

**Выписка из решения педагогического совета об утверждении учебного плана
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» от 31
августа 2021года**

1. Утвердить общеобразовательные общеразвивающие программы штатных педагогических работников и педагогов дополнительного образования - совместителей на 2021-2022 учебный год.
2. Провести мониторинг образовательных потребностей среди детей и родителей (отв. психолого-педагогическая служба).
3. Подготовить и провести семинар и индивидуальные консультации для молодых педагогов дополнительного образования-совместителей по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса (отв. Скурыгина Л.В., Жиляева Н.В.).
4. Утвердить учебный план МБУДО «ЦДО» на 2021-2022 учебный год.

Директор МБУДО «ЦДО»



Л. С. Ракова



**Пояснительная записка к учебному плану МБУДО «Центр дополнительного
образования Октябрьского района» на 2021-2022 учебный год.**

МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей Октябрьского района Оренбургской области.

Основной целью деятельности учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

Основным видом деятельности МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» является реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования различной направленности для детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Учебный план учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Условия организации образовательного процесса регламентируются:

- Конституцией Российской Федерации,
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ от 29.11.2018 г. № 196)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Уставом МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района», его локальными актами.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 12, п.5; ст. 75, п.4);

- определяют содержание и срок освоения (ст. 75, п.4); содержание не регламентируется ФГОС (ст.2, п.14);

учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ ст. 75, п. -реализуются как для детей, так и для взрослых (ст. 75, п. 2),

-осваивают любые лица, без предъявления требований к уровню образования (ст. 75, п. 3);

-прием обучающихся на программы определяется локальными нормативными актами (ст. 55, п. 5), которые размещаются на официальном сайте МБУДО «ЦДО» (ст. 29, п. 2/д);

- предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся (ст. 60; 75), содержат оценочные материалы, пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст.2)

Содержание деятельности в объединениях осуществляется по модифицированным программам, как одной тематической направленности, так и по комплексным программам.

Общеобразовательные программы содержат следующую структуру (согласно письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ):

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1.Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- направленность (профиль) программы
- актуальность программы
- отличительные особенности программы
- адресат программы
- объем программы
- формы обучения и виды занятий по программе
- срок освоения программы
- режим занятий

1.2.Цель и задачи программы:

- цель
- задачи

1.3.Содержание программы:

- учебный план.
- содержание учебно-тематического плана.

- 1.4. Планируемые результаты.
2. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - календарный учебный график
 - условия реализации программы
 - формы аттестации/контроля
 - оценочные материалы
 - методические материалы
3. Список литературы.

Учебный план МБУДО «ЦДО» на 2020-2021 учебный год сформирован на основе:

- нормативов бюджетного финансирования;
- общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Учебный план МБУДО «ЦДО» учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, а также кадровый потенциал.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс в МБУДО «ЦДО» направлен на личностно-ориентированное развитие детей и подростков. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития обучающихся за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Занятия в группах проводятся 2 – 3 раза в неделю. Основной формой работы объединений для школьников является учебный час – 45 минут, у дошкольников – 30 - 35 минут. Через индивидуальные занятия строится работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с одаренными детьми, с солистами при подготовке концертных программ. Численный состав объединений определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14, в соответствии с Уставом учреждения и в соответствии с образовательными программами объединений:

- первый год обучения - 12 человек;
- второй год - 10-12 человек;
- третий год - 8-10 человек.

В своей работе педагоги дополнительного образования чаще всего используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали, бинарные (с привлечением 2 педагогов), занятия с элементами театрализации, именно на таких занятиях успешно применяются личностно-ориентированные технологии, игровые сюжеты, социально-ролевые и социально-значимые игры.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ЦДО имеют следующие направленности:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- естественно-научная;
- социально-педагогическая.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, основанных на психолого-педагогических теориях. Содержание учебного плана соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает специфику общеобразовательных общеразвивающих программ. Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения. В МБУДО «ЦДО» накоплены разнообразные педагогические методики и технологии воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы

занятий, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в МБУДО «ЦДО».

Художественная направленность включает в себя декоративно-прикладное, изобразительное, театральное творчество. Основными задачами являются:

- развитие творческой активности детей их творческого потенциала;
- развитие художественного вкуса;
- формирование эмоциональной сферы;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Образовательные программы художественной направленности нацелены на изучение народного промысла – вязание, роспись по дереву, гильоширование, моделирование одежды, квиллинг, художественная лепка, где учащиеся знакомят с культурой народов, населяющих Оренбургскую область и Октябрьский район.

Формы организации образовательного процесса: объединения, театры, телестудия, творческие мастерские.

Социально-педагогическая направленность

Образовательные программы социально-педагогической направленности формируют опыт гражданского поведения, основы демократической культуры, развивают качества осознания себя как личности, учат различным аспектам социальной жизни. Обучающиеся знакомятся с правовой культурой, расширяют социальные связи, занимаются природоохранной деятельностью, включаются в социально значимую деятельность, формируют познавательный интерес к изучению военным прикладным видам спорта, основам безопасности жизнедеятельности, развивают чувство патриотизма, учатся организации интересного досуга. Особую группу образовательных программ социально-педагогической направленности составляют программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые реализуют специалисты психолого-педагогической службы. Занятия по таким программам расширяют жизненное пространство детей с ограниченными жизненными возможностями, ориентируют на активный образ жизни.

Формы организации образовательного процесса: школы актива, волонтерские отряды, правовые клубы, Школа раннего развития.

Туристско – краеведческая направленность включает в себя поисковые, туристические и краеведческие объединения. В задачи входит приобретение знаний по вопросам поиска историко-краеведческого материала, музейного дела, навыков исследовательской деятельности, формирование у обучающихся системы знаний в области спортивного туризма, овладением навыкам социального поведения.

Региональный компонент реализуется через изучение истории и традиций своей малой Родины, Октябрьского района, Оренбургской области. Формы организации образовательно-воспитательного процесса: НОУ, клубы, школы, объединения, слеты.

Техническая направленность включает в себя реализации программ по формированию компьютерной грамотности, элементов информационной культуры развитию системного и логического мышления. Обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности позволяет воспитывать у школьников познавательный интерес к информационным технологиям, стремление расширять свой кругозор, совершенствовать навыки работы на компьютере, формируют здоровый образ жизни, осуществляют профессиональную ориентацию.

Региональный компонент реализуется через практические способы работы с информацией, подготовка и показ презентаций, публикаций. Формы организации: объединения, группы, фестивали, слеты.

Естественно - научная направленность включает в себя объединения с углубленным изучением предметов. Реализация программ повышают уровень теоретической и экспериментальной подготовки, профессиональное самоопределение личности, повышают познавательный интерес к естественным наукам, формирует навыки социального поведения, ориентирования подростков к изучению и охране экологии. Реализация программ по экологии

позволяет сформировать ответственное отношение учащихся к природе, умение оценивать результаты влияния деятельности человека и общества на экологическое состояние нашей земли.

Региональный компонент реализуется через общеобразовательные общеразвивающие программы с углубленным изучением предметов. Реализация программ повышают познавательный интерес к естественным наукам, уровень теоретической и экспериментальной подготовки, профессиональное самоопределение личности. Формы организации: объединения, группы, исследовательские работы.

Программы, реализуемые в 2020-2021 году, модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством РФ к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования, утверждаются на педагогическом совете МБУДО «ЦДО».

Специалисты психолого-педагогической службы МБУДО «ЦДО» проводят коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющих нарушения в интеллектуальном и психофизическом развитии по индивидуальным планам. Продолжительность и интенсивность работы по индивидуальному плану определяются для конкретного ребенка и зависят от интеллектуального нарушения, психофизического развития. В индивидуальном плане отражены задачи по развитию внимания, памяти, мышления, сенсорных способностей, мелкой моторики.

Учебный план составлен в пределах фонда заработной платы, предусмотренной на оплату труда педагогических работников учреждения.