



АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»
за 2021-2022 учебный год.**

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

МБУДО «Центр дополнительного образования» руководствуется в своей практической деятельности следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребенка (от 20.11.1990 г.).
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998г №124.
3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», принят 21.12.2012 г. Государственной Думой РФ.
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.
5. Федеральные образовательные стандарты второго поколения (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6.10.2009 г.).
6. «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (от 03.04.2012).
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
8. Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
10. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
11. Государственная программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р.
12. Национальный проект «Образование».
13. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (от 22 декабря 2012 г. № Пр-3410).
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
15. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 06.09.2013 г. №1698/506-в-03.
16. Устав МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» (Приказ УОО и П №255 от 23.12.2015 г.).

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МБУДО «Центр дополнительного образования» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей Октябрьского района Оренбургской области. В 2016 году приобрел статус Центра дополнительного образования. Основным видом деятельности МБУДО «ЦДО» является реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей и взрослых различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организация и проведение досуговых мероприятий. Центр дополнительного образования имеет 16 филиалов (лицензия получена в 2017 году) на базе образовательных учреждений района. Образовательный процесс МБУДО «ЦДО» сочетает разные формы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие, дистанционные и т.д.

Педагоги используют нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали. Следовательно, отсутствие в МБУДО «ЦДО» жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников - содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности. Педагогический процесс в МБУДО «ЦДО» направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения культурной и эмоционально значимой среды.

Деятельность МБУДО «ЦДО» обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической, научно-исследовательской деятельности, а также инновационными формами и средствами дополнительного образования, что дает определенные результаты и осуществляется с учетом запросов детей, их родителей (законных представителей), посредством реализации образовательных программ по 5 направлениям: художественной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной; технической; естественно – научной.

Учебный план МБУДО «ЦДО» на 2021-2022 учебный год сформирован на основе:

- нормативов бюджетного финансирования;
- общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей.

Учебный план МБУДО «ЦДО» учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, а также кадровый потенциал, а также определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс в МБУДО «ЦДО» направлен на личностно-ориентированное развитие детей и подростков. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет

возможности личностного развития обучающихся за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Занятия в группах проводятся 2 – 3 раза в неделю. Основной формой работы объединений для школьников является учебный час – 45 минут, у дошкольников – 25 - 35 минут. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с одаренными детьми, с солистами при подготовке концертных программ выстраивается через организацию индивидуальных занятий.

Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий.

Художественная направленность включает в себя декоративно-прикладное, изобразительное, театральное творчество. Основными задачами являются:

- развитие творческой активности детей, их творческого потенциала;
- развитие художественного вкуса;
- формирование эмоциональной сферы;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Образовательные программы художественной направленности нацелены на изучение народного промысла – бисероплетение, вязание, роспись по дереву, моделирование одежды, художественную лепку, где учащихся знакомят с культурой народов, населяющих Оренбургскую область и Октябрьский район.

Формы организации образовательного процесса: объединения, театры, телестудия, творческие мастерские.

Социально-гуманитарная направленность.

Образовательные программы социально-гуманитарной направленности формируют опыт гражданского поведения, основы демократической культуры, развивают качество осознания себя как личности, учат различным аспектам социальной жизни. Обучающиеся знакомятся с правовой культурой, расширяют социальные связи, занимаются природоохранной деятельностью, включаются в социально значимую деятельность, формируют познавательный интерес к основам безопасности жизнедеятельности, учатся организации интересного досуга. Формы организации образовательного процесса: школы актива, волонтерские отряды, правовые клубы.

Туристско – краеведческая направленность включает в себя поисковые туристические и краеведческие объединения. Основные задачи: приобретение знаний по вопросам поиска историко-краеведческого материала, музейного дела, навыков исследовательской деятельности, формирование у обучающихся системы знаний в области спортивного туризма, овладением навыкам социального поведения.

Региональный компонент реализуется через изучение истории и традиций своей малой родины, родного края. Формы организации образовательно-воспитательного процесса: НОУ, клубы, школы, объединения, слеты.

Техническая направленность включает в себя реализацию программ по формированию компьютерной грамотности, элементов информационной культуры, развитию системного и логического мышления. Обучение по общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической направленности позволяет воспитывать у обучающихся познавательный интерес к информационным технологиям, стремление расширять свой кругозор, совершенствовать навыки работы на компьютере, формируют здоровый образ жизни, осуществляют профессиональную ориентацию.

Региональный компонент реализуется через практические способы работы с информацией, подготовку и показ презентаций, публикаций. Формы организации: объединения, группы, фестивали, слеты.

Естественнонаучная направленность включает в себя объединения с углубленным изучением предметов. Реализация программ повышают уровень теоретической и экспериментальной подготовки, профессиональное самоопределение личности, повышают познавательный интерес к естественным наукам, формирует навыки социального поведения, ориентирования подростков к изучению и охране экологии.

Региональный компонент реализуется через общеобразовательные (общеразвивающие) программы с углубленным изучением школьных предметов. Реализация программ повышают познавательный интерес к естественным наукам, уровень теоретической и экспериментальной подготовки, профессиональное самоопределение личности. Формы организации: объединения, группы, исследовательские работы.

Численный состав объединений определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом учреждения и в соответствии с образовательными программами объединений.

Функции образовательной деятельности МБУДО «ЦДО»: обучение, воспитание, развитие, социализация, формирование жизненного опыта, профориентация.

Образовательный процесс учреждения выстраивается посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных на основе: информационно-коммуникационных, проектно-созидательных, здоровьесберегающих, игровых технологий, а также технологий сотрудничества, проблемного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированного подхода.

1. Анализ работы методической службы.

1.1. Программное обеспечение образовательного процесса.

На этапе планирования деятельности МБУДО «ЦДО» осуществляется систематическое изучение спроса на образовательные услуги, формируется пакет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям, разработанных в соответствии с нормативными требованиями. Далее организуется деятельность по разработке новых дополнительных

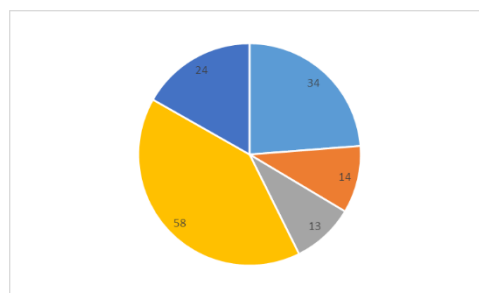
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		%
12	8,3	6	4,1	23	16	6	4,1	96	67,1

Программы разработаны для разных категорий детей: 10 программ для одаренных детей и по 1 программе – для детей с ограниченными возможностями здоровья и профессионально – ориентированным компонентом, 131 программа для других категорий обучающихся. Увеличилось количество ТО предметной направленности, по математике, иностранному языку, биологии, что составило – 40 групп (480 детей), на 18 групп (216 детей) больше, чем в прошлом году. 3 программы (4 группы) по обучению игры в шахматы; 4 программы по технической направленности (авиа - моделирование, робототехника, моделирование и конструирование), 1 программа – по освоению медиа-технологий, в этом году начали реализовываться 6 программ по театральному искусству.

В 2021-2022 году не реализуются такие программы, как «Тештине», «Меткий стрелок», «Знакомство с профессиями», уменьшилось количество программ по обучению шахматам, финансовой грамотности т.к. педагоги – совместители реализуют другие дополнительные общеобразовательные программы. В ТО «Ступеньки роста», количество детей с 240 уменьшилось до 120 человек по причине сокращения количества групп. В социально–гуманитарной направленности открылись такие ТО, как – «Патриот», «Научное познание», в технической - открылись 2 группы по программам «От конструктора к роботу», «3D-моделирование», в художественной - открылись еще 4 группы театральных коллективов.

Образовательные программы по направленностям:

№ п/п	Направленность программ	количество	%
1	Естественно-научная	24	16,7
2	Социально-гуманитарная	58	40,5
3	Туристско-краеведческая	13	9
4	Художественная	34	23,7
5	Техническая	14	9,7
Всего:		143	100%



К концу учебного года количество программ осталось прежним, что составило - 100 %.

1.2. Характеристика программ по сроку реализации:

Преобладают программы разноуровневого плана. На первом месте - программы со сроком реализации 1 год.

Учебный год	Количество программ по возрастным группам (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)									
	дошкольное образование		начальное общее образование		основное общее образование		среднее (полное) общее образование		разноуровневое образование	
2019-2020	4	26,6	11	73,3	41	27,1	4	26,6	91	60,2
2020-2021	8	4,7	11	6,5	26	15,3	14	8,2	110	65
2021-2022	12	8,3	6	4,1	23	16	6	4,1	96	67,1



Учебный год	Программы по сроку реализации (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)					
	До 1 года		1-2 года		3 года и более	
2019-2020	78	51,6	43	28,4	30	19,8
2020-2021	92	54,4	36	21,3	41	24,2
2021-2022	56	39,1	38	26,5	49	34,2



Для детей дошкольного возраста открыты 20 групп (240 обучающихся), реализуются 12 программ: на базе МБУДО «ЦДО», МБОУ «Краснооктябрьской СОШ», МБОУ «Марьевской СОШ», МБОУ «2-Имангуловской СОШ», МБОУ «Бродской ООШ» и 4 ДОУ - организованы опорные площадки по подготовке к обучению в школе для дошкольников, кроме того, данные объединения посещают дети из близлежащих сел. В Школе раннего развития «Лучики» на базе МБУДО «ЦДО» организовано 9 групп социально-гуманитарной направленности, которые посещают 108 дошкольников, и 3 группы художественной направленности (36 детей) – 7,8 % от общего количества дошкольников, обучающихся в МБУДО

«ЦДО», не посещающих ДОУ. Программа для дошкольников предусматривает - развитие речи, развитие математических способностей, обучение грамоте, экологию, декоративно – прикладное творчество.

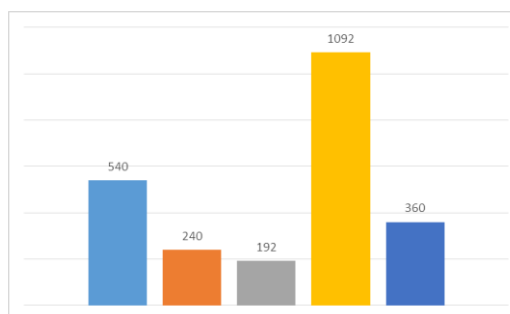
Все программы реализованы на 94,3%. Самые высокие результаты показали обучающиеся художественной и социально-гуманитарной направленностей.

1.3. Творческие объединения и их группы.

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и повышения эффективности системы дополнительного образования детей была поставлена задача - достигнуть планового показателя охвата не менее 75% детей района в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях, от общей численности населения этого возраста. Для выполнения вышеуказанной задачи был проведен мониторинг и анализ охвата детей дополнительным образованием в образовательных организациях, реализующие свои программы от МБУДО «ЦДО».

Выяснилось, что по сравнению с прошлым учебным годом, количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 4 до 18 лет, уменьшилось на 264 ребенка (на 22 группы) занимающихся в двух и более ТО, что составляет – 2424 человека. Но профильтровав списочный состав, без учета обучения в нескольких объединениях, выяснили, что количество обучающихся заметно увеличилось (на 74 единицы), что составило 1551 ребенок. В конце года количественный состав детей остался прежним.

Направленность	Кол-во детей (занимающихся в 2 и более ТО)
Естественно-научная	360
Социально-гуманитарная	1092
Туристско-краеведческая	192
Художественная	540
Техническая	240
Всего:	2424



Детские объединения структурированы и имеют различные формы организации деятельности.

С сентября 2003 года в МБУДО «ЦДО» продолжает действовать НОУ «Родник», в нее входят 3 объединения естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой направленностей. Восьмой год ЦДО – совместители МБОУ «Булановская СОШ» реализуют программу районной очно-заочной математической школы. Наиболее востребованной в течение 3 лет остается социально-гуманитарная направленность. Творческие объединения данной направленности посещают – 1092 ребенка, что составляет 45 % от общей

численности воспитанников. Количество девочек значительно больше, чем мальчиков.

мальчики	девочки	всего
1165	1259	2424

1.4. Возрастная характеристика воспитанников.

Анализ возрастного состава обучающихся позволил определить, что детей 10-14 лет заметно больше, чем остальных. За 3 уч. года, данный возрастной контингент находится на первом месте по численности. Воспитанники 18 - летнего возраста отсутствуют.

Учебный год	До 5 лет		5-9 лет		10-14 лет		15-18 лет		Всего обучающихся	
	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%
2019-2020	12	0,4	927	36,6	1308	51,6	285	11,2	2532	100
2020-2021	13	0,4	884	31,3	1597	56,6	326	11,5	2820	100
2021-2022	11	0,4	866	35,7	1190	49	357	14,7	2424	100

Количественный состав девочек, занимающихся только в 1 ТО

Направленность	Всего (количество)	возраст			
		До 5	5-9	10-14	15-18
Ест - науч	85	-	19	36	30
Соц-гум	305	5	160	96	44
Тех	94	-	20	67	7
тур	93	-	28	55	10
худ	210	-	83	105	22
Всего:	787	5	310	359	113

Численность/удельный вес численности занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности обучающихся, составляет 63,9 %. Среднее значение посещения одним ребенком ТО – 1,9 %. Количество детей, охваченных дополнительным образованием – 91, 2 %

В Октябрьском районе 2 357 школьников и 878 детей дошкольного возраста, что составляет от 5 -18 лет – 3092 ребенка.

1.5. Работа с детьми с ограниченными возможностями.

В МБУДО «ЦДО Октябрьского района» организована оптимальная система работы с детьми с ОВЗ. Для них организовано комплексное сопровождение специалистами психолого – педагогической службы и созданы комфортные образовательные условия для посещения творческих объединений. 52 обучающихся (41 % от общего числа инвалидов и детей с ОВЗ района), посещают творческие объединения и индивидуальные занятия МБУДО «ЦДО».

направленность	Количество ТО	Инвалиды и ОВЗ
Естественно-научная направленность	4	3 ин + 1 овз
Художественная направленность	4	9 инв + 3 овз
Социально-гуманитарная направленность	5	8
	20 детей - инвалидов, 4 ребенка с ОВЗ	
Психологическая служба (по индивидуальным программам):	10 с ОВЗ из них 10 инвалидов Всего -52 человека	

Для обучающихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении и коррекционных занятиях, разработаны индивидуальные планы в соответствии с социальным запросом со стороны родителей или лиц, их заменяющих. В 2021-2022 уч. г реализуется 68 индивидуальных планов.

1.6. Аттестация обучающихся.

Важность процесса аттестации определяется не только необходимостью для педагога мониторинга достижений обучающимися определенных результатов, важно учитывать еще также и желание ребенка получить оценку своей деятельности.

Аттестация позволяет выстроить индивидуальную педагогическую траекторию для каждого обучающегося, то есть осуществлять личностно-ориентированное обучение с учетом зоны ближайшего развития. Кроме того, процесс аттестации дает возможность оценить степень сложности программного материала. Диагностика в объединении дополнительного образования определяет, во-первых, уровень подготовки каждого ребенка, и, во-вторых, уровень освоения образовательной программы всего детского объединения в целом.

В МБУДО «ЦДО» аттестация обучающихся осуществляется три раза за период обучения: стартовая, промежуточная, итоговая. Воспитанники аттестуются по определённым параметрам, определяющим этапы освоения программы. Результаты аттестации помогают педагогу определить зону ближайшего развития детей и разработать по необходимости материал для индивидуального образовательного плана. Кроме аттестации образовательной деятельности, в МБУДО «ЦДО» осуществляется мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Полученные результаты аттестационных материалов позволяют осуществлять мониторинг личностного роста воспитанников творческих объединений два раза в год.

В конце учебного года проводится **анализ карты успешности** по объединениям МБУДО «ЦДО» с целью изучения динамики в развитии успешности обучающихся за период реализации образовательной программы. Система дополнительного образования детей в 2021-2022 гг. была представлена объединениями, в которых было задействовано 2424 обучающихся.

Направленность	Кол-во детей
	(занимающихся в 2 и более ТО)
Естественно-научная	360
Социально-гуманитарная	1092
Туристско-краеведческая	192
Художественная	540
Техническая	240
Всего:	2424

Наглядное представление результатов анализа карты успешности за 1 и 2 полугодие дают графики №1 и №2.

График №1.

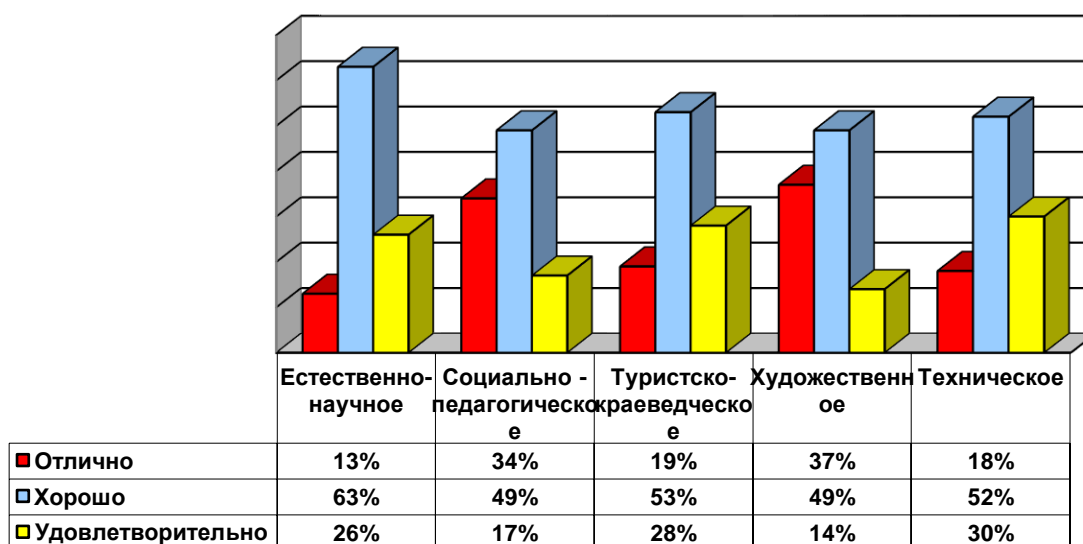
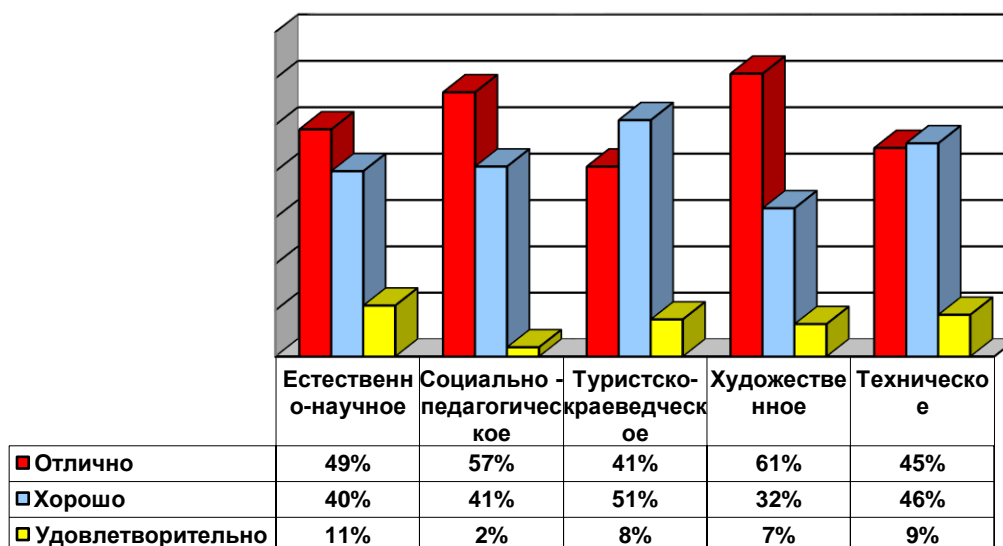


График №2.

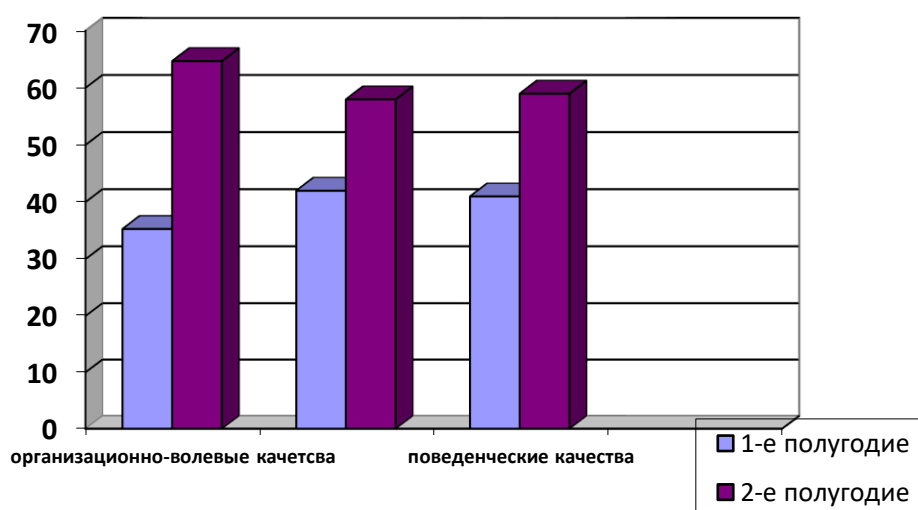


Анализ карты успешности усвоения программы дает возможность сделать вывод, что наиболее эффективно она была усвоена обучающимися объединений художественной и социально – гуманитарной направленности (в 2021-2022 уч.г. показали высокий результат обучающиеся художественной направленности). Обучающиеся объединений других направленностей демонстрируют стабильно качественные показатели в течение учебного года.

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется два раза в год. Данные представлены в графике.

График №3.

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения дополнительных образовательных программ за 1 полугодие и 2 полугодие 2021 – 2022 учебного года.



Общее количество участников мониторинга: 38 объединений, 456 воспитанников.

1.7. Кадровый состав.

Эффективность деятельности МБУДО «ЦДО» в решающей мере зависит от сплоченности педагогического коллектива. Педагоги Центра дополнительного образования – это единомышленники, люди активные и творческие, каждый из них вносит в общее дело что-то новое, интересное. Созданные педагогами условия помогают каждому ребенку от 4 до 18 лет реализовать себя в творческой деятельности с опорой на собственные склонности и интересы, возможности и способности.

В 2021- 2022 году число педагогических работников составило 105 человек (мужчин – 17, женщин – 88), из них – 60 имеют первую квалификационную категорию, 21 – высшую.

Сведения о кадрах на 2021-22 уч. год

(совм. внешних: 92; штатные работники ЦДО: 13)

(м- 17; ж- 88)

Категория	Кол-во педагогов	Образование				Стаж				
		ВП	В	СП	С	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
1	60	81	10	14	-	5	8	9	19	64
высшая	21					Всего: 105 педагогов (в них входят) 1 руководитель 1 зам. руководителя 3 методиста 2 дефектолога 1 учитель - логопед 1 педагог – психолог 1 спец. по навигатору				
не имеют	24									
Возраст										
До 25 лет	25-35 лет	Стар лет	35	Из них пенсионеры						
3	14	88		50						

Высшее образование имеют 86,6 % педагогов.

Большее количество педагогов со стажем работы от 10 лет и выше, из этого следует, что педагогический контингент остается стабильным.

Возраст (лет)

Уч. год	До 25	25-35	Старше 35
2019-2020	-	21	83
2020-2021	3	14	92
2021-2022	3	14	88

Основная часть сотрудников - педагоги, в возрасте старше 35 лет, количество молодых педагогов и в возрасте до 35 лет последние два года остается стабильным. Неоценимую роль в работе с педагогическими кадрами играет методическая деятельность ЦДО, в которую входят – 3 методиста, 1 – педагог - организатор, специалисты психолого-педагогической службы.

1.8. Методическая работа.

Определена единая методическая тема МБУДО «ЦДО»: «Овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания». Выбранная тема способствует улучшению качества образования и воспитания.

Целью методической работы является: «Совершенствование образовательно-воспитательной системы МБУДО «ЦДО» через повышение профессионального мастерства педагогов». Основные задачи методической работы:

- содействовать росту профессионального уровня и мастерства педагогов МБОУДО «ЦДО»;
- стимулировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах;
- внедрять в практическую деятельность педагогов современные технологии;
- оказывать методическую помощь педагогам при подготовке и проведении занятий, мероприятий;
- деятельность РМО с целью обмена опытом, творческого общения педагогов и разработки, стратегии проблем обучения и воспитания;

Основные направления методической работы в МБУДО «ЦДО»:

- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- модернизация содержания и технологий образовательного процесса;
- совершенствование процесса обучения и воспитания детей на основе комплексного использования передовых методов, организационных форм и средств обучения на основе личностного ориентированного подхода;
- содействие обеспечению высокого качества образовательного процесса посредством внедрения программ нового поколения и новых образовательных технологий;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- осуществление инновационной деятельности;
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса;
- оказание методической помощи образовательным учреждениям, ДОУ, детским общественным организациям ОУ района.

Методическая работа в МБУДО «ЦДО» организуется на трех уровнях:

- коллективном (рассмотрение методических вопросов на педагогических и методических советах, семинарах);
- групповом (работа методических объединений);
- индивидуальном (работа с педагогическими кадрами).

В течение года проводились педагогические советы и совещания при директоре, на которых изучались нормативно-правовые документы,

инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности МБУДО «ЦДО» (изучение информационных потребностей и запросов о повышении квалификации педагогов, информирование педагогов об образовательных возможностях различных учреждений системы повышения квалификации, изучение личностных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам образовательного процесса и др.).

Регулярно курировались документы по приказу директора:

- ведется журнал учета мероприятий;
- производилась подписка на периодическую литературу;
- составлялось расписание занятий, учебные планы в учреждении;
- составлялась база данных по педагогам, обучающимся, творческим объединениям;
- составлялись отчеты по различным направленностям;
- проводилась систематизация имеющихся информационных ресурсов;
- осуществлялся перевод информационных материалов в электронный формат.

С учётом образования, опыта и стажа работы педагогов проведены консультации по: районному и областному слету ЮИД, различных конкурсов по профилактике ПДД, конкурс «Воспитанник года», конкурсов для детей с ограниченными возможностями, конкурсов различного уровня для ПДО и обучающихся, консультации по оформлению работ на районные и областные конкурсы, выставки; была оказана помощь в составлении различных сценариев и проведению мероприятий, семинаров. В течение 2021-2022 уч.г. педагогами и методистами проводились открытые занятия, круглые столы, творческие мастерские.

Наибольшую эффективность имеют следующие формы организации методической работы:

- методические объединения;
- актуальные встречи;
- работа по темам самообразования;
- педагогический мониторинг;
- разработка методических рекомендаций;
- обобщение личного опыта;
- составление портфолио педагога;
- индивидуальные беседы и консультации.

Все педагоги дополнительного образования работают над темами самообразования, которые соответствуют единой методической теме учреждения. В течение учебного года осуществляются взаимопосещения открытых занятий, мастер-классов. Методисты МБУДО «ЦДО» регулярно проводят консультации для педагогов-совместителей, разрабатывают методические рекомендации с целью эффективной организации образовательного процесса в МБУДО «ЦДО».

В течение года велся учет движения обучающихся, составлялись списки, подготавливались проекты приказов об изменении списочного состава. Все педагоги ДО работали по утвержденным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, занятия проводились в соответствии с расписанием. По утвержденному плану проводился контроль образовательного процесса в профильных объединениях МБУДО «ЦДО», проверялись журналы учета работы. Особое внимание уделялось программно - методическому обеспечению образовательного процесса.

Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса, кроме курсовой подготовки в МБУДО «ЦДО» ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через выбор траектории самообразования, индивидуальные консультации.

**Темы самообразования педагогов дополнительного образования на
2021-2022 учебный год.**

№	Темы самообразования	Исполнитель
1	«Формирование и развитие элементов логического мышления детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством дидактических игр и упражнений».	Минина Ю.Р.
2	«Моделирование профессионально - развивающей среды в учреждении дополнительного образования».	Жилиева Н.В.
3	«Психологическое здоровье детей как цель и критерии успешности работы учреждения».	Филатова Е.В.
4	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения старших вожатых, координаторов детского движения в целях повышения уровня профессиональной компетентности».	Юлдашова Т.А.
5	«Разработка ДООП «Юный эколог» для обучающихся 7-12 лет на 4 модуля»	Батымбасова А.А.
6	«Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях, как средства успешной социализации личности».	Филатовва Е.С.
7	«Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования»	Скурыгина Л.В.
8	«Характеристика здоровьесберегающей деятельности учителя-дефектолога».	Иванова А.Д.
9	«Игра как важное средство воспитания детей дошкольного возраста»	Кудряшова В.С.

10	«Рисование чаем и кофе».	Гордеева Т.Н.
11	«Формирование информационной культуры школьников при обучении математике».	Нагорнова С.Г.

В течение учебного года для педагогов проводятся семинары, заседания РМО ЦДО, старших вожатых и специалистов коррекционной практики, где рассматриваются вопросы в соответствии с определенной темой методической работы.

За отчетный период проведено 4 заседания районного методического объединения старших вожатых, формы заседаний различны: семинары-практикумы по темам: «Вектор развития детского движения», «Педагогический пробег. Создание системы мониторинга, как средства повышения эффективности деятельности детского объединения» (совместно с заместителями директоров по воспитательной работе); «Использование современных педагогических технологий в работе старшего вожатого», «Инновационные формы работы с волонтерами». Один семинар проведен в режиме офлайн, 3 в режиме онлайн на платформе ZOOM. В течение минувшего года проводилась групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам детского движения для старших вожатых и заместителей директоров по воспитательной работе.

Успешно в МБУДО «ЦДО» внедряется так же рейтинговая система деятельности. Каждый педагог вместе с обучающимися создает личное портфолио, помимо этого создается портфолио творческого объединения.

Результатом работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие педагогов в конкурсном движении.

Регулярно пополняется сайт МБУДО «ЦДО» для детей и их родителей, по организации учебной деятельности и досуга, отчетами о проделанной работе. В течение года разрабатывались буклеты, информационные листы для различных образовательных услуг и раннему развитию детей. Изучение, накопление информации, модернизация информационного обеспечения с использованием электронной техники позволяет обеспечить информационными, методическими и практическими материалами все ОО, где ведется дополнительное образование детей, в соответствии с современными требованиями, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, оптимизации образовательного процесса.

Оптимизация уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования осуществляется за счет организации эффективной системы деятельности просветительских мероприятий, организованных в МБУДО «ЦДО».

План районных консультативно - просветительских мероприятий деятельности специалистов методической и психолого-педагогической службы на 2021 -2022 учебный год.

Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Участники
Разработка методических материалов (с использованием литературы и ресурсов сети Интернет) по использованию новых педагогических технологий для ПДО художественной направленности.	Скурыгина Л.В.	сентябрь	Руководители творческих объединений ЦДО, ОУ Октябрьского района
Практический семинар «Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики».	Жиляева Н.В.	октябрь	Руководители творческих объединений ЦДО, ОУ Октябрьского района
Консультация «Круг должностных обязанностей старшей вожатой по координации работы детского общественного объединения»	Юлдашова Т.А.	октябрь	Старшие вожатые, координаторы ДОО, кл. руководители
Консультация для ПДО «Документация ПДО творческого объединения».	Скурыгина Л.В.	октябрь	Руководители творческих объединений ЦДО, ОУ Октябрьского района
Методические рекомендации по профилактике вовлечения несовершеннолетних в деятельность неформальных группировок преступного и деструктивного толка.	Жиляева Н.В.	октябрь	Классные руководители 5-11 классов ОУ района.
Подготовка и разработка методических рекомендаций для объединений технической направленности.	Скурыгина Л.В.	ноябрь	Руководители творческих объединений ЦДО, ОУ Октябрьского района
Консультация «Самообразование как одна из форм профессионального развития вожатого».	Юлдашова Т.А.	ноябрь	Старшие вожатые, координаторы ДОО, кл. руководители

Методические рекомендации «Психологическая защита, как ответная реакция ребенка на стрессовую ситуацию»	Филатова Е.В.	ноябрь	Воспитатели ДОУ, классные руководители, руководители т.о. ЦДО, ОУ района
Методические рекомендации «Аттестация обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе».	Жиляева Н.В.	ноябрь	Педагоги дополнительного образования, методисты и воспитатели ДОУ Октябрьского района
Практический семинар «Анализ и оценка качества образовательного процесса, формы, методы, средства, использованные при организации деятельности творческого объединения»	Жиляева Н.В.	декабрь	Руководители т.о. ЦДО, ОУ Октябрьского района
Консультация «Причины и факторы низкого речевого развития у детей раннего возраста»	Филатова Е.С.	декабрь	Руководители т.о. ЦДО, ОУ района, воспитатели ДОУ, учителя – логопеды ОУ.
Подготовка портфолио старшего вожатого к аттестации. К проведению групповых консультаций привлекались старшие вожатые с опытом работы.	Юлдашова Т.А.	декабрь	Старшие вожатые, координаторы ДОО, кл. руководители
Консультация «Портфолио как форма мониторинга продвижения воспитанника в освоении образовательной программы»	Скурыгина Л.В.	январь	ПДО
Методические рекомендации «Применение коммуникативных сервисов интернета для общения одаренных детей».	Жиляева Н.В.	январь	руководители творческих объединений ЦДО и ОУ Октябрьского района
Семинар «Стратегия развития муниципальной системы патриотического воспитания»	Амандосова А.Ж.	январь	ПДО краеведческих и поисковых объединений, руководители ВПК
Актуальная встреча «Диагностические методики как эффективные технологии в дополнительном образовании»	Филатова Е.В.	февраль	Руководители творческих объединений ЦДО и ОУ Октябрьского района

Практический семинар «Методика организации работы с лидерами детской организации»	Юлдашова Т.А.	февраль	старшие вожатые, координаторы ДОО, кл. руководители
Семинар «Активизация творческих способностей подростков через деятельность школы отрядных вожатых.»	Юлдашова Т.А.	март	старшие вожатые, координаторы ДОО, кл. руководители
Актуальная встреча «Дополнительное образование как фактор успешной социализации детей с ОВЗ и гармонично развитой личности».	Минина Ю.Р.	март	Педагоги дополнительного образования ЦДО, ОУ Октябрьского района
Круглый стол «Предшкольная подготовка в формате дополнительного образования детей».	Иванова А.Д.	апрель	Руководители т.о. ЦДО и ОУ Октябрьского района
Консультация «Роль старшего вожатого в организации летнего каникулярного времени»	Юлдашова Т.А.	май	старшие вожатые, координаторы ДОО, кл. руководители
Семинар «Анализ деятельности МБУДО «ЦДО» за 2020-2021 учебный год. Перспективы развития.»	Скурыгина Л.В.	май	ЦДО, методисты

Достаточно большой объем методической работы выполняется на педагогических советах. Проведению педсоветов предшествует анализ деятельности коллектива по рассматриваемой проблеме, проводятся опросы, анкетирование, тестирование.

План работы педагогического совета на 2021-2022 уч.г.

«Образовательный кластер – современный тип организации учебного процесса УДО»	октябрь	Директор. Заместитель директора
«Личностный рост обучающихся как цель и результат педагогического процесса».	Декабрь	Заместитель директора. Педагог-психолог
Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. Результаты внутренней оценки.	Апрель 20-е	Заместитель директора Методист
Анализ деятельности МБУДО «ЦДО» за 2021-2022 гг. Итоги. Перспективы развития,	май	Директор, педагог-организатор

Тактической стороной методической деятельности руководит Методический Совет учреждения. В его составе – опытные педагоги, методисты, руководители МО. Методическим Советом рассматриваются и утверждаются дополнительные общеобразовательные программы, планы опытно -

исследовательской деятельности, работа над методической темой, темы самообразования и другие актуальные вопросы. Вся методическая продукция, подготовленная методистами и педагогами, рассматривается и утверждается также на методическом совете.

Вопросы, выносимые на заседания методического совета:

- анализ состояния методической работы за учебный год и обсуждение плана работы методического совета на 2022- 2023 учебный год;
- обсуждение вопросов доработки и разработка новых общеразвивающих программ дополнительного образования на 2022-2023 учебный год;
- обсуждение и анализ участия педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, досуговых мероприятиях;
- обсуждение и анализ уровня подготовки проектов, конкурсных работ и материалов;
- обсуждение плана и форм работы с родителями обучающихся на 2022-2023 учебный год;
- обсуждение тематики и содержания информационно-методических материалов и публикация их в сети интернет и других информационных источниках.

В течение учебного года осуществлялось взаимопосещение открытых занятий, мастер - классов.

Открытые занятия педагогов дополнительного образования на 2021-2022 уч. год.

№	Дата, тема	Название объединения	Форма и цель открытого занятия	Ответственный
1	24.10.2021 г. «Прямоугольник»	«Малышок»	Цель: познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник. Практическое занятие.	Филатова Е.С.
2	13.11.2021. «Буква А, а и звук[а]».	«Предшкольная пора»	Цель: знакомство с образом буквы А, а и звуком [а]. Практическое занятие.	Иванова А.Д.
3	23.11.2021 г. «Осеннее приключение»	ШРР «Лучики» (дети 5 лет).	Цель: обобщение математических понятий. Игра – путешествие.	Гордеева Т.Н.
4	30.11.2021 г. «Всё в твоих руках». Цель- профилактика Спид и вич инфекции в молодежной среде.	«Дорогою добра»	Цель: профилактика Спид и вич инфекции в молодежной среде. Социальная акция	Амандосова А.Ж.

	Форма занятия: социальная акция			
5	10.12.2021 «Лидер – 2021 века»	ОЗША «Лидер».	Цель: подготовка и обеспечение горизонтальных коммуникаций между молодыми лидерами детских общественных организаций с высоким уровнем профессиональных и личностных компетенций, активно включенных в общественную деятельность, для реализации значимых проектов и других задач по развитию детского движения. Районный конкурс.	Юлдашова Т.А.
6	15.12.2021 г. «Профессии животных»	«Эный эколог»	Цели: знакомство обучающихся с понятиями: лесные мастера, садовники леса, санитары и врачеватели леса. Интерактивная игра.	Батымбасова А.А.
7	17.02.2022. «Деревья»	ШРР «Лучики».	Цель: развитие внимания, связной речи.	Минина Ю.Р.
8	22.12.2021 г. «Как зарождалась геометрия»	«Юный математик»	Цель: познакомить учащихся с историей возникновения геометрии, с основными геометрическими понятиями (точка, прямая, отрезок), с их обозначениями и некоторыми фигурами на плоскости. Презентация.	Нагорнова С.Г.
9	3.03.2022. «Социальная акция»	«Районная школа добровольчества».	Цель: дать представление о понятии «социальная акция», как форме организации волонтерской деятельности, обучение методикам проведения некоторых направлений социальных акций.	Юлдашова Т.А.

			Пресс – конференция.	
10	14.03.2022 «Внимание! Внимание!»	«Ступеньки роста»	Цель: создать условия для успешного развития основных свойств внимания, логического мышления, через организацию развивающих занятий. Учебное занятие.	Филатова Е.В.
11	15.03.2022 г. «Школа безопасности».	ДА «Искорка»	Цель: обобщение и систематизация знаний учащихся по ПДД в игровой форме. Игра – соревнование.	Кудряшова В.С.
12	21.03.2022 г. «Встреча с весной»	ШРР «Лучики» «Музыка и движение» (5 лет).	Цель: эмоционально откликаться на знакомую музыку и анализировать ее. Праздник.	Скурыгина Л.В. Ракова Л.С.
13	22.03.2022 г. «Жаворонки»	ШРР «Лучики» «Музыка и движение» (6 лет)	Цель: эмоционально откликаться на знакомую музыку и анализировать ее. Праздник.	Скурыгина Л.В.
12	8.04.2021. «Морское путешествие»	«Предшкольная пора».	Цель: развитие основных свойств внимания детей 6-7 лет. Практическое занятие.	Иванова А.Д.
13	12.04.2022 Тема «Думаем, рассуждаем, запоминаем»»	«Ступеньки роста»	Цель: создать условия для успешного развития познавательных способностей учащихся (различные виды памяти и мышления) на основе системы развивающих занятий по профилактике нарушений психологического здоровья. Учебное занятие.	Филатова Е.В.
14	19.04.2022 г. «Путешествие в страну сказок».	ШРР «Лучики»	Цель: закрепить знания детей о народных и авторских сказках, развитие познавательных и речевых умений детей на примере любимых сказок. Литературная викторина.	Кудряшова В.С.
15	21.04.2022 г. «Комнатные растения».	«Малышок»	Цель: расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. Учебное занятие.	Филатова Е.С.

16	25.04.2022 г. «Цветик – семицветик»	ШРР «Лучики» (дети 6 лет)	Цель: закрепление навыков звуковой культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Игра – путешествие.	Гордеева Т.Н.
17	25.04.2022. «Будь внимателен!»	«Умники и умницы» ШРР (дети 6 лет).	Цель: развитие концентрации внимания посредством познавательных игр. Игра – путешествие.	Жиляева Н.В.
18	26.04.2022 г. «Применение мусора»	«Юный эколог»	Цели: подведение детей к пониманию того, что бросовый материал можно использовать для создания поделок, вещей (предметов), полезных человеку. Проектная работа.	Батымбасова А.А.
19	12.05.2022. «Фрукты и овощи»	«Учусь легко» ШРР (дети 5 лет).	Цель: развитие слуховой и зрительной памяти у детей. Учебное занятие.	Минина Ю.Р.
20	13.05.2022 г. «Ученическое самоуправление: опыт, проблемы, перспективы».	«Авангард»	Цель: анализ деятельности органов ученического самоуправления образовательных учреждений Октябрьского района. Конференция	Амандосова А.Ж.
21	17.05.2022 г. «Единицы измерения массы»	«Юный математик»	Цель: познакомить учащихся с единицами измерения массы (грамм, килограмм, центнер, тонна) и обозначением этих единиц. Презентация.	Нагорнова С.Г.
22	26.05.2022 «Интеллектуальная эстафета»	«Интеллект».	Цель: формирование навыков теоретического мышления, концентрации внимания, логического запоминания. Мозговой штурм.	Жиляева Н.В.

В 2021-2022 учебном году контроль работы объединений осуществлялся на основании плана - проверки состояния работы детских объединений МБУДО «ЦДО».

Целью контрольно-оценочной деятельности является осуществления контроля и анализ результатов работы педагогов дополнительного образования. Осуществлялась проверка ведения документации объединений, наполняемость кружков, состояние учебно-воспитательного процесса. Анализируя работу педагогов дополнительного образования в 2021-2022 учебном году, следует отметить, что уровень педагогического мастерства коллектива существенно возрос, многие из педагогов делают значительные успехи в освоении современных педагогических технологий, применяют в своей профессиональной деятельности ИКТ. Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не только предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса в целом.

В целях оказания методической помощи педагогам дополнительного образования были разработаны методические рекомендации в целях устранения профессиональных затруднений, которые возникают в процессе воспитания и образования обучающихся.

Таким образом, анализируя работу методической работы за 2021-2022 учебный год, нужно сделать такие выводы:

1) работа, проведённая методической службой в течение года, была частью непрерывного образования педагогов с целью освоения наиболее рациональных методов педагогической деятельности и методов подготовки педагогов к организации учебно-воспитательной работы. Это – обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта;

2) поскольку методическая работа ориентирована на достижение высокого качества образовательного процесса, она осуществлялась в течение всего учебного года и органично вплеталась в повседневную практику педагогов.

Выявленные проблемы в работе методической службы:

- проведены не все тематические семинарские занятия, которые были запланированы в связи с эпидемиологической ситуацией.

Учитывая выводы, вытекающие из анализа работы МС, при планировании деятельности на 2022-2023 учебный год особое внимание следует уделить, индивидуальным результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, а также сложившимся в нём традициям и формам методической работы:

- при планировании и организации коллективной методической работы важное значение придать тщательному выбору времени и сроков, которые должны быть приемлемы для всех субъектов образовательного процесса и не нарушать составленных графиков и планов;

-систематически обновлять методический уголок, отражать в нём результаты диагностики профессиональной компетенции, отслеженные по рейтинговой карте;

- продолжить оформление портфолио педагог;

- систематически пополнять тематические папки методическими разработками;

- в рамках плана методической работы организовать семинары, индивидуальные и групповые консультации;

- всю методическую деятельность направить, в первую очередь, на развитие индивидуального и коллективного опыта педагогов, как необходимое условие совершенствования образовательной деятельности всего учреждения дополнительного образования детей.

Выводы: учебно – методическая работа выстроена с учетом всех требований и доказывает свою практическую значимость.

2. Анализ работы МБУДО «ЦДО» по направлениям деятельности.

В Октябрьском районе находятся различные образовательные организации, учреждения культуры, организации и ведомства, имеющие воспитательные функции, сотрудничество с которыми дает возможность формирования воспитательной системы в едином воспитательном пространстве села:

* ОО

* школа искусств;

* детская и районная библиотеки;

* краеведческий музей;

* культурно - досуговый центр;

* Отдел по делам молодежи и физической культуре, спорта и туризма;

* ПУ и др.

* ФОК

* Районный архив

В соответствии с совместным планом УОО и П и МБУДО «ЦДО» были проведены различные конкурсы, выставки и фестивали. Большинство мероприятий проводилось - дистанционно. Надо отметить, что художественному, техническому, модельному творчеству, исследовательской работе и проектной деятельности - уделялось большое внимание со стороны учащихся и педагогов.

В процессе работы по реализации программ **художественной направленности** в этом учебном году решался комплекс воспитательно-образовательных задач:

- формирование художественного вкуса детей, стремления к красоте во всех проявлениях жизни;

- развитие у детей умения видеть прекрасное в обыденном;

- выявление и развитие творческих способностей, учащихся;

- формирование и развитие интереса к творческой деятельности; создание условий для творческой самореализации обучающихся

Одним из показателей качества реализации образовательной программы является уровень ее освоения обучающимися, который можно оценить по результатам диагностирования. Не менее важным показателем качества реализации образовательной программы является сохранность контингента. В объединениях художественной направленности отмечается стабильность посещения занятий детьми и высокая сохранность контингента. Качество реализации образовательной программы художественной направленности подтверждается и результативностью деятельности объединений. Учащиеся объединений – активные участники мероприятий разного уровня, неоднократные победители, призеры и лауреаты:

Международного конкурса «Моя Отчизна», «Молодые таланты Отечества»;

Всероссийских конкурсов и выставок, таких как - «Зелёная планета-2021», «Векториада – 2021», «UPGRADE ART»;

Областных - «Голос Оренбуржья», «Любимой Родине моей», «Долг. Честь. Родина» «Лучшие из лучших 2021» и др.

Театральный коллектив «Ассоль» (рук. Шибина Л.Б.), в областном конкурсе «Мир сказочных чудес» заняли 3 место.

В процессе работы по реализации программ **туристско-краеведческой направленности** в 2021 – 2022 учебном году педагогами МБУДО «ЦДО» решались следующие задачи:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения;

- вовлечение детей в изучение истории и обычаев народов края, России, развитие чувства любви к своей стране;

- изучение, развитие традиционных форм бытования художественных промыслов, ремесел, сохранение культурного наследия; воспитание у детей патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;

- приобщение детей к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, сохранение исторической памяти;

- совершенствование нравственного воспитания обучающихся.

Программы туристско-краеведческой направленности реализованы на 100%. О качестве реализации образовательной программы туристско-краеведческой направленности можно судить по результативности деятельности объединений. 18 детей из различных объединений, данной направленности, стали победителями во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос», так же есть победители и в Областном онлайн регейне «Героями славится Отчизна». Следует отметить, что в этом учебном году обучающиеся объединений туристско-краеведческой направленности намного активнее участвовали в конкурсах и мероприятиях различных уровней и результативность деятельности стала значительно выше.

Реализация образовательных программ **естественно-научной направленности** в этом учебном году предусматривала решение следующих задач:

- обучение знаниям о взаимосвязи природы, общества и человека;
- формирование практических умений в разрешении экологических проблем;
- воспитание и выработка ценностной ориентации, мотивов, потребностей и привычек активной деятельности по охране окружающей среды;
- развитие способности анализировать экологические ситуации и оценивать экологическое состояние среды.

Говоря об уровне освоения учащимися программ данной направленности, следует отметить так же высокие результаты. Сохранность контингента по сравнению с прошлым годом не изменилась и составила 100%. Говоря о результативности реализации программы, следует отметить, что обучающиеся объединений стали призерами и победителями Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2021», Регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Обитатели рек, морей и океанов», «Отечество», «Наука. Новый взгляд» и т.д. Также они принимали участие в общественно-значимых экологических акциях различных уровней.

Реализация программ **социально-гуманитарной направленности** в 2021-2022 учебном году предполагала решение следующих задач:

- развитие социальной, культурной компетентности личности, её самоопределение в социуме;
- формирование человека-гражданина, родителя-семьянина, специалиста-профессионала. определение целей, возможностей, путей преодоления проблем, мешающих ребенку самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни;
- развитие профориентации, возможности получения допрофессионального и начального профессионального образования.

В среднем, полнота реализации образовательных программ социально-гуманитарной направленности составила 100%. Сохранность контингента в объединениях социально-педагогической направленности составляет 100%. Учащиеся объединений стали активными участниками различных мероприятий.

Объединение «Дорогою добра» под руководством Амандосовой А.Ж. принимал активное участие во всех делах, акциях и мероприятиях ЦДО и района. Занимались выпуском видеороликов и видеотчетов. Стали победителями конкурсов таких, как - «Родник чистой души-2022», социальных проектов «Я гражданин России», «Юные патриоты России» и т.д.

В целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, в том числе детей в 2021-2022 уч. году, на территории района проводились различные профилактические мероприятия: уроки «Дорожной безопасности», минутки безопасности, пешие экскурсии в образовательные

учреждения, в том числе дошкольные, уделяя тем самым, особое внимание правилам поведения детей-пешеходов на проезжей части.

В течение данного периода, проводились тематические родительские собрания «Дом. Школа. Дом.», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога», беседы с родителями по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организовывались и проводились совместно с отрядами ЮИД, общественными организациями, членами родительских комитетов, Общественного совета при Отделении МВД России по Октябрьскому району, журналистами газеты «Заря», телеканала «ОТК» рейды в районе образовательных учреждений, находящихся вблизи проезжей части, направленные на выявление нарушений ПДД детьми-пешеходами и нарушений ПДД при перевозке детей без специальных удерживающих устройств. Организовывались профилактические акции «Засветись», «Цветы для автоледи», «Поздравь водителя с 23 февраля». Дети с большим удовольствием проявляют свои творческие способности и приобщают своих сверстников к социально значимому делу, тем самым внося большой вклад в обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах нашего района. Так для жителей района - волонтеры и тимуровцы проводят флешмобы, акции «Пристегнись», «Письмо водителю», «Автокресло – детям», «Дети. Дорога. Жизнь, профилактические операции «Внимание – дети!», «Горка», проводятся месячники безопасности, круглые столы, просмотр видеофильмов и т.д.

Программы **технической** направленности были реализованы на 80%, этот показатель не изменился по сравнению с прошлым годом. Сохранность контингента в объединениях - составляет 100%.

За учебный год, только обучающиеся объединения под руководством Пересыпкина П.А, приняли участие и стали победителями в Региональном этапе Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2021» и Онлайн – хакатон по робототехнике «Космическая мастерская».

Подводя итоги, можно отметить положительное решение задач и высокое качество реализации образовательных программ МБУДО «ЦДО» в 2021 – 2022 учебном году. Учебный план выполнен в достаточно высоком объеме. Полнота реализации образовательной программы составила 99,1%. Этот показатель остается стабильно высоким более трех лет.

Однако в этом учебном году, как и в прошлом, приоритетное место в образовательной программе и учебном плане МБУДО «ЦДО» было отведено художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностям. Поэтому в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание созданию условий для расширения численности и развития объединений туристско-краеведческой и технической направленностей.

Районные конкурсы, мероприятия (всего – 3) за 2021 - 2022 уч. год

В образовательных учреждениях активизирована работа Почётных караулов учащихся. В каждой школе создан почетный караул «Пост № 1». Деятельность Почетных караулов учащихся «Пост №1», включает, прежде всего, несение караульной службы у памятников воинам, отдавшим свою жизнь за свободу и независимость России.

В Октябрьском районе действует 21 отряд «Пост №1», в которых состоит 146 учащихся. За каждым мемориалом в обязательном порядке организуется шефство мемориальных отрядов школ, детских организаций, военно-патриотических объединений, а в Дни воинской славы и памятных дат военной истории России организуется несение почетного караула.

МБУДО «ЦДО» ежегодно, с целью поощрения лучших отрядов почетного караула, организует смотр-конкурс. В 2021-2022 году лучшими были признаны отряды следующих образовательных учреждений: МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» -1 место, МБОУ «Новоникитинская СОШ»-2 место, МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ им. Героя Советского Союза А.С. Попова»- 3 место.

Благодарственным письмом за вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения Октябрьского района» награждены следующие педагоги:

1. МБОУ «Васильевская ООШ» - Сильченко М.Л.
2. МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»- Евсиков С.Н.
3. МБОУ «Уранбашская СОШ» - Королёв П.В.
4. МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ им. Героя Советского Союза А.С. Попова» - Маленков В.В.
5. МБОУ «Новоникитинская СОШ» - Васильев В.В., Лапшина О.С.

В целях воспитания патриотизма, интереса к краеведению, и к истории освоения космического пространства в апреле 2021-2022 уч.г. была проведена районная онлайн-викторина «Он сказал: «Поехали!» Учащимся необходимо было ответить на 20 вопросов по обозначенной теме. В викторине приняло участие 273 учащихся. Все получили дипломы и именные сертификаты. Наиболее высокий результат показали учащиеся 9-11 классов, их результаты варьировались от 87 до 100 баллов.

В 2021-2022 г. МБУДО «ЦДО» стал муниципальным координатором Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». В период с 25 по 29 января волонтерами и педагогами были проведены более сорока мероприятий, приуроченных к памятной дате- 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- Раздача листовок;
- Уроки памяти;
- Исторический квест «Блокадный Ленинград»;
- Кинопоказы «Перерыв на войну»;
- Интерактивная викторина «Непобедимый город»;
- Выставлен Почетный караул учащихся «Пост №1»;
- Классные часы «Блокада Ленинграда».

Цель акции - формирование системы нравственных и смысловых ориентиров у молодежи, а также сохранение исторической преемственности поколений. Ключевым символом памяти, является кусочек хлеба весом 125 граммов. В 2021-2022 году в памятных мероприятиях акции приняло участие более 2 тыс. человек.

15 февраля 2021 - 2022 г. прошел исторический квест «Дорогами Афганистана», посвященный Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Музеем истории народного образования МБУДО «ЦДО» была оформлена экспозиция. Ребята узнали, что через эту страшную войну в Афганистане прошло 67 октябрюцев. Двое из них так и не вернулись на свою малую Родину. Это - Шабанов Юрий Васильевич и Попков Сергей Григорьевич. Они награждены орденами Красной звезды (посмертно) и другими наградами. Ребята получили возможность лично встретиться с ветераном Афганской войны Филатовым Владимиром Ивановичем. В мероприятии приняло участие более 30 учащихся.

В марте стартовал районный заочный конкурс краеведческих и поисковых объединений «Равнение на героев», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. С целью создания условий для предъявления результатов деятельности краеведческих объединений образовательных учреждений Октябрьского района, команды краеведов представляли видеоролики о деятельности своего объединения за последние 2 года под названием «Оренбургский край-земля родная». Участники представляли свою команду, территорию, образовательную организацию, название, краеведческую деятельность. Представители команды в форме экскурсии рассказывали о наиболее интересных экспозициях школьных музеев, интересные события из жизни объединения, информацию о проведенных мероприятиях, собранные материалы о героях Великой Отечественной войны, ветеранах труда, тружениках тыла, реализуемых проектах, эксклюзивных музейных экспонатах, природных памятниках территории и т.д.

В конкурсе приняли участие 4 команды из 4 образовательных учреждений района.

1 место- команда «Исследователи», руководитель: Лебедева Н.Н., МАОУ «Нишнегумбетовская СОШ имени Героя Советского Союза С.А. Попова»;

1 место- команда «Память», руководитель: Анисимова И.Н., МБОУ «Новоникитинская СОШ»;

2 место- команда «Чишма», руководитель: Усманова Р.Н., МБОУ «2 Имангуловская СОШ»;

3 место - Команда «Горячие сердца», краеведческого объединения «Память», Рук-ль: Корабельникова С.И., МБОУ «Васильевская ООШ им. Героя Советского Союза Г.М. Линькова.

В целях духовно-нравственного, патриотического и культурно-эстетического воспитания молодежи и сохранения памяти исторического наследия Великой Победы в районе был проведён фестиваль военно-

патриотической песни «Долг. Честь. Родина», посвященный Герою России А. Прохоренко, победителем которого стал воспитанник творческого объединения «Скворушка» МБУДО «ЦДО» - Батурин Максим, руководитель: Скурыгина Л.В. С песней «Казачи в Берлине» Батурин Максим сумел завоевать 3 место на региональном этапе конкурса.

Эпицентром патриотического воспитания образовательных учреждений являются школьные музеи. Координирует деятельность школьных музеев МБУДО «ЦДО». По итогам региональной паспортизации в Октябрьском районе действует 2 школьных музея:

1. Школьный историко-краеведческий музей «Память» МБОУ «Васильевская ООШ имени Г.М. Линькова», руководитель: Корабельникова Светлана Ивановна, № 11091 ШМ-112;

2. Музей истории системы образования Октябрьского района МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района», руководитель: Юлдашова Т.А., № 11093 ШМ-111.

5 музейных комнат:

1. Школьный музей «Земляки» МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», руководитель: Чигорина Г. Н., МК – 128;

2. Школьный историко-краеведческий музей МБОУ «2- Имангуловская СОШ», руководитель: Усманова Р.Н., № 11096 МК-150;

3. Школьный историко-краеведческий музей МБОУ «Октябрьская СОШ», руководитель: Григорян Э.О., № 7281 МК-151;

4. Школьный историко-краеведческий музей «Подорожник» МБОУ «Булановская СОШ имени Героя Советского Союза И.И. Таранова», руководитель: Осипова Е.В. № 11092 МК-152.

5. Школьный историко-краеведческий музей МБОУ «Биккуловская ООШ», руководитель: Юлдашев А.К. - МК-153.

И один музейный уголок на базе МБОУ «Ильинская СОШ»
руководитель: Коробка Г.А. - МУ-14.

В 2021-2022 году школьные музеи обновили экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне, труженикам тыла, были созданы экспозиции, посвященные 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. Каждый школьный музей ежегодно проводит более 20-ти мероприятий, направленных на привитие навыков исследовательской работы учащимся, поддержку творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

В марте 2021-2022 г. был проведен районный конкурс информационных ресурсов музеев образовательных учреждений «Этих дней не смолкнет слава» в котором приняли участие школьные историко-краеведческие музеи и музей МБУДО «ЦДО».

В результате диплом 1 степени получил «Музей истории системы образования Октябрьского района», руководитель Юлдашова Т.А.; диплом 2 степени – Историко-краеведческий музей «Земляки», руководитель Чигорина

Г.Н, МБОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»; диплом 3 степени - Историко-краеведческий музей «Память», руководитель Саморядова Е.Ф, МБОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа имени Г.М. Линькова». МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Булановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.Таранова».

С целью вовлечения обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области в общественно-полезную социальную практику, формирование активной гражданской позиции, интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами проектной деятельности в январе 2021- 2022 года состоялся районный этап областного конкурса детских социальных проектов «Я- гражданин России». Из трех команд финалистов муниципального этапа на регион прошли две. В марте 2021 г. состоялся онлайн финал XXI областного конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России». Проекты учащихся ОУ Октябрьского района стали победителями. В номинации «Экологические проекты»: 2 место – проект «Родные берега», обучающиеся МБОУ «Новоникитинская СОШ», с. Новоникитино Октябрьского района, руководитель: Лапшина О.С.; 3 место – проект «Чистое село», обучающиеся МБОУ «Новотроицкая СОШ», с. Новотроицкое Октябрьского района, руководитель: Бобылева Е.А.

По результатам регионального заочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество. Растим патриотов» учащаяся объединения «Юный эколог» МБУДО «ЦДО» Муханова Алмагуль заняла 1 место, руководитель: Батымбасова А.А. В целях исполнения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, с октября 2021 года на базе МБУДО «ЦДО» действует муниципальный ресурсный центр по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся Октябрьского района «Наш выбор», на основании приказа УОО и П от 14 октября 2021 года №202.

Разработана муниципальная программа «Организация системы работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся образовательных учреждений Октябрьского района» на 2021-2024 гг. Цель которой, создание муниципальной системы профориентационной работы в образовательных учреждениях района по формированию у детей и подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

По состоянию на октябрь 2021 - 2022 года в Октябрьском районе действует 18 образовательных организаций, в которой обучаются 2 357 человек.

Знакомство обучающихся с рынком труда муниципалитета и региона, в текущем году, осуществлялось в онлайн и офлайн форматах.

Для обучающихся организованы и проведены мероприятия, позволяющие познакомиться с новыми профессиями, узнать о востребованности в профессиональных кадрах, раскрывающие отдельные аспекты профессиональной деятельности (в том числе длительность профессиональной подготовки):

- Всероссийский профориентационный проект «Проектория» («Шоу профессий», 5-11 классы);
- Тематические профориентационные классные часы;
- Тематические родительские всеобучи и собрания («Формирование жизнестойкости у старшеклассников», «Семья и ГИА», «Дороги, которые мы выбираем» и так далее).

Стоит сказать, что большинство образовательных организаций не используют в полной мере ресурсы предприятий для реализации программы профориентации учащихся. Договор между образовательными организациями и предприятиями, по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности имеет только 1 образовательное учреждение- МАОУ «Нижегумбетовская средняя общеобразовательная школа имени Героя советского Союза С.А.Попова». С 2013 года здесь функционирует агрокласс (приказ № 01-21/1122 от 12.08.2013 г. министерства образования Оренбургской области и министерства труда и занятости «Об открытии экспериментальной площадки по профориентационной аграрной подготовке учащихся»; соглашение о сотрудничестве с ГКУ «ЦЗН Октябрьского района», ФГБОУ ВПО ОГАУ, администрацией МО Октябрьский район от 14.08.2014 г.). Также договор о сотрудничестве с ГКУ «ЦЗН» имеется у МБОУ «Октябрьская СОШ». Центром занятости населения составляются буклеты, листовки, справочники для родителей и учащихся, которые опубликованы на сайтах ОУ и используются активно при проведении профориентационных мероприятий.

В 2022-2023 учебном году планируется повысить долю обучающихся охваченных мероприятиями ресурсного центра, ориентированных на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона.

Детское общественное движение.

Местное отделение ООО «ФДО» ОРДОО «Содружество» объединяет 16 детских общественных организаций (ДОО) образовательных учреждений района, из них 9 действует в средних, 6 в основных, одна в начальной ОО. Численность членов детских общественных организаций на 01.04.2022 г. составляет – 2027 школьников, что составляет 85,9% от общего числа учащихся. Сравнивая численный состав детских организаций за предшествующие, годы отмечается стабильность в численном составе ДОО. Численность членов детских общественных организаций на 01.04.2021 г. составляет – 2010 школьников, что составляет 84,03% от общего числа учащихся; на 01.04.2020 г. составляет – 1941 школьник, что составляет 81,45% от общего числа учащихся; на 01.04.2019 г. 2041 чел. (86,3% от общего числа школьников). С сентября 2018 года в районе действует местное отделение Российского движения школьников -

общенациональной общественной организации – Российского движения школьников (РДШ), избраны штаб местного отделения Российского движения школьников Октябрьского района Оренбургской области, председатель штаба местного отделения, ревизор местного отделения. В составе местного отделения РДШ 6 первичных отделений Российского движения школьников, численность составляет 908 членов, это 38,5 % от общего числа школьников, из них 188 зарегистрировано на сайте Российского движения школьников. По сравнению с 2021 годом число первичных отделений РДШ увеличилось в два раза, а численность членов на 200 человек.

Всего за прошедший учебный год было проведено и реализовано 48 районных мероприятия: проекты, конкурсы, викторины, слеты, акции, в которых приняли участие 6472 школьника В 2018-2019 уч. г. проведено 38 мероприятий, участников 5142, в 2019-2020 г. проведено 44, в них участников 5248; за 2020-2021 учебный год проведено 46 районных мероприятия, в которых приняли участие 6354 школьника, членов ДОО.

Российское движение школьников предоставляет возможность выбрать несколько направлений деятельности: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое направление», «Гражданская активность» и «Информационно-медийное направление». В каждом из направлений планируются тематические мероприятия. Школьники проявляют свои лидерские качества, занимаются волонтерством, принимают участие в военно-патриотических и спортивных играх, занимаются в школьном медиа-центре, а также регулярно общаются с признанными экспертами различных сфер деятельности. В начале учебного года созданы первичные отделения РДШ в МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «2 Имангуловская СОШ», МБОУ «Бродская ООШ», в сентябре был проведен торжественный прием в Российское движение школьников. на конец учебного года в районе 6 первичных отделений РДШ, которые объединяют 908 членов. Самыми активными первичными отделениями РДШ являются первичное отделение на базе МБОУ «Октябрьская СОШ», куратор первичного отделения старший вожатый Воропаева Ю.А., медийное направление первичного отделения курирует педагог дополнительного образования Кузнецова Е.М.; первичное отделение РДШ на базе МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова», куратор Корабельникова С.И.

За активное участие в деятельности школьных детских общественных организаций, Октябрьской районной детской общественной организации «Содружество», местного и первичных отделений РДШ самые активные награждены муниципальными, региональными, всероссийскими и международными наградами.

Мониторинг награждения грамотами за успехи в работе по развитию детского движения:

Год	Уровень	Количество
2020	Районный	22
	Областной	20

	Всероссийский	1
2021	Районный	42
	Областной	24
	Всероссийский	3
2022	Районный	46
	Областной	112
	Всероссийский	2
	Международными	13

Участие ДОО в профильных лагерях ОООО ФДО.

Профильные лагеря ОООО ФДО разнообразны по профилям и программам, по возрасту участников. В 2021-2022 учебном году число участников профильных лагерей составило 39 школьников из МБОУ «К-Октябрьская СОШ», МБОУ «Н-Никитинская СОШ», МБОУ «Октябрьская» СОШ», МАОУ «Н-Гумбетовская СОШ им. С. Попова», МБОУ «Васильевская ООШ им. Г. Линькова», МБОУ «Бродская ООШ». В 2020-2021 учебном году в профильных лагерях Федерации детских организаций прошли обучение 48 школьников, в 2019-2020 учебном году в профильных лагерях Федерации детских организаций прошли обучение 32 школьника, в 2018-19 уч.г. - 28 активистов детского движения.

Проводя мониторинг участия в профильных лагеря, следует обратить внимание на отказ от участия в профильных лагерях большинства ОУ, причина выдвигается одна - отсутствие финансирования.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников. В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, распоряжением Правительства Оренбургской области от 30.08.2019 № 657–пп «Об утверждении межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Оренбургской области» на 2019 -2024 годы», в целях активизации и развития добровольческого (волонтерского) движения на территории Октябрьского района создан муниципальный ресурсный центр поддержки добровольчества (волонтерства) на территории Октябрьского района на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Октябрьского района «Центр дополнительного образования», утверждено положение о муниципальном ресурсном центре поддержки добровольчества (волонтерства).

В настоящее время (на 01.04.2022г) в районе зарегистрировано 154 волонтера (15% - от общего числа школьников от 14 лет) на сайте «Добровольцыроссии.рф». Это обучающиеся МАОУ «Нижегумбетовская СОШ им. С.А. Попова», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Новоникитинская

СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Булановская СОШ им. И.Таранова», МБОУ «Васильевская ООШ им Г. Линькова», МБОУ «Н-Троицкая СОШ», МБОУ «2 Имангуловская СОШ». Сформирован и ведется муниципальный реестр школьников, получивших «Личные книжки волонтера» - на данный момент волонтерские книжки имеют 156 человек. Всего: 468 волонтеров, 24 волонтерских отряда; 14 волонтерских отрядов прошли регистрацию в единой информационной системе Оренбургской области, один волонтерский отряд прошел регистрацию на сайте РДШ. На сайте «Добровольцыроссии.рф» зарегистрированы 12 волонтерских отрядов. В районе действуют 102 тимуровских отряда, которые объединяют 1112 тимуровцев.

Основными направлениями волонтерского и тимуровского движения в образовательных организациях является:

- оказание социальной помощи различным категориям граждан;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе;
- охрана окружающей природной и искусственной среды.

Основными мероприятиями стали районный конкурс патриотические акции «Обелиск» - 8 ОУ, 240 участников; «Милосердие» - 16 ОУ, 130 участников; «Забота» - 16 ОУ; 150 участников; «Снежный десант» - 13 ОУ, 450 участников; «Визит вежливости» - 15 ОУ, 115 участников; «Подарок ветерану» - 14 ОУ, 100 участников»; «Георгиевская ленточка» - 16 ОУ, 450 участников; «Бессмертный полк» - 200 чел. Волонтерскими отрядами реализовано за прошедший учебный год 12 социальных проектов. В областном конкурсе команд добровольцев «Лучшие из лучших» в 2021 году от Октябрьского района участвовали 8 волонтерских отрядов, численность участников – 80 волонтеров, один отряд стал призером конкурса. В 2022 году в областном конкурсе «Лучшие из лучших» участвуют 7 волонтерских отрядов, 70 участников.

В районе работает направление серебряного волонтерства. Отряд серебряных волонтеров участвует в социальных акциях: «Твори добро» - покупают и доставляют продукты, лекарства, промтовары, помогают убирать в доме и во дворе, оказывается помощь в сопровождении в больницу, парикмахерской услуги; в мероприятиях «Сказкатерапия», «День зарядки», «День соленья и варенья», «Социальная услуга в подарок». Создан и успешно работает клуб «Серебряная нить», одним из успешных мероприятий стала встреча на тему «Тыквенная радость». В общей сложности охватили 191 человека, оказали 253 услуги.

Традицией в районе стало торжественное вручение волонтерских книжек, за прошедший период 2021- 2022 года, проведено 4 мероприятия по вручению волонтерских книжек 18 волонтерам.

Участие школьников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении,

осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

В прошедшем учебном году за активную работу в детской организации и развитие детского движения в районе 120 лидеров и активистов школьных детских организаций, старшие вожатые и координаторы ДОО получили награды, по сравнению с прошлыми годами – это значительный успех.

Таким образом, подводя итоги работы ОРДООО «Содружество» в 2021-2022 учебном году, можно сказать, что наша организация динамично развивается и успешно реализует поставленные задачи. Деятельность ОРДОО «Содружество» в прошедшем году носила огромную социальную значимость, т.к. позволяло членам ДОО активно включаться в систему общественных отношений, расширять и углублять связи с людьми в разных сферах жизни общества, обогащать свой социальный опыт. Результативность участия ДОО в районных и областных мероприятиях и конкурсах сохраняется практически на постоянном уровне.

Все запланированные мероприятия проводятся организованно и в установленные сроки. В мероприятиях ОРДОО «Содружество» приняли участие 6472 школьника.

Деятельность ОРДОО «Содружество» регулярно освещается на сайте МБОУ «ЦДО», в группе «Содружество» вКонтакте, в районной газете «Заря», на Октябрьском телеканале. Созданы 14 групп вКонтакте детских организаций школ района, которые активно ведут свою работу, освещая события детского сообщества.

3. Психологическое сопровождение образовательного процесса МБУДО «ЦДО».

Структурным подразделением МБУДО «ЦДО» является психолого-педагогическая служба (далее Служба)

Основной **целью** деятельности специалистов психолого-педагогической службы в 2021-2022 учебном году было обеспечение полноценного личностного развития детей и молодёжи (от 4 до 18 лет) в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями в системе дополнительного образования.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- исследование возможностей и особенностей развития детей и подростков для предупреждения возникновения проблем в развитии и обучении;
- развитие психолого-педагогической компетенции детей, педагогов и родителей;
- осуществление психопрофилактической работы и пропаганды здорового образа жизни;
- разработка индивидуальных образовательных планов для детей и подростков, имеющих комплексные нарушения;

- разработка и реализация адаптированных программ для детей и подростков, испытывающих трудности в обучении;
- содействие организации интегрированной практики в образовательных учреждениях;
- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие распространению и внедрению в практику образования достижений психологической науки.

Деятельность Службы осуществлялась во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками ОУ Октябрьского района, родителями, а также представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования и социализации детей и подростков на основании действия социального запроса. Общее количество социальных запросов на осуществление индивидуальной коррекционной работы специалистами психолого-педагогической службы в 2021- 2022 году составило – 68. Социальные запросы на осуществление психологического сопровождения ОУ Октябрьского района в количестве 7, психологическое сопровождение образовательной деятельности в ДОУ с применением электронных дистанционных технологий– 6.

Кадровый состав Службы: педагог-психолог, учитель - логопед, учитель-дефектолог (2).

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы в 2021-2022 году стали:

3.1. Психологическое просвещение и психологическая профилактика.

Данный вид деятельности осуществляется специалистами Службы и определяется необходимостью формирования у педагогов, администрации образовательного учреждения, родителей (лиц, их заменяющих), а также обучающихся потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психологическое просвещение предусматривает деятельность, направленную на:

- повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса;
- формирование потребности в психологических знаниях и их практическом применении, желания использовать психологические знания в работе с ребенком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста у педагогических работников;
- формированию у субъектов образовательного процесса потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

Психопрофилактическая деятельность специалистами психолого-педагогической службы осуществлялась за счёт:

- консультирования по широкому кругу проблем в развитии, воспитании и обучении детей.

В течение 2021-2022 года с применением дистанционных технологий на сайте МБУДО «Центр дополнительного образования» для родителей, педагогов и классных руководителей были размещены методические материалы по следующим вопросам:

- методические рекомендации «Системный подход к решению активной гражданской позиции обучающихся. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

- методические рекомендации «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения детей и подростков. Профилактика суицидальных намерений»

- методические рекомендации «Роль классного руководителя в создании психологического климата в классе. Буллинг и его решение»

- консультация «Роль классного руководителя в социально – педагогическом сопровождении одаренных детей»

- консультация «Содержательный аспект работы классного руководителя по профилактике суицидов среди детей и подростков»

- консультация «Расширение нравственного опыта детей и подростков как одно из условий развития их устойчивого поведения»

- актуальная встреча «Личностно-деятельностный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном пространстве»

- практическое занятие «Технология проведения классного часа в форме деловой игры «Разрешение конфликтов»»

- психологическая трибуна «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства»

- методические рекомендации «Условия творческой и академической успешности детей с ОВЗ»

- актуальная встреча «Аффективное суицидальное поведение. О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»

- практический семинар «Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики»

- методические рекомендации «Психологическая защита, как ответная реакция ребенка на стрессовую ситуацию»;

- консультации для родителей: «Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении», «Наказание. Роль ярлыков», «Психологический портрет» современных подростков и психологическая безопасность», «Школьная тревожность и ее преодоление», «Первый раз в первый класс. Трудности маленьких учеников»;

- РМО специалистов коррекционной практики:

- актуальная встреча «Виртуальное общение, как вид коммуникации у современных детей и его риски»
- диссеминация опыта «Оказание психолого-логопедической помощи детям и родителям социально – уязвимых категорий населения»
- круглый стол «Создание комфортных профессиональных условий для проявления творчества и самореализации специалистов коррекционной практики в ОО».

Общее количество участников просветительских мероприятий: 229 человек.

Следующим разделом деятельности специалистов психолого - педагогической службы в данном направлении является:

- профилактика нарушений психологического здоровья у детей, вызванных условиями их жизни, обучения и воспитания. Осуществляется в индивидуальной форме на основании социального запроса со стороны родителей, лиц их заменяющих и руководителей ОУ. Всего подобных обращений к специалистам психолого – педагогической службы было 42:

- изучение уровня взаимоотношений педагога и воспитанников (19)
- по изучению причин трудностей в обучении младших школьников (4);
- по изучению уровня познавательного развития дошкольников (12);
- по оптимизации нарушений детско-родительских взаимоотношений (1);
- по преодолению конфликтов в детской среде (6).

Результатом работы по социальным запросам стала разработка и адаптация диагностических комплексов. На основании анализа полученных результатов исследований были организованы и проведены коррекционные занятия, продолжительность которых зависела от степени сложности дефекта исследуемой функции, консультирование родителей и педагогов, разработаны методические рекомендации для педагогов и воспитателей по оптимизации уровня взаимодействия с детьми в процессе образовательной деятельности.

Всего по запросу в течение 2021 – 2022 года было реализовано:

- 68 индивидуальных планов, направленных на коррекцию трудностей в обучении, познавательного развития.

С сентября 2021- 2022 года в очном формате реализуется психопрофилактический проект «Ступеньки роста», направленный на преодоление и профилактику нарушений психологического здоровья детей младшего школьного возраста от 8 до 10 лет. Участниками проекта стали 120 детей.

Динамика в развитии и обучении детей отслеживается 2 раза в год в форме стартовой и итоговой диагностики. При незначительной динамике в развитии детей и подростков для родителей и педагогов ОУ разрабатываются дополнительные рекомендации по преодолению трудностей в обучении, развитии и поведении на следующем этапе коррекции.

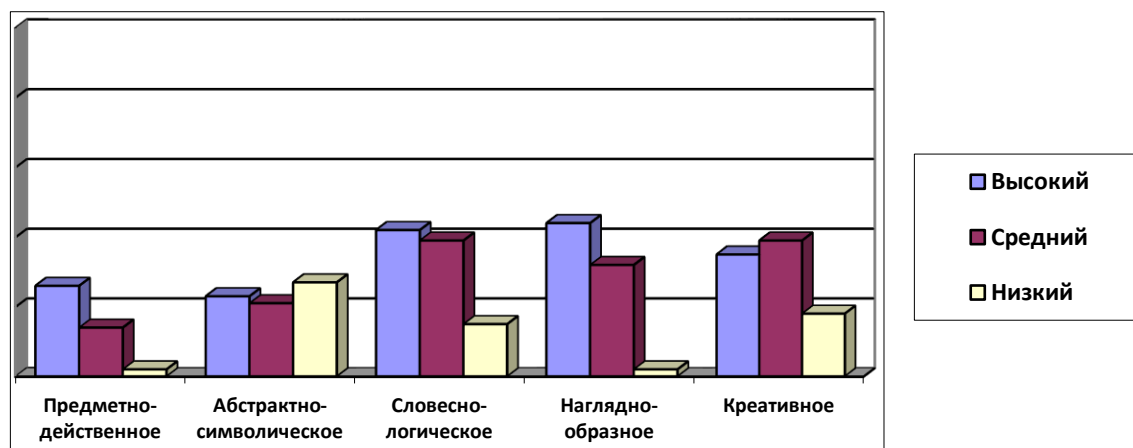
Изучение степени психологической готовности выпускников 9, 11 классов ОУ Октябрьского района к сдаче ЕГЭ, ОГЭ проводится в рамках психопрофилактической работы.

Психопрофилактическая работа состоит из трех этапов:

- диагностика познавательных процессов.

Количество участников: 167 учащихся 9,11 классов ОУ Октябрьского района.

Результаты изучения познавательных процессов обучающихся 9,11 классов представлены в графике №5.



Результаты диагностики свойств внимания обучающихся 9,11 классов представлены в таблице.

№	Наименование параметра	Процентное соотношение испытуемых (%)		
		Показавших высокий уровень развития	Показавших средний уровень развития	Показавших низкий уровень развития
1	Количество учащихся (концентрация внимания)	23	47	25
2	Количество учащихся (переключаемость внимания)	26	45	26

Результаты диагностики ведущего типа запоминания обучающихся 9,11 классов представлены в таблице.

№	Наименование параметра	Процентное соотношение испытуемых (%)		
		Показавших высокий уровень развития данного вида памяти	Показавших средний уровень развития данного вида памяти	Показавших низкий уровень развития данного вида
1	Количество учащихся, со зрительным типом	29	44	6
2	Количество учащихся, со слуховым типом	33	32	7
3	Количество учащихся, с моторно-слуховым типом	30	39	1

4	Количество учащихся, с комбинированным	34	43	11
---	--	----	----	----

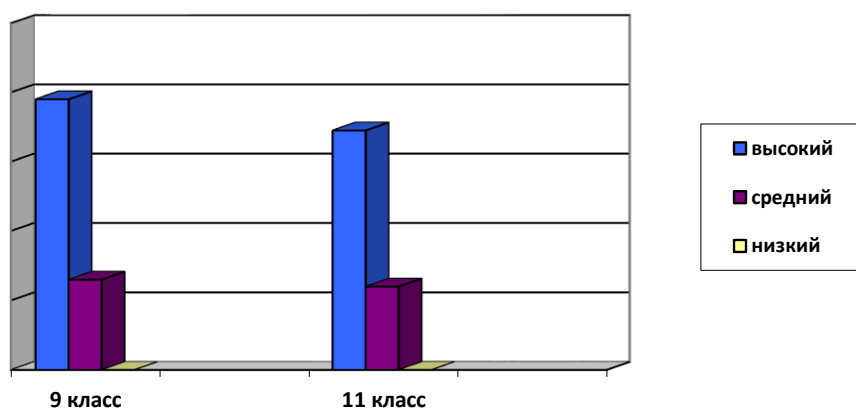
Данное исследование позволяет дать практические рекомендации выпускникам по оптимизации и качеству подготовки к экзаменам и выбору профиля обучения;

- диагностика тревожности выпускников 9, 11 классов. Количество участников: 196 учащихся, из них выпускников 9-х классов - 153, учащихся 11-х классов - 47 учащихся

Данное исследование позволяет определить уровень личностной и реактивной тревожности, что позволит оказать оптимальную адресную помощь в целях стабилизации эмоционального фона обучающихся. С допустимым уровнем тревожности – 36% учащихся. Низкий уровень тревожности имеют 60% выпускников. Состояние фрустрации испытывают 28% обследованных учеников. Данные дети находятся в состоянии неудовлетворённости потребностей, поэтому они имеют неадекватную самооценку, избегают трудностей, боятся неудач. Высоким уровнем агрессии обладают 2% выпускников.

- диагностика уровня стрессоустойчивости. Количество участников: 146 учащихся 9-х и 49 учащихся 11 классов. По итогам исследования высоким уровнем стрессоустойчивости обладает 78% (9кл) и 69% (11 кл) выпускников.

Наглядное представление по методике «Самооценка стрессоустойчивости личности» даёт график №6 диагностики уровня стрессоустойчивости учащихся 9,11 классов ОУ Октябрьского района.



Низкий уровень напряженности выявлен у 48%(11кл) и 38% (9кл) учащихся.

Наглядное представление даёт график №6 исследования психической активации и напряжённости учащихся 9, 11 классов ОУ Октябрьского района.



Резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод, что «группу риска» составляют дети, которые находятся в сложной жизненной ситуации, испытывают состояние фрустрации, имеют достаточно высокий уровень личностной тревожности. У таких детей отмечается нестабильный эмоциональный фон и высокий уровень напряжения. Как правило, они имеют низкий уровень психической активности и переживают состояние дискомфорта. Кроме того, высокий уровень тревожности испытывают учащиеся с высокой академической успеваемостью.

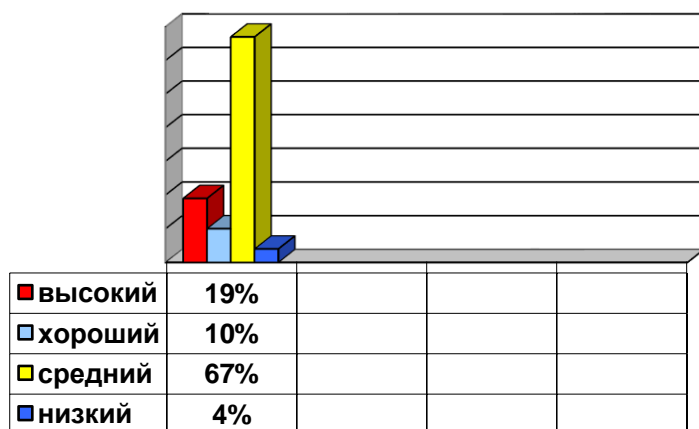
Для каждого участника был разработан буклет с основными упражнениями по преодолению страха и дискомфорта на экзамене, рекомендациями по правильному питанию во время подготовки к экзаменам, снятию эмоционального напряжения.

Таким образом, можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия в рамках психопрофилактической работы были выполнены и доказали свою практическую значимость.

С целью раннего выявления и преодоления трудностей в развитии детей дошкольного возраста в октябре 2021-2022 года была проведена диагностика познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

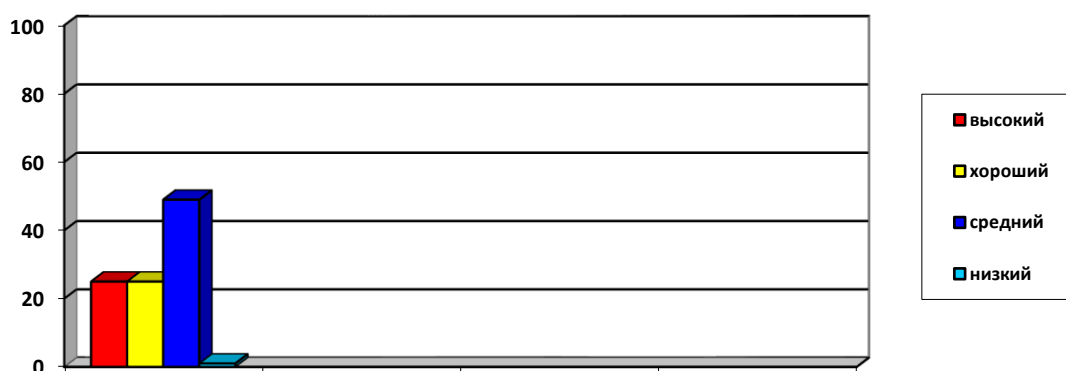
В исследовании приняли участие 120 дошкольников 5-6 лет из 8 ДОУ Октябрьского района и 12 дошкольников ШРР «Лучики».

Результаты изучения познавательного развития детей в октябре 2021 - 2022 года представлены в графике №7.



Для детей, имеющих низкий уровень познавательного развития, реализуется методический сборник упражнений, направленных на оптимизацию уровня развития познавательных процессов. Данный сборник включает такие направления деятельности, которые при оптимальном использовании рабочего времени способствуют получению наиболее эффективного результата: развитие пространственного мышления, зрительного восприятия, концентрации внимания и т.д.

Результаты изучения познавательного развития детей в апреле 2021 -2022 года представлены в графике №8.



Таким образом, раннее выявление проблем в развитии детей дошкольного

<u>Практическое занятие «Преодоление трудностей»</u>
<u>Беседа «Свобода и ответственность»</u>
<u>Классный час «Правила общения»</u>
<u>Дискуссия «Современно ли быть воспитанным?»</u>
<u>Практическое занятие «Я ставлю цели»</u>
<u>Урок – обсуждение «Жизнь одна»</u>
<u>Беседа «Умеешь ли ты сказать «Нет».</u>

возраста позволит осуществить своевременную компенсацию и выровнять стартовые возможности детей дошкольного возраста.

В 2021-2022 году продолжалась реализация проектов по психогигиене в образовательной среде «Мы разные, но мы вместе» и профилактике саморазрушительного поведения «Эго».

В реализации данных проектов принимают участие 1 ОО: МБОУ «Новоникитинская СОШ».

Согласно плану мероприятий по программе «Психогигиена в образовательной среде» и «Профилактика саморазрушительного поведения» за 2021-2022 год были проведены следующие мероприятия:

Участниками данных мероприятий стали 27 обучающихся 4-9 классов.

Оптимально организованная профилактическая работа по вышеуказанным направлениям позволяет предотвратить проблемы в личностном развитии детей и подростков, скорректировать план воспитательной работы ОО в связи с запросами субъектов образовательной деятельности.

Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

- сбору своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей и взрослых, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;

- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;

- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних.

В рамках данного направления наиболее актуальным было изучение причин трудностей в обучении младших школьников и подростков, изучение уровня познавательного, речевого развития дошкольников, выявление причин нарушения поведения детей и подростков.

Со стороны родителей и педагогов количество социальных запросов по данным проблемам – 68. В результате анализа исследуемые причины можно распределить на группы:

- трудности в усвоении школьной программы (18);
- преодоление проблем познавательного развития (8);
- дислалия (16);
- ОНР (5)
- нарушение связной речи (2)
- ЗПРР (6)
- дети с ОВЗ (18);
- дети - инвалиды (10).

Индивидуальные коррекционные планы выстраивались с учётом поставленного специалистами диагноза. В результате осуществления деятельности в данном направлении позитивная динамика в развитии наблюдалась у 81% детей и подростков, 19% (в 2020-2021 г – 22%) остаются на контроле у специалистов в течение учебного года. В основном, это дети, имеющие комплексные нарушения в развитии и требующие длительного времени для их компенсации. Динамика их развития отслеживается три раза в год (стартовая, промежуточная, итоговая). По результатам диагностических данных для родителей и педагогов ОУ составляются рекомендации. При наличии некомпенсируемых дефектов, дети и подростки остаются на контроле довольно длительное время в зависимости от возрастных рамок и запроса родителей (лиц их замещающих). У 6% обучающихся не наблюдаются существенные улучшения в познавательном развитии. Родителям данных детей предлагается возможность

получить практические рекомендации по преодолению проблем в обучении и способам выравнивания стартовых возможностей.

Диагностика личностного развития детей и подростков осуществляется в рамках деятельности по следующим направлениям:

Диагностика «Мотивы для занятий в детском объединении».

В диагностическом исследовании приняли участие 119 воспитанников творческих объединений.

По результатам анкетирования 51% респондентов посещают выбранные творческие объединения систематически, 35% - посещают часто, 14% обследуемых посещают творческие объединения не систематически, от случая к случаю.

Для 54% респондентов выбор объединения является личным решением и не зависит от мнения сверстников. Они останутся в объединении при любых условиях. 38% воспитанников подумают остаться или уйти, если друзья уйдут из объединения, 8% воспитанников не желают посещать выбранное объединение по различным причинам.

28% опрошенных обучающихся продолжают в свободное время заниматься тем, чем заняты в своих объединениях, иногда продолжают заниматься - 56%.

48% испытуемых считают, что знания, умения, навыки, полученные в объединении, пригодятся им в жизни. 4% обучающихся считают, что приобретенные знания, умения, навыки не пригодятся в жизни.

При возникновении трудностей начатое дело доводят до конца 51% воспитанников.

41% обучающихся пугают ожидающие их трудности. У 58% воспитанников объединений иногда возникает желание попробовать что-то новое, помимо того, чем они занимаются в объединении. 7% обучающихся ограничиваются тем, что изучают на занятиях объединения.

Диагностика воспитанников творческих объединений «Интерес к совместной деятельности».

В диагностическом исследовании приняли участие 519 учащихся начального звена и 76 учащихся среднего звена.

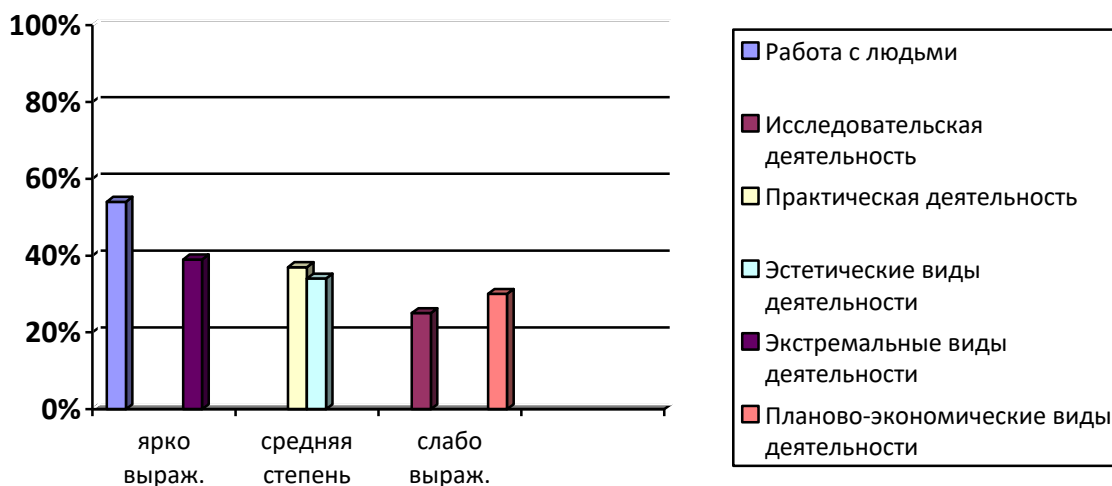
По результатам исследования стало ясно, что 58% учащихся 2-4 классов считают, что сложную работу лучше выполнять в группе. Быть лидером и управлять процессом совместной деятельности стремятся 39% участников исследования. 77% участников исследования оказывают свою помощь другим участникам совместной деятельности.

82% участников анкетирования 5-7 классов уверены, что успешность совместной работы зависит от уровня сотрудничества членов команды. Примерно 60% учащихся 5-7 классов считают, что легко включаются в совместную деятельность и, по их мнению, сотрудничество предполагает равномерное распределение усилий.

Диагностика профориентационных намерений детей и подростков «Опросник профориентационных склонностей Л. Йовайши (в модификации Г.В.Резапкиной)».

В данном мероприятии приняли участие 321 обучающийся 7-11 классов из 14 ОО Октябрьского района.

Полученные данные диагностического исследования представлены наглядно в графике № 9.



В целях изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в мае 2021 -2022 года была проведена диагностика.

В диагностическом исследовании приняли участие 215 родителей обучающихся творческих объединений Октябрьского района.

79% опрошенных считают, что педагоги дополнительного образования на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности. Также родителей удовлетворяет средний возраст педагогического состава.

В ходе опроса родители оценили взаимоотношения в творческих объединениях. Результаты наглядно отображены в диаграмме.

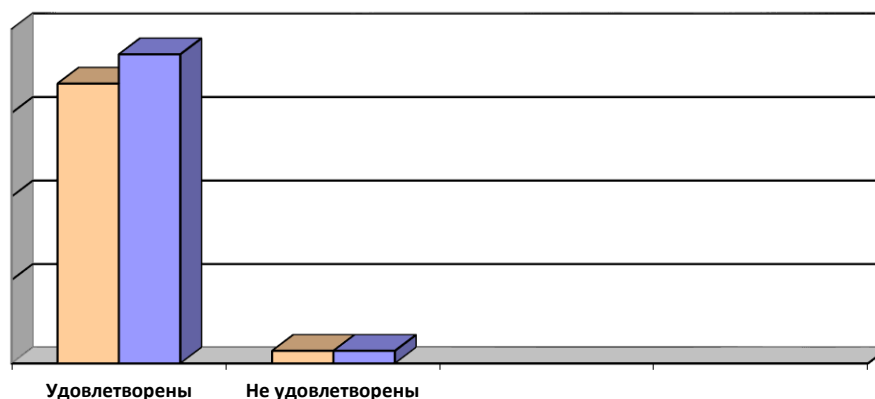
Взаимоотношения в творческом объединении.



68% - 71% родителей, принявших участие в опросе, отметили, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей и принимают участие в преодолении трудностей, возникающих у детей в процессе обучения.

Родителями была дана оценка материально-технической базы и эстетического оформления здания образовательного учреждения.

Удовлетворенность материально-техническим оснащением и оформлением здания.



■ материально-техническая база ■ эстетическое оформление здания ОУ

Своевременное информирование педагогами об успехах ребенка, о событиях в жизни творческого объединения и удовлетворенность ребенка организацией обучения отметили 79% опрошенных родителей.

80% законных представителей воспитанников творческих объединений удовлетворительно оценили возможность обращения в образовательное учреждение за квалифицированным советом и консультацией к администрации и руководителям творческих объединений.

На основании представленных данных можно оценить уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «ЦДО», как оптимальный.

В целях определения возможных методических затруднений педагогов дополнительного образования было проведено исследование «Методические затруднения педагогов дополнительного образования».

Участниками диагностики стали: 41 педагог дополнительного образования (в возрасте от 26 – 65 лет).

По результатам анализа диагностических данных стало ясно, что очень сильную степень затруднения испытывают 2% участников в демонстрации успехов обучающихся перед родителями.

Сильную степень затруднения отметили 17% педагогов в составлении учебно-тематического плана, необходимости повышения своего профессионального уровня и самоанализе занятий. У 20% анкетированных выявлена сильная степень затруднения в вопросах использования межпредметных связей и составлении рабочих образовательных программ. Также сильную

степень затруднений в описании своего опыта работы и самоанализе деятельности отметили 22% участников анкетирования.

Средняя степень затруднения отмечена в следующих вопросах:

- диагностика уровня обученности обучающихся – 73%;
- описание своего опыта и самоанализ деятельности – 70%;
- овладение содержанием новых программ и изучение современной литературы – 68%;
- знание образовательных стандартов и реализующих их программ – 65%.

Методические затруднения отсутствуют у 63% в вопросах отработки содержания материала к занятиям в соответствии с поставленной целью; у 56% анкетированных в вопросах знания преподаваемого предмета, в использовании компьютерных и мультимедийных технологий, знании возрастных особенностей и организации индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с учетом возраста детей.

Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

- активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности обучающихся, реализацию возрастных индивидуальных возможностей развития несовершеннолетних, а также личностный рост и профессиональное совершенствование всех субъектов образовательного процесса;
- участию в разработке, апробации и внедрении комплексных психолого-педагогических развивающих и адаптированных программ;
- реализации комплекса индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению нарушений в психическом, личностном развитии несовершеннолетних.

Данное направление представлено реализацией следующих программ:

- адаптированные программы, направленные на устранение нарушений в познавательном развитии дошкольников и младших школьников (25);
- программы коррекции познавательной сферы для детей с ЗПРР (6)
- программы коррекции педагогической запущенности детей и подростков (13);
- программы коррекции интеллектуальных нарушений (5).

Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию детей и взрослых по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением;
- консультированию администрации образовательных учреждений по вопросам управления педагогическим коллективом, развития, воспитания, образования обучающихся;

- консультированию родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания, нарушения семейных и межличностных взаимодействий;

- консультированию представителей других служб и государственных органов, обратившихся в образовательное учреждение с вопросами, связанными с развитием обучающихся, по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития, социализации несовершеннолетних.

Всего за 2021-2022 год специалистами психолого-педагогической службы было проведено:

- индивидуальных консультаций родителей обучающихся- 58;
- групповых консультаций родителей и педагогов с применением дистанционных технологий - 34 (по сравнению с 2020-2021 годом количество групповых консультаций и совещаний с различными категориями педагогических работников и родителей увеличилось);
- индивидуальных консультаций детей и подростков – 8;
- групповых консультаций детей и подростков – 4.

Таким образом, можно сделать вывод, что система деятельности по психолого-логопедическому сопровождению образовательного процесса доказывает свою практическую значимость.

Выводы и заключения: анализируя всё выше сказанное, можно сделать вывод, что план психологического сопровождения субъектов образовательного процесса МБУДО «ЦДО» практически полностью выполнен.

Перспективное планирование на 2022– 2023 учебный год:

- продолжить работу над единой мониторинговой таблицей психолого – педагогического поддержки субъектов образовательного процесса ЦДО;
- разработать методические рекомендации для ПДО по преодолению стресса, формированию стрессоустойчивости, сохранности психологического здоровья;
- организовать методическую помощь ПДО по преодолению трудностей в обучении и воспитании детей и подростков;
- создание google –форм для опроса и тестирования обучающихся 9-10 классов ОО Октябрьского района в рамках психологического сопровождения при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- обеспечить успешное усвоение образовательных программ воспитанниками творческих объединений за счёт реализации модифицированных программ по развитию коммуникативных навыков, лидерских способностей, программ личностного роста обучающихся.

III. Воспитательная деятельность в МБУДО «ЦДО» реализуется по трем направлениям:

«Я человек».

Система воспитательной работы, сложившаяся в МБУДО «ЦДО», позволяет формировать у обучающихся активную жизненную позицию, целеустремленность, создавать условия для развития творчества и таланта.

В целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, в том числе детей в 2021-2022 уч. году, на территории района проводились различные профилактические мероприятия: уроки «Дорожной безопасности», минутки безопасности, пешие экскурсии в образовательные учреждения, в том числе дошкольные, уделяя тем самым, особое внимание правилам поведения детей-пешеходов на проезжей части.

В рамках данной работы организовывались профилактические акции «Засветись», «Цветы для автоледи», «Поздравь водителя с 23 февраля»... Дети с большим удовольствием проявляют свои творческие способности и приобщают своих сверстников к социально значимому делу, тем самым внося большой вклад в обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах нашего района. Так для жителей района - волонтеры и тимуровцы проводят флешмобы, акции «Пристегнись», «Письмо водителю», «Автокресло – детям», «Дети. Дорога. Жизнь, профилактические операции «Внимание – дети!», «Горка», проводятся месячники безопасности, круглые столы, просмотр видеофильмов и т.д.

ЮИДовское движение в Октябрьском районе с каждым годом пользуется все большей популярностью среди детей и подростков. Профилактикой ПДД и пожарной безопасности - охвачены все ОО района. В каждом учреждении есть свой отряд ЮИД (из них 8 оплачиваемых). Число обучающихся составляет 180 человек.

На базе МБОУ «Октябрьская СОШ» имеется мобильный автогородок и всё необходимое техническое оборудование (4 светофора, 1 светофор железнодорожный, 2 светофора пешеходных, 28 основ и стоек, 60 знаков, 4 велосипеда, 4 самоката). Обучающиеся Октябрьского района (команда «СТОП», рук. Абайдуллин Р.И), трижды защищали честь Оренбургской области на Всероссийских этапах «Безопасное колесо», дважды являлись участниками межгосударственной смены стран Содружества Независимых Государств, принимали участие во всероссийской профильной смене отрядов ЮИД в ВДЦ «Орленок». Ежегодно в районе (в ноябре) проводится мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. В завершении мероприятия проводится акция «В память о погибших в ДТП». В течении года снимались видеоролики, фильмы по профилактике безопасного поведения на дорогах, лучшие творческие работы принимали участие в конкурсах разного уровня: «Новый дорожный знак» и т.д.

Итогом деятельности отрядов ЮИД в районе является то, что в нашем районе низкий уровень ДТП с участием детей.

Есть победители в областных этапах всероссийских конкурсов по профилактике пожарной безопасности «Неопалимая Купина», «Таланты и поклонники», «Человек доброй воли», «Тонкий лед», «Безопасное колесо».

МБУДО «ЦДО» является базовой образовательной организацией по развитию ученического самоуправления в Октябрьском районе. В 2021-2022 году двое активистов Октябрьской школы были зачислены на обучение в областную очно-заочную школу «Лидер», организованной Оренбургским областным Дворцом творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко. Таким образом, учащихся областной школы «Лидер» теперь четверо.

Увеличивается количество обучающихся областной дистанционной школы «Я – гражданин России». В данной школе успешно проходит обучение учащаяся 8 кл. МБОУ «Октябрьская СОШ»- Керимова Милана с 2020 года. В 2021-2022 году принята на обучение, учащаяся 9 класса МБОУ «Октябрьская СОШ» - Моисеева Анжелика.

Выборным органом ученического самоуправления образовательных учреждений Октябрьского района с 2014 года является районный Совет старшеклассников (РСС). Совет действует на основании действующего законодательства: Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции ООН «О правах ребенка», Устава ОУ и Положения «О Совете старшеклассников Октябрьского района» утвержденного Приказом №10/1 от 16.03.2020 г.

В 2021 – 2022 г. в состав Совета вошло 28 учащихся из 14-ти образовательных учреждений Октябрьского района. Активом Совета проведены 4 плановых заседания по текущему планированию и подготовке к мероприятиям на базе МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» и 1 онлайн-конференция «Ученическое самоуправление: итоги, проблемы, перспективы». Кроме того, в сентябре 2021 года был избран новый состав Президиума и состав министерств.

Основными задачами работы ученического самоуправления являются:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

РСС организует работу с активом учащихся ОУ района ежемесячно. В ходе занятий ребята приобретают социально-значимые качества и знания, необходимые для того, чтобы они могли стать активными и инициативными членами нашего общества. Учащиеся приобретают знание основ социального проектирования, являются координаторами социально значимых проектов экологической, патриотической, медийной направленности.

Ежегодно члены Совета старшеклассников являются организаторами событий районного масштаба, среди которых ежегодный конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества «Папа может», районный исторический квест «Блокадный хлеб». По инициативе Совета проводилась интеллектуальная

викторина «Я помню! Я горжусь!»), а также онлайн-акция «Читаем о войне», приуроченные к празднованию 76-й годовщины Великой Победы. Наиболее массовым проектом РСС, является акция «Мы помним Беслан», 3 сентября, по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в подростковой и молодежной среде, в 2021 году в ней приняли участие около 200 учащихся ОУ района.

В рамках деятельности отделений РДШ за прошедший период члены детских общественных организаций стали участниками международных и всероссийских конкурсов и мероприятий:

- Международная премия #МыВместе, 1 человек прошел в полуфинал.

- «Большой пикник РДШ»;

- «Зимний фестиваль «РДШ»;

- Территория самоуправления;

- #ЩедрыйВторник, Международный день благотворительности;

- Акция «Армейский чемоданчик»

- онлайн-квест, посвященный Дню Неизвестного солдата;

- онлайн-флешмоб «Окна Победы».

Приняли участие в областных конкурсах:

- в региональном конкурсе среди местных отделений Российского движения школьников - местное отделение РДШ Октябрьского района заняло первое место;

- на базе РМЦ «Авангард» прошел областной добровольческий фестиваль «Объединяй» 8 волонтеров детского движения из Октябрьской, Васильевской, Марьевской, К-Октябрьской СОШ прошли подготовку по основным направлениям волонтерства;

- участие в областном «VОпроекте» проекте ОООО «ФДО», направленном на повышение социальной активности в регионе – 15 участников, 2 победителя:

- конкурса информационных материалов «Позитивный контент» - 1 победитель;

- областной конкурс «Лидер 21 века» участников 3, победитель - 1;

- областной конкурс команд добровольцев «Лучшие из лучших 21» – 8 команд участниц; призер – 1;

- областной конкурс команд добровольцев «Лучшие из лучших 22» – 7 команд участниц;

- областной конкурс «Лучшая команда РДШ» - призер;

- конкурса Социальных инициатив 12 участников, 7 победителей;

- Региональный зимний Фестиваль РДШ – 6 участников;

- Региональный форум серебряных добровольцев «Династия РДШ» - 5 участников;

- проект ОООО «ФДО» – «Маленькие о Большом» – 10 участников;

- Проект «Я голосую за МИР»;

- XV областной Детский Референдум;

- опросы в рамках проекта «ДДМ»;

- Профильные смены ОООО «ФДО» и РДШ:

Областной добровольческий форум «ЮниОр» - 12 чел., июнь 2021
 Сбор областной ДоПП – 1, август 2021
 «Высота РДШ» - 4, август 2021
 МДЦ «Артек» – 1, сент-окт 21
 ВДЦ «Орленок» -2, авг 2021, май-июнь 2022
 ВДЦ «Смена» -1. октябрь2021
 Информационно-медийный фестиваль «Продвигай» – 3, дек. 2021
 Добровольческий фестиваль «Объединяй!» - 8, июнь 2021
 «Академия добра» -3, июль 2021
 «Академия внуЧат» - 1, март 22
 Сбор областной ДоПП – 1, март 22
 «Перспектива РДШ» - 4, март 22 «ДоПП и ДДМ» - 2 чел.,
 «Солнечная страна» - 2 чел.

Результаты участия в областных конкурсах ООФДО за последние три года:

Год	Всего конкурсов	Призовые места	Благодарственные письма
2020	23	13 56,5%	62
2021	22	12 54,5%	69
2022	25	14 62,3%	72

По результатам мониторинга отмечено, что увеличилась количество участников и результативность участия в областных конкурсах по линии детских общественных организаций, а также заметен рост благодарственных писем из-за активности членов ДОО.

«Моя Родина».

Воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения является приоритетной задачей деятельности МБУДО «ЦДО».

МБУДО «ЦДО» ежегодно является организатором районного конкурса детского рисунка: «Путь к звёздам», посвященных Дню космонавтики, нужно отметить, что в этом году количество участников увеличилось (70 участников), качество исполнения работ улучшилось. Лучшие работы отмечены грамотами.

С 2013 года на базе МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ имени Героя Советского Союза С.А. Попова» открыта и функционирует региональная экспериментальная площадка по профориентационной аграрной подготовке учащихся (приказ министерства образования и министерства труда и занятости № 01-21/1122 от 12.08.2013 г.), ежегодный набор агрокласса (9 класс). В 2021-2022 году количество учащихся агрокласса составляло 16 человек.

Работа ведется в тесном сотрудничестве с Администрацией МО Октябрьского района, Оренбургским государственным аграрным университетом, ГКУ «ЦЗН Октябрьского района», ОДЭБЦ, успешными сельхозпредприятиями района и области (организованы практические занятия и экскурсии на успешные сельхозпредприятия: страусиновую ферму, конезавод, овощное фермерское хозяйство и т.д.), занятия в агроклассе проводятся в объеме 4 часов в неделю; профориентационные встречи с работниками ГКУ «ЦЗН Октябрьского района»; анкетирование ГКУ «ЦЗН Октябрьского района» обучающихся о желании

работать в летнее время; организация совместно с ГКУ «ЦЗН Октябрьского района» работы обучающихся помощниками воспитателя в летнее время в пришкольном лагере дневного пребывания; встречи с выпускниками школы – студентами ВУЗов (ОГАУ, ОГУ, ОГПУ); участие в районном дне открытых дверей; сотрудничество с МБУДО «ЦДО Октябрьского района», МАОУ ДО «Октябрьская ДЮСШ».

С классом проводятся занятия в различной форме: лекции с применением презентаций и научных фильмов, беседы, семинары, встречи с работниками сельского хозяйства, ознакомительные и познавательные экскурсии на передовые предприятия района и области, имеющие современное оборудование и применяющие в своей работе прогрессивные технологии и др.

Обучающиеся Агрокласса ежегодно принимают участие в конкурсе бизнес-планов. В этом году, работа Галкиной Полины, заняла - 2 место.

В МБУДО «ЦДО» осуществляется подготовка обучающихся к призыву на военную службу в рамках деятельности 9 военно-патриотических клубов, в которых занимается 551 подросток. Занятия в клубах ведутся по специальным программам, что позволяет подростку усилить ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта, определиться с профессиональной ориентацией. Среди них – ВПК «Сармат», «Патриот», «Булат» и другие.

Самый многочисленный клуб – ВПК «Сармат» (375 обучающихся), осуществляющий свою деятельность на базе МБОУ «Октябрьская СОШ». Руководитель Антропов А.А., преподаватель-организатор ОБЖ.

Клуб был создан 1 сентября 2015 года в целях реализации положения Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 г. № 134-Р, направленной на улучшение состояния здоровья, физической и морально-психологической подготовки граждан, осуществление военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

На протяжении многих лет в МБУДО «ЦДО» оказывается поддержка поисковому краеведческому движению. В 20 поисковых объединениях, которые осуществляют свою деятельность на базе всех ОУ, занимается 240 учащихся.

В поисково-исследовательской работе участвуют обучающиеся различных возрастов. Для этого разработана целая система краеведческих мероприятий: различные акции, краеведческие игры, конкурсы творческих заданий, исследовательских работ, сочинений, стихов, конкурсы фотоотчётов и т.д. Тематика их различна, но общим является то, что все они требуют активной деятельности самих ребят. В ходе подготовки к мероприятиям они знакомятся с интересными людьми, записывают их воспоминания, используют необходимую литературу, исследуют документы, по крупницам восстанавливают хронологию событий.

К примеру, в областном конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку», Уварова Марина, автор исследовательской работы на тему «Из истории

Аллеи Славы» и Гаврилов Артём с исследовательской работой «Мой прадед-герой!», заняли призовые места. В областной дистанционной олимпиаде школьников «История моей страны» учащиеся ЦДО показали высокие результаты: 16 дипломов- 1 степени, 18 дипломов- 2 степени, 11 дипломов – 3 степени. А в областном конкурсе «Юные патриоты России - 2021», воспитанники творческого объединения «Дорогою добра» МБУДО «ЦДО» заняли 1 место.

Высокие результаты исследовательской деятельности учащихся достигнуты благодаря активному содействию на муниципальном уровне. Районная конференция исследовательских краеведческих работ учащихся «Растим патриотов» стала традиционной для всех школьников Октябрьского района. В 2021 году она была посвящена 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос. Ежегодно в ней принимают участие лучшие ребята со всех образовательных учреждений района. Конкурс «Растим патриотов» способствует воспитанию патриотизма и гражданственности школьников. Исследовательская работа позволяет учащимся ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры, особенности территории и уникальность природного наследия. В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой конференция была организована в онлайн формате. В конкурсе приняло участие 14 учащихся из 5 ОУ района: МБОУ «Октябрьская начальная школа», МБОУ «Новотроицкая СОШ», МБОУ «Новоникитинская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» и МБУДО «ЦДО Октябрьского района».

В МБУДО «ЦДО» деятельность ОРДОО «Содружество» направлена на воспитание гражданственности и патриотизма и на реализацию естественных потребностей детей в деятельности через включение их в жизнь общества, посредством социально – значимой деятельности.

Для успешной деятельности ОРДОО «Содружество» местного отделения РДШ разработаны и приняты:

- Календарный план мероприятий отделения ОООО «ФДО» ОРДОО «Содружество» и местного отделения РДШ на 2021 - 2022 учебный год;
- План совместной работы УОО и П и ОРДОО «Содружество» по поддержке и развитию детского движения в Октябрьском районе на 2021 -2022 учебный год;
- Письмо МКУ КЦООУ от 19.08.14г. №150 «Об активизации работы по поддержке и развитию детских общественных организаций»;

Программа по организации работы со старшими вожатыми «Поддержка развития детского движения», (утверждено методическим советом Протокол № 4 от 23.08.2021г.);

- План совместной работы Отдела молодежной политики, физической культуры, спорта и туризма муниципального образования Октябрьский район и отделения Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских организаций» Октябрьская районная общественная организация «Содружество» на 2021-2022 учебный год.

ОРДОО «Содружество» осуществляет свою деятельность по направлениям: экологическое, патриотическое, лидерское, гражданско-правовое, журналистское, волонтерское, кадровое направления.

«За здоровый образ жизни».

С целью профилактики здорового образа жизни, приобщению детей и подростков к спорту на мероприятиях ДА «Искорка» (младшее звено) педагогом В.С. Кудряшовой, в ШРР «Лучики» - педагогом организатором и методическим кабинетом проводились «День здоровья», мероприятия по профилактике ПДД, спортивные игры, акция «День отказа от курения», беседы «О вреде здоровью вредных привычек», «Веселые старты» и т.д.

В течение учебного года проведены районные экологические акции «Птицеград» - участвовало 13 ОУ, 190 участников; «Живи, родник» - участвовало 10 школ, 155 участников; «Чистота и порядок – дело наших рук» - участвовало 12 школ, 720 участников.

Добровольцами волонтерских отрядов были проведены более 25 мероприятий по противодействию злоупотреблению различными психоактивных веществ, употреблению табака, алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни, что является наиболее эффективной формой профилактической работы в молодежной среде. Ежегодно проводится акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Налажено сотрудничество волонтеров с отделением государственной инспекции безопасности дорожного движения МОМВД России «Октябрьский». Составлен совместный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 год, который включает проведение акций в рамках профилактического мероприятия «Горка», а также акции «Световозвращатель – будущему первоклашке», «Световозвращатель будущей маме», «Цветок – женщине водителю» «Безопасность пешеходов, пассажиров и велосипедистов», «Безопасность детей – забота взрослых», распространение листовок для водителей велосипедов, флэшмоб «Маленькие дети – за дорожную безопасность», экскурсии и целевые прогулки по маршруту «дом-школа – дом», проведение мероприятий в районах многоэтажных жилых домов, на детских площадках по безопасности.

В целях профилактики наркомании и пропаганде ЗОЖ с учащимися творческих объединений МБУДО «ЦДО» были проведены беседы и организован

Название программ	Направление	Количество школ, работающих по программам
«Создавай»	Личностное	14
«Продвигай»	Информационно-медийное	10
«Объединяй»	Гражданское	13
«Действуй»	Патриотическое	16
«Направляй»	Профессиональное сопровождение	10
«Ресурсный центр»	Поддержка и развитие детского движения	12

просмотр видеороликов.

В рамках празднования дня Здоровья 7 апреля в творческих объединениях «Малышок», ШПР «Лучики» и «Предшкольная пора» занятия начались с музыкальной зарядки, в которой приняли участие родители. В родительском клубе «Диалог»

Работа с родителями.

Сегодня дополнительное образование помогает воспитаннику творческого объединения раннему самоопределению, дает возможность полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте. Содержание воспитания в дополнительном образовании направлено на становление культуры личности, внутренней и внешней. Воспитательная работа проводится во взаимодействии с родителями через родительские собрания в коллективах, родительском клубе Школы раннего развития «Лучики». С сентября по май проводились родительские собрания, беседы, консультации, праздничные мероприятия. Такая работа способствует формированию общности интересов детей и родителей, служит их эмоциональной и духовной близости.

За прошедший год много было проведено семейных конкурсов и акций, направленных на пропаганду семейных ценностей, духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей, повышение социальной и творческой активности семей через возрождение традиций совместного семейного творчества в различных видах деятельности:

- Районный фестиваль народного самодеятельного творчества «Душа российских деревень»;
- Районная социально-патриотическая акция «Мы верим в тебя, Солдат!»;
- Районный этнографический фестиваль «Венок дружбы»;
- Районная конференция исследовательских краеведческих работ «Растим патриотов»;
- Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;
- Патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- Районный конкурс фотографий, посвященный Дню пожилых людей «Морщинки милые у глаз»;
- Районный конкурс технических работ «Зимние фантазии»;
- Районный конкурс рисунков «Папа может»;
- Районный конкурс фотографий «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- Районная акция по профилактике ПДД «Пожилый пешеход», «Пристегнись!», «Горка»;
- Районный конкурс творческих работ «Безопасность на дороге – мой стиль жизни!».

В этих конкурсах и акциях принимали участие более 900 детей и родителей. В рамках конкурсов были организованы выставки, мастер – классы, концерты, встречи с интересными людьми.

Особое значение в развитии перспективных форм **взаимодействия с семьей** имеют учреждения дополнительного образования детей. На базе МБУДО «ЦДО» с 2006 года успешно действует родительский клуб «Диалог», деятельность которого осуществляется по:

- развитию компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и социализации детей;
- обучению практическим навыкам построения детско-родительских взаимоотношений;
- осознанию и осмыслению родителями своей позиции и методов воспитания;
- оптимизации уровня психолого - педагогических знаний родителей.

Таким образом, основными направлениями деятельности клуба в 2021-2022 году стали:

1. Диагностика.
2. Профилактика.

С данной целью были проведены мероприятия в соответствии с запросом родителей и учетом возраста детей:

- консультации: «Развитие коммуникативной культуры у детей дошкольного возраста в совместной деятельности». «Приёмы формирования связной речи дошкольников. Обогащение словаря». «Воспитание ребенка средствами музыки и изобразительного искусства».

- беседы и дискуссии «Развитие творческих способностей дошкольника средствами волшебной сказки», «Кризисы развития в период взросления детей», «Духовно – нравственное воспитание дошкольников. Воспитание гражданственности», «Формирование активной жизненной позиции у детей дошкольного возраста», «Во что играют современные дети?».

3. Просвещение.

В данном направлении деятельности большое внимание уделялось практическим занятиям с родителями:

- мастер – класс «Формирование творческого восприятия у детей дошкольного возраста».

- семинар – практикум «Изготовление игрушек из природного материала».

4. Консультирование: данное направление деятельности было реализовано с учетом социального запроса со стороны родителей. Всего за 2021-2022 год было проведено 27 индивидуальных консультаций и 14 групповых.

Индивидуальное консультирование осуществлялось на основании социального запроса по данным проблемам:

- трудности в обучении детей и подростков;
- конфликты в семье;
- низкая мотивация школьников к обучению;
- причины проблем в развитии детей раннего возраста;
- формирование познавательной активности детей дошкольного возраста.

Таким образом, можно сделать вывод, что намеченный в начале года план деятельности родительского клуба «Диалог» полностью выполнен и доказал практическую значимость.

IV. Организация деятельности учреждения в каникулярное время.

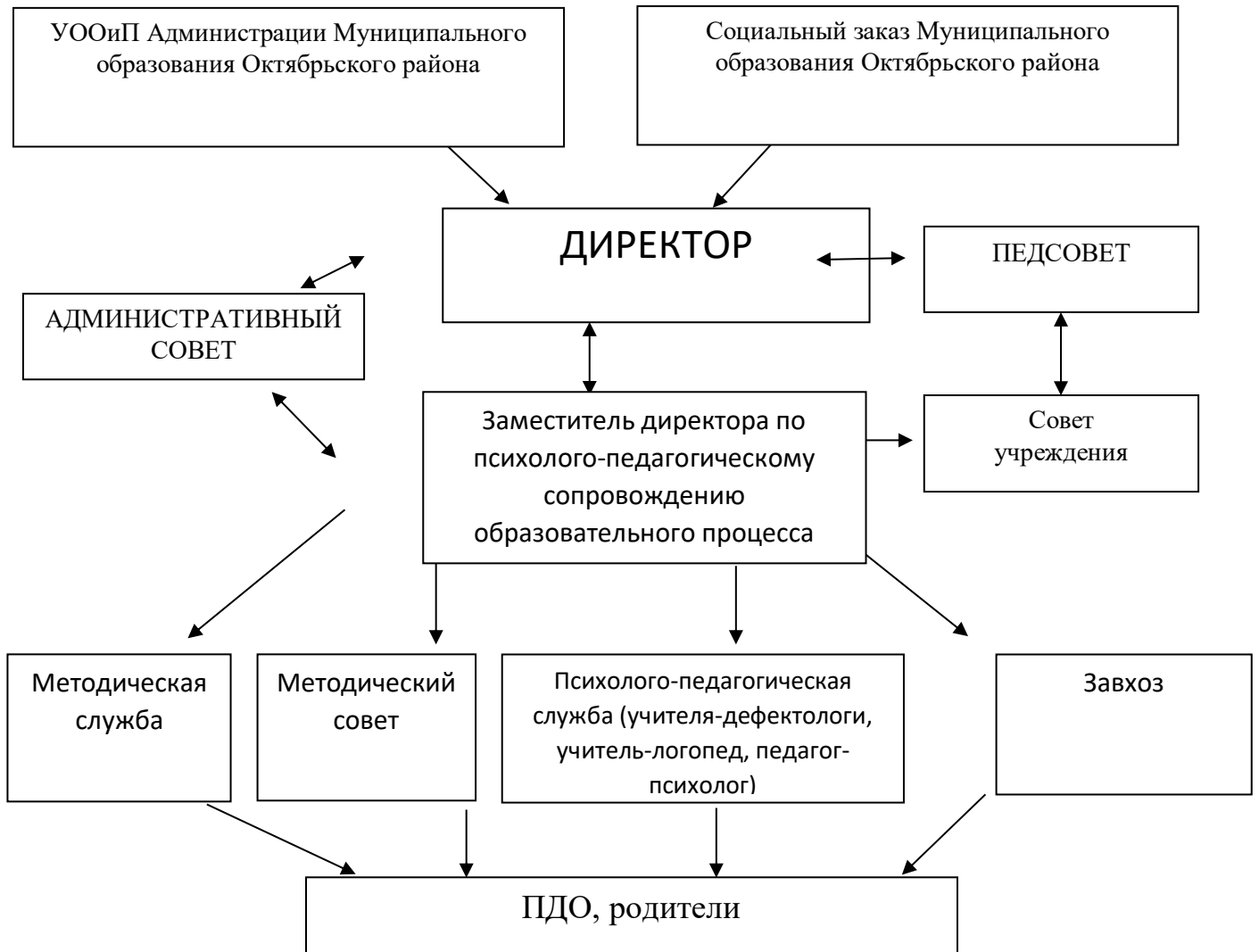
Досуговая деятельность учреждения дополнительного образования организована круглый год. Во время зимних, весенних, осенних каникул для детей организована работа детской дворовой площадки «Непоседы» для детей 6 – 15 летнего возраста. Программы площадки составлены с учётом возрастных особенностей детей и подростков. В каждой программе прослеживаются здоровьесберегающие, игровые, развивающие, КТД - технологии.

V. Управление учреждением.

Задача: совершенствование системы управления на разных управленческих уровнях.

Для решения этой задачи на разных уровнях организована работа команды управленцев, которая обеспечивает стабильное функционирование и успех организации.

Структура управления



Общую стратегию развития Учреждения и образовательного процесса в 2021-2022 учебном году определяла программа развития Учреждения на 2020-2023 годы, педагогический и методический советы, а также Совет учреждения МБУДО «ЦДО».

Объект контроля	Дата проверок	Тема проверок	Процедура получения информации	Форма принятия решения
Штатные педагоги дополнительного образования	до 15 октября	Программно методическое обеспечение; наполняемость объединений	– Изучение документации	Совещание при директоре
	до 10 ноября	Наличие документации объединения	Изучение документации: журналы, справки.	Справка; индивидуальные консультации
	15 – 20 января	Сохранность контингента воспитанников в объединениях	Посещение занятий	Приказ
	15 – 20 декабря 20 апреля 10 мая	Полнота реализации программ	Изучение документации; посещение открытых занятий	Приказ; совещание при директоре
	ежемесячно 1-я неделя	Готовность (ПДО к занятиям)	Изучение документации	Приказ; справка
Методическая служба	ежемесячно до 15 числа	Наличие плана работы на месяц	Проверка документации	Совещание при директоре
	до 15 сентября	Наличие программы деятельности методистов	Проверка документации	Совещание при директоре
	декабрь - март	Деятельность по реализации областных и районных положений	Проверка документации по реализации плана массовых мероприятий	Заседание методического совета
	По отдельному плану массовых	Организация и проведение районных мероприятий	Анализ мероприятия	Совещание при директоре

	мероприятий МБУДО «ЦДО»			
Психолого– педагогическая служба	1 – 5 октябрь	Наличие программы деятельности социально – психологической службы; индивидуальные планы работы	Изучение документации	Приказ
	октябрь	Проведение входящей диагностики воспитанников МБУДО «ЦДО»	Изучение документации	Совещание при директоре
	январь	Полнота реализации коррекционной программы.	Изучение документации	Справка
	апрель	Проведение диагностики уровня воспитанности. Проведение диагностики готовности дошкольников к школе.	Анализ	Справка

Административные советы, проводимые раз в месяц позволили своевременно координировать деятельность учреждения. Заседания административных советов были направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, проведению мероприятий разного статуса, итогам работы с образовательными организациями, материальном стимулировании работников, подготовке к педсоветам, проведения аттестации педагогов.

Деятельность всех органов самоуправления МБУДО «ЦДО» регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе.

В учебном году продолжил работу Совет Учреждения, который является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБУДО «ЦДО».

В 2021 – 2022 уч. году продолжил работу методический совет, основная функция которого - организация районных, локальных мероприятий.

№	Тематика контроля	Кто посещает	Сроки	Где заслуживается	Форма подведения итогов
1	2	3	4	5	6
1	Посещение занятий объединений с целью контроля готовности педагогов	Жиляева Н.В. Ракова Л.С.	в течение года	Совещание при директоре	Протокол, совещания, справка

	дополнительного образования к занятиям.				
2	Проверка выполнения полученных рекомендаций, выполнение календарно-тематического плана объединения.	Ракова Л.С. Жиляева Н.В.	в течение года	Совещание при директоре	Справка
3	Проверка документации о деятельности объединения.	Ракова Л.С.	1 раз в месяц	Совещание при директоре	Протокол совещания
4	Утверждение плана учебно – воспитательной работы объединения.	Ракова Л.С.	до 01.09.	Совещание при директоре	Протокол совещания
5	Результативность и качество работы объединений ЦДО	Ракова Л.С.	Декабрь. Май.	Совещание при директоре	Протокол совещания

VI. Контроль и руководство

По итогам проверок проводились совещания при директоре, индивидуальные консультации, методические совещания.

По графику в течение учебного года осуществлялся контроль над соблюдением противопожарной и антитеррористической безопасности учебно-воспитательного процесса, были организованы противопожарные и эвакуационные тренировки педагогов и обучающихся.

Организация управления Учреждением осуществлялась на основе демократии, гласности, самоуправления в соответствии с требованиями Устава МБУДО «ЦДО».

Анализируя, систему управления в МБУДО «ЦДО» следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

Делегирование полномочий права на самостоятельную работу в зоне наибольшей компетентности подчиненных при одновременном сохранении ответственности за принимаемые решения поддерживают творческую атмосферу среди администрации и коллектива в целом.

Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива.

Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения в инструкции по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала, должностные инструкции; разработаны положения, согласно Федеральному закону об образовании.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля.

Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (методические объединения, административный совет, педсовет, лично). По некоторым итогам контроля были изданы приказы и распоряжения.

В целом анализ результатов контроля показывает:

- большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей (своевременно заполняют журналы учета рабочего времени, выполняют режим работы, программы, ведут не только обучение, но и воспитательную работу);

- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента; совершенствованию образовательных программ;

- организуют работу по комплексным программам;

- работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок; ведут работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами МБУДО «ЦДО»;

- адекватно реагируют на выявленные недостатки;

- воспитательные дела направлены на решение комплекса воспитательных и развивающих задач;

- в некоторых случаях выявлен ряд недостатков по заполнению журналов учета рабочего времени: несвоевременность заполнения, исправления в датах и темах, отсутствие данных о детях и родителях, отработанных часах, в журналах несоответствие тем учебных занятий и их количества календарно-тематическому планированию в рабочих программах.

Задачи на новый учебный год: продолжить дальнейшее совершенствование и развитие системы управления и контроля.

Вывод: в учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления.

Предложение: продолжить дальнейшее совершенствование и развитие системы управления и контроля.

VII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Основным источником финансирования в рамках сметы государственного обеспечения является местный бюджет, редко – добровольные пожертвования. Из местного бюджета финансирование осуществляется согласно плану финансово – хозяйственной деятельности на учебный год.

VIII. Общие выводы и предложения.

Позитивные изменения.

1. Динамика изменения спроса на обучение каждому виду деятельности за несколько последних лет позволяет увидеть степень заинтересованности детей и родителей в освоении того или иного вида деятельности.

2. Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, выставках, фестивалях, онлайн - мероприятиях разного уровня, выраженные в количестве завоеванных призовых местах.

3. Творческие отчеты, конкурсы, выставки, фестивали и другие виды отчетной деятельности по мере реализации образовательной программы показывают, какие знания, умения и навыки получены детьми за определенный период обучения, насколько выполнены поставленные цели и задачи.

4. Активизировалась деятельность детских общественных организаций через участие в районных и областных мероприятиях.

5. Осуществляется инклюзивная практика в системе дополнительного образования детей.

6. Увеличился процент вовлечения в систему дополнительного образования детей с ОВЗ.

7. Организована система работы с родителями данной категории детей.

8. Организовано комплексное психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

9. Повысился профессиональный рост педагогов посредством участия в проблемных курсах.

Выявленные по результатам анализа проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

1. Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и досуговую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории;

- повышение качества образовательного процесса за счёт применения инновационных технологий, методических разработок.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

3. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров по актуальным проблемам, РМО ПДО;

- распространение методической продукции.

4. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация выставок творческих работ обучающихся;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- сотрудничество педагогов с педагогами ОУ района по организации совместных форм работы в области дополнительного образования;
- поиск актуальных форм работы с обучающимися, направленными на сохранение контингента и повышение качества образовательной деятельности;
- проведение мероприятий по выявлению актуального запроса на перспективную деятельность ДО.

5. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- взаимопосещение занятий;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- проведение профессиональных тренингов,
- диссеминация педагогического опыта.

6. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции,
- использование ТСО;
- посещение занятий ПДО с целью оказания методической помощи,
- создание открытой системы образовательной деятельности для родителей воспитанников МБУДО «ЦДО»: посещение занятий, участие в воспитательных мероприятиях, семейных праздниках, конкурсах, выставках.

Приложение 1.

Сведения о достижениях детских коллективов и воспитанников за 2021-2022 уч.год.

№	Наименование детского коллектива	Год	Ф.И.О. руководителя коллектива	Название конкурса	Место проведения	областного уровня	российского уровня	международного уровня
						8	9	10
1	МБУДО «ЦДО» ТО «Скворушка» (Батурин Максим)	2021-2022 уч.год сентябрь	Скурыгина Л.В.	IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА-2021»	г. Саратов		Номинация: вокальное творчество – 1 место	
2	МБУДО «ЦДО» ТО «Братя Самоделкины» (Рашитова Надежда, Рашитова Вероника, Рашитова Вера) То «Декоратор» (Нагорнова Софья, Кудряшова Евгения, Шведова Софья)	2021-2022 уч.год сентябрь	Иванова А.Д. Минина Ю.Р. Гордеева Т.Н.	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Мир профессий»	г. Екатеринбург		1 место 1 место 2 место 1 место 1 место	
3	МБУДО «ЦДО» ТО «Братя Самоделкины» (Рашитова Вера, Рашитова Вероника, Аржаных Кирилл, Минина Кира, Аржаных Родион, Бакумец Артем)	2021-2022 уч.год сентябрь	Иванова А.Д. Минина Ю.Р.	Всероссийский конкурс «Животный мир»	Г. Липецк		Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант	
4	МБУДО «ЦДО» ТО «Скворушка» (Батурин Максим)	2021-2022 уч.год октябрь	Скурыгина Л.В.	XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета- 2021»	Г. Москва		В номинации «Природа. Культура. Экология»: лауреат	

5	МБУДО «ЦДО» ТО «Декоратор» (Нагорнова Софья, Буянкина Анастасия, Шведова Софья)	2021-2022 уч.год октябрь	Гордеева Т.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand - made»	г. Екатеринбург		2 место 2 место 2 место	
6	МБУДО «ЦДО» ТО «Предшкольная пора» (Бурангулова Лейла, Епифанцев Никита, Минина Кира, Морозов Женья, Филатов Никита, Аржаных Родион) ТО «Ступени Роста» (Иванов Матвей)	2021-2022 уч.год октябрь	Иванова А.Д. Жиляева Н.В. Иванова А.Д.	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	г. Екатеринбург		2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1,1	
7	МБУДО «ЦДО» ТО «Юный эколог» (Муханова Аймагуль)	2021-2022 уч.год ноябрь	Батымбасова Айгуль Акпановна	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в Величие России»	Г. Москва		1 место	
8	МБУДО «ЦДО» ТО «Юный эколог» (Муханова Аймагуль)	2021-2022 уч.год ноябрь	Батымбасова Айгуль Акпановна	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2021»	Г. Оренбург		Номинация: «Сохраним землю» - 1 место	
9	МБОУ «К-Октябрьская СОШ» ТО «Поиск» (Гаврилов Артем)	2021-2022 уч.год ноябрь	Чигорина Г.Н.	Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины»	Г. Москва		1 место	
10	МБУДО «ЦДО» ТО «Предшкольная пора» (Рашитова Надя, Рашитова Вероника, Рашитова Вера, Бурангулова Лейла, Далуева Ника, Епифанцев Никита, Купигужина Даяна, Максимов Данил)	2021-2022 уч.год ноябрь	Минина Ю.Р. Иванова А.Д.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	г. Екатеринбург		1 место 1 место 2 место 1 место 2 место	

							2 место 1 место 1 место	
11	МБУДО «ЦДО» ТО «Дорогою добра» (команда)	2021-2022 уч.год декабрь	Амандосова А.Ж.	Региональный конкурс команд добровольцев «Лучшие из лучших 2021»	Г. Оренбург	Ном «Лучший отряд добровольц ев» - 3 место		
12	МБУДО «ЦДО» ТО «Мастерилка» (Кудряшова Женя)	2021-2022 уч.год декабрь	Кудряшова В.С.	Всероссийский творческий конкурс «Морская стихия»	Г. Санкт - Петербург		Ном «Изобразит ельное искусство» - 1 место	
13	МБУДО «ЦДО» ТО «Предшкольная пора» (Аржаных Родион, Борисова Вероника, Епифанцев Никита, Купигужина Даяна, Минина Кира) ТО «Братья самоделкины» (Рашитова Надя Рашитова Вероника)	2021-2022 уч.год декабрь	Иванова А.Д. Минина Ю.Р.	Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	г. Екатеринбург		1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
14	МБУДО «ЦДО» ТО «Юный эколог» (Муханова Аймагуль)	2021-2022 уч.год декабрь	Батымбасова Айгуль Акпановна	Региональный этапа Всероссийского конкурса «Отечество»	Г. Оренбург	победитель		
15	МБУДО «ЦДО» ТО «Скворушка» (Батурин Максим)	2021-2022 уч.год декабрь	Скурыгина Л.В.	Межрегиональный конкурс «Новогодние каникулы»	г. Оренбург	3 место		
16	Филиал МБОУ «Октябрьская СОШ» п.Междугорный ТО «Патриот» (Игнатов Игорь)	2021-2022 уч.год январь	Бобринёва Елена Валентиновна Амандосова А.Ж.	Областной конкурс «Снеговик-Art»	г. Оренбург	1 место		

22	МБУДО «ЦДО» ТО «Истоки» (Буляков Сергей, Иксанова Регина, Подкидышева Настя)	2021-2022 уч.год февраль	Юлдашова Т.А.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	г. Екатеринбург		1 место 2 место 2 место	
23	МБУДО «ЦДО» ТО «Истоки» (Иксанова Маргарита, Буляков Сергей, Ковырев Матвей, Ковырева Ксения)	2021-2022 уч.год февраль	Юлдашова Т.А.	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника отечества»	г. Екатеринбург		2 место 1 место 2 место 1 место	
24	МБУДО «ЦДО» ТО «Истоки» (Подкидышева Анастасия, Иксанова Маргарита)	2021-2022 уч. год февраль	Юлдашова Т.А.	Областной конкурс по истории Военно-Морского Флота России	Г. Оренбург	2 место 3 место		
25	МБУДО «ЦДО» Волонтерский отряд «Дорогою добра» (Ламбина Арина, Моисеева Алиса, Керимова Милана)	2021-2022 уч. год февраль	Амандосова А.Ж.	Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души- 2022»	Г. Оренбург	1 место 1 место 1 место		
26	МБУДО «ЦДО» Волонтерский отряд «Дорогою добра» (Моисеева Алиса) ТО «Истоки» (Ковырев Матвей)	2021-2022 уч. год февраль	Амандосова А.Ж. Юлдашова Т.А.	Областной онлайн регейна «Героями славится Отчизна»	Г. Оренбург	победитель победитель		
27	МБУДО «ЦДО» ТО «Мастерилка» (Надыршин Айдар)	2021-2022 уч. год февраль	Мурсалимов М.К.	Областной конкурс- выставки моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	Г. Оренбург	2 место		
28	МБУДО «ЦДО» ТО «Скворушка» (Батурин Максим)	2021-2022 уч.год февраль	Скурыгина Л.В.	Международный фестиваль – конкурс «Призвание»	г. Санкт- Петербург			1 место

29	МБУДО «ЦДО» ТО «Скворушка» (Батурин Максим)	2021-2022 уч.год февраль	Скурыгина Л.В.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Твое направление»	Г. Оренбург			1 место
30	МБУДО «ЦДО» ТО «Декоратор» (Нагорнова Софья)	2021-2022 уч. год март	Гордеева Т.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	г. Екатеринбург		1 место	
31	МБОУ «Октябрьская СОШ» (Лопина Дарья) МБОУ «Октябрьская нач. школа» (Соловьева Виктория, Ломакина Елизавета, Судоргин Тимофей, Митина Евгения, Горлатова Ксения МБУДО «ЦДО» ТО «Скворушка» (Батурин Максим)	2021-2022 уч. год март	Чаленко Г.А. Гаршина Н.С Скурыгина Л.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Г. Оренбург	2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место		
32	МБУДО «ЦДО» ТО «Ступеньки роста» (Повентьева Виктория, Нагаев Захар) ТО «Интеллект» (Ракова Дарья, Гладышев Анатолий, Суюнов Тимерлан, Антидзе Ксения, Воропаев Саша) То «Братя самоделкины» (Максимова Александра, Рашитова Вероника, Рашитова Надежда, Рашитова Вера, Максимов Данил) То «Предшкольная пора» (Филатов Никита, Минина Кира, Кипигужина Даяна, Епифанцев Никита, Барангулова Лейла	2021-2022 уч.год март	Филатова Е.В. Жиляева Н.В. Иванова А.Д. Минина Ю.Р.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир фантастических животных»	г. Екатеринбург		1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 2 место	

			Иванова А.Д.				3 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место	
33	МБУДО «ЦДО» Волонтерский отряд «Дорогою добра»	2021-2022 уч.год март	Амандосова А.Ж.	Областной конкурс детских социальных проектов «Я гражданин России»	Г. Оренбург	Социальны й проект «Экобатл - 2021» 1 место Социальны й проект «Первая детская медиа- школа» 1 место		
34	МБУДО «ЦДО» ШРР «Лучики» (Савинов Миша) ТО «Ступени роста» (Ракова Дарья)	2021-2022 уч.год март	Скурыгина Л.В. Жиляева Н.В.	XXVI межрегиональном фестивале театров моды «Стиль»	Г. Оренбург	Ном «Я – фотомодель » - 1 место - 3 место		
35	МБУДО «ЦДО» ТО «Скворушка» (Батулин Максим)	2021-2022 уч.год март	Скурыгина Л.В.	Международный конкурс «Моя Отчизна»	Г. Москва			Диплом – 2 ст
36	Уранбашская СОШ ТО «Волшебный мир английского языка»» (Сущик Арина)	2021-2022 уч.год март	Ичетовкина А.Г.	Областной заочный конкурс проектов «Здоровым быть – здорово»	Г. Оренбург	3 место		
37	МБУДО «ЦДО» ТО «Скворушка» (Батулин Максим)	2021-2022 уч.год март	Скурыгина Л.В.	отборочного этапа Международного фестиваля-конкурса искусств «Звездопад»	г. Санкт- Петербург			1 место

38	МБУДО «ЦДО» ТО «Мастера самоделкины» (Аржаных Родион, Кипигужина Даяна, Минина Кира)	2021-2022 уч.год апрель	Иванова А.Д.	Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	г. Екатеринбург		2 место 2 место 1 место	
39	МБУДО «ЦДО» ТО «Декоратор» (Шведова Софья, Самсонова Анастасия, Рашитова Надя, Рашитова Вера, Некрасова Ксения, Нагорнова Софья) ТО «Истоки» (Иксанова Маргарита, Подкидышева Настя, Иксанова Регина, Иксанова Регина, Хагвердиева Севиндж, Разяпова Анна Заманов Айнур, Керимов Никита) ТО «Ступеньки роста» (Степанникова Анна, Иделева Саша) ТО Братья Самоделкины» (Рашитова Надежда, Максимов Данил, Максимова Саша, Рашитова Вера) ТО «Предшкольная пора» (Борисова Вероника, Филатов Никита, Епифанцев Никита, Минина Кира)	2021-2022 уч.год апрель	Гордеева Т.Н. Юлдашова Т.А. Филатова Е.В Минина Ю.Р. Иванова А.Д.	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	г. Екатеринбург		1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место	

							1 место	
40	МБОУ «Октябрьская СОШ» ТО «Вокалист» (Тищенко Снежанна)	2021-2022 уч.год апрель	Воропаева Ю.А.	Областной конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	Г. Оренбург	1 место		
41	МБУДО «ЦДО» ТО «Скворушка» (Батурин Максим) МОУ «Октябрьская НОШ» Студия «TV- детки»	2021-2022 уч.год апрель	Скурыгина Л.В. Горбунова О.А	Региональный этап Всероссийского форума «Зеленая планета 2022»	Г. Оренбург	Ном «Природа. Культура. Экология» - 3 место Ном «Эко – объектив» - 3 место		
	МБУДО «ЦДО» Волонтерский отряд «Дорогою добра»	2021-2022 уч.год апрель	Амандосова А.Ж.	Областной конкурс видеофильмов «Юные патриоты России»	Г. Оренбург	Ном «Телесюжет » - 1 место		
42	МБУДО «ЦДО» ТО «Ступеньки роста» (Чекменев Степан, Батурин Максим, Имашева Сабина, Колбинцева Лиза. Туркменбаев Айдар) ТО «Интеллект» (Науменко Саша, Панькова Римма, Попов Миша, Сгибнев Сергей. Суюнов Тимерлан) ТО «Братья Самоделкины (Хамитов Камиль, Козина Софья, Абдурахимова Арина)	2021-2022 уч.год апрель	Филатова Е.В. Жиляева Н.В. Минина Ю.Р.	Всероссийский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	г. Екатеринбург		2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место	

							3 место	
43	МБУДО «ЦДО» ТО «Братья Самоделкины (Рашитова Надежда, Максимова Саша) ТО «Ступеньки роста» (Газимов Артем) ТО «Предшкольная пора» (Филатов Никита, Морозов Женя, Минина Кира, Бурангулова Лейла, Аржаных Родион)	2021-2022 уч.год апрель	Минина Ю.Р. Иванова А.Д.	Всероссийский творческий конкурс «День Земли»	г. Екатеринбург		1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место	
44	МБУДО «ЦДО» ТО «Скворушка» (Батулин Максим)	2021-2022 уч.год апрель	Скурыгина Л.В.	XI Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	Г. Оренбург			1 место
45	МБУДО «ЦДО» ТО «Декоратор» (Дьякова Лиза, Рашитова Вероника, Рашитова Вера, Некрасова Ксения, Шведова Софья, Самсонова Анастасия, Нагорнова Софья) ТО «Братья самоделкины» (Рашитова Надежда, Рашитова Вероника, Рашитова Вера)	2021-2022 уч.год май	Гордеева Т.Н. Мининв Ю.Р.	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	г. Екатеринбург		1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место	

46	МАОУ «Н-Гумбетовская СОШ» ТО «Ассоль»	2021-2022 уч.год май	Шибина Л.Б.	Областной заочный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес»	Г. Оренбург	3 место		
47	МБУДО «ЦДО» ТО «Скворушка» (Батурин Максим) МБОУ «Уранбашская СОШ» ТО «Капельки» (Павлючко Евгения)	2021-2022 уч.год май	Скурыгина Л.В. Жаркова И.Н.	Межрегиональный конкурс –фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	Г. Оренбург	2 место 3 место		
48	МБУДО «ЦДО» ТО «Юный эколог» (Абишев Назарбай, Доскарин Дамир)	2021-2022 уч.год май	Батымбасова Айгуль Акпановна	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука. Новый взгляд»	Г. Чебоксары		3 место 2 место	
49	МБУДО «ЦДО» ТО «Скворушка» (Батурин Максим)	2021-2022 уч.год май	Скурыгина Л.В.	Международный фестиваль «Молодые таланты Отечества»	Г. Москва			3 место

Сведения о достижениях руководителей и ПДО за 2021-2022 уч.год.

№	сроки	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Место проведения	Районного уровня	областного уровня	российского уровня	международного уровня
					6	7	8	9
1	2021-2022 уч. г (июнь)	Скурыгина Л.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Простые правила»	г. Екатеринбург			Ном «Соблюдение ПДД» - 1 место	
2	2021-2022 уч. г (сентябрь)	Кудряшова В.С.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение»	Г. Москва				Ном. Лучший мастер класс» -1 место
3	2021-2022 уч. г (октябрь)	Скурыгина Л.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Учительское сердце», посв. Всемирному «Дню Учителя»	г. Москва			Диплом, 1 место	
4	2021-2022 уч. г (октябрь)	Юлдашова Т.А.	«ТоталТест Октябрь 2021»	г. Москва			1 место	
5	2021-2022 уч. г (ноябрь)	Скурыгина Л.В.	Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	г. Липецк			Благодарственное письмо - эксперту	
6	2021-2022 уч. г (ноябрь)	Гордеева Т.Н.	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»	Белгородская обл.				Диплом 1 место
7	2021-2022 уч. г (ноябрь)	Гордеева Т.Н. Кудряшова В.С.	Всероссийский сетевой конкурс «Программы, способствующие развитию детей и молодежи»	г. Киров			Номинация «Дополнительные общеобразовательные программы» - победитель, победитель	

8	2021-2022 уч. г (ноябрь)	Кудряшова В.С.	Международный конкурс «Новое поколение»	г. Москва				1 место
9	2021-2022 уч. г (ноябрь)	Батымбасова А.А.	Конкурс профессионального мастерства, номинация «Исследовательская и научная работа»	г. Москва			1 место	
10	2021-2022 уч. г (ноябрь)	Юлдашова Т.А. Амандосова А.Ж.	ПедЭксперт	г. Москва			2 место 2 место	
11	2021-2022 уч. г (ноябрь)	Минина Ю.Р.	Росконкурс	г. Москва			1 место	
12	2021-2022 уч. г (декабрь)	Скурыгина Л.В. Гордеева Т.Н. Кудряшова В.С.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	г. Екатеринбург			1 место 2 место 2 место	
13	2021-2022 уч. г (декабрь)	Амандосова А.Ж.	Экодиктант - 2021	г. Москва			Диплом 3 ст	
14	2021-2022 уч. г (декабрь)	Батымбасова Айгуль Акпановна	Всероссийского педагогического конкурса «Конкурс профессионального мастерства»	г. Москва			1 место	
15	2021-2022 уч. г (декабрь)	Коллектив МБУДО «ЦДО»	Межрегиональный конкурс «Новогодние каникулы»	г. Оренбург		Диплом 3 ст		
16	2021-2022 уч. г (декабрь)	Местное отделение РДШ Октябрьского района (Юлдашова Т.А.)	Областной конкурс среди местных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»	г. Оренбург		победитель		
17	2021-2022 уч. г (декабрь)	Ресурсный центр поддержки добровольчества (Юлдашова Т.А.)	Региональный конкурс «Лучший муниципальный ресурсный центр	г. Оренбург		победитель		

			добровольчества Оренбургской области»					
18	2021-2022 уч. г (декабрь)	Жиляева Н.В. Филатова Е.В.	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс, номинации «Педагогический проект», «Методическая разработка в области психологического сопровождения»	Г. Москва			2 место 2 место	
19	2021-2022 уч. г (февраль)	Батымбасова А.А. Нагорнова С.Г.	Областной заочный конкурс методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому образованию детей	г. Оренбург		Ном: Методическое обеспечение учебного процесса» - 2 место, 2 место		
20	2021-2022 уч. г (март)	Юлдашова Татьяна Александровна	Федеральное агентство по делам молодежи Благодарность	Г. Москва			Благодарность за заслуги в сфере государственной молодежной политики, прик №51 от 18.02.2022 г	
21	2021-2022 уч. г (март)	Амандосова А.Ж.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	г. Красноярск			1 место	
22	2021-2022 уч. г (май)	Гордеева Т.Н. Воропаева Ю.А.	Областной творческий конкурс –фестиваль работников образования «Виват, таланты!»	г. Оренбург		1 место 2 место		

13	Бродская 1994		+		+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	
14	Междугорная 1999				+			+		+	+			+2	+			+	+								
15	Комиссаровская 1995									+					+			+	+	+3							
16	Октябрьская нач.			+	+				+						+	+		+					+			+	
17	МБУДО ЦДО																										
	Количество ОУ	10	12	4	14	8	4	9	8	13	16	11	9	6	16	12	7	15	15	5	4	12	6	9	5	12	10
	Количество участников	155	720	52	240	240	85	95	87	180	130	340	7	42	150	240	90	115	944	38	70	210	70	60	70	250	120

Мониторинг участия детских общественных организаций в массовых мероприятиях и конкурсах ОРДО
«Содружество» за первую четверть 2021-2022 уч. года

часть 2

№	ШКОЛА	Акция «День Неизвестного солдата»	Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция «#Новогодниеокна56»	Акция "Внимание, дети!"	акцию «Свеча Памяти»	уроки Памяти "Дорога Жизни"	Акция «Армейский чemoданчик»	онлайн-семинар старших вожатых «Создание системы мониторинга»	онлайн семинар старших вожатых «Направления развития детского движения»	"Классная встреча"	Всемирный День Воды	церемония награждения активистов главой района	День воссоединения Крыма с Россией.	онлайн-викторина "Мои права»	Акции ко Дню Победы.	Акция «День Земли»	ФОТО-ЧЕЛЛЕНДЖ «Пионеры в моей семье»	слет ДОО "Салют, Пионерия"	районной акции «Маршруты тимуровских дел»	Бессмертный полк	Георгиевская ленточка	Встреча с ветеранами пионерского движения	Всего конкурсов - 48	% участия		Рейтинг участия ДОО в конкурсах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	5	6	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	Булановская	+		+						+				+	+	+	+	+		+	+				45,8	22	9
2	К-Октябрьская	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		89,6	43	2
3	Н-Никитинская	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		93,6	45	1
4	Октябрьская	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		85,4	41	4
5	Уранбашская	+		+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		75	36	6

6	Н-Гумбетовская	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	77	37	5
7	Новотроицкая	+	+	+		+		+	+				+		+	+		+			+	+		64,6	31	7
8	2-Имангуловская			+		+		+							+					+	+	+		45,8	22	9
9	Марьевская			+			+	+	+		+				+		+	+		+	+	+		58,3	28	8
10	Васильевская	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	87,5	42	3
11	Ильинская								+	+					+	+	+				+	+		39,6	19	10
12	Биккуловская																				+	+		12,5	6	13
13	Бродская	+	+	+			+	+	+			+			+	+		+			+	+		58,3	28	8
14	Комиссаровская									+											+	+		16,7	8	12
15	Междугорная								+							+		+			+	+		27%	13	11
16	Октябрьская нач.			+				+	+	+						+			+		+	+	+	39,6	19	10
17	МБУДО ЦДО					+	+						+					+								
	Количество ОУ	8	7	12	4	8	5	11	12	8	5	5	11	6	8	13	4	12	8	5	16	16	9			
	Кол-во участников	90	80	110	50	60	25	70	12	8	15	30	5	50	28	90	50	18	65	40	200	450	82		6472	

**Мониторинг результативности участия детских общественных организаций района
в областных конкурсах, акциях, лагерях ООО ФДО, РДШ в 2020-2021 уч. году.**

№ п/п	ШКОЛА	Обл. конкурс «Лучшие из лучших21»	Обл. «Лучшая команда РДШ»	Обл. конкурс «Позитивный контент» областной конкурса "АРТ-движение РДШ"	конкурс на лучшую реализацию проекта среди победителей	Департамент детского мнения	Финал «Лидер 21 века»	обл. форум серебряных волонтеров «Династия РДШ»	Конкурс «Я познаю Россию»	«Лучшие из лучших» - 22	Акция «Окна Победы»	проект «Цикл муниципальных слетов «Траектория РДШ».	«Детство без границ»	"Золотая молодежь Оренбуржья"	Добровольческий фестиваль "Объединяй!"	Областной конкурс информационных материалов	региональном этапе Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения,	Областной конкурс информационных материалов "Продвигай"	проекта «Маленькие о большом».	реализация проектов и инициатив ребят из УО проекта	обл. викторина «Основной закон страны»	Детский медиафорум «Маленькие о большом».	Единый реестр добровольческих отрядов Российского движения ШКОЛЬНИКОВ.	
1	2																							
1	Булановская										+								+					
2	К-Октябрьская	+				+			+	+	+	+	+				+		+		+			
3	Н-Никитинская	+		+	+	+			+	+	+	+					+		+	+	+			
4	Октябрьская	+	+	+		+	+1	+	+	+	+			2	+	+	3	+п	+		+	+	+	
5	Уранбашская				+2						+								+					
6	Н-Гумбетовская				+пп	+				+	+			+					+	+	+	+		
7	Н-Троицкая					+					+				+				+		+			
8	2-Имангуловская	+								+	+													
9	Марьевская					+					+		+						+					
10	Васильевская	+		+	+	+	+	+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	
11	Ильинская										+										+	+		
12	Биккуловская																							
13	Бродская										+	+							+		+			
14	Междугорная										+													
15	Комиссаровская										+													
16	Октябрьская нач.				+2						+													
17	МБУДО ЦДО	+3			+			+	+				+		+					+				
	Количество ОУ	6	1	3	2	4	7	2	4	3	5	15	4	3	1	6	1	3	2	10	4	8	4	1

	Количество участников	80	5	15	15	8	10	3	10	3	50	380	40	12	3	10	5	4	10	10	8	22	8	12
--	--------------------------	----	---	----	----	---	----	---	----	---	----	-----	----	----	---	----	---	---	----	----	---	----	---	----

Методист МБУДО ЦДО Т.А. Юлдашова

19	Количество ОУ	1	1	1	1	2	5	1	5	1	1	7			5	11	1	1			
20	Количество участников	1	1	1	5	2		1	60	1	2	40			5	24	2	1			144

Методист МБУДО ЦДО Т.А. Юлдашова

Приложение 3.

Рейтинг участия ОУ в районных конкурсах, мероприятиях на 2021 - 2022 уч. год

№	Школа	Общее кол-во мероприятий в 1 ОУ	%
1	Октябрьская СОШ	32	64
2	Н-Гумбетовская СОШ	34	68
3	К-Октябрьская СОШ	41	82
4	Булановская СОШ	30	60
5	Н-Троицкая СОШ	31	62
6	Марьевская СОШ	24	48
7	Н-Никитинская СОШ	40	80
8	Уранбашская СОШ	16	32
9	2-Имангуловская СОШ	32	64
10	Комиссаровская ООШ	3	6
11	Российская ООШ	1	2
12	Ильинская ООШ	26	52
13	Биккуловская ООШ	4	8
14	Васильевская ООШ	31	62
15	Междугорная ООШ	14	28
16	1-Имангуловская ООШ	-	-
17	Бродская ООШ	12	24
18	Успенская НОШ	-	-
19	Октябрьская НОШ	15	30
20	МБУДО ЦДО	7	14
21	д/с «Светлячок»	1	2
Кол-во участников всего в конкурсе		7717	
Всего конкурсов		53	

Рейтинг участия ОУ в областных конкурсах, мероприятиях на 2021 - 2022 уч. год

№	Школа	Кол-во мероприятий в 1 ОУ	%
1	Октябрьская СОШ	24	40
2	Н-Гумбетовская СОШ	11	18,3
3	К-Октябрьская СОШ	13	21,7
4	Булановская СОШ	6	10
5	Н-Троицкая СОШ	6	10
6	Марьевская СОШ	6	10

7	Н-Никитинская СОШ	13	21,7
8	Уранбашская СОШ	3	5
9	2-Имангуловская СОШ	7	11,7
10	Комиссаровская ООШ	-	-
11	Российская ООШ	3	5
12	Ильинская ООШ	1	1,7
13	Биккуловская ООШ	-	-
14	Васильевская ООШ	13	21,7
15	Междугорная ООШ	2	3,3
16	1-Имангуловская ООШ	1	1,7
17	Бродская ООШ	1	1,7
18	Успенская НОШ	-	-
19	Октябрьская НОШ	11	18,3
20	МБУДО ЦДО	37	61,7
21	д/с «Сказка»	-	-
22	д/с «Березка»	1	1
23	д/с «Уранбашский»	1	1
24	д/с «Светлячок»	1	1
Кол-во участников всего в конкурсе		617	
Всего конкурсов		63	

Рейтинг участия ОУ во всероссийских конкурсах, мероприятиях на 2021 - 2022 уч. год

№	Школа	Кол-во мероприятий в 1 ОУ	%
1	Октябрьская СОШ	14	31,8
2	Н-Гумбетовская СОШ	6	13,6
3	К-Октябрьская СОШ	9	20,4
4	Булановская СОШ	4	9,1
5	Н-Троицкая СОШ	2	4,5
6	Марьевская СОШ	2	4,5
7	Н-Никитинская СОШ	12	27,3
8	Уранбашская СОШ	-	-
9	2-Имангуловская СОШ	4	9,1
10	Комиссаровская ООШ	-	-
11	Российская ООШ	2	4,5
12	Ильинская ООШ	-	-
13	Биккуловская ООШ	1	2,3
14	Васильевская ООШ	6	13,6
15	Междугорная ООШ	-	-
16	1-Имангуловская ООШ	-	-
17	Бродская ООШ	1	2,3
18	Успенская НОШ	-	-
19	Октябрьская НОШ	2	4,5

20	МБУДО ЦДО	25	56,8
Кол-во ОУ			
Кол-во участников всего в конкурсе		295	
Количество конкурсов		45	

Рейтинг участия ОУ в международных конкурсах, мероприятиях на 2021 - 2022 уч. год

№	Школа	Кол-во мероприятий в 1 ОУ	%
1	Н-Гумбетовская СОШ	1	50
2	МБУДО ЦДО	7	50
Кол-во участников всего в конкурсе		8	
Количество конкурсов		8	

