



Программа
развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного
образования Октябрьского района» на 2020 – 2023 годы



Содержание

Паспорт Программы.....	3
1. Введение.....	8
2. Информационная справка.....	9
3. Проблемно – ориентированный анализ	13
3.1 Характеристика контингента обучающихся	13
3.2 Кадровые условия	17
3.3 Программное обеспечение	18
3.4 Материально-технические условия	21
3.5 Важные успехи в деятельности ЦДО.....	22
3.6 Анализ условий, требуемых для развития ЦДО	23
4. Концепция Программы развития	30
4.1 Цель, задачи, принципы развития	31
4.2 Модель развития ЦДО	34
4.3 Основные инновационные идеи развития.....	35
4.4 Ожидаемые результаты реализации Программы	42
5. Этапы реализации Программы	44
6. Механизм реализации Программы	45
7. Основные индикативные показатели развития	46
8. Программные мероприятия	47
9. Инновационные риски.....	57
10. Управление Программой развития.....	58
Приложение к программе.....	60

Паспорт Программы.

Наименование программы	Программа развития МБУДО «ЦДО» на 2020-2023 годы
Координатор программы	Заместитель директора
Юридический адрес (с указанием индекса)	462030, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Луначарского, д. 49.
Телефон (код и номер)	(353 30) 21-3-35
e-mail	dpish@bk.ru
Сайт	dpish.ucoz.com
Разработчики программы	педагогический коллектив МБУДО «ЦДО»
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития МБУДО «ЦДО» реализованной в 2016-2019г.г.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для обеспечения деятельности учреждения в современных условиях и реализацию инновационных преобразований в ЦДО.</p>
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка;- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 2020 годы» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);

	<ul style="list-style-type: none"> - Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г.; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Концепция развития дополнительного образования; - Решение коллегии министерства образования Оренбургской области «О состоянии и перспективах развития региональной системы дополнительного образования детей» от 18.10.2013г.; - Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 06.09.2013 №1698/506-в-03 от 21.08.2013 г. - Решение коллегии министерства образования Оренбургской области «О состоянии и перспективах развития региональной системы дополнительного образования детей» от 18.10.2013 г.); - Устав МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» (Приказ № 205 от 23.12.2015).
Цель программы	Развитие Учреждения как ресурсного центра в едином образовательном пространстве района, обеспечивающего формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к

	<p>собственному здоровью и общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУДО «ЦДО». 2. Укрепление кадрового потенциала МБУДО «ЦДО», совершенствование системы повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов. 3. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества, компетенциям современного человека. 4. Воспитание позитивного отношения к духовно-нравственным, национальным, общечеловеческим ценностям общества и к Родине. 5. Внедрение инновационных форм, методов и технологий в образовательный процесс. 6. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода. 6. Разработка программ нового поколения, удовлетворяющие познавательные интересы детей и подростков, выявление и сопровождение одаренных детей. 7. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБУДО «ЦДО»

	<p>8. Повышение эффективности методической работы с педагогическими кадрами.</p> <p>9. Укрепление материально-технической базы МБУДО «ЦДО»</p> <p>10. Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.</p>
Сроки реализации программы	2020-2023 гг.
Этапы реализации программы	<p>2020 – 2021 учебный год – подготовительный этап;</p> <p>2021 - 2022 учебный год – основной этап;</p> <p>2022 - 2023 учебный год – итогово-результативный.</p>
Объёмы и источники финансирования программы	<p>Средства муниципального бюджета.</p> <p>Внебюджетные источники (спонсорские средства).</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Создан пакет документов по нормативно-правовому обеспечению образовательной деятельности МБУДО «ЦДО».</p> <p>2. Выстроена система мер для повышения профессионального уровня педагогических кадров, формированию нового поколения педагогов, обладающих всеми навыками современной педагогики.</p> <p>3. Качественное обновление содержания образовательной деятельности МБУДО «ЦДО», доступное всем категориям обучающихся.</p>

	<p>4. Соответствие качества образовательной и воспитательной деятельности МБУДО «ЦДО» запросам детей, родителей и социокультурного окружения.</p> <p>5. Реализация современных, востребованных и отвечающих интересам воспитанников и родителей дополнительных образовательных программ, расширение перечня образовательных услуг.</p> <p>6. В образовательном процессе МБУДО «ЦДО» обновлено содержание дополнительных образовательных программ, программы обеспечены учебно-методическими комплексами.</p> <p>7. В образовательном процессе МБУДО «ЦДО» активно используются и внедряются инновационные формы, методы и технологии, отвечающие современным требованиям в сфере образования.</p> <p>8. Активная деятельность психолого-педагогической службы, направленная на поддержку и сопровождение образовательного процесса.</p> <p>9. Функционирование эффективной методической деятельности с педагогическими кадрами для повышения качества образования.</p> <p>10. Материально-техническая база МБУДО «ЦДО» совершенствуется и укрепляется.</p>
--	--

1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Октябрьского района Оренбургской области на 2020-2023 годы» – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизмы реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программа разработана в соответствие с нормативными документами федерального уровня:

1. Конвенция о правах ребенка (от 20.11.1990 г.);
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998г №124;
3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», принят 21.12.2012 г. Государственной Думой РФ;
4. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
6. Федеральные образовательные стандарты второго поколения (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6.10.2009 г.);
7. «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (от 03.04.2012);
8. Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (N 761 от 01.06.2012);
9. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (от 22 декабря 2012 г. № Пр-3410);

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Регионального уровня:

1. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 06.09.2013 г. №1698/506-в-03;

2. Решение коллегии министерства образования Оренбургской области «О состоянии и перспективах развития региональной системы дополнительного образования детей» от 18.10.2013 г.

Муниципального уровня:

1. Устав МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» (Приказ УОО и П №255 от 23.12.2015 г.).

2. Информационная справка

МБУДО «Центр дополнительного образования» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей Октябрьского района Оренбургской области. В 2016 году приобрел статус Центра дополнительного образования. Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей и взрослых различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организация и проведение досуговых мероприятий. Центр дополнительного образования имеет 16 филиалов (лицензия получена в 2017 году) на базе образовательных учреждений района. Образовательный процесс МБУДО «ЦДО» сочетает разные формы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие, дистанционные и т.д.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс в МБУДО «ЦДО» направлен на личностно-ориентированное развитие детей и подростков. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития обучающихся за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Образовательная модель МБУДО «ЦДО» на всех ступенях представлена следующими направленностями:

- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

Реализуется 151 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (на 01.01.2019 г.).

Ежегодно в 211 группах обучается 2532 учащихся в группах постоянного состава, что составляет 94% от общей численности детей Октябрьского района, и в каникулярный период 130 человек в группах переменного состава.

Педагоги Центра дополнительного образования – это единомышленники, люди активные и творческие, каждый из них вносит в общее дело что-то новое, интересное. Созданные педагогами условия помогают каждому ребенку от 4 до 18 лет реализовать себя в творческой деятельности с опорой на собственные склонности и интересы, возможности и способности. На 2019- 2020 учебный год число педагогических работников составляет 101 человек из них 88 педагогов – совместителей на базе 16 филиалов ОО Октябрьского района.

Образовательная деятельность ЦДО осуществляется в активном сотрудничестве с социальными партнерами: государственными, общественными и образовательными организациями

Режим работы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс в МБУДО «ЦДО» направлен на

лично-ориентированное развитие детей и подростков. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития обучающихся за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Занятия в группах проводятся 2 – 3 раза в неделю. Основной формой работы объединений для обучающихся является учебный час – 45 минут, у дошкольников – 25 - 35 минут. Через индивидуальные занятия строится работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с одаренными детьми, с солистами при подготовке концертных программ.

Структура МБУДО «ЦДО»



3. Проблемно-ориентированный анализ

Проблемно-ориентированный анализ позволит определить проблемные зоны и приоритетные направления деятельности МБУДО «ЦДО».

3.1. Характеристика контингента учащихся

Распределение учащихся по направленностям объединений.
(Численность обучающихся в 1 группе составляет 12 человек).

Учебный год	Количество воспитанников, занимающихся только в 1 ТО (в абсолютных единицах и в % от общего количества воспитанников)					
	I год обучения		II год обучения		III год обучения	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	119	72,5	27	16,4	18	10,9
2017-2018	1035	76,4	252	18,6	66	4,8
2018-2019	1092	68,9	360	22,7	132	8,3

Анализ распределения учащихся по направлениям деятельности показал, что самым многочисленным является социально-педагогическое направление.

В период с 2017 г. по 2019 года число обучающихся в дополнительном образовании увеличилось на 240 человек.

Возрастная характеристика учащихся.

Учебный год	До 5 лет		5-9 лет		10-14 лет		15-18 лет		Всего обучающихся	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	ВОСП- В		ВОСП- В		ВОСП- В		ВОСП- В		ВОСП- В	
2016-2017	28	2	521	38,7	654	48,5	143	10,6	1346	100
2017-2018	19	0,7	766	30,6	1447	57,9	264	10,5	2496	100
2018-2019	15	0,5	982	36,5	1448	53,8	243	9	2688	100

Анализ возрастного состава воспитанников позволяет отметить увеличение количества детей 10-14 лет.

Вывод: охват системой дополнительного образования данной возрастной категории позволяет создать оптимальную систему профилактики девиантного поведения среди детей и подростков. Наиболее востребованной в течение 3 лет остается социально-педагогическая направленность. Творческие объединения данной направленности посещают – 1308 ребёнка, что составляет 48,6 % от общей численности воспитанников.

Соотношение мальчиков и девочек в творческих объединениях.

2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
2436		2496		2688	
мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1114	1322	1147	1349	1227	1461

Анализ показал, что в 2018-19 году количество мальчиков, занимающихся в творческих объединениях ЦДО, выросло на 14%.

Вывод: данный показатель отображает положительную сторону работы педагогического коллектива над задачей привлечения мальчиков в творческие объединения. В настоящее время особенно остро стоит вопрос о жизни и деятельности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Есть дети с ОВЗ и инвалиды, которым требуются особые условия для занятий.

Общее количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
инвалиды	ОВЗ	инвалиды	ОВЗ	инвалиды	ОВЗ
29	14	29	14	23	26

Анализ показал, что количество детей с ОВЗ увеличилось на начало 2019-2020 уч.г. на 12 человек. Специалистами психолого-педагогической службы организовано комплексное сопровождение данной категории детей через реализацию индивидуальных образовательных планов.

Вывод: необходимо продолжать и совершенствовать работу с данной группой детей.

Реализуя концепцию духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания предусматривается участие детей и детских коллективов в различных конкурсах. МБУДО «ЦДО» – постоянный участник областных мероприятий:

1. Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»;
2. XXI областной конкурс допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка - 2019»;
3. Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»;
4. Областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»;
5. Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
6. Областной слет юных краеведов «Оренбургский край - земля родная!»;
7. Областной слёт молодежных этнографических клубов и объединений «Оренбургская мозаика»;
8. Областной олимпиады научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие»;

9. Областной конкурс детских социальных проектов «Я - гражданин России»;

10. Областной дистанционный конкурс презентаций «Краеведческий калейдоскоп»;

11. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся им. Д.И. Менделеева.

**Количество мероприятий,
в которых приняли участие учащиеся МБУДО «ЦДО»**

Уровень мероприятий	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Кол-во меро пр.	Кол-во уч-ся	Кол-во приз. мест	Кол-во меро пр.	Кол-во уч-ся	Кол-во приз. мест	Кол-во меро пр.	Кол-во уч-ся	Кол-во приз. мест
Всего	104	5528	150	161	8961	165	185	6690	232
Районные	51	4965	94	65	7547	104	69	5770	118
Областные	42	375	44	74	1330	42	77	488	29
Всероссийские	9	186	10	16	78	13	30	420	25
Международные	2	2	2	6	6	6	9	12	10

Статистика результативности

Результативность	Показатели результативности								
	Региональный			Всероссийский			Международный		
Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Учебные года	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
I место	17	16	28	9	8	12	0	1	8
II место	16	13	1	1	3	13	0	5	2

III место	11	13	0	0	2	0	2	0	0
Всего	44	42	29	10	13	25	2	6	10

3.2. Кадровые условия

Успех деятельности учреждения в решающей мере зависит от сплоченности педагогического коллектива. Педагоги Центра дополнительного образования – это единомышленники, люди активные и творческие, каждый из них вносит в общее дело что-то новое, интересное. Созданные педагогами условия помогают каждому ребенку от 4 до 18 лет реализовать себя в творческой деятельности с опорой на собственные склонности и интересы, возможности и способности.

На 2016 - 2017 учебный год число педагогических работников составляет 113 человек, из них 97: педагоги – совместители (на базе 16 образовательных организаций).

В 2017-2018 уч.г. на базе 15 образовательных организаций работают 98 педагога – совместителя, 17 штатных педагогов.

На 2018 – 2019 учебный год число педагогических работников составляет 109 человек (мужчин – 20, женщин – 89);, из них – 60 имеют первую квалификационную категорию, 18 – высшую.

Количественный состав педагогических кадров в период с 2016-2019 учебный год.

мужчин	женщин	мужчин	женщин	мужчин	женщин
2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018 -2019 уч. год	
14	99	17	97	20	89
113		114		109	

Квалификация педагогов дополнительного образования.

	2016-2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год

Квалификационная категория педагогов	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
Высшая	12	10,6	14	12,2	18	16,5
Первая	76	67,2	74	64,9	60	55,1
Не имеют	25	22,1	26	22,8	31	28,4
Всего:	113	100	114	100	109	100

Образование педагогов дополнительного образования.

Образование	2016-2017 уч. год		2017-18 уч. год		2018 -2019 уч. год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Высшее	101	89,3	107	94	98	85,9
Средне профессиональное	11	9,7	5	4,3	10	8,7
Среднее	1	0,8	2	1,7	1	0,9
Всего:	113	100	114	100	114	100

Возрастная характеристика педагогических работников ЦДО.

Учебный год	до 25	25-35	старше 35
2016-2017	6	24	63
2017-2018	4	28	66
2018-2019	1	26	62

Вывод: основная часть сотрудников – педагоги старше 35 лет.

3.3. Программное обеспечение

В МБУДО «ЦДО» для успешного прохождения процесса профессионального самоопределения выстроена возрастная образовательная

вертикаль, поднимаясь по которой ребенок получает возможность оценить свои склонности, способности и предпочтения.

Образовательная модель ЦДО состоит из трех ступеней:

I ступень – зрелищно-игровая деятельность;

II ступень – образовательно-развивающая деятельность;

III ступень – социальное и профессиональное самоопределение старшеклассников.

Такое структурирование содержания деятельности обеспечивает, во-первых, преемственность между компонентами, во-вторых, спиралевидное усложнение целей, содержания и форм образовательной деятельности.

Образовательная модель МБУДО «ЦДО» на всех ступенях представлена следующими направленностями:

- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

Образовательные программы по направленностям.

№ п/п	Направленность программ	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
1	Художественно-эстетическая	36	21,9	24	14,2	44	26
2	Туристско-краеведческая	13	7,9	72	42,6	15	8,8
3	Социально-педагогическая	80	48,7	15	8,8	71	42
4	Техническая	16	9,7	38	22,4	17	10
5	Естественнонаучная	19	11,5	20	11,8	22	13

Всего:	164	100%	169	100%	169	100%
--------	-----	------	-----	------	-----	------

Вывод: за 3 года количество общеобразовательных программ увеличилось на 15 единиц, приоритетными для обучающихся являются программы социально-педагогической и художественной направленностей.

Характеристика программ по сроку реализации.

Преобладают программы разноуровневого плана, со сроком реализации 1 год.

Учебный год	Количество программ по возрастным группам (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)									
	дошкольное образование		начальное общее образование		основное общее образование		среднее (полное) общее образование		разноуровневое образование	
2016-2017	10	6	43	26,2	20	12,1	11	6,7	80	48,7
2017-2018	8	4,7	12	7,1	59	34,9	6	3,5	84	49,7
2018-2019	9	5,3	23	13,6	28	16,5	19	11,2	90	53,2

Учебный год	Программы по сроку реализации (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)					
	До 1 года		1-2 года		3 года и более	
2016-2017	119	72,5	27	16,4	18	10,9
2017-2018	101	59,7	49	28,9	19	11,2
2018-2019	115	68	40	23,6	14	8,2

Программы разработаны для разных категорий детей: 3 программ для одаренных детей, 2 – для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 – профессионально – ориентированная, 1 – инклюзивного образования, 162 программы для других категорий обучающихся

Все программы реализованы на 98,3%.

Количество групп по направленностям.

Направленность	Кол-во групп								
	ЦДО			ОУ			Всего		
	2016-2017 г	2017-2018 г	2018-2019 г	2016-2017 г	2017-2018 г	2018-2019 г	2016-2017 г	2017-2018 г	2018-2019 г
Социально-педагогическая	28	27	43	71	61	26	99	88	27
Художественная	20	26	20	27	33	66	47	59	109
Естественно-научная	5	3	1	20	23	16	25	26	17
Туристско-краеведческая	3	2	1	12	15	28	15	17	48
Техническая	1	3	4	16	15	19	17	18	23
Всего:	57	61	69	146	147	155	203	208	224

3.4. Материально-технические условия

Учреждение расположено по адресу: Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Луначарского, 49. Здание – введено в эксплуатацию в 1895 г., общая площадь – 254 кв.м.; 3 учебных кабинета; актовый зал; методический кабинет, кабинет директора, 2 кабинета для

индивидуальных занятий специалистов психолого-педагогической службы, паспортизированный музей истории образования Октябрьского района.

Технические средства обучения представлены 8 компьютерами, 3 ноутбуками, 3 многофункциональным устройством, 2 принтерами, 2 сканерами, 1 музыкальным центром, 1 магнитофоном, 1 телевизором, 1 видеоманитофоном, 2 видеопроекторами и 3 экранами, 2 видеокамерами и 1 цифровым фотоаппаратом. Все компьютеры подключены к системе internet. Недостаточно материально-техническое обеспечение реализации программ туристического и технического направлений, мультимедийной техникой учебных кабинетов.

Вывод: необходимо материально-техническое обеспечение для реализации программ туристического и технического направлений, мультимедийной техникой учебных кабинетов.

3.5. Важные успехи в деятельности МБУДО «ЦДО»

1. В деятельности МБУДО «ЦДО» не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства.

2. МБУДО «ЦДО» победитель областного конкурса среди муниципальных учреждений дополнительного образования, реализующих инновационные образовательные программы» - 2014г. Обладатель Гранда Губернатора Оренбургской области.

3. Педагоги участвуют и имеют достижения в дистанционных конкурсах профессионального мастерства.

4. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в методических мероприятиях, организованных на уровне ЦДО, района, курсовой подготовке.

5. МБУДО «ЦДО» является муниципальной экспериментальной площадкой по реализации программы очно – заочной математической школы «Модуль», профессионально - ориентированной программы «Агрокласс».

6. Учреждение имеет учащихся - победителей и призеров в конкурсах различного уровня.

3.6. Анализ условий, требуемых для развития ЦДО

№	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недостающие условия
1.	Кадровые условия		
1.1	Создание необходимых условий для профессионального развития педагогов	Методическое сопровождение деятельности педагогов (формы: методические объединения, открытые занятия, повышение квалификации через курсовую подготовку)	Формирование системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов посредством введения дистанционных внутрифирменных форм работы, организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства
1.2	Соответствие кадровых ресурсов социальному заказу	ЦДО укомплектовано педагогическими кадрами за исключением ЦДО по робототехнике.	Подготовка педагогических кадров по технической направленности
1.3	Высокий уровень мотивации педагогов к работе в режиме развития	Есть активные педагоги, которые могут являться «локомотивом» в процессе нововведений	Обеспечение мотивационной готовности 50 % педагогического коллектива к инновационной деятельности.
1.4	Активное внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками	Подготовлен пакет документов по внедрению эффективного контракта. На практике имеет быть формальный подход, т.е. выравнивание заработной платы за счет стимулирующей части	Выработка четкого механизма оценивания при начислении заработной платы, учитывая показатели эффективного контракта.

1.5	Активное участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования, в конкурсах профессионального мастерства	Методическое сопровождение педагогических работников.	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на уровне муниципалитета. Мотивация и стимулирование педагогов для участия.
1.6	Увеличение численности молодых педагогов (согласно «Дорожной карте»)	В коллективе работает 22% педагогов до 35 лет	Создание условий для привлечения молодых специалистов, их профессионального и творческого развития
	Повышение профессионального статуса педагогов дополнительного образования за счет увеличения доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.	Методическая помощь в подготовке к процедуре аттестации педагогических работников	Повышение количества педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории до 85%
1.7	Повышение информационной культуры педагога	Все педагоги владеют компьютерной грамотностью на уровне пользователя, применяют в работе ИКТ	Организация работы с учащимися и педагогами в дистанционном режиме. Активное использование ЦОРов. Создание информационно-методического центра (медиаотека, Интернет)

1.8	Выявление талантливых педагогов, методистов и других специалистов системы дополнительного образования детей	Диссеминация передового педагогического опыта, а также талантливых педагогов	Разработка механизма выявления талантливых педагогов и диссеминация опыта
1.9	Формирование созидательной педагогической среды	Педагоги пользуются переносным ИК-оборудованием. Недостаточное материально-техническое оснащение кабинетов	Разработка стандарта оснащенности каждого учебного кабинета и обеспечение реализации стандарта не менее чем в 50% учебных кабинетов. Создание комфортных условий для педагогической деятельности
1.10	Осуществление систематического психолого-педагогического сопровождения педагогов в ЦДО	Эпизодически проводятся психологические тренинги для педагогов	Создание системы психолого-педагогического сопровождения педагогов дополнительного образования
2.	Условия обновления содержания образования в соответствии с задачами развития интересов и потребностей социума		
2.1	Повышение доступности программ дополнительного образования, в том числе для особых категорий детей	Дополнительное образование доступно для детей района, т.к. отсутствует плата за обучение. Отсутствует качественный статистический учет детей по социальному признаку, учет одаренных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Модернизация системы статистического учета. Создание механизмов вовлечения детей в объединения ЦДО детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся на профилактическом учете
2.2	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ	Реализуются 151 программа по 5 направленностям	Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет

	ельных общеразвиваю щих программ согласно социальному заказу		разработки вариативной части, включения в результаты обучения продвинутого уровня освоения программы
2.3	Использование регионального компонента в содержании дополнительны х общеобразоват ельных программ	Содержание отдельных программ включает в себя региональный компонент	Расширение спектра программ дополнительного образования, содержание которых основывается на региональном компоненте (реализация Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России)
2.4	Разработка авторских программ, в том числе на основе регионального компонента	Авторских программ нет	Создание авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
2.5	Охват учащихся туристическим и техническим направлением не менее 10% (согласно «Дорожной карте»)	В ЦДО стабильно работают объединения технической направленности (7%) от общей численности); туристической направленности (6,2%)	Увеличение количества учащихся, охваченных техническим творчеством и туризмом
2.6	Осуществление качественного мониторинга в образовательно м процессе	Педагогами проводится мониторинг освоения программы учащимися в течение процесса обучения	Создание диагностического инструментария и определение форм контроля над результатами освоение ДООП, которые предъявляются к выпускникам, получающим сертификат об окончании обучения по ДООП

2.7	Обеспечение учащихся с ОВЗ и инвалидов дополнительным образованием	Имеются кадровые и материальные условия.	Разработка инклюзивных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2.8	Создание условий для дистанционного обучения	Имеется страница на сайте ЦДО для дистанционного обучения по модульным программам «Открытый класс» (http://dpish.ucoz.com/index/otkrytyj_klass/0-163).	Организация дистанционного обучения для учащихся и педагогов по проектно-исследовательской деятельности
2.9	Совершенствование работы с одаренными учащимися	Ведется индивидуальная работа с одаренными учащимися, обеспечивается их участие в конкурсах различного уровня	Создание ДООП для одаренных учащихся
2.10	Осуществление систематического психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей	Осуществляется эпизодически	Формирование системы психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей
2.11	Организация и проведение профильных смен для учащихся	МБУДО «ЦДО» организует детские площадки дневного пребывания во время каникул	Разработка программ для профильных смен
3.	Условия методического и информационного обеспечения.		
3.1	Непрерывное профессиональное совершенствование педагогов с использованием различных форм, в том	Педагоги в срок проходят курсовую подготовку, Некоторые педагоги активно участвуют в методических мероприятиях, в диссеминации опыта работы и конкурсах на различном уровне	Создание модели методического сопровождения профессионального развития педагогов Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога Включение каждого

	числе дистанционных		педагога в процесс самообразования
3.2	Повышение методической компетентности педагога	Педагоги используют в работе инновационные педагогические технологии	Применение педагогами проектных и исследовательских методов обучения, использование разнообразных форм занятий по содержанию
3.3	Экспериментальная и инновационная деятельность педагогов	Работает инновационная экспериментальная площадка на муниципальном уровне	Создание творческих групп, обеспечивающих инновационное развитие МБУДО «ЦДО»
3.4	Выявление и распространение оригинальных педагогических методик обучения и воспитания с использованием информационных технологий	Осуществляется эпизодически	Выявление и обобщение передового педагогического опыта среди педагогов дополнительного образования
3.5	Систематизация и обновление методической продукции в банке методических материалов	Имеется банк методических материалов, который требует обновления	Подборка информационной и методической продукции в печатном и электронном виде по различным направлениям.
3.6	Повышение качества программно-методического обеспечения образовательного процесса	Недостаточное количество качественных методических разработок для обеспечения качественной реализации ДООП	Разработка учебно-методического комплекса к ДООП; участие в конкурсе авторских программ
4.	Материально-технические условия		
4.1	Оснащение МБУДО	Частично оснащено	Приобретение ИКТ-оборудования

	«ЦДО» ИК-оборудованием		
4.2	Материальное оснащение туристических объединений	Материальное оснащение объединений туристической направленности слабое	Обеспечение материальной оснащенности объединений туристической направленности
4.3	Материальное оснащение объединений технической направленности и	Объединения технической направленности имеют материальную базу. Объединение «Радиосвязь» не имеет МТБ	Обеспечение материальной оснащенности творческого объединения «Радиосвязь»
4.4	Материальное оснащение учебных кабинетов в соответствии с СанПиНом и требованиями ФГОС	Соответствует на 80%	Материальное оснащение учебных кабинетов в соответствии с СанПиНом
5.	Финансовые условия		
	Финансовые условия, позволяющие реализовать данную программу	Финансы, поступающие из муниципального бюджета незначительны и их недостаточно для реализации Программы развития МБУДО «ЦДО»	Привлечение внебюджетных средств. Оказание платных услуг
6.	Условия эффективного управления развитием МБУДО «ЦДО»		
6.1	Эффективная деятельность коллегиального органа управления	Общественные органы управления работают недостаточно эффективно	Создание модели государственно – общественной системы управления учреждением через интеграцию всех участников управленческого процесса: директор, его заместители, общественные органы управления, методическая служба, родители, органы

			детского самоуправления
6.2	Обновление нормативно-правовой базы МБУДО «ЦДО»		Систематическое обновление нормативно-правовой базы МБУДО «ЦДО», связанные с различными нововведениями
6.3	Обеспечение открытости и формирование имиджа МБУДО «ЦДО»	МБУДО «ЦДО» имеет официальный сайт. Проводит Дни открытых дверей. Активно сотрудничает с районной газетой, где освещается деятельность организации. Имеет эмблему	Хорошая наполняемость творческих объединений. Использование PR – технологий. Результативность участия в конкурсах. Участие учащихся и педагогов в общественной социально – значимой деятельности. Благоустройство здания и территории.
6.4	Формирование и укрепление традиций МБУДО «ЦДО»	МБУДО «ЦДО» имеет традиции	Формирование новых традиций, актуальных для деятельности и развития МБУДО «ЦДО»
6.5	Формирование конкурентной среды	Осуществляется эпизодически	Формирование системы сбора и анализа информации о результатах деятельности МБУДО «ЦДО» и стратегическое планирование.

Вывод: Анализ позволил выявить, что у ЦДО есть потенциал для развития. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного и качественного предоставления дополнительного образования детей в современных условиях.

4. Концепция Программы развития

Программа развития соответствует приоритетам развития системы дополнительного образования детей, обозначенными в Концепции развития дополнительного образования (распоряжение правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р), а также в Законе Оренбургской области об образовании в Оренбургской области (постановление Законодательного Собрания Оренбургской области от 21 августа 2013 г. N 1698).

Миссия: дальнейшее развитие МБУДО «Центр дополнительного образования детей» как открытой социально-педагогической системы, ориентированной на инновационное развитие, способной создать комплексное учебно-воспитательное пространство для развития и саморазвития каждого субъекта этого пространства.

4.1. Цель и задачи, принципы развития ЦДО

Цель: развитие Учреждения как центра дополнительного образования в едином образовательном пространстве района, обеспечивающего формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы ЦДО;
2. Укрепление кадрового потенциала ЦДО, совершенствование системы повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов;
3. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества, компетенциям современного человека;
4. Воспитание позитивного отношения к духовно-нравственным, национальным, общечеловеческим ценностям общества и к Родине;

5. Внедрение инновационных форм, методов и технологий в образовательный процесс;
6. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода;
7. Разработка программ нового поколения, удовлетворяющие познавательные интересы детей и подростков, выявление и сопровождение одаренных детей;
8. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБУДО «ЦДО»;
9. Повышение эффективности методической работы с педагогическими кадрами;
10. Укрепление материально-технической базы МБУДО «ЦДО»;
11. Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Принципы:

- принцип гуманизации, который предполагает ориентацию всего педагогического коллектива на развитие личности учащегося. Приоритетность этого принципа зафиксирована в статье 3 Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- принцип целостности образования, основанный на представлении о единстве развития, обучения и воспитания;
- принцип индивидуализации, который предусматривает учет возрастных, личностных особенностей, уровня способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе его индивидуального образовательного маршрута;
- принцип сочетания инновационности и стабильности, который определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, образовательных объединений, технологии и форм работы педагогического коллектива;

➤ принцип социально-педагогического партнерства, предполагающий выстраивание педагогически целесообразных партнерских отношений с другими субъектами социализации: семьёй; образовательными учреждениями; общественными организациями;

➤ принцип социальной востребованности предполагает, ориентацию на запросы учащихся, родителей, социума.

➤ принцип системности, позволяющий рассматривать систему дополнительного образования как совокупность взаимосвязанных компонентов целей: субъектов, содержания, методов, форм педагогического процесса и материальной базы;

➤ принцип регионализации – способствует формированию толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов, проживающих на территории района. (В Октябрьском районе проживает более 12 национальностей).

4.2 Модель развития ЦДО

Цель – обеспечения функционирования и развития ЦДО, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования детей поселка в интересах личностного, духовного и нравственного развития, их профессионального самоопределения и адаптации к жизни в современном обществе

Обновление материально-технической базы:

- оснащение учебных кабинетов мультимедийной техникой
- изучение и анализ потребностей детей, родителей, образовательных учреждений

Обновление финансовых условий:

- оказание платных услуг
- создание попечительского совета

Обновление в управлении ОДО:

- организация эффективного общественного управления (родители, учащиеся – волонтеры, ученическое самоуправление)
- интеграция всех участников управленческого процесса для достижения планируемых результатов развития

Н
А
П
Р
А
В
Л
Е
Н
И
Я

Обновление содержания образования:

- включение вариативной части в ДООП;
- увеличение количества ДООП, предусматривающих продвинутый уровень;
- включение регионального компонента в содержание ДООП;
- разработка и реализация краткосрочных ДООП туристско-краеведческой и технической направленности в летний период;
- интеграция детей с ОВЗ в среду дополнительного образования и культурного досуга;
- дистанционное обучение;
- организация воспитательного пространства ЦДО на основе взаимодействия с социумом.

Обновление методического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- организация районной методической площадки «»;
- организация дистанционной формы обучения педагогов по проектно-исследовательской деятельности;
- исследование образовательных потребностей социума;
- разработка новых программ и учебно-методических материалов;
- мотивация педагогов на инновационную деятельность.

Результаты: обновлено содержание дополнительного образования, направленного на формирование навыков исследовательской, социально-значимой деятельности, развития одаренности, профессиональной ориентации учащихся, обеспечение дополнительного образования для учащихся ОВЗ и инвалидов, духовно-нравственного развития, организованно дистанционное обучение учащихся и педагогов.

4.3. Основные инновационные идеи развития ЦДО

4.3.1. Инновационные идеи в обновлении содержания образования.

1) Включение вариативной части в ДООП.

Цель: расширить границы содержания ДООП для высокомотивированных учащихся за счет введения новых предметов и модулей в вариативной части.

Механизм реализации.

➤ в ДООП «Декоратор» включить направление «Петербургская роспись»;

➤ в ДООП «Фантазия» включить направление «Дизайнер»;

➤ в ДООП «Интеллект» включить направление «Исследователь».

Ожидаемые результаты.

➤ нововведение создаст условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся;

➤ у учащихся будет возможность проявить себя в других, интегративных, видах деятельности;

➤ учащиеся будут включены в социально-значимую деятельность.

2) Изменение содержания ДООП с целью достижения учащимися результатов продвинутого уровня.

Цель: увеличить количество профессионально-ориентированных программ.

Механизм реализации.

➤ увеличить срок обучения по ДООП «Ступеньки роста», оптимизировать содержание программ технической направленности в соответствии с продвинутым уровнем «Робототехника», «Моделирование и конструирование», «Авиамоделирование», «Агрокласс»;

➤ провести экспертизу содержания программ на предмет профориентации.

Ожидаемые результаты.

➤ увеличится количество профессионально-ориентированных программ.

3) Включение регионального компонента в содержание ДООП.

Цель: духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся на основе исторических, природных и культурных, национальных традиций Октябрьского района, Оренбургской области.

Механизм реализации.

➤ включить в содержание программ изучение своей малой родины на основе исторического и культурного наследия;

➤ включение учащихся в созидательную деятельность на благо своего села, района;

➤ мотивировать учащихся на участие в социальном проектировании.

Ожидаемые результаты.

➤ в содержании программ будет включен материал по изучению художественного, природного, историко – краеведческого наследия, национальной культуры народов Октябрьского района, Оренбургской области, что будет обогащать духовно-нравственную культуру учащихся, будет способствовать формированию чувства патриотизма;

➤ учащиеся будут активно принимать участие в социальном проектировании и реализации проектов.

4) Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и технической направленностей в летний период.

Цель: увеличение охвата учащихся туристско-краеведческим и техническим направлениям деятельности.

Механизм реализации.

➤ разработать краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «За далью даль», которая будет реализовываться с учащимися 4-7-х классов школ Октябрьского района;

➤ разработать краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный конструктор», которая будет реализовываться с учащимися 4-6-х классов школ Октябрьского района;

➤ разработать и реализовать социальный проект «ЛЕГОпроект» (для формирования материальной базы для конструирования).

Ожидаемые результаты.

➤ будет создана материальная база для легоконструирования за счет реализации «ЛЕГОпроекта»;

➤ увеличится количество учащихся, включенных в туристско-краеведческое и техническое направление деятельности (не менее 10% от общего количества учащихся, что будет соответствовать «Дорожной карте»).

5) Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду дополнительного образования и культурного досуга.

Цель: создание условий в ЦДО для учащихся с ОВЗ

Механизм реализации.

- создать модель сетевого взаимодействия Школа-ЦДО-СЗН;
- увеличить количество адаптированных программ в целях оптимальной образовательной социализации учащихся;
- разработать адаптированные программы для конкретных учащихся;
- организовать педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, занимающихся в группе с остальными учащимися.

Ожидаемые результаты.

➤ учащиеся с ОВЗ и инвалиды будут включены в процесс социализации за счет реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и досуговых программ.

б) Организация воспитательного пространства ЦДО на основе взаимодействия с социумом.

Цель: создание условий для социализации учащихся на основе взаимодействия ОДО с социумом.

Механизм реализации.

➤ разработать и реализовывать тематические досуговые программы, направленные на духовно-нравственное и здоровьесберегающее воспитание на основе межведомственного сотрудничества как на базе ЦДО, так и на базе различных учреждений с.Октябрьское;

➤ организовать детские дворовые площадки в рамках осенних, зимних и весенних каникул на базе ЦДО на основе сетевого взаимодействия с различными учреждениями Октябрьского района;

- ввести традицию проведения семейных творческих мастерских (мастер-классов) в рамках школьных каникул;
- ввести в традицию проведение фестиваля семейного творчества «Семейные ценности»;
- организовать попечительский совет.

Ожидаемые результаты.

- будут укрепляться партнерские отношения с родителями учащихся, повысится роль семьи в воспитании учащихся;
- станут традиционными мероприятия: фестиваль семейного творчества «Семейные ценности», семейные творческие мастерские в рамках школьных каникул;
- будет создан банк разработанных и апробированных сценариев мероприятий с учащимися ОО совместно с МО МВД России «Октябрьский», ОГИБДД МО МВД России «Октябрьский», ОНДПР по Сакмарскому, Октябрьскому и Тюльганскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Оренбургской области, МБУК «ОМЦБ», ГБУЗ «Октябрьская РБ», Сакмарским районным судом Оренбургской области, храмом Архангела Михаила, выставочным залом истории и краеведения Октябрьского района, почтовым отделением «Октябрьское», МАУК «Октябрьский МКДЦ»

8) Дистанционное обучение.

Цель: создание условий для получения дополнительного образования учащимся и педагогам Октябрьского района в дистанционной форме.

Механизм реализации.

- эффективное использование сайта ЦДО для дистанционного обучения «Открытый класс»;
- модернизация формата сайта ЦДО «Открытый класс» для удобства пользователей;
- включение учащихся и педагогов в реализацию программы «Исследуем и проектируем» через дистанционную форму обучения учащихся и педагогов проектно-исследовательской деятельности;
- подготовка педагогических кадров для работы в дистанционном режиме.

Ожидаемые результаты.

- будет эффективно работать страница сайта ЦДО «Открытый класс» для дистанционного обучения учащихся и педагогов;
- в дистанционном режиме будет реализовываться программа «Исследуем и проектируем» для учащихся и педагогов, желающих освоить основы исследовательской и проектной деятельности;
- увеличится охват учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

4.3.2. Инновационные идеи методического и информационного обеспечения образовательного процесса

Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Механизм реализации.

- организация районной методической площадки «Педагогическая мастерская» по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации образовательного процесса в рамках школьных каникул;
- организация дистанционной формы обучения педагогов методике проектно – исследовательской деятельности;
- создание системы методического сопровождения педагогов в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям»
- организация муниципального этапа профессионального конкурса «Сердце отдаю детям»;
- привлечение научных консультантов из числа научных работников для оказания методической помощи педагогам;
- использование разнообразие методов и форм педагогической деятельности, смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные. Использование методов и организационных форм, основанных на общении, диалоге педагога и учащихся;
- создание качественной системы мониторинга;

- приведение в соответствие с новыми требованиями дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- разработка новых образовательных программ, а также модернизация программного обеспечения;
- создание методического обеспечения для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- участие в конкурсах авторских программ, методических разработок;
- организация маркетинговых исследований образовательных потребностей социума;
- повышение качества работы с одаренными учащимися;
- развитие материально – технической базы и пространственно-предметной среды, обладающей необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития.

Ожидаемые результаты.

- повысится методическая компетентность педагогов;
- педагоги будут применять инновационные формы и методы в образовательном процессе;
- будет обновлена работа районной методической площадки «Педагогическая мастерская»;
- будет использоваться дистанционная форма в методической работе с педагогами;
- будет обновляться содержание программ и появятся новые программы в соответствии с образовательными потребностями социума;
- программы будут приведены в соответствие с новыми требованиями;
- будет оптимизирована система мониторинга.

4.3.3. Идеи для обновления материально-технической базы ЦДО

- создание материально – технической базы для туристического объединения «За далью даль», «Туристыта» за счет получения грантов в конкурсах;
- создание материально – технической базы для объединения «Юный конструктор» за счет привлечения спонсоров;

- создание материально – технической базы для объединения «ЛЕГОпроект» за счет получения грантов в конкурсах;
- создание материально – технической базы в целях увеличения количества объединений по робототехнике;
- повысится уровень оснащённости учебных кабинетов мультимедийной техникой за счет бюджетных средств, участия в грантовых конкурсах.

4.3.4. Инновационные идеи для создания финансовых условий

- оказание платных услуг;
- организация попечительского совета.

4.3.5. Инновационные идеи эффективного управления развитием учреждения

- моделирование процесса управления с целью развития МБУДО «ЦДО»;
- мониторинг качества деятельности (контроль становится регулятивно-коррекционным, ведущим к развитию);
- разработка мотивационной системы управления, в основе которой стимулирование педагогов, заинтересованность в профессионально-личностном развитии.

Управление, обеспечивающее режим устойчивого развития ЦДО, сопряжен со следующими организационно-педагогическими условиями:

- овладение педагогическим коллективом навыками систематической работы в режиме устойчивого развития;
- овладение руководителями и методической службой технологией моделирования учебно-воспитательного процесса как системы, приоритетно ориентированной на творческое развитие личности педагога и ребенка;
- утверждение престижности инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в коллективе;
- организация системно-целостного взаимодействия методической службы и педагогов дополнительного образования.

Сформулированные инновационные идеи будут являться основной для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать

достижению цели деятельности общеобразовательной организации - воспитание здоровой, активной, творческой личности учащегося, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям социума.

4.4. Ожидаемые результаты

Функции	Ожидаемые результаты	Критерии результативности
1. Управление	Повышение эффективности работы всех уровней управления, расширение общественного участия в управлении образовательным процессом	Наличие и действие педагогического совета, наличие и действие родительского комитета, Совета Учреждения
2. Работа с кадрами. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Деятельность администрации, методической и психологической службы по обеспечению необходимых условий, способствующих повышению профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов дополнительного образования в целях повышения качественного и инновационного уровня выполняемых ими образовательных продуктов и услуг	Динамика уровня профессиональной компетенции педагогов, увеличение числа педагогов, владеющих инновационными технологиями, наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах

<p>3. Программно-методическое и информационно-методическое обеспечение деятельности Центра в образовательном пространстве района</p>	<p>Создание новых и совершенствование имеющихся дополнительных общеобразовательных программ, создание методических материалов, программ и проектов, способствующих воспитанию детей и формированию их готовности к социальному и профессиональному самоопределению, совершенствование информационно-методического фонда МБУДО «ЦДО»</p>	<p>Наличие дополнительных общеобразовательных программ, востребованных обучающимися, увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами, повышение результативности участия обучающихся ЦДО и образовательных учреждений района в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах по направлениям деятельности, наличие методических материалов, программ и проектов, способствующих воспитанию детей и формированию их готовности к социальному и профессиональному самоопределению, пополнение современными информационными материалами (в том числе электронными) информационно-методического фонда Обновление содержания дополнительного образования, направленного на формирование навыков исследовательской, социально-значимой деятельности, развития одаренности, профессиональной ориентации учащихся, обеспечение дополнительного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидов, духовно-нравственного развития.</p>
--	---	---

5. Этапы реализации Программы развития

1 этап (2020-2021 учебный год) – подготовительный:

- анализ комплекса условий, имеющихся в ЦДО;
- выявление проблемных зон и «точек развития»;
- разработка целевых ориентиров «Обновления содержания

образования в соответствии с задачами развития интересов и потребностей социума», «Методическое и информационное обеспечение», «Материально-технические условия», «Финансовые условия», «Эффективное управление развитием учреждения».

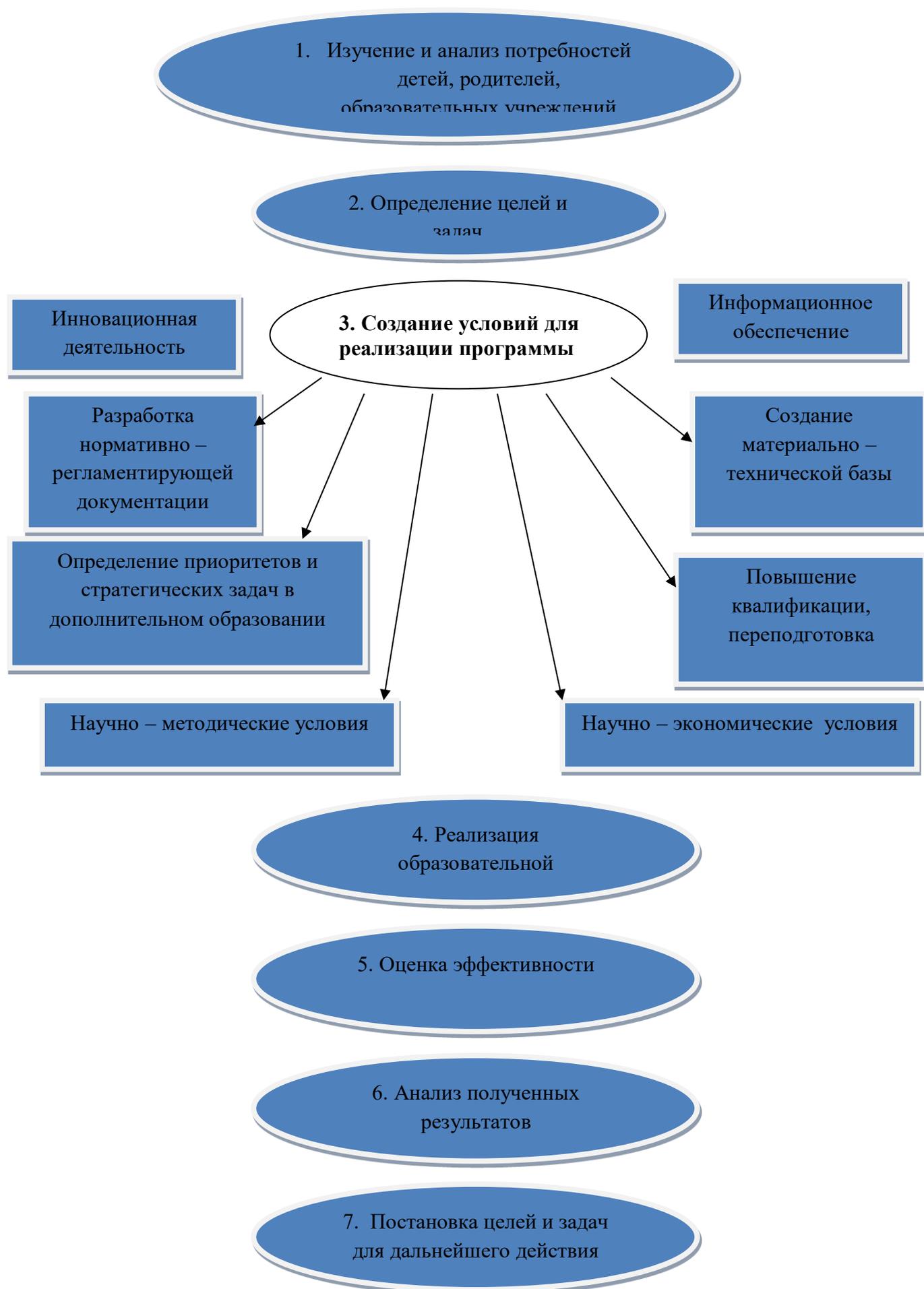
2 этап (июнь 2021 – май 2022 года) – основной:

- модернизация материальной инфраструктуры;
- модернизация содержания образования и образовательного пространства ЦДО;
- внедрение и реализация новых проектов, современных дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка.

3 этап (2022 – 2023 г.г) - итогово-результативный этап:

- оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования;
- внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта;
- запуск разработки Программы развития на следующий период.

6. Механизмы реализации Программы развития



7. Основные индикативные показатели

Параметры	Показатель
Сохранность контингента	до 90%
Доля детей в возрасте 5-17 лет, получающих услуги по дополнительному образованию от общей численности детей данной возрастной группы в муниципалитете	до 90%
Количество обучающихся в двух и более объединениях	Не менее 2600
Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	более 90%
Количество детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время	до 90%
Количество учащихся, принявших участие в проектно-конкурсной и исследовательской деятельности	до 70%
Доля учащихся, принявших участие в олимпиадном и конкурсном движениях	до 70%
Доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне (согласно протоколам итоговой аттестации)	до 70%
Доля одаренных учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	до 20%
Доля учащихся, занятых в районном научном обществе	до 3%
Количество программ с региональным компонентом	до 60%
Количество обучающихся в туристических объединениях	до 10%
Количество обучающихся в технических объединениях	до 15%
Количество инклюзивных дополнительных общеобразовательных программ	до 5%
Количество учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, вовлеченных в реализацию дополнительных и /или адаптированных общеразвивающих программ	до 10%
Доля педагогов, использующих инновационные технологии обучения	50%
Повышение активности участия педагогов в проектной и исследовательской деятельности	до 75%
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов	до 70%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	до 45%

Оснащение УВП объединений техническими средствами обучения	до 25%
--	--------

8. Мероприятия по реализации Программы развития МБУДО «Центр дополнительного образования»

Мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены анализом деятельности, нормативной базе и требованиями Концепции развития дополнительного образования в РФ. В связи с этим выделены следующие направления развития:

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные За реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
Развитие кадрового потенциала			
Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов, потребностей, возможностей и профессиональных затруднений педагогических кадров	Ежегодно	педагог - психолог	Выявление возможностей и проблем у педагогов для планирования работы
Выработка четкого механизма оценивания при начислении заработной платы, учитывая показатели эффективного контракта.	2020 г.	Комиссия по оценке эффективности деятельности и педагогов дополнительного образования	Стимулирование педагогов для эффективной работы. Формирование прозрачности оценки деятельности педагога.
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и старших вожатых на уровне муниципалитета.	Ежегодно	методисты	Увеличение доли педагогов, старших вожатых, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
Разработка системы стимулирования и поощрения	2021 г.	Совет МБУДО «ЦДО»	Обеспечение мотивационной готовности 75%

инновационной деятельности педагогов, способствующей развитию их профессионального мастерства.			педагогического коллектива МБУДО «ЦДО» к инновационной деятельности.
Совершенствовать подходы к системе подготовки, переподготовке и повышению квалификации кадров	2021 г.	Заместитель директора, методисты	Обеспечить подготовку педагогов к постоянному профессиональному совершенствованию на основе консолидации научно-практического, педагогического, методического потенциала учреждения, развития, взаимодействия с органами образования, сетевого взаимодействия с партнерами и внедрения инновационных образовательных технологий
Обновление содержания образования в МБУДО «ЦДО» на основе введения новых для учреждения областей знания: компьютерных технологий; педагогики этики экологии и соответствующих образовательных программ	2021 г.	Заместитель директора, методисты	Повышение информационной грамотности педагогов
Использование информационно – коммуникативных технологий, как средства образования и воспитания.	2022 г.	Заместитель директора, методисты	Активное использование ИК-технологий в учебно-воспитательном процессе
Активное использование ЦОРов	к 2022 г.	Заместитель директора по УВР,	Совершенствование учебно-воспитательного процесса

		методисты, педагоги	
Создание творческой поисково-исследовательской группы сотрудников МБУДО «ЦДО» с целью создания инновационных программ и проектов.	2020 г.	Заместитель директора, методисты	Вовлеченность каждого педагога в инновационную деятельность
Обучение педагогических кадров – руководителей исследовательских и творческих проектов учащихся	Постоянно	Заместитель директора, методисты	Активное использование проектных и исследовательских методов обучения педагогами дополнительного образования в своей деятельности
Организация сопровождения педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощи со стороны внутренних и внешних консультантов	Постоянно	Заместитель директора, методисты	Оказание адресной методической поддержки педагогам; привлечение представителей науки к совместной деятельности
Мотивация и стимулирование педагогов дополнительного образования к диссеминации профессионального опыта, презентации своих успехов через создание портфолио, проведение открытых занятий и мероприятий с использованием современных информационных технологий, публикации своих материалов в	2020-2023г.	Заместитель директора, методисты, педагоги	Повышение профессионального статуса педагогов, активное участие в диссеминации своего опыта работы

периодической печати различного уровня			
Разработка и совершенствование мониторинга качества педагогической деятельности в условиях развития ЦДО	2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог	Своевременное выявление проблем в деятельности педагогов ЦДО для оказания помощи по их устранению
Создание комфортного морально-психологического климата в педагогическом коллективе: -проведение тренингов; - практических семинаров, актуальных встреч по сохранению и укреплению психологического здоровья педагогов, снижению уровня эмоционального выгорания и организация работы по проведению самоменеджмента рабочего времени	2020-2023 г.	психологическая служба, профсоюзная организация МБУДО «ЦДО»	Комфортные условия для педагогической деятельности
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2020-2023 г.	Заместитель директора, психологическая служба, методисты, педагоги	Выполнение одного из условий модернизации российского образования – высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров;
Методическое и информационное обеспечение			
Научно-методическое обеспечение			
Организация инновационной деятельности педагогов	2020-2023 г.	Заместитель директора, методисты	Совершенствование учебно-воспитательного процесса в ЦДО
Проведение конкурса авторских общеобразовательных (общеразвивающих)	2022 г.	Методисты, психолог – педагогическая служба	Совершенствование профессионального мастерства педагогов

программ дополнительного образования.			
Выявление и распространение оригинальных педагогических методик обучения и воспитания	2020-2023 г.	Заместитель директора, методисты	Совершенствование учебно-воспитательного процесса в ЦДО
Подготовить к изданию сборник «Образовательные программы и проекты в системе дополнительного образования детей».	2022 г.	Методисты	Совершенствование инновационной деятельности
Выявление талантливых педагогов, презентация и распространение их опыта работы	2020-2023 г.	Заместитель директора, психолого – педагогичес кая служба	Поддержка талантливых педагогов, повышение их статуса путем стимулирования. Распространение их опыта работы
Осуществление систематического психолого- педагогического сопровождения педагогов ОДО	2020-2023 г.	Заместитель директора, психолого- педагогичес кая служба	Создание комфортной психологической обстановки в коллективе
Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса			
Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.	2020-2023 г.	Заместитель директора, методисты, педагоги	Создание инклюзивных программ. Введения новых предметов и модулей в вариативной части
Расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ на основе запросов потребителей	2020-2021 г.	Заместитель директора, методисты, педагоги	Разработка программ, которых нет в ЦДО, но потребители заявляют о потребности в тех или иных направлениях образования
Разработка и внедрение профессионально ориентированных программ	2021-2022 г.	Методисты, педагоги	Увеличение количества профессионально ориентированных программ

Мониторинг личностных изменений и создание портфолио учащихся.	Постоянно	Методисты, педагоги	Построение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
Обновления содержания образования в соответствии с задачами развития интересов и потребностей социума			
Сотрудничество с обучаемыми и коллегами в учебном процессе, используя дистанционную форму	2020-2023 г.	Заместитель директора, методисты, педагоги	Совершенствование информатизации учебно-воспитательного процесса
Разработка вариативной части программ, имеющих интегративный характер	2020- 2021 г.	Заместитель директора, методисты, педагоги	Определение потребностей детей в направлениях дополнительного образования и выявление удовлетворенности качеством дополнительного образования в ЦДО
Развитие форм поддержки одаренных детей: -создание модели районного научного общества учащихся -создание традиции проведения интеллектуальной игры «Своя игра» - применение игровых технологий «Путешествие во времени», «Стихийное бедствие», «Моделирование случаев из жизни» - использование инновационных методов работы в форме игр – стратегий (сценарных, импровизированных, экономических, ролевых)	2017-2019 г.	Методисты, педагоги, социальный педагог	Увеличение количества детей, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов районного уровня и выше. Сопровождение одаренных учащихся через индивидуальные образовательные маршруты

Использование регионального компонента образовательной деятельности ЦДО	2020-2022 г.	Методисты, педагоги	Формирование патриотизма, духовно-нравственной культуры учащихся посредством изучения исторического, природного и культурного наследия родного края
Разработка адаптивной модели дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2021 г.	Методисты, педагоги	Будут созданы условия для вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья для занятий в ЦДО Отработан механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий по реализации образовательной программы. Выявлены показатели результативности и эффективности коррекционной работы
Совершенствование модели отдыха и пребывания детей в ЦДО в каникулярное время	2020-2021 г.	Педагог - организатор	Организация профильных смен во время каникул
Интеграция основного и дополнительного образования	2020-2022 г.	Заместитель директора, методисты, педагоги	Соблюдение преемственности с базовым образованием. Развитие сетевого взаимодействия
Внедрение в практику деятельности педагогов эффективных методов диагностики результативности освоения образовательных программ	2020-2021 г.	Психолого-педагогическая служба	Совершенствование деятельности объединения. Эффективное построение индивидуальных образовательных маршрутов
Мониторинг качества реализации дополнительных	2020-2021 г.	Психолого-педагогическая служба	Эффективность деятельности

общеобразовательных (общеразвивающих) программ			объединения и учреждения в целом
Создание и реализация досуговых программ, проведение мероприятий для различного контингента учащихся	2020-2022 г.	Педагог - организатор	Увеличение количества детей, участвующих в мероприятиях ЦДО. Обновление банка досуговых программ
Разработка и внедрение интегрированных образовательных программ позволяющих развивать межпредметные связи в детских коллективах, связанных общим профилем деятельности.	2020-2021 г.	Методисты, педагоги	Оптимизация эффективности качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
Освоение педагогами инновационных технологий соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития воспитанников.	2020-2023 г.	Педагоги	Повышение профессионального мастерства педагогов
Корректировка пакета нормативной документации районной ДОО «Содружество»	2020 г.	Методист	Приведение в соответствие с региональными нормативными документами
Материально-технические условия			
Определение приоритетных направлений распределения ресурсов в соответствие с программой развития МБУДО «ЦДО»	2020-2022 г.	Директор, педагогический коллектив	Смета расходов на реализацию Программы развития
Разработка стандарта оснащённости каждого учебного кабинета и обеспечение его реализации не менее чем	2020 – 2022 г.	Директор, заместитель директора	Улучшение материально-технических условий проведения занятий в ЦДО.

в 50% учебных кабинетов.			
Оснащение творческих объединений технической и туристической направленности	2020– 2022 г.	Директор, заместитель директора	Улучшение материально-технических условий проведения занятий в туристических объединениях и объединениях технической направленности
Финансовые условия			
Поиск путей расширения спектра платных образовательных услуг	2020-2022 г.	Педагогический коллектив	Оказание платных услуг
Активизация деятельности по возможному привлечению спонсорских и благотворительных средств	2020-2022 г.	Педагогический коллектив	Приобретение дополнительных финансовых средств
Участие в конкурсах программ и проектов на получение денежных грантов	2020-2022 г.	Педагогический коллектив	Приобретение дополнительных финансовых средств
Эффективное управление развитием учреждения			
Разработка (корректировка) локальных актов в связи с изменениями в Уставе МБУДО «ЦДО»	2020-2023 г.	Методический совет. Органы самоуправления	Формирование нормативно-правовой базы, соответствующей деятельности ЦДО
Поддержка сайта ЦДО	2020-2023 г.	Методисты, педагоги	Распространение информации о деятельности ЦДО. Организация обратной связи с потребителями услуг
Разработка и выпуск дипломов, похвальных грамот, приглашений с символикой МБУДО «ЦДО»	2020 г.	Методисты, педагоги	Формирование позитивного имиджа ЦДО

Выпуск рекламных афиш о детских коллективах МБУДО «ЦДО»	2020 г.	Педагог – организатор, методисты, педагоги	Формирование позитивного имиджа ЦДО
Сохранение и укрепление традиций УДО: проведение традиционных мероприятий	2020-2023 г.	Методисты, педагоги	Формирование позитивного имиджа ЦДО
Широкая пропаганда достижений, демонстрацию наград учащихся и педагогов	2020-2023 г.	Методисты, педагоги	Формирование позитивного имиджа ЦДО
Проведение эффективных PR-мероприятий (дни открытых дверей, презентации)	2020-2023г.	Методисты, педагоги	Формирование позитивного имиджа ЦДО
Совместная деятельность детей и родителей в рамках образовательной деятельности и досуговых мероприятий	2020-2023 г.	Педагоги	Участие родителей в образовательном процессе
Участие родительской общественности в мониторинге результативности образовательного процесса	2020-2023 г.	Директор, заместитель директора, педагоги, представители родительской общественности	Включенность родительской общественности в управление ЦДО
Сотрудничество с областными учреждениями дополнительного образования	2020-2023 г.	Педагогический коллектив	Преимственность опыта работы ЦДО. Участие в конкурсных мероприятиях
Взаимодействие с высшими и средними специальными образовательными учреждениями для повышения качества дополнительного образования,	2020-2023 г.	Педагогический коллектив	Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров

повышения квалификации и пополнения кадров			
Включение представителей общественности в мониторинг деятельности учреждения	2020-2023 г.	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги, представите ли общественно сти	Осуществление государственно- общественного управления ЦДО

9. Инновационные риски

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные, в первую очередь, с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации.

Прогнозируемы риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
Изменение демографической ситуации, социального заказа в муниципалитете	Увеличение количества образовательных программ для детей среднего старшего возраста. Внедрение и использование дистанционной формы обучения. Активное использование технологий проектного обучения
Усиление конкуренции среди образовательных организаций	Укрепление статуса и имиджа образовательной организации, обеспечение гарантий бюджетной доступности. Создание условий для инвестиционной привлекательности
Низкий уровень мотивации учащихся	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и конкурсного движения, постконкурсная поддержка

Неравномерность охвата учащихся программами художественной и технической направленности	Оценка возможности, разработка и реализация программ технической направленности на базе МБУДО ЦДО
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Разработка комплексных мер по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Совершенствование деятельности методической службы
Недостаток финансирования	Привлечение бизнес - партнеров в сферу образования
Недостаток собственных ресурсов образовательной организации	Разработка и внедрение программ, реализуемых в сетевой форме. Использование в межведомственном сотрудничестве эффекта синергии
Моральное устаревание материально-технической базы	Обновление материально-технической базы, замена оборудования и техники
Недостаточный уровень работы маркетинговой службы	Повышение квалификации работников с учетом современных тенденций развития системы образования. Развитие сайта образовательной организации

10. Управление Программой развития

Общее управление реализацией программы осуществляется директором и заместителем директора МБУДО «ЦДО». Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета МБУДО «ЦДО»;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы МБУДО «ЦДО» по программе развития;
- текущий контроль над выполнением программных мероприятий;

➤ подведение промежуточных итогов реализации программы на Совете учреждения МБУДО «ЦДО».

➤ совершенствование нормативно-правовой базы управления МБУДО «ЦДО» в соответствии с современными требованиями;

➤ совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления: разработка системы взаимодействия работы общественных (государственно-общественных) органов управления МБУДО «ЦДО»:

➤ совершенствование работы Совета учреждения;

➤ совершенствование работы методических объединений педагогов, педагогического совета, совета трудового коллектива;

➤ совершенствование условий для непрерывного повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников посредством курсовой подготовки и профессиональной переподготовки;

➤ совершенствование материально-технической базы Учреждения;

➤ совершенствование деятельности по созданию безопасных условий, в том числе создание безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

Смета

№	Наименование	Цена	Кол-во	Сумма
Мультимедийное оборудование				
1	Компьютер	40000	2	80000
2	Ноутбук	25000	2	50000
3	Принтер цветной струйный	10000	1	10000
4	Проектор	7000	1	7000
5	Экран (на штативе)	6000	1	6000
6	Видеокамера	30000	1	30000
Туристическое оборудование				
7	Спальный мешок	1500	8	12000
8	Карабины	700	30	21000
9	Веревка туристическая 10мм х 60м	20000	1	20000
10	Страховочные обвязки	2000	6	12000
11	Палатка 3-местная	2000	1	2000
	ИТОГО			250000

РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦДО».

Анализ контингента обучающихся МБУДО «ЦДО».

В целях выявления потенциальных образовательных потребностей субъектов внешнего окружения, которые могут быть удовлетворены деятельности МБУДО «ЦДО», был осуществлен анализ контингента обучающихся.

МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» расположен в с. Октябрьское Октябрьского района, где система образования в настоящее время включает 29 образовательных учреждений, из них:

- дошкольные образовательные учреждения (детские сады) – 9
- общеобразовательные учреждения (школы) – 18;
- учреждения дополнительного образования детей – 2.

МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей Октябрьского района Оренбургской области. В 2016 году приобрел статус Центра дополнительного образования. МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» имеет 16 филиалов (лицензия получена в 2017 году) на базе образовательных учреждений района.

Возрастная характеристика обучающихся МБУДО «ЦДО».

Учебный год	До 5 лет		5-9 лет		10-14 лет		15-18 лет		Всего обучающихся	
	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%
2016-2017	28	2	521	38,7	654	48,5	143	10,6	1346	100
2017-2018	19	0,7	766	30,6	1447	57,9	264	10,5	2496	100
2018-2019	15	0,5	982	36,5	1448	53,8	243	9	2688	100

40% детей от 4 до 7 лет не охвачены дошкольным образованием.

Таким образом, потребность родителей в раннем развитии своих детей постоянно растет.

Маркетинговый анализ развития МБУДО «ЦДО» за 2016-2019 уч. год проводился в форме анкетирования участников образовательного процесса, анализа контингента обучающихся с целью корректировки содержания, технологии построения и способов реализации программы развития МБУДО «ЦДО», позволяющих наиболее полно обеспечить интересы и возможности всех участников образовательного процесса в образовательном учреждении была проведена диагностика среди всех субъектов образовательного процесса.

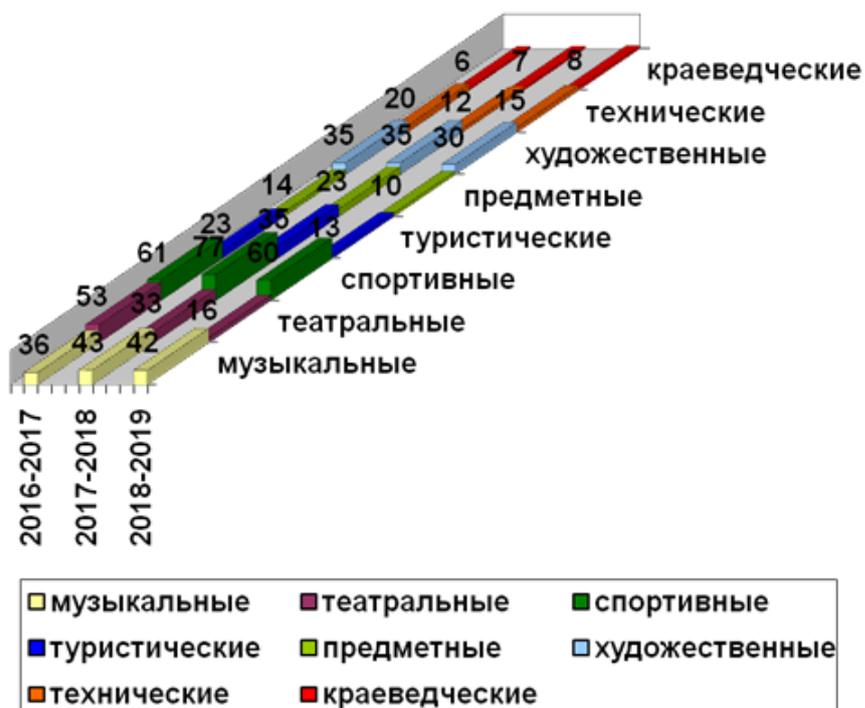
В качестве категорий исследования, позволяющих определить вектор развития были выбраны:

- изучение социального запроса на услуги дополнительного образования
- определен имидж образовательного учреждения
- определение степени готовности педагогического коллектива к инновационной практике
- изучение степени удовлетворенности обучающимися и родителями качеством предоставляемых услуг.

Анализ результатов исследования запроса обучающихся на услуги дополнительного образования представлен в графике №1. Данный график показывает динамику запроса обучающихся на образовательные услуги дополнительного образования. Таким образом, можно сделать вывод, спектр дополнительных образовательных услуг необходимо увеличить.

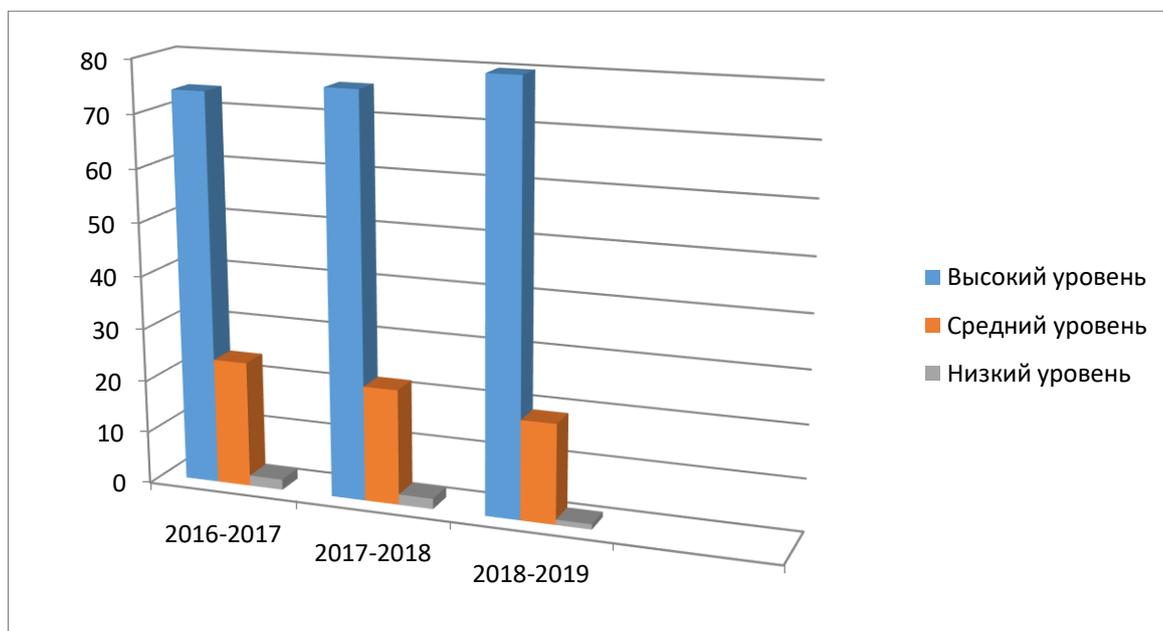
График №1.

Количественное соотношение выбора детей за 2016-2019 гг.



Анализ данных степени удовлетворенности обучающихся качеством дополнительных образовательных услуг представлен в графике №2.

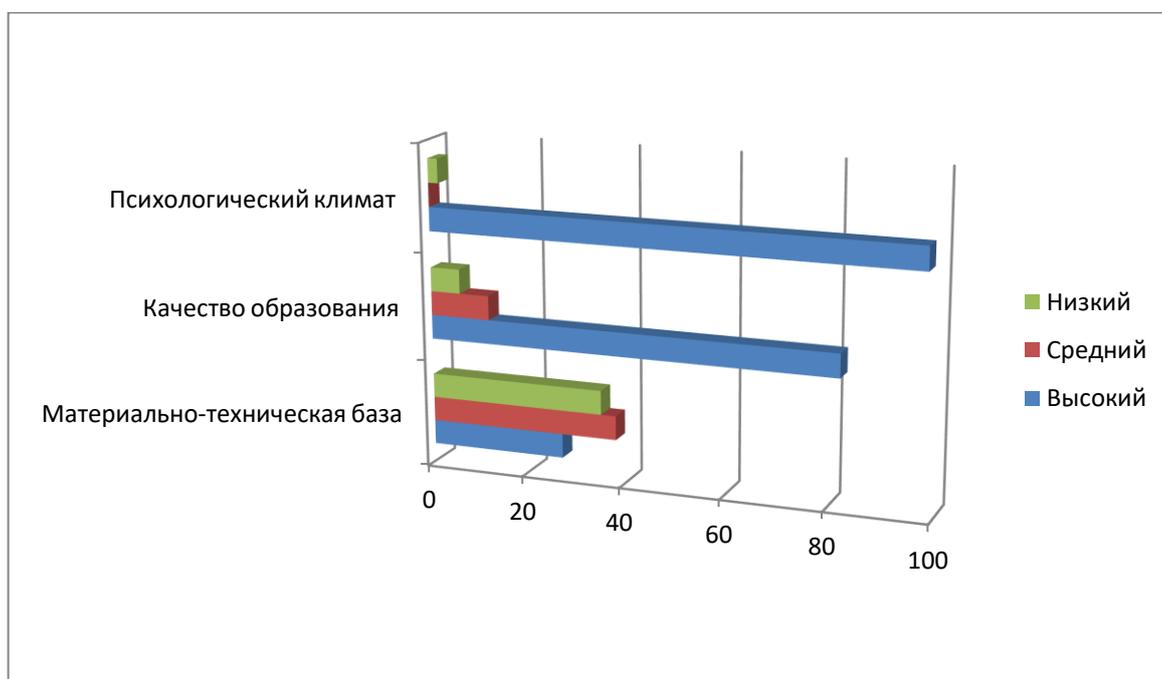
График №2.



В 2017-2018 учебном году было проведено исследование, цель которого стало определение имиджа МБУДО «ЦДО». Участниками исследования стали

567 родителей обучающихся МБУДО «ЦДО». Данные представлены в графике №3.

График №3.



Данное исследование позволяет сделать вывод, что МБУДО «ЦДО», по мнению родителей, нуждается в обновлении материально – технической базы, которая позволит оптимизировать качество предоставляемых образовательных услуг. В целом родителями как оптимальный определен уровень психологического комфорта, который достигается за счет профессионализма педагогических работников, высокого уровня взаимодействия с семьей, активным участием учреждения в конкурсах различного уровня, что дает возможность обучающимся достичь высокой степени социализации и максимально проявить свои таланты и способности.

Данные представленные в таблице оценки удовлетворенности родителями качеством дополнительного образования подтверждают данные исследования.

Таблица оценки степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг МБУДО «ЦДО Октябрьского района» за 2016-2019гг.

Критерии качества	2016 – 2017 гг (614)		2017 – 2018 гг (244)		2018 – 2019 гг	
	Положительная	Отрицательная	Положительная	Отрицательная	Положительная	Отрицательная

образования	оценка респондентов					
Психологический климат	95%	5%	98%	2%	91%	9%
Профессиональная подготовка педагогов	96%	4%	93%	7%	97%	3%
Качество знаний обучающихся	92%	8%	94%	6%	98%	2%
Качество материально-технической базы	83%	17%	81%	19%	81%	19%
Участие родителей в воспитательном процессе	89%	11%	93%	7%	99%	1%
Уровень учебной нагрузки на детей	91%	9%	96%	4%	96%	4%
Вариативность дополнительного образования	56%	15%	84%	16%	88%	12%
Условия для профессионального самоопределения обучающихся	88%	12%	83%	17%	89%	11%
Условия для личностного развития обучающихся	90%	10%	90%	10%	98%	2%

Такое исследование помогает анализировать результаты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, внести коррективы в процесс воспитательной деятельности.

В 2017-2018 уч.г. проведено исследование отношения учащихся, педагогов и родителей к учебному процессу и основным направлениям

развития МБУДО «ЦДО». В анкетировании приняли участие 1370 человека: 749 обучающихся, 67 педагогов, 554 родителя. Исследовались различные стороны деятельности учреждения:

- факторы, влияющие на усвоение учебного материала и повышение мотивации к обучению;
- психологический климат в объединении (педагог - обучающийся, обучающийся - обучающийся);
- спектр интересов обучающихся во внеурочное время;
- приоритетные направления развития учреждения.

Выявлено, что основным фактором, влияющим на усвоение обучающимися учебного материала, является интересное его преподнесение. Определяющим этот фактор является для 67 % обучающихся, 23 % педагогов и 20 % родителей. При этом учащиеся, как интересное преподнесение учебного материала, имели в виду саму организацию занятия, связь получаемых знаний с реальностью, практичностью, возможностью применить эти знания в жизни.

Ориентированность на обучение подтверждается тем, что большинство опрошенных удовлетворены своим образовательным маршрутом, отмечают, что узнают на занятиях много интересного и полезного для дальнейшей жизни.

Из результатов анкетирования родителей следует, что подавляющее большинство родителей удовлетворено деятельностью образовательного учреждения по всем направлениям. Анкетирование показало, что для успешного обучения большое значение имеет социально-психологический климат в группе, общий позитивный настрой.

Обучающиеся также высоко оценивают возможность проявить свои способности и свой потенциал в других видах деятельности (предметных областях), используя полученные знания как дополнительные при подготовке к олимпиадам, публичных выступлениях, в проектно - исследовательской деятельности.

Подавляющее большинство детей (78% всех опрошенных) отметили, что за последние годы изменились формы проведения массовых мероприятий, приобрели статус практически-действенных и интерактивных, в результате чего позволяют принимать участие обучающимся не зависимо от направленности образовательной программы.

Среди основных направлений развития деятельности МБУДО «ЦДО» определены:

➤ 59% родителей наиболее приоритетными считают получение ребенком глубоких и прочных знаний и создание условий для проявления и развития способностей учащихся.

➤ 82 % педагогов важна обновленная материально – техническая база, благоприятный психологический климат, творческий коллектив и атмосфера сотрудничества с обучающимися и их родителями.

➤ 74% обучающихся основным вектор развития определяют увеличение спектра образовательных услуг за счет информатизации образовательного процесса, обновления материально-технической базы.