

Администрация
муниципального образования
Октябрьский район
Оренбургской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
ПРИКАЗ № 202
от «27» октября 2021г.

В целях проведения работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся образовательных учреждений Октябрьского района, во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Октябрьского района» муниципальный ресурсный центр по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся «Наш выбор».

2. Главному специалисту УООиП Баловневой О.С. осуществлять общую координацию работы муниципального ресурсного центра по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся «Наш выбор».

Срок: в течение всего периода

3. Утвердить муниципальную программу «Организация системы работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся образовательных учреждений Октябрьского района» на 2021-2024гг. согласно приложению к приказу.

4. Руководителю МБУДО ЦДО Раковой Л.С.:

4.1. Обеспечить функционирование муниципального ресурсного центра по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся «Наш выбор».

Срок: в течение всего периода

4.2. Назначить руководителя муниципального ресурсного центра по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся «Наш выбор».

Срок: до 22.10.2021

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Обеспечить реализацию мероприятий в рамках деятельности муниципального ресурсного центра по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся «Наш выбор».

5.2. Взять под личный контроль участие в реализации мероприятий по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся.

Срок: в течение всего периода

6. Главному специалисту УООиП Баловневой О.С. координировать деятельность муниципального ресурсного центра по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся «Наш выбор».

Срок: в течение всего периода

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста УООиП Баловневу О.С.

Начальник УООиП



Попов С.Н.

С приказом ознакомлены:

Главный специалист УООиП
Директор МБУДО ЦДО

Баловнева О.С.
Ракова Л.С.

Приложение
к приказу УООиП
от 27 октября 2021 года № 202



Утверждаю
С.Н.Попов

Муниципальная программа
«Организация системы работы по профессиональной ориентации и
самоопределению обучающихся
образовательных учреждений
Октябрьского района» на 2021-2024гг.

Разработчики:
УОО и П администрации
муниципального образования
Октябрьский район

2021г.

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Октябрьского района»
Исполнители Программы	Специалисты УООиП, методисты и педагоги-психологи МБУДО ЦДО, руководители районных методических объединений, педагоги образовательных учреждений района.
Цель Программы	Создание муниципальной системы профориентационной работы в образовательных учреждениях района по формированию у детей и подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации через организацию деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра
Задачи Программы	<p>Внедрить муниципальную систему профориентационной работы, охватывающей не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 100% педагогических работников ОУ района путем реализации деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и принять нормативно-правовую базу для реализации мероприятий Программы 2. Разработать план мероприятий по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации 3. Разработать план мероприятий психолого-диагностической работы по профориентации с обучающимися, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью 4. Разработать план мероприятий профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 5. Вовлечь не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия 6. Организовать работу по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками 7. Создать систему индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности обучающихся, родителей, классных руководителей. 8. Организовать работу по привлечению детей с 1 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее»

	<p>9.Заключить партнерские соглашения с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками</p> <p>10.Заклучить партнерские соглашения с предприятиями района, задействованными в реализации проекта</p> <p>11.Создать систему взаимодействия по организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2021-2024 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.</p> <p>1 этап – подготовительный (июнь 2021-август 2021);</p> <p>2 этап – практический (сентябрь 2021-май 2024);</p> <p>3 этап – аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)</p>
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования, опеки и попечительства администрации МО Октябрьский район

Пояснительная записка

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-

педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Особое внимание следует уделять самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Профессиональное образование является важнейшей сферой социализации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и условием их интеграции в общество. Успешная профессиональная самореализация лиц с инвалидностью и ОВЗ является производной от многих составляющих, в число которых входят условия, качество воспитания и обучения на разных ступенях общего образования, начиная с дошкольного возраста, содержание и качество реализации предпрофессиональных и основных этапов профессионального образования.

Современные целевые установки в области профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью связаны с обеспечением преемственности различных этапов их профессионально-образовательной карьеры, что предполагает выстраивание следующей вертикали: учреждения дошкольного и общего образования и профориентационная работа в них – успешное обучение в организациях среднего профессионального и высшего

образования – выход на открытый рынок труда через сопровождение трудоустройства – постдипломная поддержка инвалида на месте работы.

Данная Программа разработана с учетом плана мероприятий образовательных организаций по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся образовательных организациях Октябрьского района на 2021-2024гг.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание муниципальной системы профориентационной работы в образовательных учреждениях района по формированию у детей и подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации через организацию деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра .

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Создание нормативно-правовой базы для реализации мероприятий в рамках Программы;
2. Координация деятельности по информационному, организационному и методическому сопровождению профессиональной ориентации обучающихся.
3. Разработка план мероприятий психолого-диагностической работы по профориентации с обучающимися, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью.
4. Разработка план мероприятий профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях
5. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия.
6. Организация мероприятий по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками, в т.ч. ОВЗ и инвалидностью
7. Организация системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности для подростков, классных руководителей, родителей.
8. Организация работы по привлечению детей 1-11 классов общеобразовательных организаций Октябрьского района в реализации Федеральных проектов «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее».
9. Развитие системы социального партнерства образовательных организаций с предприятиями и организациями области, с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.
10. Развитие системы мониторинга эффективности региональных мероприятий по профессиональному самоопределению и профессиональной

ориентации обучающихся, включая сбор и анализ данных о реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, состоянии и проблемах трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования.

11. Создание доступной образовательной среды для профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовое обеспечение программы

При организации профориентационной работы целесообразно изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу, обратив особое внимание на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
8. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
9. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.03.2020 № 774-р;

10. Закон Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;
11. Приказ министерства образования Оренбургской области от 06.11.2020 № 01-21/1500 «О межведомственном совете по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Оренбургской области»;
12. Приказом министерства образования Оренбургской области от 27.10.2021 № 01-21/1644 «Об утверждении межведомственного плана мероприятий («дорожной карты») по организации профориентационной работы с инвалидами, в том числе инвалидами молодого возраста, и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству в Оренбургской области, на период до 2024 года».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования. Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того, в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности и формирующих уважительное отношение к труду.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована в 2021-2024гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (июнь 2021- июль 2021)

Результат:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в Октябрьском районе
2. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования (районный Ресурсный центр при МБУДО ЦДО)
3. Разработаны планы по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации
4. Разработана программа психолого-диагностической работы по профориентации, в т.ч. с детьми ОВЗ и инвалидностью
5. Разработана программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях
6. Разработан план по организации деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра по внедрению профильных практических занятий со старшеклассниками:
 - медицинского;
 - педагогического;
 - сельскохозяйственного;
 - социально-культурного;
 - технического.

2 этап: практический (сентябрь 2021-май 2024)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:
 - муниципальный Ресурсный центр управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе района;
 - оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;
 - оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;
 - анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность и ежеквартально предоставляет в муниципальный орган управления образования;
 - координирует реализацию профориентационных программ в образовательных организациях района;
 - организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;

-осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, ВУЗами и СУЗами Оренбургской области и пр.

2.Реализуется план мероприятий по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.

3.Реализуется план мероприятий психолого-диагностической работы по профориентации, в т.ч. с детьми ОВЗ и инвалидностью.

4.Реализуется план мероприятий по профориентационной работе в общеобразовательных организациях.

5.Реализуется план мероприятий организации деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра по внедрению профильных практических занятий по направлениям:

-медицинское;

-педагогическое;

-сельскохозяйственное;

-социально-культурное;

-техническое.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1.Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2.Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3.Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

3 этап: аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.

2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

Ожидаемые результаты реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

- 1) Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных районными мероприятиями (включая конкурсы, акции, олимпиады), организованными профориентационным ресурсным центром, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
основной	60	70	80	95

- 2) Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
основной	5	10	30	35

- 3) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС», %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	30	40	50	70

- 4) Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационного ресурсного центра, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	60	70	80	85

- 5) Количество профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	4	4	5	5

6) Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	30	40	45	50

7) Количество обращений родителей за консультацией в профориентационный ресурсный центр

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	200	300	500	800

8) Доля учащихся 5-11 классов ОУ района, охваченных профориентационной психолого-диагностической работой, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	60	70	80	100

9) Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» («Проектория»)

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	100	100	100	100

10) Количество предприятий района, задействованных в реализации проекта

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	3	4	5	6

11) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	6	6	8	8

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
--------	--------	-------------------	------------------------

1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)

Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы

Дошкольник и (начальный уровень)	Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов,	Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.	
1-4 классы (средний уровень)	Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.	Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
2 этап: поисково-зондирующий			

Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения

<p>5-7 классы</p>	<p>Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.</p>	<p>Профорориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.</p>	<p>Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.</p>
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 этап: предпрофильная подготовка

Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута

<p>8-9 классы</p>	<p>Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.</p>	<p>Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профорориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции,</p>	<p>Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.</p>
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

		составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	
4 этап: профессиональное самоопределение			
Цель: определение направления профессионального образования			
10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов

Перечень основных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
----------	--------------------	-------------------------	----------------------------------

Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования			
1.	Организация проведения профориентационной олимпиады «Радуга профессий. Дошкольник»	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, Руководители образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования
2.	Организация проведения выставки рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Ребенок в мире профессий»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, Руководители образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования
3.	Организация встреч с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, Руководители образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования
4.	Семинар – практикум для педагогических работников «Школа современных профессий». Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, РМО педагогов

	профориентации дошкольников.		дошкольного образования, ДОУ.
5.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	По отдельно разработанному плану	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, ДОУ
6.	Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению «ранняя профориентация дошкольников»	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, ДОУ
7.	Районный конкурс проектов «Профессия моих родителей»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, Руководители образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования
8.	Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
9.	Проведение информационной компании по освещению работы профориентационного ресурсного центра в СМИ	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
Развитие профориентационной работы на уровне начального общего образования			
1.	Организация проведение конкурсов для детей	В течение	Руководитель муниципального

	младших классов ОУ по направлению «Ранняя профориентация»	всего периода	профориентационного ресурсного центра, Руководители общеобразовательных организаций
2.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, МБУДО ЦДО
3.	Конкурс рисунков «Волшебный мир профессий»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, МБУДО ЦДО
4.	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, Руководители ОУ
5.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
6.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
7.	Организация работы по привлечению учащихся начальных классов в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, классные руководители

Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (5-7 классы)			
1.	Оформление информационного уголка «Твой путь в профессию»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, заместители руководителей по ВР
2.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, заместители руководителей по ВР
3.	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, руководители РМО учителей русского языка и литературы
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
5.	Проведение квест-игры «Я выбираю»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
6.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
7.	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра,

			руководители РМО учителей русского языка и литературы
8.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
9.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, классные руководители
Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (8-9 классы)			
1.	Оформление информационного уголка «Твой путь в профессию»	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, Руководители общеобразовательных организаций
2.	Классные часы (согласно возрастным особенностям) («Есть такая профессия – Родину защищать», «Гордое имя “учитель”» и др.) профориентационной направленности	По отдельно разработанному плану	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра Руководители общеобразовательных организаций
3.	«День выпускника» встреча выпускников с представителями учебных заведений	По отдельно разработанному плану	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра Руководители общеобразовательных организаций

4.	Участие обучающихся 9 классов в вебинарах с представителями СПО и ВПО.	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, Специалисты ЦЗН, Руководители общеобразовательных организаций
5.	Консультирование и диагностическое исследование профориентационных намерений обучающихся 9 классов	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог МБУДО ЦДО
6.	Конкурс сочинений «Я б в рабочие пошел...» для обучающихся 8-9 кл.	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
7.	Конкурс молодежных творческих проектов «Трудовая династия» – 11 кл	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
8.	Оказание помощи в трудоустройстве детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра Руководители общеобразовательных организаций
9.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, классные руководители
Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (10-11 классы)			

1.	Организация проведение конкурсов для детей на уровне основного общего образования ОУ по направлению «Профориентация»	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, заместитель руководителей по ВР
2.	Районный конкурс проектов «Я и профессия»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
3.	Консультирование и диагностическое исследование профориентационных намерений обучающихся 11 классов	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог МБУДО ЦДО
4.	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог
5.	Классные часы (согласно возрастным особенностям) («Есть такая профессия – Родину защищать», «Гордое имя “учитель”» и др.) профориентационной направленности	По отдельно разработанному плану	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра Руководители общеобразовательных организаций
6.	Участие обучающихся 10-11 классов в вебинарах с представителями СПО и ВПО.	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, Специалисты ЦЗН, Руководители общеобразовательных организаций

7.	«День выпускника» встреча выпускников с представителями учебных заведений	По отдельно разработанному плану	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра Руководители общеобразовательных организаций
8.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
9.	Консультирование родителей по вопросам профориентации: - анкетирование; - беседы на классных и общешкольных родительских собраниях; - беседы психолога с родителями.	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог, классный руководитель
10.	Организация работы по привлечению учащихся 11 классов района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, классные руководители

Психолого-диагностическая работа по профориентации учащихся 5-11 классов.

1. Диагностическое направление

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Опросник профессиональных склонностей» Л. Йовайши (мод. Г. Резапкина)	Ежегодно	Педагоги-психологи ОУ Октябрьского района, педагог-психолог МБУДО «ЦДО»

2.	«Оценка степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению» Л.Н. Кабардова	Ежегодно	Педагоги-психологи ОУ Октябрьского района, педагог-психолог МБУДО «ЦДО»
3.	Диагностика личностных и профессиональных качеств обучающихся по запросу	В течение всего периода	Педагоги-психологи ОУ Октябрьского района, педагог-психолог МБУДО «ЦДО»
4.	Проведение диагностического исследования родителей по выявлению проблем при профессиональном определении детей.	В течение всего периода	Педагоги-психологи ОУ Октябрьского района, педагог-психолог МБУДО «ЦДО»
2. Просветительское направление.			
	Создание банка методических материалов по профориентации: а) методики изучения личности в профориентационных целях; б) дифференциально-диагностические опросники; в) карты интересов; г) наборы тестов; д) наборы анкет и т.д.; е) разработки классных часов, игр, рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся; ж) портфолио по профориентации.	В течение всего периода	Педагоги-психологи ОУ Октябрьского района, педагог-психолог МБУДО «ЦДО»
3. Консультативное направление			

Консультации для учащихся по вопросам профессиональной ориентации	В течение всего периода	Педагоги-психологи ОУ Октябрьского района, педагог-психолог МБУДО «ЦДО»
Консультации для родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	В течение всего периода	Педагоги-психологи ОУ Октябрьского района, педагог-психолог МБУДО «ЦДО»
Консультирование классных руководителей по вопросам оказания помощи и поддержки учащимся в процессе их профессионального и личностного самоопределения	В течение всего периода	Педагоги-психологи ОУ Октябрьского района, педагог-психолог МБУДО «ЦДО»
4.Развивающее направление		
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности «Профессионализм – что это?», «Мои планы на будущее» и др.		Классные руководители ОУ Октябрьского района
Реализация развивающих занятий по психологии «Внутренний мир человека и возможности его познания»		Педагоги-психологи ОУ Октябрьского района, педагог-психолог МБУДО «ЦДО»

