

Родительское собрание «Формирование толерантного поведения в семье»

Цель: повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- создать условия для активного и сознательного участия родителей в обсуждении проблемы собрания,
- познакомить родителей с понятием толерантность, формировать умение разрешать конфликт с позиции толерантного подхода, подвести к изучению и раскрытию качеств толерантного человека,
- способствовать поиску новых шагов, путей выработки в себе данного качества,
- побудить родителей к деятельности по формированию норм нравственного отношения к миру, к людям и к себе.

Сценарий собрания.

Включение в тему. Игра «Домино»

Сейчас мы сыграем в игру «Домино», по итогам которой мы поймем, что и вы отличаетесь от всех остальных. Суть этой игры заключается в следующем: у домино есть две стороны с разным количеством точек, так вот каждый сидящий из вас охарактеризует себя с разных сторон. К примеру, я с одной стороны ношу очки, с другой стороны-люблю играть в волейбол, и начиная с вас, начнем давать себе 2 разные характеристики.

Вот видите, все вы очень разные, каждый из вас отличается индивидуальностью. У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Все имеют что-то свое, неповторимое. У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Все имеют что-то свое, неповторимое.

Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, должны жить и понимать друг друга. Существует такое красивое слово **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**. Понятие толерантности формировалось на протяжении многих веков, и этот процесс продолжается до сих пор. Я подобрала определение толерантности из различных источников.

Толерантность-

это – ценностное отношение человека к людям, выражающееся в признании, принятии и понимании им представителей иных культур.

– терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

-это терпимое отношение к чему-нибудь, умение без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, характеру;

- это готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь.

- наиболее масштабное, подразумевает терпимое отношение к иным национальностям, расам, цвету кожи, полу, возрасту, инвалидности, языку,

религии, политическим или иным мнениям, национальному или социальному происхождению, собственности и пр.

Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара по-разному:

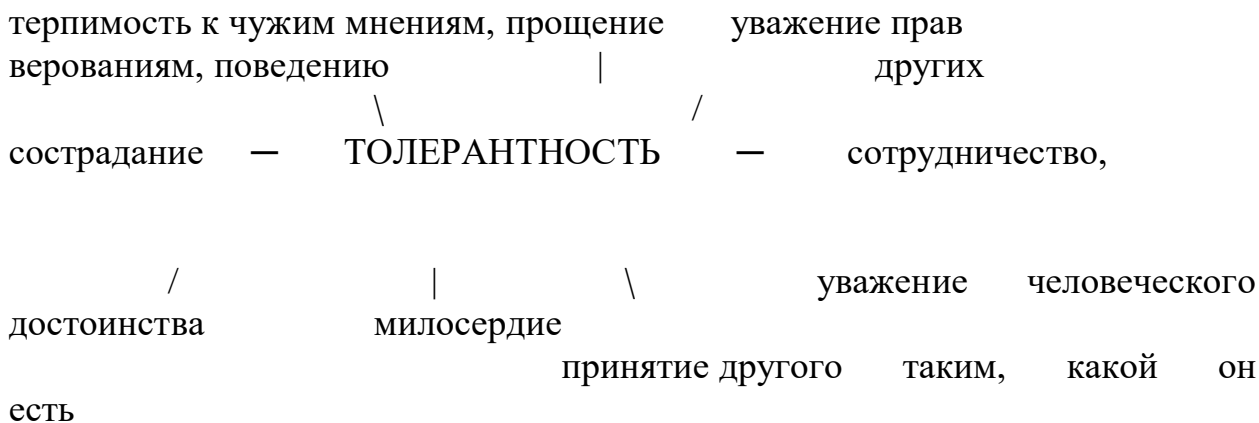
в испанском языке оно означает способность признавать отличные от собственных идеи или мнения;

во французском - отношение, при котором допускается, что другие думать или действовать иначе, нежели ты сам;

в английском - готовность быть терпимым, снисходительным;

в арабском - прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

в русском - способность терпеть что-то или кого-то (быть выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).



Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот...

Есть два пути развития личности: толерантный и интолерантный

Толерантная личность	Интолерантная личность
уважение доброжелательность желание что-либо понимание чуткость, снисходительность доверие, гуманизм	непонимание игнорирование эгоизм нетерпимость выражение раздражительность равнодушие цинизм немотивированная агрессивность
мнения и любознательность	других вместе принятие
делать	вместе

Черты толерантной личности

- терпение
- умение владеть собой
- доверие
- чуткость

- способность к сопереживанию
- снисходительность
- расположение к другим
- чувство юмора
- терпимость к различиям
- доброжелательность
- гуманизм
- любознательность
- умение слушать
- несклонность осуждать других
- альтруизм

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

Не делай другим того, чего не хотел бы от других.

Не делай другому того, от чего больно тебе.

В радости и в горе мы должны относиться ко всем людям так, как относимся к самим себе.

Считай успех соседа своим успехом, а потерю соседа своей потерей.

Доказано, что толерантными не рождаются, это качество воспитывается. Очевидно, то, каким станет человек, миновав детство зависит от его индивидуальных возможностей, задатков, семьи и того опыта, который ребенок получит в семье, от знаний и опыта, полученных в образовательных учреждениях, от его друзей и среды, т.е. в целом общества.

Первое испытание родителей на толерантность – принятие пола ребенка, когда вместо, скажем, долгожданного наследника, на свет появляется дочь. И если ребенок не будет получать достаточно любви и внимания, у него может сформироваться враждебное отношение к миру, которое будет серьезно осложнять ему жизнь.

Всем известно, что дочь надо воспитывать женственной и заложить в ней ценности материнства, а сыну следует привить чувство ответственности. Но самое главное – научить девочку благодарности, а мальчика заботливости. Ведь, если мальчик заботлив, то, став мужчиной, во имя достижения благополучия близких, он приложит все свои усилия, проявив и ум, и силу, и другие мужские качества. А благодарность – самое важное женское качество. Поскольку, если женщина благодарна, то хочется сделать для нее нечто большее, чем уже сделано и хочется ее радовать.

Родителям требуется большая внимательность, чуткость и ясное понимание всех деталей, которые влияют на психическое, эмоциональное и нравственное развитие их детей. Воспитывая в детях стремление к добру, взаимоуважению, любви, сочувствию и состраданию, родители создают образ будущего мира. Невозможно ожидать, что дети станут толерантными, высоконравственными личностями сами по себе, и что окружающий мир

прекратит быть безнравственным и враждебным без наших усилий. По этой причине родителям следует активно участвовать в творчестве своих детей с самого раннего детства, чтобы воспитать толерантную личность.

Семья является источником и опосредующим звеном передачи ребенку социально-исторического опыта, и прежде всего опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми. Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка.

При воспитании ребенка надо также учитывать, что человеческий мозг запоминает абсолютно все. Вопрос лишь в том, отложится это в сознании или в подсознании. Воспитывать ребенка личным примером сложнее всего.

Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть.

И лучше проводить меня, чем указать мне путь.

Глаза умнее слуха, поймут все без труда.

Слова порой запутаны пример же – никогда.

Тот лучший проповедник - кто веру в жизнь провел.

Добро увидеть в действии – вот лучшая из школ.

И если все мне показать –я выучу урок.

Понятней мне движение рук, чем быстрых слов поток.

Должно быть, можно верить и мыслям, и словам,

Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.

Вдруг я не правильно пойму твой правильный совет.

Зато пойму, как ты живешь, по правде или нет.

Как же воспитать в ребенке толерантность. Ответ прост – самому быть толерантным. Личный пример – великая сила. Уважайте ребенка, дарите ему любовь, проявляйте интерес к тому, как он смотрит на мир и себя в нем. Ребенку, который будет чувствовать, что он любим и любит жизнь, не будет осуждать других, искать внешние отличия.

Анализ ситуаций

Насколько мы терпимы к своему ребенку после работы, как часто мы раздражаемся по любому поводу, можем позволить себе сорваться на ребенка? Почему же он не может сорваться на другого человека?

Составление схемы достойного выхода из ситуации

У толерантности есть своя обратная сторона: предрассудки, войны, конфликты. Конфликты стары как мир. В семье они происходят из – за:

- учёбы
- друзей
- вредных привычек
- денег
- домашних дел
- отношения в семье

А что является причиной конфликта в вашей семье?

Родители делятся на группы составляют выход из различных ситуаций, чтобы не остаться обиженным и не обидеть другого:

А) Ваш ребенок изрисовал ручкой книгу, которую вы взяли почитать у своего друга (подруги).

Б) Вы с сыном (дочерью) договорились встретиться на улице возле магазина. Вы прождали его (ее) полчаса, а он (она) так и не пришел (ла).

В) Мама отчитала сына при друзьях за то, что он не вымыл посуду.

Мы выяснили, что толерантность – это великое искусство людей, которые пытаются понять друг друга. Давайте запомним правила, которые необходимо выполнять и детям, и родителям.

Чтобы не ссориться, нужно:

- Стараться понять друг друга в любой ситуации.
- Никогда не повышать голос друг на друга.
- Уметь дать совет, выслушать совет другого.
- Уметь поддержать в трудную минуту.
- Доверять друг другу.
- Уметь слышать и слушать.

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой.

Существует понятие **кубик толерантности** - наглядное представление ликов толерантности. Обыкновенный кубик, на гранях которого написаны следующие слова:

ПРЕДЛОЖИ, ПРИМИ, ВЫСЛУШАЙ, ПРОСТИ, ПОЙМИ, УЛЫБНИСЬ!

Поверти его в руках, брось, посмотри, что выпало, задумайся. На гранях кубика простые и доступные каждому человеку действия и хорошо, если такие действия стали для человека привычными, стали нормой его жизни.

Заключительное слово учителя

Притча

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей, всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете, но дело в том, что была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Видно, не очень силен был

в

грамоте.

Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: Сто раз ЛЮБОВЬ, Сто раз ПРОЩЕНИЕ, Сто раз ТЕРПЕНИЕ. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

-И все?

-Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. – И, подумав, добавил: -И мира тоже.

- сейчас я вам предлагаю собрать пословицы. (У чуткого сердечка ласковы словечки, человек без друзей, что дерево без корней, терпенье дает уменье, чуткость как солнце и луна, весь мир освещает и т.п.)

- Дорогие родители, мне очень хочется, чтобы сегодняшней наш разговор не прошёл даром, чтобы он, в хорошем смысле слова, повлиял на ваши отношения с детьми. Я нисколько не сомневаюсь в том, что все вы любите своих детей. Но умеете ли вы проявлять любовь так, чтобы ребёнок понял, что он любим? Чувствует ли ребёнок, что вы его любите не только тогда, когда он этого заслуживает, а всегда, независимо от его поведения? Постарайтесь объективно, сами для себя, ответить на эти вопросы. Ваше поведение должно говорить ребёнку: «Я люблю тебя таким, каков ты есть», чтобы ваш ребёнок мог сказать:

В моей семье все

- *терпимые и терпеливые*
- *здоровые и добрые*
- *уважающие и понимающие, поддерживающие друг друга*

окружающие друг друга заботой

- *внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга,*
- *успешные, независимые, счастливые*

И в конце нашей встречи я предлагаю нарисовать плакат «Планета толерантности»

5. Рефлексия

- О чём вы задумались? Какие сделали выводы?