

Сценарий урока истории «Моя страна»

Возраст: 12-14 лет (6-8 класс)

Цель урока: основываясь на достоверных фактах и документах, сформировать у обучающихся 6-8 классов адекватную позицию по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик

I. Введение в тему урока, актуализация знаний

Вариант слов учителя: Сегодня главные события в мире происходят рядом с нами, на Украине. Конечно, вы следите за ними, обсуждаете между собой, спрашиваете значимых для себя взрослых: родителей, учителей. И уже не раз задавали себе вопросы о спецоперации по установлению мира, проводимой нашими вооруженными силами. Давайте посмотрим на карту мира, как она выглядит сегодня. Найдите на карте Россию, Украину, их столицы. Обратите внимание на то, где находятся города Донецк и Луганск.

(работа с картой)

Вопросы для фронтального обсуждения:

1. Как вы понимаете смысл поговорки «Единство народов - несокрушимая крепость»? Приведите примеры из истории, литературы, связывающие наши страны.

Возможные варианты ответов:

- *Все знают притчу Л.Н. Толстого про старика, который предложил сыновьям разломить веник. По прутикам они легко это сделали, а целый веник никто разломить не смог. Так было и в истории российского и украинского народов.*
- *У нас общая победа в Великой Отечественной войне. Никто не разделял по национальностям солдат, которые защищали Украину в 1941 году и освобождали в 1943-1944 гг. Русские и украинцы вместе воевали в партизанских отрядах, вместе восстанавливали республику после изгнания фашистских захватчиков.*
- *Славянские и другие племена на пространстве от Ладожского озера, Новгорода, Пскова до Киева и Чернигова были объединены одним языком (сейчас мы называем его древнерусским), хозяйственными связями, властью князей династии Рюриковичей. А после крещения Руси – и одной православной верой.*
- *История распорядилась так, что центром воссоединения, продолжившим традицию древнерусской государственности, стала Москва. Московские князья – потомки Александра Невского – сбросили внешнее ярмо, начали собирать исторические русские земли.*
- *Во второй половине XVIII века, после войн с Османской империей, в состав России вошли Крым, а также земли Причерноморья, получившие название «Новороссия». Они заселялись выходцами из всех российских губерний.*
- *Гигант первых пятилеток Днепровскую гидроэлектростанцию (Днепрогэс) строили всем Советским Союзом.*
- *Украинский писатель Тарас Григорьевич Шевченко значительную часть своих произведений написал на русском языке.*
- *Писатель Николай Васильевич Гоголь признавался, что сам не знает, какая у него душа – «хохлацкая или русская». «Знаю только то, что никак бы не дал преимущества ни малороссиянину перед русским, ни*

русскому перед малороссиянином. Обе природы слишком одарены Богом, и, как нарочно, каждая порознь заключает в себе то, чего нет в другой - явный знак, что они должны пополнить одна другую», - отмечал писатель.

2. Посмотрите внимательно на слово «добрососедство». Из каких корней оно состоит? (Добр-, сосед) Объясните значение слова. Вспомните карту мира. Какие страны являются соседями России?

Ответ: Россия имеет сухопутные границы со следующими странами: Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, Белоруссией, Украиной, Абхазией, Южной Осетией, Грузией, Азербайджаном, Казахстаном, Монголией, Китаем, Северной Кореей. Морские границы Россия имеет с Японией и США.

3. (дополнительный вопрос для 7-8 классов) Сейчас из различных источников, особенно в сети интернет, вы слышите много противоречивой, не всегда достоверной, а иногда и пугающей информации. Это связано с тем, что сейчас происходит «война за историю», «информационная война». Как вы думаете, что означает это выражение? Почему соседи могут стать врагами?

Возможные варианты ответов:

- *В. Путин: «Наш ответ на ложь — это правда... в истории нет и не может быть «невыгодных» или «неудобных» страниц».*
- *«Войны за историю» в современном мире ведутся не ради утверждения истины о том или другом историческом событии. Они являются частью общей информационной войны и ведутся за те жизненно важные смыслы, которые обеспечивают духовную самоорганизацию общества, служат инструментом социализации, сохранения и развития личной и социальной идентичности.*
- *В основе этого мифотворчества не просто ошибки и искажения отдельных исторических фактов, а системно организованный механизм по перекодировке сознания, прежде всего, молодежи.*
- *Попытки переписать историю имеют непосредственное отношение к сегодняшнему дню. Они являются средством решения внутривнутриполитических вопросов для некоторых стран и связаны с желанием зарубежных сил создать условия для изменения того миропорядка, который возник после Второй мировой войны.*

II. Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Задание 1 (для 7-8 классов)

Установка на деятельность:

Самые важные решения руководители государств сообщают гражданам сами. Так, 21 февраля 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин обратился к гражданам России. Прежде чем мы с вами ознакомимся с этим обращением, обратимся к истории.

Вспомните страницы нашей общей истории: крещение Руси (988 г.), деятельность Александра Невского, Переяславская Рада (1654 гг.), Штурм Очакова (6 декабря 1788 г.), Украина в составе СССР (1922-1991 гг.), Беловежское соглашение (1991 г.), Минские соглашения (2014-2015 гг.), Признание ДНР и ЛНР (2022 г.).

Историческая справка для учителя

«Русские и украинцы – один народ, единое целое», - В. Путин «Об историческом единстве русских и украинцев», 12 июля 2021 г.

И русские, и украинцы, и белорусы – наследники Древней Руси, являвшейся в IX–XI веках крупнейшим государством Европы. Славянские и другие племена на громадном пространстве – от Ладоги, Новгорода, Пскова до Киева и Чернигова – были объединены языком (сейчас мы называем его древнерусским), хозяйственными связями, властью князей династии Рюриковичей. А после крещения Руси в 988 г. – и одной православной верой. Духовный выбор святого Владимира, который был и Новгородским, и великим Киевским князем, и сегодня во многом определяет наше родство.

Позднее, как и другие европейские государства того времени, Древняя Русь столкнулась с ослаблением центральной власти, раздробленностью. При этом и знать, и простые люди воспринимали Русь как общее пространство, как свою Отчизну.

На новом витке развития история распорядилась так, что центром воссоединения, продолжившим традицию древнерусской государственности, стала Москва. Московские князья – потомки Александра Невского – сбросили внешнее ярмо, начали собирать исторические русские земли.

На Куликовом поле рядом с великим князем Московским Дмитрием Ивановичем сражались воевода Боброк с Волыни, сыновья великого князя Литовского Ольгерда – Андрей Полоцкий и Дмитрий Брянский. Важно отметить, что и в западных, и в восточных русских землях говорили на одном языке. Вера была православной. Вплоть до середины XV века сохранялось единое церковное управление.

В Великом княжестве Литовском шли иные процессы. В XIV веке правящая элита Литвы приняла католичество. В XVI веке была заключена Люблинская уния с Польшей – образовалась «Речь Посполитая Обоих Народов» (польского и литовского). Согласно Брестской унии 1596 года часть западнорусского православного духовенства подчинилась власти Папы Римского. Проводились ополячивание и латинизация, православие вытеснялось.

Как ответ, в XVI–XVII веках нарастало освободительное движение православного населения Поднепровья. Переломными стали события времён гетмана Богдана Хмельницкого. В прошении Войска запорожского королю Речи Посполитой в 1649 году говорилось о соблюдении прав русского православного населения, о том, чтобы «воевода Киевский был народа русского и закона греческого, чтобы не наступал на церкви божии...». Но запорожцев не услышали.

Последовали обращения Б. Хмельницкого в Москву, которые рассматривались Земскими соборами. 1 октября 1653 года этот высший представительный орган Русского государства решил поддержать единоверцев и принять их под покровительство. В январе 1654 года Переяславской Радой это решение было подтверждено. Затем послы Б. Хмельницкого и Москвы объехали десятки городов, включая Киев, жители которых принесли присягу русскому царю.

В ходе затяжной войны Русского государства с Речью Посполитой некоторые из гетманов, наследников Б. Хмельницкого, то «отлагались» от Москвы, то искали поддержки у Швеции, Польши, Турции. Но для народа война носила освободительный характер. Она завершилась Андрусовским перемирием 1667 года и «Вечным миром» 1686 года. В состав Русского государства вошли город Киев и земли левобережья Днепра, включая Полтавщину, Черниговщину, а также Запорожье. За самой этой областью утвердилось название «Малая Русь» (Малороссия).

Во время Северной войны со Швецией перед жителями Малороссии не стоял выбор – с кем быть. Мятеж Мазепы поддержала лишь небольшая часть казаков. Люди разных сословий считали себя русскими и православными.

Во второй половине XVIII века, после войн с Османской империей, в состав России вошли Крым и земли Причерноморья, получившие название «Новороссия». Они заселялись

выходцами из всех российских губерний. После разделов Речи Посполитой Российская империя возвратила западные древнерусские земли, за исключением Галиции и Закарпатья, которые оказались в Австрийской, а впоследствии – в Австро-Венгерской империи.

Интеграция западнорусских земель в общее государственное пространство являлась не только результатом политических и дипломатических решений. Она проходила на основе общей веры, культурных традиций и языковой близости. Ещё в начале XVII века один из иерархов Униатской церкви Иосиф Рутский сообщал в Рим, что жители Московии называют русских из Речи Посполитой своими братьями, что письменный язык у них совершенно одинаков, а разговорный – хоть и отличается, но незначительно.

Конечно, за многие века раздробленности, жизни в разных государствах возникли региональные языковые особенности, говоры. Язык литературный обогащался за счёт народного. Огромную роль здесь сыграли Иван Котляревский, Григорий Сковорода, Тарас Шевченко. Их произведения являются нашим общим литературным и культурным достоянием. Стихи Тараса Шевченко созданы на украинском языке, а проза – в основном на русском. Книги Николая Гоголя, патриота России, уроженца Полтавщины, написаны на русском языке, полны малороссийскими народными выражениями и фольклорными мотивами.

Дальнейшее развитие событий было связано с крахом европейских империй, с ожесточённой Гражданской войной, развернувшейся на огромном пространстве бывшей Российской империи, с иностранной интервенцией.

Современная Украина целиком и полностью была создана Россией, точнее, большевистской, коммунистической Россией. Этот процесс начался практически сразу после революции 1917 года, причём Ленин и его соратники делали это весьма грубым по отношению к самой России способом – за счёт отделения, отторжения от неё части её собственных исторических территорий. У миллионов людей, которые там проживали, конечно, никто ни о чём не спрашивал.

После Февральской революции, в марте 1917 года, в Киеве была создана Центральная Рада, претендовавшая на роль органа высшей власти. В ноябре 1917 года в своём третьем универсале она заявила о создании Украинской Народной Республики (УНР) в составе России.

В декабре 1917 года представители УНР прибыли в Брест-Литовск, где шли переговоры Советской России с Германией и её союзниками. На заседании 10 января 1918 года глава украинской делегации зачитал ноту о независимости Украины. Затем Центральная Рада в своём четвёртом универсале провозгласила Украину независимой.

Продекларированный суверенитет оказался недолгим. Буквально через несколько недель делегация Рады подписала сепаратный договор со странами германского блока. Находившимся в тяжёлом положении Германии и Австро-Венгрии нужны были украинские хлеб и сырьё. Чтобы обеспечить масштабные поставки, они добились согласия на отправку в УНР своих войск и технического персонала. Фактически использовали это как предлог для оккупации.

На примере УНР видно, насколько неустойчивыми были разного рода квазигосударственные образования, возникавшие на пространстве бывшей Российской империи в ходе Гражданской войны и смуты. Националисты стремились к созданию отдельных государств, лидеры Белого движения выступали за неделимую Россию. Не представляли себя вне России и многие республики, учреждённые сторонниками большевиков. Вместе с тем по разным мотивам вожди большевистской партии порой буквально выталкивали их за пределы Советской России.

Так, в начале 1918 года была провозглашена Донецко-Криворожская советская республика, которая обратилась в Москву с вопросом о вхождении в Советскую Россию. Последовал отказ. В. Ленин встречался с руководителями этой республики и убеждал их действовать в составе Советской Украины. Территории Донецко-Криворожской советской республики в дальнейшем в основном и составили области Юго-Востока Украины.

В 1922 году при создании СССР, одним из учредителей которого выступила УССР, после достаточно острой дискуссии среди лидеров большевиков был реализован ленинский план образования союзного государства как федерации равноправных республик. В СССР границы между республиками, конечно же, не воспринимались как государственные, носили условный характер в рамках единой страны, которая, при всех атрибутах федерации, по существу была в высшей степени централизованной за счёт руководящей роли КПСС. Но в 1991 году все эти территории, а главное – люди, которые там жили, в одночасье оказались за границей. И были уже действительно оторваны от исторической Родины.

С точки зрения исторических судеб России и её народов ленинские принципы государственного строительства оказались не просто ошибкой, это было, как говорится, гораздо хуже, чем ошибка. После развала СССР в 1991 году это стало абсолютно очевидным.

8 декабря 1991 года было подписано так называемое Беловежское соглашение о создании Содружества Независимых Государств, в котором объявлялось, что «Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность прекращает своё существование».

Российская Федерация признала новые геополитические реалии. И не просто признала, а многое сделала, чтобы Украина состоялась как независимая страна. В трудные 90-е годы и в новом тысячелетии Россия оказывала Украине весомую поддержку. В 1991–2013 годах только за счёт низких цен на газ Украина сэкономила для своего бюджета более 82 миллиардов долларов. Украина и Россия десятилетиями, веками развивались как единая экономическая система. Глубине кооперации, которая у нас была 30 лет назад, сегодня могли бы позавидовать страны Евросоюза.

До 2014 года сотни соглашений, совместных проектов работали на развитие наших экономик, деловых и культурных связей, на укрепление безопасности, на решение общих социальных, экологических задач.

Но после государственного переворота события быстро начали развиваться в ином направлении.

Государственную политику на Украине во многом стали определять радикалы и неонацисты. Под удар попало всё то, что объединяло нас и сближает до сих пор. Прежде всего – русский язык. Новые «майданные» власти первым делом попытались отменить закон о государственной языковой политике. Потом были законы об «очищении власти» и об образовании, практически вычеркнувший русский язык из учебного процесса.

Проект «анти-Россия» отвергли миллионы жителей Украины. Крымчане и севастопольцы сделали свой исторический выбор. А люди на Юго-Востоке мирно пытались отстоять свою позицию. Но их всех, включая детей, записали в сепаратисты и террористы. Стали грозить этническими чистками и применением военной силы. И жители Донецка, Луганска взяли за оружие, чтобы защитить свой дом, язык, свою жизнь. Разве им оставили иной выбор – после погромов, которые прокатились по городам Украины, после ужаса и трагедии 2 мая 2014 года в Одессе, где украинские неонацисты заживо сожгли людей?

Государственный переворот, последовавшие за этим действия киевских властей неизбежно спровоцировали противостояние и гражданскую войну. По оценке Верховного комиссара ООН по правам человека, общее число жертв, связанных с конфликтом в Донбассе, превысило 13 тысяч человек. В их числе старики, дети. Страшные, невозможные потери.

Россия сделала всё, чтобы остановить братоубийство. Были заключены Минские соглашения, которые нацелены на мирное урегулирование конфликта в Донбассе.

Но в ходе официальных переговоров представители Украины руководствовались позицией об их «неприемлемости». Не намерены были всерьёз обсуждать ни особый статус

Донбасса, ни гарантии для живущих здесь людей. Предпочитали эксплуатировать образ «жертвы внешней агрессии» и торговать русофобией.

Подлинная суверенность Украины возможна именно в партнёрстве с Россией. Наши духовные, человеческие, цивилизационные связи формировались столетиями, восходят к одним истокам, закалялись общими испытаниями, достижениями и победами. Наше родство передаётся из поколения в поколение. Оно – в сердцах, в памяти людей, живущих в современных России и Украине, в кровных узах, объединяющих миллионы наших семей. Вместе мы всегда были и будем многократно сильнее и успешнее. Ведь мы – один народ.

Задание 2

Установка на деятельность:

Изучите фрагмент текста обращения Президента Российской Федерации 21 февраля 2022 года. Сформулируйте основную причину начала специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской народных республик.

Ресурс: <http://kremlin.ru/events/president/news/67828>

Текст для изучения:

Ситуация в Донбассе вновь приобрела критический, острый характер. И сегодня обращаюсь к вам напрямую, чтобы не только дать оценку происходящему, но и проинформировать вас о принимаемых решениях, о возможных дальнейших шагах на этом направлении.

Ещё раз подчеркну, что Украина для нас – это не просто соседняя страна. Это неотъемлемая часть нашей собственной истории, культуры, духовного пространства. Это наши товарищи, близкие, среди которых не только коллеги, друзья, бывшие сослуживцы, но и родственники, люди, связанные с нами кровными, семейными узами.

Издавна жители юго-западных исторических древнерусских земель называли себя русскими и православными. Так было и до XVII века, когда часть этих территорий воссоединилась с Российским государством, и после.

В марте 2021 года Украина приняла новую Военную стратегию. Этот документ практически целиком посвящён противостоянию с Россией, ставит целью втягивание иностранных государств в конфликт с нашей страной.

Мы также знаем, что уже прозвучали заявления о том, что Украина собирается создать собственное ядерное оружие, и это не пустая бравада. Украина действительно располагает ещё советскими ядерными технологиями и средствами доставки такого оружия, включая авиацию.

С появлением у Украины оружия массового поражения ситуация в мире, в Европе, особенно для нас, для России, изменится самым кардинальным образом. Мы не можем не реагировать на эту реальную опасность, тем более, повторю, что западные покровители могут посодействовать появлению на Украине такого оружия, чтобы создать ещё одну угрозу для нашей страны.

Варианты ответов:

- *Угроза военного конфликта с Россией.*
- *Создание ядерного оружия.*
- *Антироссийская политика Украины:*
 - *механическое копирование зарубежного опыта*
 - *усиление антироссийской риторики*
 - *русский язык на Украине объявлен вне закона*
 - *русские исключены из списка коренных народов*
 - *учебники истории переписаны*

- *Россия объявлена врагом*
- *русскоязычные телеканалы запрещены*
- *уничтожаются памятники и другие символы, связывающие Украину с Россией*
- *в военной стратегии страны Россия объявлена главным противником*
- *запрет георгиевских ленточек*
- *строительство баз НАТО, создание биологических лабораторий и накачка страны оружием*
- *борьба с Украинской православной церковью Московского патриархата*
- *Опасность кардинального изменения военно-политической ситуации в Европе в ущерб интересам России.*

Задание 3

Вопросы для обсуждения:

Какие международные организации вы знаете? Для чего они создаются?

Варианты ответов:

- *Международные организации — это объединения государств или негосударственных организаций (ассоциаций), которые созданы для достижения общих целей. Это одна из важнейших форм многостороннего сотрудничества между государствами.*
- *Организация Объединенных Наций (ООН)*
- *ЮНЕСКО – Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры*
- *МАГАТЭ – Международное агентство по атомной энергии*
- *ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения*
- *МВФ – Международный валютный фонд*
- *ВМО – Всемирная метеорологическая организация*
- *СНГ - Содружество Независимых Государств*
- *ОБСЕ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе*
- *НАТО - Организация Североатлантического договора*

Задание 4

Вариант слов учителя:

Помимо международных организаций, координирующую и регулирующую функцию в международных отношениях выполняют соглашения и договоры между государствами - документы, которые определяют порядок и правила взаимодействия. Как вы считаете, важно ли, чтобы все соблюдали подписанные соглашения? Почему?

(фронтальное обсуждение)

Слышали ли вы аббревиатуру НАТО? Что она означает? Что из себя представляет альянс? НАТО - миролюбивая организация? Вспомните события последних десятилетий с участием войск НАТО: агрессия против Югославии (1999), вторжение в Ирак (2003), военная операция в Ливии (2011).

Изучите текст обращения Президента Российской Федерации 21 февраля 2022 года. Что в нем сказано о НАТО?

Ресурс: <http://kremlin.ru/events/president/news/67828>

Варианты ответов:

- *Вступление Украины в НАТО – это прямая угроза безопасности России.*
- *Нас раз за разом пытаются убедить в том, что НАТО – это миролюбивый и сугубо оборонительный союз. Мол, никаких угроз для России нет. Опять предлагают*

поверить на слово. Но реальную цену таким словам мы хорошо знаем. В 1990 году, когда обсуждался вопрос об объединении Германии, советскому руководству со стороны США было обещано, что не произойдёт распространения юрисдикции или военного присутствия НАТО ни на один дюйм в восточном направлении. И что объединение Германии не приведёт к распространению военной организации НАТО на восток.

- *Россия все свои обязательства выполнила, в том числе вывела войска из Германии, из государств Центральной и Восточной Европы, и тем самым внесла огромный вклад в преодоление наследия холодной войны. Мы последовательно предлагали разные варианты сотрудничества, в том числе в формате Совета Россия – НАТО и ОБСЕ.*
- *Сегодня достаточно одного взгляда на карту, чтобы увидеть, как западные страны «сдержали» обещание не допустить продвижения НАТО на восток. Попросту обманули. Мы получили одну за другой пять волн расширения НАТО. В 1999 году в альянс были приняты Польша, Чехия, Венгрия, в 2004 году – Болгария, Эстония, Латвия, Литва, Румыния, Словакия и Словения, в 2009 году – Албания и Хорватия, в 2017-м – Черногория, в 2020-м – Северная Македония.*
- *В документах НАТО наша страна официально объявлена главной угрозой евроатлантической безопасности. И в качестве передового плацдарма для такого удара будет служить Украина. Если бы об этом услышали наши предки, они, наверное, просто бы не поверили. И нам сегодня не хочется в это верить, но это так. Хочу, чтобы это поняли и в России, и на Украине.*

Вариант слов учителя:

В 2014 г. после свержения законной власти на Украине на территориях Донецкой и Луганской областей состоялись референдумы о статусе регионов. Большинство жителей выступили за суверенитет. Киевские власти попытались силой восстановить контроль над самопровозглашенными республиками, фактически развязав гражданскую войну. После ряда поражений Киев был вынужден подписать **Минские соглашения**, предусматривавшие комплекс мер для мирного урегулирования конфликта.

Давайте познакомимся с текстом Минских соглашений. Какие обязательства взяла на себя Украина? **Были ли они выполнены?**

Ресурс: <http://kremlin.ru/supplement/4804>

Вариант ответа:

- *Воюющие стороны обязались **прекратить огонь** и **отвести** от линии соприкосновения свои **войска**. Украинские власти взяли на себя обязательства **принять Закон об особом статусе отдельных районов Донецкой и Луганской областей**, **провести там выборы с учетом позиции представителей ДНР и ЛНР**, **освободить заложников и незаконно удерживаемых лиц**, **проведение конституционной реформы на Украине, предполагающей децентрализацию.***
- *Ничего из обещанного не было сделано.*

III. Рефлексия, формирование критического мышления

Вариант слов учителя:

Наверняка вы слышали о том, что последние 8 лет населенные пункты на территории ДНР и ЛНР подвергались обстрелам. **Как вы думаете, соблюдались ли на этих территориях положения Минских соглашений? Аргументируйте свой ответ.**

Вариант слов учителя:

Как вы думаете, почему Президент принял такое решение? Было ли это решение его личным? С кем он посоветовался?

(фронтальная беседа с классом)

Вспомните историю. Россия всегда выступала гарантией безопасности Украины и ее независимости. Можно ли описать действия нашей страны как помощь старшего младшему?

(фронтальная беседа с классом)

Что происходит сейчас? Какие источники информации могут помочь вам разобраться в ситуации, узнать, что на самом деле происходит?

(фронтальная беседа с классом, учитель предлагает перечень официальных ресурсов)

Видеофрагмент из новостей

Рефлексия:

Установка на деятельность:

Какие достижения России последнего времени вы можете назвать? Составьте свой личный список, при необходимости можете использовать дополнительные источники, поделитесь с классом.

(индивидуальная работа, фронтальная беседа)

Варианты ответов:

- *Современная Россия – сильная и постоянно развивающаяся страна*
- *За предыдущие годы накоплен солидный запас прочности*
- *У нас надежная банковская система*
- *Мы избавились от внешнего государственного долга*
- *Высокий уровень цен на нефть и газ*
- *Мы первыми создали вакцину от коронавируса*
- *Развитие производства и импортозамещение*
- *Инновационные технические достижения: космодром Восточный, Крымский мост, модули МКС*
- *Минимальная безработица, возможность молодежи найти свое будущее*
- *Вклад в систему образования*

Домашнее задание

Сегодня на уроке вы узнали много нового о международной безопасности и мерах, которые наша страна предпринимает для ее поддержания. В качестве домашнего задания предлагаю вам нарисовать плакат. Возможные темы: «Добро должно быть способным себя защищать».