовательном учреждении действует объединение ЮИД. МБУДО «ЦДО» является организатором районного слета юных инспекторов движения, в котором участвуют все образовательные учреждения.

#### **Экологическое воспитание.**

Федеральная программа развития образования называют в числе основных задач общества экологическое воспитание. На сегодняшний день очень актуален вопрос воспитания школьника, не просто познающего природу, а юного исследователя, способного увидеть новые грани обыденных явлений и фактов, раздвинуть привычные рубежи человеческих знаний, преобразовывающего окружающий мир.

**Цель** данного направления формирование экологической компетентности учащихся как совокупности экологических знаний, навыков и ценностно-ориентированной экологической деятельности на основе рационального природопользования.

#### **Задачи:**

- ориентировать обучающихся на присвоение экокультурных ценностей (Жизнь, Природа, Человек, Здоровье, Гармония, Красота);
- способствовать личностному росту и развитию учащихся в условиях природоохранной деятельности, направленной на улучшение состояния окружающей среды и повышение качества жизни;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать гражданскую ответственность, готовность к соблюдению экологической законности;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, физическое, духовное, эмоциональное здоровье.

Воспитание любви к родному краю и бережное отношение к природным богатствам прослеживается в мероприятиях, проводимых с детьми разного возраста: «Земля – наш Дом», программа, посвященная Всемирному Дню Земли «Берегите воду!», игровая программа, посвященная всемирному Дню Водных ресурсов.

Активное участие обучающиеся объединений принимают в конкурсах, связанных с краеведением и экологией. Ежегодно центр принимает участие в областном конкурсе презентаций «Краеведческий калейдоскоп».

«Агрокласс» – проект, реализуемый совместными усилиями Оренбургского государственного аграрного университета, Министерства образования Оренбургской области и Министерства труда и занятости населения Оренбургской области для более качественной и всесторонней профориентации выпускников сельских школ Оренбуржья. Такой класс образован на базе МАУО «Н-Гумбетовская СОШ» (рук. Уварова Т.М.).

Занятия с проводятся в следующих форматах:

- факультативные занятия, организуемые учителями школ в рамках образовательной программы «Введение в агробизнес»;
- дистанционные занятия в сети Интернет (вебинары), где лекторами выступают профессоры, доценты и преподаватели Оренбургского ГАУ на сайте «Агроклассы Оренбургской области» (<http://agroclass.orensau.ru/>);
- выездные занятия сотрудников Оренбургского ГАУ с проведением опытов, практических занятий, рассмотрением теоретических вопросов;
- экскурсии, организуемые Министерством труда и занятости населения Оренбургской области на передовые аграрные хозяйства области, в рамках профильной подготовки «Введение в агробизнес»;
- экскурсия по кафедрам и лабораториям ОГАУ.

### **Организационно-массовая работа**

Одним из направлений деятельности МБУДО ЦДО является организация досуга.

**Цель:** создание условий для развития общей культуры воспитанников объединений, раскрытия их творческой индивидуальности, формирования положительной «Я- концепции».

Цель достигалась через комплекс следующих **задач:**

- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей;
- приобщение к художественной, коммуникативной, артистической культуре;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- привлечение детей из группы риска в социально – значимую деятельность;
- укрепление здоровья детей посредством приобщения их к здоровому образу жизни;
- формирование опыта организации содержательного досуга;
- расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей подростков и молодежи;
- помощь в формировании нравственных качеств, творческой социальной активности

При организации досуга детей педагогическим коллективом ЦДО используются такие формы работы: праздники, конкурсные, игровые программы, интеллектуально-познавательные игры, утренники, фестивали, дни здоровья, конференции, акции и многие другие.

Ежегодно в мероприятиях принимают участие около 3350 обучающихся ОУ района.

Организация отдыха, оздоровления детей и подростков в каникулярный период – неотъемлемая составляющая деятельности педагогов МБУДО ЦДО. Учитывая интересы и потребности детей и родителей, наше ОУ реализует в каникулярное время программу летнего лагерей дневного пребывания «Непоседы» и «Фантазеры» и дворовой площадки «Непоседы», где дети познают мир творчества и искусства.

### **Детская общественная организация «Содружество», Российское движение школьников**

Деятельность Октябрьской районной детской общественной организации «Содружество» способствует воспитанию в детях чувства сопричастности к происходящему в обществе и формированию активной гражданской позиции. Первоочередной задачей является – расширение информационно-методического поля по проблемам взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений и детских общественных организаций, развитие Российского движения школьников: создание местного отделения РДШ, первичных отделений в ОУ района, разработка и реализация программы подготовки организаторов детского движения, старших вожатых, лидеров из числа детей, организация и проведение районных массовых мероприятий. За последние три года 33 члена детской общественной организации получили в награду за активное

участие в мероприятиях разного уровня путевки на Черноморское побережье в лагеря «Артек», «Орленок», «Смена», «Глобус».

### **Организация совместных мероприятий детей и родителей.**

**Цель данного направления деятельности** – осуществление совместной работы педагогов и родителей, основанной на взаимных действиях, взаимопонимании, взаимоуважении и взаимодововерии.

#### **Задачи:**

- приобщение родителей к педагогическому процессу
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения
- создание условий для творческой самореализации детей и родителей
- объединение усилий педагога и родителей в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребёнка.

Ежегодно проводятся совместные праздники, посвящённые «Международному Дню 8 марта», «Дню защитника Отечества», «Осенний бал», праздник, посвящённый выпускникам школы раннего развития «До свиданья, «Лучики», Новогодние утренники.

### **Профилактика противоправного поведения детей.**

**Цель** – сохранение и развитие условий, способствующих улучшению здоровья как индивидуума, так и населения в целом, а также предупреждению неблагоприятного влияния условий и образа жизни на здоровье.

#### **Задачи:**

- укрепление здоровья человека. Улучшение параметров функционирования органов и систем организма в целом;
- сохранение нормального функционирования органов и систем у лиц с факторами риска;
- создание действенной системы профилактики потребления наркотических средств различными категориями населения, прежде всего молодежью и несовершеннолетними;
- совершенствование антинаркотической пропаганды и формирование негативного общественного отношения к немедицинскому потреблению наркотических средств;
- расширение межведомственного и межрегионального сотрудничества, внедрение передового опыта профилактики наркомании и пресечения незаконного оборота наркотиков. Обучающиеся объединений МБУДО «ЦДО» являются участниками Областных конкурсов, связанных с профилактикой наркомании.

В нашем учреждении существует ряд проблем:

1. Повышение качества и эффективности педагогического мастерства.
2. Сохранение контингента учащихся.
3. Реализация современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Пути решения и потенциальные возможности нашего коллектива мы видим в следующем:

- способствовать повышению качества и эффективности педагогического мастерства через семинары, выставки педагогического материала, обмена опыта, индивидуальные консультации;
- продолжить обновление содержания и программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- разработать программу воспитательной системы МБУДО «ЦДО» с учётом социальной адаптации и воспитания духовно-нравственных качеств детей;
- Разработка программ объединений согласно новым требованиям;
- оказывать методическую помощь старшим вожатым, классным руководителям по вопросам организации детских объединений;



- вовлекать в работу объединений педагогически запущенных детей, а также детей из малообеспеченных и неблагополучных семей (учитывая бесплатное обучение в объединениях);
- обратить внимание на воспитательную работу с воспитанниками; на профилактику пропусков занятий; на необходимость повышения качества знаний, умений и навыков;
- расширение кругозора воспитанников путем применения различных современных методов;
- продолжить работу по профилактике вредных привычек.

## **15. Общие выводы и предложения.**

В нашем учреждении созданы необходимые условия для развития и воспитания творческой личности с учетом ее способностей и интересов детей и подростков. Центр дополнительного образования творчества дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые соответствуют обязательному минимуму.

МБУДО «ЦДО» располагает слабой материальной базой. Серьезными проблемами МБУДО «ЦДО» является старое, непригодное здание, в котором недостаточно учебных кабинетов.

На основе анализа работы педагогического коллектива, нерешенных учебно-организационных вопросов, считаем основным направлением деятельности педагогического коллектива Центра дополнительного образования на новый учебный год следующие задачи:

- создание благоприятных условий для образовательного процесса и развития способностей воспитанников в соответствии с их интересами и состоянием здоровья с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития МБУДО «ЦДО»;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и во внеучебной деятельности;
- продолжить работу по формированию нравственных ценностей подрастающего поколения, укреплению семьи через создание воспитательной системы;
- совершенствование форм взаимодействия с родителями, привлекать их для работы в органы самоуправления МБУДО «ЦДО»;
- совершенствование материально-технической базы МБУДО «ЦДО»

