

Ф **И** **Н** **А** **Н** **С** **О** **В** **А** **Я**
А **З** **Б** **У** **К** **А**

Обращайся с деньгами «по-взрослому»

Креативные задания для детей по
финансовой грамотности

Как
«приручить»
деньги?

Зачем нужны
деньги?

Что
почитать о
деньгах?

Как
появились
деньги?



Сегодня в номере:

О журнале.....	3
Я же ещё маленький!.....	4
Детям о деньгах!.....	6
Как появились деньги?.....	8
Как узнать, настоящие ли деньги?.....	10
Нужны ли дошкольнику карманные деньги?.....	11
«Страна игр».....	13
Как уберечь детей от мошенников.....	16
Растим читателя!.....	18



*Главный редактор журнала:
Поспелова Анастасия Антоновна*

О журнале

Вашему вниманию представлен первый выпуск журнала «Финансовая азбука». Этот журнал по финансовой грамотности для вас и ваших детей. Он поможет объяснить ребёнку, что такое деньги и какова их ценность, сколько стоит труд, почему невозможно покупать всё, что хочется, и ответит на другие сложные вопросы. А главное вы научитесь вместе с детьми искать и находить способы управлять своими деньгами так, чтобы все мечты раньше или позже исполнялись! Для маленьких читателей предлагаются игры и познавательные истории.

Надеемся, что журнал будет интересен как детям, так и родителям!

Я же ещё маленький!

Многие уверены в том, что в дошкольном возрасте рано детям говорить о финансовой грамотности. Конечно, распоряжение средствами - это сложная задача, с которой не справляются даже некоторые взрослые. Однако, ребёнок погружается в мир финансов ещё совсем маленьким: он видит рекламу, посещает магазины с родителями, слышит разговоры о заработной плате, работе и кредитах. В этой ситуации важно, чтобы именно мама и папа донесли до малыша основные принципы финансовой грамотности, создав крепкую базу для будущих познаний ребёнка!

- Основой финансовой грамотности ребёнка становится понимание, что человек получает деньги за свой труд и покупает на них нужные вещи и услуги.
- Важно познакомить ребёнка с профессиями родителей, в самом простом виде рассказать, почему вам платят деньги за этот труд. Следите за наглядностью своих объяснений и старайтесь подключать жизненный опыт ребёнка.
- Необходимо объяснить ребёнку, деньги являются повсеместным средством установления отношений между людьми, но они не отменяют дружбы и любви.



Не стесняйтесь говорить с ребёнком на сложные темы, обсуждайте ценности благотворительности и помощи близким, что можно и что нельзя купить за деньги, как можно и как нельзя их зарабатывать. Помните, что именно сейчас вы устанавливаете моральные ориентиры своих детей.

- Знакомьте ребёнка с монетами и купюрами разных номиналов. Раскладывание монет и купюр развивает мелкую моторику, визуальную память и математические способности малыша.
- Давайте ребёнку представления о стоимости вещей, так он откроет для себя факт того, что существуют вещи разной стоимости.
- Уже в старшем дошкольном возрасте малыш вполне может познакомиться с карманными деньгами и начать увлекательное путешествие в мир планирования и осознанных покупок.

Карманные деньги – это замечательный способ привить детям ответственность и научить распределять финансы в соответствии со своими желаниями и возможностями.

- Небольшие, имеющие множество деталей и отличающиеся по размеру и цвету монеты могут стать отличным материалом для развивающих игр.



- Уже буквально с полутора-двух лет можно устраивать игру в «Магазин», постепенно наращивая сложность.

- Включайте ребёнка в разговоры о семейном бюджете. Для малышей нет лучше учителя, чем опыт реальных жизненных ситуаций.

Включение ребёнка в процесс обсуждения текущих финансовых вопросов семьи, помогает малышу почувствовать себя её частью и способствует сплочению детей и родителей. Небольшие «ответственные поручения» позволяют развивать навыки целеполагания и планирования, знакомят ребёнка с принципами реализации проектов, а также вносят вклад в развитие познавательных процессов.

- Не потакайте импульсивным желаниям. Заведите тетрадь желаний и вносите туда всё, что ребёнок захотел в какой-то момент времени: пусть малыш нарисует желаемые игрушки. Затем предложите ребёнку ещё раз перечитать все свои желания и выбрать что-то одно.

Подводя итоги, можно сказать, что умение распоряжаться финансами – это невероятно важный навык современного человека, поэтому и развивать этот навык стоит уже в дошкольном возрасте. Знакомство с деньгами можно



начинать уже в возрасте двух-трёх лет: смело берите малыша в магазины, знакомьте его с монетами и купюрами, разговаривайте о ценности денег и вещей, которые нельзя на них купить, учите осознанно подходить к походу в магазин. Уже в возрасте четырёх лет можно начать выдавать небольшие суммы на карманные расходы, так малыш научится копить, сможет выбирать вещи, которые ему по-настоящему хочется приобрести. Все эти действия смогут сформировать у ребёнка адекватное и бережное отношение к деньгам, что несомненно позволит ему стать успешнее в более взрослом возрасте.

Детям о деньгах!

Мы уже знаем, что деньги наши родители получают за свой труд.

Но вот какие они бывают – деньги?

Для того чтобы уметь распоряжаться деньгами, очень важно уметь их различать и считать! В России деньги называются Российскими рублями, они бывают в виде бумажных денег (купюры или банкноты) и монеток.

Рубль – денежная единица Российской Федерации

Подробно разберём, какие бывают купюры и монеты в России



На каждой монете и купюре есть цифры – это так называемый **номинал**. Он обозначает покупательную способность купюр. К примеру, есть монеты **номиналом** 1, 5, 10 рублей, купюры номиналом 50, 100, 500 рублей и другие. Разный **номинал** нужен для того, чтобы деньгами было удобнее пользоваться, то есть расплачиваться. Если цена товара высокая, удобно рассчитываться крупными купюрами. А если товар дешёвый, то можно использовать монеты. Из разных монет и купюр получаются разные варианты оплаты.

Хотите узнать какие названия денег существует в других странах?

Мы уже знаем, что в России официальные деньги называют – рубли. В других странах – свои денежные единицы, сейчас некоторые из них вы можете увидеть:



Болгарский лев



Монгольский тугрик



Чешская крона



Украинская гривна



Китайский юань



Индийская рупия



Итальянская лира



Польский злотый



Французский франк

Умение правильно считать деньги – очень важное, оно необходимо каждому человеку! Совершая любую покупку, даже самую мелкую, нужно посмотреть, какие есть у тебя деньги в распоряжении, то есть в кошельке, и как собрать из них необходимую сумму для покупки. Если ты даёшь продавцу сумму, которая больше стоимости товара или услуги, то нужно посчитать размер сдачи, то есть понять, сколько денег тебе должны вернуть.

Задание: Дорогие родители! Пришла пора вашему ребёнку узнать, как сложить монеты разных номиналов, чтобы получить цену товара. Монетами каких номиналов мы сможем расплатиться за товар.

Например: одна тетрадь стоит 5 рублей. Мы можем использовать для покупки деньги разного номинала. Какого?



+



+



+



+



+



+



Как появились деньги?

Давным-давно, много лет тому назад, на заре становления человеческой культуры...

...когда мужчина ходил охотиться на мамонтов, а женщина ждала его в пещере у очага, денег не было. Постепенно человек учился обрабатывать землю, выращивать различные съедобные вершки и корешки, делать посуду и предметы домашнего обихода, шить одежду. И у одного отлично получалось лепить из глины, но никак не получалось поймать зайца! А у другого – наоборот.

И пришла людям в голову мысль:

Можно меняться продуктами своего труда. Я тебе – зайца, а ты мне – большой горшок для варки похлёбки. Так появился бартер – предшественник современных денег.



Бартер – обмен товарами или услугами



Всем хорошо бартер, но иногда он никак не может помочь



Как быть, если охотник за зайцами хочет получить мешок сушеных ягод, но собирателю ягод не нужен заяц? Выходит, поменяться они никак не могут. Чтобы выходить из подобных ситуаций, люди и придумали деньги. Сначала роль денег выполняли разные предметы – камушки, ракушки, меховые шкуры, зерно, соль. Потом появились монеты, а следом за ними – и бумажные деньги.



Деньги – это всеобщее платежное средство.



Как люди обмениваются результатами своего труда при помощи денег?

Когда мы приходим в магазин, мы можем поменять результаты своего труда на различные товары, созданные трудом других людей. Фрукты и овощи выращивают агрономы и другие работники сельского хозяйства, молочные продукты и мясо производят фермерские хозяйства, мебель собирают на мебельной фабрике, одежду шьют на швейных и трикотажных фабриках, а игрушки? Конечно же, на фабрике по производству игрушек!

Однако нам нужны не только товары, но и услуги, например, обучение в школе или медицинские услуги. Они тоже являются результатом труда других людей. Мы можем купить технику для дома. А если захотим путешествовать, то покупаем билеты на поезд или самолёт, ещё мы покупаем билеты в кино, театр, музей, на выставку...



Папа работает врачом – он лечит других людей и получает за это деньги.

Мама преподаёт в школе, за что получает деньги. То есть за свой труд получает деньги.



Те деньги, которые они получают за свой труд, называют **заработной платой**, или сокращённо зарплатой. Как правило зарплату выплачивают один раз в месяц

Задание: *попробуйте со своими друзьями или родителями поиграть в магазин. В качестве товара могут быть игрушки, книжки, какие-то вещи, которые ты сделала своими руками. На листочках напиши цену. Деньги можешь использовать настоящие (монетки), а можешь нарисовать их сам.*



Как узнать, настоящие ли деньги?

Деньги обладают системой защиты, чтобы их нельзя было печатать и рисовать всем, кому захочется. Настоящие деньги может печатать только Центральный банк Российской Федерации. За подделку денег предусмотрено наказание.



Для того чтобы отличить настоящие деньги от фальшивых, придумали специальные признаки и отличительные знаки. Попробуй проверить свои деньги.

Задание: *проведи собственное расследование. Возьми купюры разного номинала. Проверь по перечисленным ниже признакам эти купюры на подлинность. Установи, настоящие у тебя купюры или фальшивые.*

Несмотря на то что деньги хорошо защищены, нужно сохранять бдительность!

Что делать, если в руки ппала фальшивая купюра?

- Нельзя ни в коем случае пытаться ею расплатиться.

- Необходимо провести её проверку при помощи специального детектора подлинности банкнот или своими силами.

• Детекторы подлинности банкнот есть во всех банках и обменных пунктах валюты.

- Фальшивые деньги подлежат уничтожению без возмещения их стоимости.

Важно быть очень бдительным при расчётах деньгами!

Признаки настоящих денег



Нужны ли дошкольнику карманные деньги?

Дорогие родители! Обучать детей основам финансовой грамотности можно гораздо раньше! Самый простой и эффективный инструмент, доступный каждому из вас – это карманные деньги, о которых и пойдёт речь. Вот вашему вниманию несколько советов по построению взаимоотношений с вашим ребёнком в финансовой сфере, которые позволят ему впоследствии ощущать себя максимально комфортно при взаимодействии с деньгами.

управления деньгами ребенок сможет научиться эффективно их тратить, сохранять и вкладывать. Начать можно с любого момента, который вам покажется подходящим.

- **Договоритесь с ребенком о сумме и периодичности выдачи карманных денег** – расскажите ребенку о его новых правах и возможностях. Выберите вместе с ним период, на который вы будете давать ему определенную сумму карманных денег (каждую неделю, раз в две недели, раз в месяц и т.п.).
- **Не платите ребенку за помощь по дому и не лишайте карманных денег в качестве наказания** - важно придерживаться достигнутых с ребенком договоренностей по периодичности и объему средств, которые он получает. Стоит воздержаться от использования их в качестве элемента мотивации или демотивации.
- **Не увлекайтесь контролем расходов** – давайте возможность научиться в реальной и при этом безопасной ситуации самому принимать решения по поводу своих финансовых средств. Полезно время от времени разбирать расходы ребенка, особенно если у него не получается самостоятельно их контролировать. В таком случае можно обсудить с ребенком причину такой ситуации и предложить выдавать деньги меньшими суммами на меньшие периоды — чем меньше период, тем проще контролировать траты.



- **Расскажите ребенку, для чего нужна копилка** - обсудите с ребенком суть накоплений — для чего они нужны, что позволяют делать, поделитесь собственным опытом. Поинтересуйтесь у ребенка, о каких существенных приобретениях он мечтает.
- **Договоритесь о помощи при крупной покупке** - если копить на важную для ребенка вещь необходимо слишком долго — мотивируйте ребенка тем, что когда он накопит какую-то значимую часть большой суммы, вы добавите недостающую часть и вместе с ним купите то, что он хочет.
- **Включите в карманные деньги часть расходов на ребенка** - за некоторые статьи расходов ребенок может отвечать самостоятельно, в зависимости от возраста это могут быть.
- **Помогите ребенку оптимизировать расходы** - наглядно продемонстрируйте, каким образом у него будет оставаться больше свободных денег, если он оптимизирует свои расходы.
- **Будьте примером** - обратите внимание на то, что дети — наша копия,



поэтому для воспитания финансово грамотного ребенка в первую очередь стоит озаботиться собственной финансовой грамотностью. Все, что вы рекомендуете или рассказываете ребенку о финансовой грамотности, будет иметь вес только в том случае, если вы сами

будете придерживаться тех же правил.

- **Предложите ребенку специальное обучение** - существуют специальные курсы, тренинги и мастер-классы, на которых детям и их родителям в игровой форме, с использованием различных материалов.

Задание: *отгадайте загадки.*

Маленькая, кругленькая,
Из кармана в карман скачет.
(монетка)

И врачу, и акробату
Выдают за труд...
(зарплату)

На них я что-нибудь куплю.
И потому я их коплю.
(Деньги)

Чтоб хранить свои доходы
Хрюшка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине.
(копилка)

«Страна игр»

Дорогие родители! Все мы знаем, что ребёнок лучше запомнит новое в процессе игры. Поэтому мы представляем вашему вниманию игры для детей по финансовой грамотности.

«Что и когда лучше продавать?»

Цель: закрепить знания детей о спросе на товар, о влиянии фактора сезонности (времени года) на реальный спрос.

Материал: карточки с изображением магазина и окружающей его среды в разное время года (летом, зимой и т. д.); мелкие карточки с изображением сезонных товаров.

Ход игры: детям необходимо заполнить магазины товарами в соответствии с сезоном. Например: панамки, сандалии, сарафан, бадминтон и др. - в «летний» магазин. Шубу, шапки, варежки – в «зимний».



«Что дешевле»

Цель: формировать умение ориентироваться в цене товаров, устанавливать ассортимент предметов (товаров) по цене.

Материал: карточки с изображением разных предметов, ценники.

Ход игры: сначала дети подбирают предметы товаров (сериационные ряды) от предмета самого дешевого до самого дорогого и наоборот. Дети сравнивают цены, находят разные и одинаковые по цене предметы.



«Кому что подарим?»

Цель: закреплять умение правильно подбирать подарок, обосновывая свой выбор.

Материал: карточки - картинки на которых изображены: машины, куклы, мяч, щенок, котенок, шапка, шляпка, костюм, платье, ботиночки, туфельки,

значок, бантик и др.

Ход игры: выставляем картинки с изображением мальчика Алеси и девочки Ирины. Предлагаем рассмотреть карточки – картинки, на которых нарисованы разные предметы, вещи, украшения, выбрать понравившиеся и подарить Алеше и Ирине. Дети подбирают карточки и рассказывают, кому, что и зачем они дарят.

Задание: найди 9 отличий



Задание: посмотрите на рисунок и скажите, чем обменивались люди в древние времена.



Как уберечь детей от мошенников

Дорогие родители! В современном мире каждый день появляются все новые схемы мошенничества. Даже трезвомыслящие взрослые частенько попадают на удочку аферистов, что уж тут говорить о детях, которых в силу их неопытности и доверчивости довольно легко обвести вокруг пальца. Читайте советы для родителей, как защитить своих детей от беды.

- **Предупрежден – значит вооружён.**

Когда появляется информация о новых способах обмана – обязательно обсуждайте это с детьми. По пунктам разбирайте действия мошенников, рассказывайте, как следует действовать, чтобы избежать неприятностей. Объясняйте, что нужно остерегаться незнакомцев, предлагающих заманчивые вещи, что нужно критично подходить к их словам и обещаниям. Но также вам стоит постараться, чтобы ребенок не боялся всех вокруг, ведь в мире добрых и честных людей значительно больше.

- **Распознать манипуляцию**

Учите детей определять, когда ими манипулируют. Расскажите о фразах, к которым часто прибегают мошенники: «ты же хороший мальчик», «никто, кроме тебя», «меня послали твои родители» и тому подобные выражения.

Внимание! Пусть ваши дети запомнят – вы никогда не будете посылать к ним незнакомцев с какой-либо просьбой.

Пусть знают, что, когда обещают показать котенка, дать конфет или купить дорогую игрушку – это тоже манипуляция. Донесите до ребёнка, что никогда чужой человек не будет им что-либо дарить просто так, он обязательно потребует что-то взамен.

Научите малышей не отвечать на незнакомые номера, а детей постарше – трезво оценивать то, что им говорят на том конце провода. Если мошенники ссылаются на родителей и при этом просят



куда-то приехать, что-то принести, помочь деньгами – пусть говорят твердое «нет» или звонят родным, чтобы уточнить этот вопрос.

- **Ограниченная информация**

Пока ваши малыши не достигнут разумного возраста, кое, о чем им лучше не рассказывать – где ваша семья хранит деньги, сколько вы зарабатываете, и надолго ли папа уехал в командировку. Если в доме есть сейф – код дети знать не должны. Чем меньше ребята знают о том, что может привлечь мошенников, тем меньше вероятность того, что, хвастаясь перед друзьями, они навлекут на себя беду.

- **Кодовое слово**

Всей семьей придумайте пароль, который будете использовать для обеспечения безопасности своих детей. Пусть это будет 2 необычных слова, которые трудно подобрать наобум – одно для подтверждения личности, другое – как сигнал тревоги. Храните их втайне от чужих и периодически меняйте. Они могут вам пригодиться в следующих случаях:



- когда на площадке в подъезде нет света, ребенок, глядя в глазок, не может быть уверен, что это вы.
- когда ребёнок пишет вам смс с незнакомого номера, забыв свой телефон дома.

- **На ошибках учимся**

Если ребенок все-таки угодил в ловушку мошенников – его обокрали, заставили что-то сделать, обманули – важно поддержать его, т.к. обманутый человек испытывает огромное количество негативных эмоций (злость, обиду, стыд). Объясните, что его вины здесь нет и вы понимаете его чувства. Затем вместе разберите ошибки, продумайте, каким должно было быть его поведение. Важно! В разговоре используйте местоимение «мы», чтобы ребенок понимал, что он не одинок в своих переживаниях, и вы всегда готовы ему помочь.

Растим читателя!

Дорогие родители! Будет здорово, если вы прочтете маленькие истории о финансовой грамотности со своими детьми, а потом побеседуете с ними о том, для чего нужны деньги, как ими надо правильно распоряжаться и как сохранять. Произведения рассчитаны на старший дошкольный и младший школьный возраст.

Приятного прочтения!

Про «много денег»

Петр, Гриша и Ася — друзья. Они живут в одном дворе, много времени проводят вместе, играют, делятся своими секретами, мечтают и иногда чуть-чуть ссорятся. Но не дерутся, конечно.

Однажды ребята решили прогуляться до лотка с мороженым, который находится недалеко от дома.

Мальчишки очень заняты: внимательно пересчитывают свои карманные деньги — каждому хватает лишь на одну порцию мороженого.

— Эх, было бы больше денег, я купил бы все мороженое в городе! — размышлял Гриша, первоклассник.

— И не только мороженое! Хорошо, когда много денег! Ведь когда ты богат — ты можешь купить все: игрушки, горный велосипед, можно поехать в аквапарк с родителями и каждый день ходить в кино! — Петр воодушевленно размахивал руками.



— Точно! — подхватил Гриша. — Ведь если у тебя много денег, то можно не думать о том, что они кончатся!

Ася пожала плечами и нахмурилась. Она хоть и самая младшая и ещё ходит в садик в подготовительную группу, но уже

имеет свое мнение и совсем не согласна с мальчишками.



— Эх вы... Мороженое... Если его много съесть — горло заболит. Важнее, когда ты здоров и солнце светит. И когда у тебя есть планы на завтра. Это главное чем ваши горы денег.

Мальчишки растеряно переглянулись.

И кто же прав из ребят? И кто же сможет ответить на их вопросы?

Без помощи не обойтись. Обратимся к нашим помощникам Денежке и Рублику, сказочным персонажам, которые знают все о деньгах.

«— Ребята, давайте разберемся», — сказала Денежка. — Вот смотрите, деньги — очень полезное изобретение. На них можно купить и необходимые вещи, и развлечения. И совершенно верно мальчишки заметили, мороженое и горный велосипед приносят нам радость. И Ася права. Потому что, когда все здоровы и все заняты своим делом — это очень хорошо. — Гриша в одном ошибался, когда говорил, что можно не думать о том, что деньги могут кончиться, если их много, — подхватил Рублик. — Большие деньги — большие обязанности, и для того, чтобы с этими обязанностями справляться, нужны знания.

— Знания о деньгах? — воскликнули ребята хором.

— Конечно, друзья, — зазвенела, засмеялась Денежка в ответ. — Знания



о деньгах — это основа финансовой грамотности. Применяя знания, мы можем сделать так, чтобы деньги в семье не заканчивались неожиданно, мама и папа могли отдыхать в выходные, дети получали бы подарки и карманные деньги, и всегда хватало бы на мороженое.

— И горло от мороженого не будет болеть, потому что знания о

деньгах помогут нам не покупать лишнего, а лишь то, что нужно, и столько, сколько нужно, — добавил Рубли



Откуда взялись деньги?

На следующий день заяц снова принёс свои морковки ворону. Куда же их девать? Но тот больше не хотел морковки.



- Продай их коровам! – посоветовал он. – Бурёнки тебе за них денег дадут.

- Деньги? – удивился заяц. – А они вкусные? С чем их едят?

- Их не едят, – засмеялся ворон, – они металлические или бумажные.

- Бумажки и железки? – удивился заяц. –

Такого добра мне не надо!

- Глупый ты, заяц! За деньги можно купить всё-всё-всё. И яблоки, и капусту, и мороженное!

- Тогда надо! – обрадовался заяц.

Побежал он на луг, где коровы паслись, и продал им все свои морковки. Получил деньги и бегом к ворону хвататься.

- Помнишь, я тебе рассказывал про натуральный обмен? – Продолжал объяснять ему ворон. – Иногда трудно было оценивать товары, вот люди и придумали им замену. В некоторых странах обменивали всё на соль, в других – на ракушки. Но соль таяла от воды, ракушки ломались. Вот и придумали заменять их металлом. Он же прочный! Понятно?

- Понятно! – закивал заяц.

Деньги ему очень понравились. Монетки звенели у него в кулачке, и он чувствовал себя очень – очень богатым.



Задание: найди среди разных предметов деньги и покажи их.



Где продают товары?

Теперь заяц был богат. У него было много денег, но он хотел ещё больше. Моркови-то у него осталось ого-го!



Опять он ходил то к ворону, то к коровам, предлагая свою морковь.

И ворон сказал ему: - Ну что ты всё ходишь?

- А что мне делать? – начал оправдываться заяц. – Как мне ещё продать? Открой магазин да продавай. Не надо никуда бегать. Звери сами к тебе придут.

- Точно! – Обрадовался заяц.

– Только где? Может за болотом?

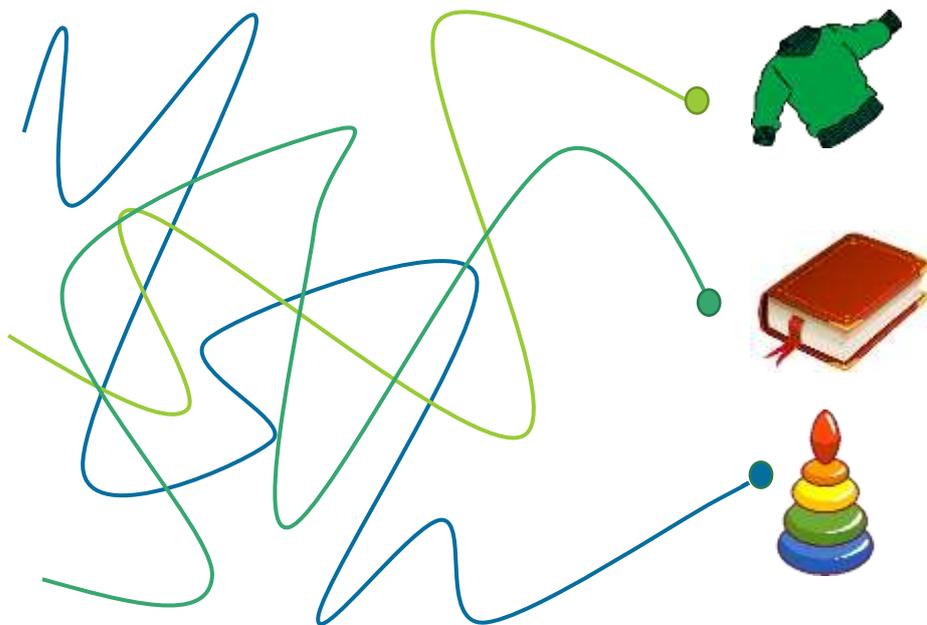
- Глупый! Кто к тебе за болото пойдёт?

- Или на краю леса?

- Через весь лес тащиться? Лучше ты на перекрёстке магазин сделай. Здесь коровы с пастбища идут. Тут звери на водопой. Каждому твой магазин виден. Каждый зайдёт, что-то купит.

- Какой ты всё-таки умный, ворон! – в который раз удивился заяц и побежал магазин строить. Прямо на перекрёстке, где ворон сказал.

Задание: *помогите зайцу найти дорогу к нужному магазину.*



Список литературы для чтения детям на тему

«Финансовая грамотность»

1. Г. Х.Андерсен «Дюймовочка»
2. Грузинская сказка «Заработанный рубль»
3. Индийская народная сказка «Золотая антилопа»
4. Катаев Валентин «Дудочка и кувшинчик»
5. Конатьева Е.В. «Экономические сказки для детей дошкольного возраста»
6. Куницына Н.Н. «Финансовая сказка»
7. Матвеев Эдуард «Дима и Совёнок»
8. Матвеев Эдуард «Лесная биржа»
9. Михалков С.В. «Как старик корову продавал»
10. Насыева Р. «Монетные истории»
11. Панова Н.А. «Сказки по финансовой грамотности для детей 5-7 лет»
12. Платонов А.П. «Волшебное кольцо»
13. Пушкин А.С. Сказка о рыбаке и рыбке
14. Пушкин А.С. Сказка о царе Салтане
15. Русская народная сказка «Барин и мужик»
16. Русская народная сказка «Барин-слуга»
17. Русская народная сказка «Как солдат из топора щи варил»
18. Толстой А.Н. «Золотой ключик, или приключения Буратино»
19. Ульева Е. А. «Откуда берутся деньги?»
20. Успенский Э. Н. «Дядя Фёдор, пёс и кот»
21. Успенский Э. Н. «Семейный бюджет крокодила»
22. Чуб Н. «Азбука бизнеса»
23. Чуковский К.И. «Муха-Цокотуха»
24. Штогрин Е.П. «Моя первая сказка про финансы» - сборник авторских сказок