

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 25.03.2014

  
Утверждаю:   
Директор МБУ ДО ЦДО  
Приказ № 10/2 от 25.03.2014

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о промежуточной и итоговой аттестации**

с. Октябрьское

## **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение составлено на основании Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, от 29.12.2012 г., Устава МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» (далее ЦДО).

1.2. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся принимается педсоветом ЦДО, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором.

1.3. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ЦДО.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

1.7. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.8. Принципы аттестации.

Аттестация учащихся объединений ЦДО строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе ЦДО в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося;

в) развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.10. В ЦДО предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

1.11. Составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте (информационный стенд).

1.12.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;

- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

#### 1.12.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.
- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

1.13. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана, согласно расписания занятий.

1.14. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в бланке «Ведомость промежуточной (итоговой) аттестации учащихся» (Приложение № 1, Приложение № 2)), которые являются одними из отчетных документов и хранятся в архиве ЦДО.

1.15. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

1.16. Учащиеся, не прошедшие аттестацию по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно.

## **2. Промежуточная аттестация учащихся**

2.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

2.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

2.3. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется комиссией учреждения.

2.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогом объединения, согласовывается с администрацией (или аттестационной комиссией) ЦДО.

2.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 15 по 25 декабря и с 15 по 25 мая.

## **3. Итоговая аттестация учащихся**

3.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.2. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования.

3.4. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

### 3.5. Параметры подведения итогов:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения учащимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

### 3.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **ниже среднего уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **ниже среднего уровень** - учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**МБУДО «Центр дополнительного образования»**  
 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год.

**Вид аттестации** \_\_\_\_\_  
 (предварительная, текущая, промежуточная , итоговая)

Творческое объединение: \_\_\_\_\_

Образовательная программа и срок ее реализации: \_\_\_\_\_

Год обучения: \_\_\_\_\_ Кол-во учащихся в группе: \_\_\_\_\_

ФИО педагога: \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации: \_\_\_\_\_

Форма проведения: \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Результаты аттестации**

| №   | Фамилия, имя ребенка | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-----|----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1.  |                      |                 |                 |                |
| 2.  |                      |                 |                 |                |
| 3.  |                      |                 |                 |                |
| 4.  |                      |                 |                 |                |
| 5.  |                      |                 |                 |                |
| 6.  |                      |                 |                 |                |
| 7.  |                      |                 |                 |                |
| 8.  |                      |                 |                 |                |
| 9.  |                      |                 |                 |                |
| 10. |                      |                 |                 |                |
| 11. |                      |                 |                 |                |
| 12. |                      |                 |                 |                |

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся. Из них по результатам аттестации:  
 высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. средний уровень \_\_\_\_\_ чел. низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



