Методические рекомендации по профилактике вовлечения подростков в несанкционированные акции.

Введение

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов, наиболее подверженных в молодежной среде, где легче формируются радикальные взгляды и убеждения является несовершеннолетний, поэтому их активно используют в своих политических интересах. Итак, если у подростка вдруг возникает желание выразить свою гражданскую позицию и пойти на митинг, как на это реагировать классному руководителю? Радоваться, что воспитали человека с активной гражданской позицией или насторожиться — почему именно такую форму выражения своих взглядов выбрал ваш ученик?

В 14-16 лет человек уже уверен, что он взрослый, со сформировавшимся мировоззрением, несмотря на то, что он ещё несовершеннолетний.

1. Понятие несанкционированные массовые мероприятия.

Митинг - массовое нахождение (скопление) людей в каком-либо месте с целью публично выразить мнение (личное или коллективное). Право на проведение митингов гарантировано Конституцией РФ статьей 31, согласно которой каждый вправе собираться мирно и без оружия. Санкционированный митинг или другое публичное мероприятие имеет строгий порядок проведения, установленный ФЗ N54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

Условия санкционированного публичного мероприятия:

• Подача заявки (организаторами) на проведение митинга в орган исполнительной власти

• Согласование места и времени проведения мероприятия

• Соблюдение общественного порядка и регламента мероприятия

• Приостановление/прекращение мероприятия, в случае совершения его участниками противоправных действий

Участники публичного мероприятия не вправе:

• Скрывать лицо маской или другим средством маскировки

• Иметь при себе оружие, боеприпасы, отравляющие вещества, пиротехнику, горючие материалы, алкоголь и т.д.

• Находиться в месте проведения публичного мероприятия в состоянии опьянения

• Проявлять противоправное поведение

Несанкционированный митинг

В сети Интернет, через блоги, социальные сети, активно распространяются сообщения, призывающие граждан, в том числе и несовершеннолетних, к участию в несанкционированных публичных мероприятиях.

Несанкционированный митинг отличается от санкционированного тем, что проводится без предварительного согласования с исполнительным органом власти.

Такие мероприятия редко проходят мирно и интеллигентно.

Чаще всего участники акции, митинга мотивированные речами, иногда алкогольными напитками, отправлялись крушить окрестности.

2. Вовлечение молодежи в массовые протесты.

Российское законодательство предусматривает проведение только согласованных митингов. Не все мероприятия проходят тихо, мирно, интеллигентно. Немало случаев, когда молодежь, подогретая речами или напитками, отправлялась крушить все, что попадалось под руку. Подростки и молодежь не чувствуют, что вовлечение их в массовые политические митинги – это циничная игра, в которой они пешки.

Причины, по которым подростки участвуют в митингах:

1. Желание приобщиться к крупному движению

2. Они не осознают последствий своих действий

3. Берут пример со значимых старших, оказавшихся рядом

4. Много свободного времени

5. Доказать, что они взрослые

6. Несформированы ценностные ориентации

7. Низкий уровень самоконтроля (форма выражения агрессии)

8. Любопытство

9. Высокий уровень внушаемости.

Основные особенности экстремизма в подростковой среде

1. Экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения подростка и его неустановившимися взглядами на происходящее.

2. Экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характеризующихся отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.

3. Экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения, или же условия способствуют игнорированию прав личности;

4. Данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности.

5. Экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Молодежный экстремизм

Культивируется принцип силы, агрессии.

· Фанатизм, опора не на разум, а на инстинкты и предрассудки.

· Разделение мира на две различные групп «мы» и «они».

· Перенос негативных черт отдельных лиц на всю социальную, национальную и религиозную группу.

· Потребность в риске, которая связана с получением интенсивных и острых ощущений.

· Неоднородность митингующих (провокаторы, пришедшие «за компанию», «идейные» и др.)

· Подросток не чувствует персональной ответственности за происходящее, им руководит лидер и толпа.

3. Порядок проведения публичных массовых мероприятий.

Порядок проведения публичных массовых мероприятий – митингов, собраний, шествий, установлен Федеральным законом № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;

Этот закон запрещает несовершеннолетним выступать организаторами публичных мероприятий — в том числе политических.

Если дети или подростки нарушают правила проведения таких мероприятий — в том числе идут на несанкционированный митинг или шествие и тем более позволяют там себе хулиганские выходки, - они подлежат ответственности наравне с прочими участниками правонарушения. Разумеется, при вынесении решения суд учтет их возраст — но не более того ПРИМЕНЯЕТСЯ НАКАЗАНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПОРЯДКЕ ст. ст. 20.2 и 20.2.2. КоАП РФ, которые предусматривает административное наказание как за «нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования».

4. Участие несовершеннолетних в политических акциях.

Участились случаи привлечения несовершеннолетних к участию в политических акциях. По Российским законам и международным нормам дети не должны втягиваться в политическую деятельность, поскольку являются несовершеннолетними и недееспособными. Принимать участие в политической жизни и голосовать на выборах человек может только после своего 18-летия. Организаторы акций, которые привлекают к участию в них несовершеннолетних, не только вторгаются в их личную жизнь и учебный процесс, но и могут спровоцировать у детей нарушения психики.

У несовершеннолетних еще не определена гражданская позиция.

У детей отсутствуют конкретные политические взгляды.

Школьники не имеют права принимать участие в общественно-политической деятельности, тем более, если речь идет о пропаганде или агитации.

Привлекать детей к участию в политических акциях незаконно.

Профилактические мероприятия

При проведении мероприятий необходимо с определенной долей осторожности использовать дискуссионные формы, так как споры и обсуждения в определенной степени «радикализируют» взгляды участников, в особенности подростков, и без квалифицированного моделирования могут создать обратный эффект при формировании адекватных мотивов и ценностей.

Для сохранения и поддержания образцов национальной культуры, этнического самосознания народа, руководствуясь положениями ст. 5 Федерального закона № 114- ФЗ в первую очередь следует целенаправленно прививать подрастающему поколению знания о национальных традициях, способствовать сохранению национальной самобытности, формировать чувство патриотизма.

Необходимые профилактические мероприятия в ОУ:

• введение в образовательные программы ОО факультативных дисциплин, курсов по выбору, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями национальной культуры, обычаями, традициями, фольклором, образом жизни предков с целью сохранения самобытности каждого народа в эпоху массовой глобализации;

• проведение научных конференций, семинаров, «круглых столов» по вопросам межнациональных отношений, особенно в политических регионах;

• развитие и поддержка молодежных общественных организаций и объединений, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения;

• привлечение обучающихся к изучению истории родного края, краеведению посредством проектной деятельности;

• проведение межнациональных фестивалей, конкурсов с целью знакомства их участников и зрителей с культурой различных этносов.

Программы работы с подростками по профилактике экстремизма в ОУ.

Программы должны включать следующие разделы:

• Информационный – предусматривает расширение кругозора в разнообразных сферах жизни общества (тренинги, решение конфликтных ситуаций, игровые процедуры межгруппового взаимодействия, основные

понятия социальной психологии и психологии личности в доступной форме);

• Ценностный – включает формы, направленные на осознание некоторых общих ценностей, объединяющих людей;

• Поведенческий – содержит использование различных интерактивных форм обучения, закрепляющих сформированные компетентности.

Мероприятия по профилактике экстремизма могут предусматривать:

• Включение в планы ВР ОО мероприятия по формированию культуры гражданской солидарности;

• Разработку и распространение памяток для педагогов, родителей и обучающихся по выявлению экстремистских настроений среди несовершеннолетних и противодействию вербовке в экстремистские организации;

• Осуществление просветительской работы с обучающимися по принципам поведения в вопросах веротерпимости и согласия, проведение работы по разъяснению ответственности за действия экстремистского характера, доведение до обучающихся информации нормативно-правового характера с разъяснением действий, подпадающих под понятие «экстремизм»;

Три ведущие функции профессиональной деятельности социальных педагогов в ОУ при осуществлении профилактической работы.

Профилактическая:

профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути к решению жизненно важных задач.

Защитно-охранная:

защита и охрана прав ребенка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации. Защита ребенка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней и защита социальной среды от деструктивного влияния на нее ребенка.

Организационная:

координация действий или средств, которые способствуют выходу ребенка из трудной жизненной ситуации;

разворачивание социальных связей для использования возможностей различных людей, организаций, приобщение их к решению проблем социальной жизни ребенка и активное включение самого ребенка в эти связи.

Выводы.

Главная задача общеобразовательной организации:

· Обеспечение информирования педагогов, специалистов, работающих с детьми, родителей (законных представителей) несовершеннолетних о принятии возможных мер против втягивания несовершеннолетних в протестные акции, манипулятивного воздействия, о возможности травматизма несовершеннолетних, вовлеченных в участие в протестных акциях, провокаций на совершение противоправных деяний, влекущих административную или уголовную ответственность.

· Организации проведения ежемесячных социологических опросов несовершеннолетних на предмет участия в протестных акциях, мониторинга параметров социального самочувствия детей и подростков

· Обеспечение выяснения на период проведения протестных акций занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел (и иных органах или учреждениях системы профилактики), принятия меры по обеспечению особого контроля за нахождением указанных несовершеннолетних на учебных занятиях и незамедлительного информирования родителей (иных законных представителей) детей при выявлении фактов пропусков занятий.