

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»  
(МБУДО «ЦДО»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ЦДО»  
Ракова Л.С.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования» за 2023 год**

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Аналитическая часть.....	5
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Воспитательная работа.....	6
3. Оценка системы управления организацией.....	21
4. Характеристика структурных подразделений .....	25
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	44
6. Оценка организации учебного процесса.....	52
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	58
8. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	60
9. Оценка материально-технической базы.....	76
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	78
II. Статистическая часть.....	88
1. Оценка анализа показателей деятельности.....	88

### Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Октябрьского района»
Руководитель	Ракова Людмила Сергеевна
Адрес организации	462030, Оренбургская область, м-р-н Октябрьский, с.п. Октябрьский сельсовет, с. Октябрьское, ул. Лесная, зд. 4
Телефон, факс	8(35330) 21-335
Адрес электронной почты	dpish@bk.ru
Учредитель	Управление образования опеки и попечительства администрации муниципального образования Октябрьский район.
Дата создания	1955 г.
Лицензия	№ 3029 от 03. 11.2016, выдана: Министерством образования Оренбургской области.

МБУДО «Центр дополнительного образования» находится в Октябрьском районе, в с. Октябрьское. Это сельскохозяйственный район Оренбургской области. В районном центре находятся 2 ОО – МБОУ «Октябрьская начальная школа», МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», 3 ДОУ, МАУДО «Октябрьская спортивная

школа», МАУДО «Октябрьская ДШИ» РДК, ГБУЗ Октябрьская РБ, ГАПОУ ШТТ, 22 общественные организации.

МБУДО «Центр дополнительного образования» руководствуется в своей практической деятельности следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

2. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.;

4. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678р);

5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от от 27 июля 2022 г. N 629г. «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

9. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 01.11.2021 г. №41/15-VII-03;

10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

11. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

12. Приказ министерства образования Оренбургской области от 25 марта 2021 года № 0121/488 «О наполнении навигатора дополнительного образования детей»;

13. Устав МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» (Приказ УОО и П №255 от 23.12.2015 г.).

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБУДО «ЦДО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительными образовательными программами, локальными нормативными актами МБУДО «ЦДО».

МБУДО «Центр дополнительного образования» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей Октябрьского района Оренбургской области, имеет 16 филиалов (лицензия получена в 2017 году) на базе образовательных учреждений района. Учебный план МБУДО «ЦДО» на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- нормативов бюджетного финансирования;
- общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей.

Учебный план МБУДО «ЦДО» учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, кадровый потенциал, а также определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и предусматривает индивидуальную траекторию

развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий.

Информация о работе МБУДО «ЦДО» предоставляется по следующим каналам связи: сайт образовательного учреждения, на странице сообщества социальной сети «ВКонтакте», навигатор и доступна для обучающихся, родителей, жителей Октябрьского района. Здесь же размещена полная информация о количестве объединений, режиме работы групп, месте проведения занятий, программах дополнительного образования. Запись на занятия осуществляется через Навигатор.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организует досуг и развитие творчества у детей и подростков. Весь программный комплекс построен с учетом потребностей и интересов детей от 4 до 18 лет. Учебный год в МБУДО «ЦДО» начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая. Комплектование детских объединений проводится до 15 сентября.

## **2. Воспитательная работа.**

При организации досуга детей педагогическим коллективом МБУДО «ЦДО» используются такие формы работы: праздники, конкурсные, игровые программы, интеллектуально-познавательные игры, утренники, фестивали, дни здоровья, конференции, акции и многие другие.

Организация отдыха, оздоровления детей и подростков в каникулярный период – неотъемлемая составляющая деятельности МБУДО «ЦДО». Учитывая интересы и потребности детей и родителей, МБУДО «ЦДО» реализует в каникулярное время программу лагеря и дворовой площадки, где дети познают мир творчества и искусства. Воспитательная работа осуществляется по 4 направлениям. Данные направления позволяют регламентировать деятельность и определить степень значимости запланированных и реализованных мероприятий согласно плана деятельности.

### **«Я человек».**

В целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, в том числе детей, в 2023 году, на территории района

проводились различные профилактические мероприятия: уроки «Дорожной безопасности», минутки безопасности, пешие экскурсии в образовательные учреждения, в том числе дошкольные, уделяя тем самым, особое внимание правилам поведения детей-пешеходов на проезжей части.

В течение данного периода, проводились тематические родительские собрания «Дом. Школа. Дом.», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога», беседы с родителями по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организовывались и проводились совместно с отрядами ЮИД, общественными организациями, членами родительских комитетов, Общественного совета при отделении МВД России по Октябрьскому району, журналистами газеты «Заря», телеканала «ОТК» рейды в районе образовательных учреждений, находящихся вблизи проезжей части, направленные на выявление нарушений ПДД детьми-пешеходами и нарушений ПДД при перевозке детей без специальных удерживающих устройств. Организовывались профилактические акции «Засветись», «Цветы для автоледи», «Поздравь водителя с 23 февраля». Дети всегда с большим удовольствием проявляют свои творческие способности и приобщают своих сверстников к социально значимому делу, тем самым внося большой вклад в обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах нашего района. Так для жителей района - волонтеры и тимуровцы проводили флешмобы, акции «Пристегнись», «Письмо водителю», «Автокресло – детям», «Дети. Дорога. Жизнь, профилактические операции «Внимание – дети!», «Горка», проводились месячники безопасности, круглые столы, просмотр видеофильмов и т.д. В каждом учреждении создан свой отряд ЮИД (из них 3 оплачиваемых). Юидовское движение объединяет 180 человек. На базе МБОУ «Октябрьская СОШ» имеется мобильный автогородок и всё необходимое техническое оборудование (4 светофора, 1 светофор железнодорожный, 2 светофора пешеходных, 28 основ и стоек, 60 знаков, 4 велосипеда, 4 самоката). Ежегодно в районе (в ноябре) проводится мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. В завершении мероприятия проводится акция «В память о погибших в ДТП».

Все проводимые мероприятия освещаются средствами массовой информации: районной газетой «Заря», на сайте МБУДО «ЦДО». Итогом деятельности отрядов ЮИД в районе является то, что в нашем районе низкий уровень ДТП с участием детей.

Ежегодно проводится районная выставка-конкурс моделей-копий военной техники, посвященной Дню Защитника Отечества» в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области».

Около 3 лет на базе МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» создан Ресурсный центр поддержки добровольчества в Октябрьском районе. На базе ресурсного центра реализуется проект детской медиашколы. Участники данных направлений являются постоянными участниками грантовых мероприятий, в результате которых воспитанники получили материальную поддержку для развития, на которую приобретено техническое оборудование, форма, мебель.

Обучающиеся творческих объединений патриотической направленности принимают активное участие в областных, районных конкурсах и мероприятиях.

Ежегодно проводятся конкурсы районного масштаба, среди которых районный конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества «Папа может», районный исторический квест «Блокадный хлеб». Проводилась интеллектуальная викторина «Я помню! Я горжусь!», а также онлайн-акция «Читаем о войне», приуроченные к празднованию 78-й годовщине Великой Победы. Наиболее массовым проектом РСС, является акция «Мы помним Беслан», 3 сентября, по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в подростковой и молодежной среде, в 2023 году в ней приняли участие около 53 учащихся ОУ района.

Постоянно проводятся различные патриотические акции и мастер-классы:

22 августа 2023 года в акции День Государственного флага Российской Федерации приняло участие 70 человек.



23 сентября 2023 года с членами ТО «Патриот» проведено мероприятие: посадка сосен в особо охраняемой природной территории «Губерлинские горы». Приняло участие 25 человек.

28 сентября 2023 года проведено мероприятие «День пожилого человека», где приняло участие 12 человек.

В акции «Сухой душ» приняло участие 40 человек.

Члены ТО «Патриот» приняли участие в акции «Накидка на танк».

В октябре 2023 года проведены мероприятия «День Гражданской обороны», в которой приняло участие 87 человек.

Проведены мастер-классы по плетению браслетов выживания, накидок, где приняли участие 75 человек.

В октябре 2023 года проведена патриотическая акция «Обелиск». Приняли участие 14 человек.

В ноябре проведена акция «Бумажный журавль» приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП. Приняли участие 16 человек.

В акции «Сердце для солдата» приняли участие 44 человека.

Во всероссийских патриотических акциях «Письмо солдату» и «Добрые письма» приняли участие 17 человек.

В декабре проведены всероссийские акции «Российский триколор» и «Российский Дед мороз». Приняли участие 15 человек. В мероприятии «День герба и флага Оренбургской области» приняли участие 11 человек.

МБУДО «ЦДО» является базовой образовательной организацией по развитию ученического самоуправления в Октябрьском районе.

Выборным органом ученического самоуправления образовательных учреждений Октябрьского района с 2014 года является районный Совет старшеклассников (РСС). Совет действует на основании действующего законодательства: Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции ООН «О правах ребенка», Устава ОУ и Положения «О Совете старшеклассников Октябрьского района» утвержденного Приказом №10/1 от 16.03.2020 г.

В 2023 году, в состав Совета вошло 14 учащихся из 7 образовательных учреждений Октябрьского района. Активом Совета проведены 4 плановых заседания по текущему планированию и подготовке к мероприятиям на базе МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района».

Кроме того, в сентябре 2023 года был избран новый состав Президиума и состав министерств.

РСС организует работу с активом учащихся ОУ района ежемесячно. Ежегодно члены Совета старшеклассников являются организаторами событий районного масштаба, среди которых районный исторический квест «Блокадный хлеб». Наиболее массовым проектом РСС, является акция «Мы помним Беслан», 3 сентября, по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в подростковой и молодежной среде.

За прошедший период члены детских общественных организаций стали участниками международных и всероссийских конкурсов и мероприятий:

- Региональный конкурс «Лидер 21 века» - 2 финалиста, 1 призер.
- Акция «Армейский чемоданчик»
- онлайн-квест, посвященный Дню Неизвестного солдата;
- онлайн-флешмоб «Окна Победы»;

Областные:

- Всероссийская смена «Мне не всё равно» в ВДЦ «Орлёнок» - 1 активист; - региональный этап Всероссийского конкурса конкурс «Ученик года-23» номинация «Общественник года» - победитель;

- межрегиональный молодежный фестиваль «iВолга-23» - конкурсный отбор: 3 участника, 1 финалист;

- областной конкурс детских общественных организаций «Будет толк» - 19 участников, 8 победителей;

- 20 волонтеров прошли конкурсный отбор на участие в областном проекте «Операторы возможностей»;

- второй слет активистов «Движения Первых» - 2 делегата;

- областной конкурс команд добровольцев «Лучшие из лучших 23» – 5 команд участниц; призер – 1;

- XVI областной Детский Референдум;

- опросы в рамках проекта «ДДМ»;

Профильные смены ОООО «ФДО» и регионального отделения «Движение Первых»:

- Сбор областной Детской общественной Правовой Палаты - 2 участника;

- лидерская профильная смена ОООО «ФДО» «Создавай» - 3 участник, 1 стажер;

- областной добровольческий форум «ЮниОр» - 8 чел.;

- региональная смена РДДМ - 2 участника;

- региональный палаточный лагерь «Юный защитник Отечества» - 5 школьников;

- второй слет активистов «Движения Первых» - 2 делегата;

- сбор Детской областной Правовой Палаты - 2 активиста;

- МДЦ «Артек» – 4;

- ВДЦ «Орленок» - 2.

Мониторинг участия ДОО в инструктивных сборах районной ОЗША «Лидер» за последние три года показал высокую активность обучающихся из МБОУ «Новоникитинская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Бродская ООШ», МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ им. С. Попова», МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова», МБОУ «Уранбашская СОШ», МБОУ «К-Октябрьская СОШ». Обучающиеся активны на инструктивных сборах, выполняют задания, которые получают от организаторов, проводят мероприятия в своих детских организациях, в сроки предоставляют отчеты о проведенных мероприятиях в ДОО. В прошедшем учебном году повысилась посещаемость занятий в районной ОЗША «Лидер» активистами из МБОУ «Булановская СОШ им. И.Таранова», МБОУ «Новотроицкая СОШ», МБОУ «2 Имангуловская. Низкая посещаемость сборов районной ОЗША «Лидер» у МБОУ «Комиссаровская ООШ», МБОУ «Биккуловская ООШ». Основная причина отсутствия детей на сборах отсутствие транспорта.

За отчетный период проведено 4 инструктивных сбора: два в онлайн режиме и два сбора офлайн. На сборах проводились деловые игры, тренинги по темам: «Модель лидера», «Лидерство», «Союз личности и коллектива», «Большая семейная фотография», «Социальное проектирование», «Волонтерство», «Я-лидер», «Веревочка», «Хочу быть лидером».

Детская общественная Правовая Палата (ДоПП) в районе действует более десяти лет.

В марте 2023г. проведены выборы в областную ДоПП 18-го созыва.

По сравнению с прошлыми годами, в этом году посещаемость сборов и активность членов районной ДоПП повысилась. Самыми активными членами стали представители ДОО «Эврика», дружины им. В. Котика, ДОО «Глория», ДОО Республика «Гардарика».

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников. В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, распоряжением Правительства Оренбургской области от 30.08.2019 № 657–пп «Об утверждении межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Оренбургской области» на 2019 - 2024 годы», в целях активизации и развития добровольческого (волонтерского) движения на территории Октябрьского района создан муниципальный ресурсный центр поддержки добровольчества (волонтерства) на территории Октябрьского района на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Октябрьского района «Центр дополнительного образования», утверждено положение о муниципальном ресурсном центре поддержки добровольчества (волонтерства). В настоящее время (на 01.12.2023г) в районе зарегистрировано

174 волонтера (18% - от общего числа школьников от 14 лет) на сайте «Добровольцыроссии.рф». Это обучающиеся МАОУ «Нижегумбетовская СОШ им. С.А. Попова», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Новоникитинская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Булановская СОШ им. И. И. Таранова», МБОУ «Васильевская ООШ им Г.М. Линькова», МБОУ «Н-Троицкая СОШ». Всего: 464 волонтеров, 20 волонтерских отрядов. Созданы три школьных волонтерских центра. В районе действуют 72 тимуровских отряда, которые объединяют 748 тимуровцев.

Проведены районные волонтерские патриотические акции: «Как живешь, ветеран?»: участников - 90, 10 ОО; «Обелиск»: 60 участников, 6 ОО «Поезд пожеланий»: участников 120, 9 ОО, «Сухой душ» - 60, 7 ОО, «Милосердие» - 16 ОУ, 130 участников; «Забота» - 16 ОУ; 150 участников; «Снежный десант» - 13 ОУ, 450 участников; «Визит вежливости» - 15 ОУ, 115 участников; «Подарок ветерану» - 14 ОУ, 100 участников»; «Георгиевская ленточка» - 16 ОУ, 450 участников; «Бессмертный полк» - 200 чел.

В рамках профилактической недели «Безопасность на дороге» проведены акции «Засветись», «Пристегни ребенка», «Ребенок - главный пассажир» - участников 150, 9 ОО; правовые акции «Правовая конфетка», «Правовой самолетик», финансовая игра «Играют финики» - 250 участников, 12 ОО.

Значимыми мероприятиями стали районный конкурс патриотические акции «Обелиск» - 8 ОУ, 240 участников; «Милосердие» - 16 ОУ, 130 участников; «Забота» - 16 ОУ; 150 участников; «Снежный десант» - 13 ОУ, 450 участников; «Визит вежливости» - 15 ОУ, 115 участников; «Подарок ветерану» - 14 ОУ, 100 участников»; «Георгиевская ленточка» - 16 ОУ, 450 участников; «Бессмертный полк» - 200 чел. Волонтерскими отрядами реализовано за прошедший учебный год 14 социальных проектов. В областном конкурсе команд добровольцев «Лучшие из лучших» в 2023 году от Октябрьского района участвовали 6 волонтерских отряда, численность участников – 60 волонтеров, один отряд стал призером конкурса.

Проведены районные экологические акции «Птицеград» - участвовало 13 ОУ, 190 участников; «Живи, родник» - участвовало 10 школ, 155 участников; «Чистота и порядок – дело наших рук» - участвовало 12 школ, 720 участников.

Добровольцами волонтерских отрядов были проведены более 25 мероприятий по противодействию злоупотреблению различными психоактивных веществ, употреблению табака, алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни, что является наиболее эффективной формой профилактической работы в молодежной среде. Ежегодно проводится акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

### **«Моя Родина».**

Для сохранения культурного наследия на базе МБОУ «Новоникитинская СОШ» реализовывалась программа мордовских обрядов и обычаев «Тиштине» (рук. Анисимова И.Н.). Они тоже являются активными участниками и победителями конкурсов различной степени, такие как – Областной конкурс по этнографии «Радуга», районный конкурс «Душа российских деревень» и т.д.

Ежегодно проходит районный конкурс детского рисунка: «Путь к звёздам», посвященных Дню космонавтики, нужно отметить, что в этом году, качество исполнения работ улучшилось. Лучшие работы отмечены грамотами.

Много лет реализуется проект «Агрокласс» –при поддержке Оренбургского государственного аграрного университета, Министерства образования Оренбургской области и Министерства труда и занятости населения Оренбургской области для более качественной и всесторонней профориентации выпускников сельских школ Оренбуржья. Такой класс образован на базе МАУО «Н-Гумбетовская СОШ» (рук. Хорьяков С.П.).

Занятия с проводятся в следующих форматах:

- факультативные занятия, организуемые учителями школ в рамках образовательной программы «Введение в агробизнес»;

- дистанционные занятия в сети Интернет (вебинары), где лекторами выступают профессора, доценты и преподаватели Оренбургского ГАУ на сайте «Агроклассы Оренбургской области» (<http://agroclass.orensau.ru/>);

- выездные занятия сотрудников Оренбургского ГАУ с проведением опытов, практических занятий, рассмотрением теоретических вопросов;

- экскурсии, организуемые Министерством труда и занятости населения Оренбургской области на передовые аграрные хозяйства области, в рамках профильной подготовки «Введение в агробизнес»;

- экскурсия по кафедрам и лабораториям ОГАУ.

Система патриотического воспитания подрастающего поколения МБУДО «ЦДО» основана на положениях государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» на 2019–2024 годы.

В образовательных учреждениях активизирована работа Почётных караулов учащихся. В каждой школе создан почетный караул «Пост №1». Деятельность Почетных караулов учащихся «Пост №1», включает, прежде всего, несение караульной службы у памятников воинам, отдавшим свою жизнь за свободу и независимость России.

Согласно положению «Об организации службы почетного караула «Пост №1» на территории Октябрьского района» к несению службы на Посту допускаются лучшие учащиеся 8-11 классов ОУ района, военно-патриотических и поисковых объединений.

В Октябрьском районе за каждым мемориалом в обязательном порядке организуется шефство мемориальных отрядов школ, детских организаций, военно-патриотических объединений, а в Дни воинской славы и памятных дат военной истории России организуется несение почетного караула.

МБУДО «ЦДО» ежегодно, с целью поощрения лучших отрядов почетного караула, организует смотр-конкурс.

Кроме того, осуществляют подготовку обучающихся к призыву на военную службу 9 военно-патриотических клубов, в которых занимается 510 подростков. Занятия в клубах ведутся по специальным программам, что

позволяет подростку усилить ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта, определиться с профессиональной ориентацией. Среди них – ВПК «Сармат», «Патриот», «Булат» и другие.

Самый многочисленный клуб – ВПК «Сармат» (314 обучающихся), осуществляющий свою деятельность на базе МБОУ «Октябрьская СОШ».

В ноябре 2023 года заочно проведен региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край». Учащаяся МБОУ «Новоникитинская СОШ» - Юмашева Софья заняла 2 место в номинации «Исследовательские работы», Жалмагамбетова Адина заняла 2 место в номинации «Очерки и эссе».

На протяжении многих лет в МБУДО «ЦДО» оказывается поддержка поисковому краеведческому движению. В 20 поисковых объединениях, которые осуществляют свою деятельность на базе всех ОУ, занимается 240 учащихся.

Высокие результаты исследовательской деятельности учащихся достигнуты благодаря активному содействию на муниципальном уровне. Районная конференция исследовательских краеведческих работ учащихся «Растим патриотов» стала традиционной для всех школьников Октябрьского района. Ежегодно в ней принимают участие лучшие ребята со всех образовательных учреждений района. Конкурс «Растим патриотов» способствует воспитанию патриотизма и гражданственности школьников.

В целях воспитания патриотизма, интереса к краеведению, и к истории Великой Отечественной войны в феврале 2023 г. была проведена районная онлайн-викторина «История ВОВ».

В 2023 году волонтеры и педагоги МБУДО «ЦДО» приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Были проведены мероприятия, приуроченные к памятной дате:

- 27 января - Интерактивная викторина, посвященная Дню воинской славы;



- Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады «Непобедимый город»;
- Раздача листовок;
- Уроки памяти;
- Исторический квест «Блокадный Ленинград»;
- Кинопоказы «Перерыв на войну»;
- Выставлен Почетный караул учащихся «Пост №1»;
- Классные часы «Блокада Ленинграда».

15 февраля 2023 года была проведена игра по станциям «Дорогами Афганистана», посвященный Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Музеем истории народного образования МБУДО «ЦДО» была оформлена экспозиция. Ребята узнали, что через эту страшную войну в Афганистане прошло 67 октябрюцев. Двое из них так и не вернулись на свою малую Родину. Это - Шабанов Юрий Васильевич и Попков Сергей Григорьевич. Они награждены орденами Красной звезды (посмертно) и другими наградами.

В апреле 2023 года на базе МБУДО «ЦДО» состоялся конкурс военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» им. Героя Российской Федерации А. Прохоренко. С целью духовно-нравственного, патриотического и культурно-эстетического воспитания молодежи, сохранение памяти исторического наследия Великой Победы, выявление одаренных исполнителей, а также авторов, создающих песни патриотической направленности.

#### **«За здоровый образ жизни».**

С целью профилактики здорового образа жизни, приобщению детей и подростков к спорту на мероприятиях ДА «Искорка» (младшее звено) педагогом В.С. Кудряшовой, в ШРР «Лучики» - педагогом организатором и методическим кабинетом проводились «День здоровья», мероприятия по профилактике ПДД, спортивные игры, акция «День отказа от курения», беседы «О вреде здоровью вредных привычек», «Веселые старты» и т.д.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в 2023 году на базе ФОК «Надежда» состоялись военно-спортивные состязания «А ну-ка, парни!». Участникам предстояло пройти 6 конкурсных испытаний:

- визитная карточка;
- гиревой спорт;
- армрестлинг;
- стрелковый поединок;
- неполная разборка-сборка автомата;
- перетягивание каната.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в апреле 2023 года на базе ФОК «Надежда» состоялись военно-спортивные состязания «Зарница».

#### **«Мир прекрасного».**

Для воспитанников объединений художественной направленности ежегодно проводятся следующие конкурсы: районный конкурс рисунков «Мастера волшебной кисти», конкурс «Мастера и подмастерья» и т.д. Работы победителей принимали участие в областном этапе данных конкурсов, где получили дипломы участников.

В этом году порадовали так же своими результатами творческие объединения – «Бусинка» (рук. Осадчая М.А.), «Мастерилка» (рук. Кудряшова В.С.), «Декоратор» (рук. Гордеева Т.Н.), «Скворушка» (рук. Мачнева Н.Ю), их обучающиеся являются победителями разного уровня.

В соответствии с совместным планом УОО и П и МБУДО «ЦДО» были проведены различные конкурсы, выставки и фестивали. Надо отметить, что художественному, техническому, модельному творчеству, исследовательской работе и проектной деятельности - уделялось большое внимание со стороны учащихся и педагогов.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, с целью выявления, развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в области народной культуры и искусства, сохранение и развитие национальных традиций, семейных отношений, приобщения их к ценностям

этнокультурного наследия Оренбургской области в феврале 2023 года, среди учащихся школ района был организован конкурс рисунков «Папа может». Конкурс проводится МБУДО «ЦДО Октябрьского района». Конкурсные работы принимались в двух номинациях: «Портрет» (портрет папы) и «Я и папа» (совместная деятельность). Все победители и призёры награждены дипломами 1,2,3 степени.

В октябре 2023 года проведен онлайн-марафон «Подарок папе».

За прошедший период члены детских организаций, стали участниками всероссийских и областных конкурсов и мероприятий:

- Конкурсный отбор во Международный детский центр «Артек» прошли 3 школьника;

- на выставку-форум «Россия» в г. Москва на ВДНХ прошли 4 школьника;

- Региональный конкурс «Лидер 21 века» - 2 финалиста, 1 призер;

- Межрегиональный молодежный фестиваль «iВолга-23» - конкурсный отбор: 3 участника.

### **Работа с родителями.**

Неотъемлемой частью воспитательной системы становится организация работа с родителями, направленная на повышение уровня педагогических знаний, организацию взаимодействия учреждения и родительского сообщества.

На базе МБУДО «ЦДО» с 2006 года успешно действует родительский клуб «Диалог», деятельность которого осуществляется по:

- развитию компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и социализации детей;

- обучению практическим навыкам построения детско-родительских взаимоотношений;

- осознанию и осмыслению родителями своей позиции и методов воспитания;

- оптимизации уровня психолого - педагогических знаний родителей.

Таким образом, основными направлениями деятельности клуба в 2023 году стали:

1. Диагностика.

2. Профилактика.

С данной целью были проведены мероприятия в соответствии с запросом родителей и учетом возраста детей:

- консультации: «Организация досуга детей – как способ развития мотивационной деятельности», «Расскажи мне сказку. Как приучить ребенка к чтению», «Конфликты с собственным ребенком. Пути их разрешения», «Воспитание гражданственности у детей дошкольного возраста», «Формирование фонематического слуха у дошкольников» «Роль родителей в формировании мировоззрения у детей дошкольного возраста»;

- беседы и дискуссии: «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ребенка», «Как научить детей быть ответственным за свои поступки», «Познавательное развитие дошкольников. Норма и её варианты», «Мотив как регулятор поведения».

3. Просвещение.

В данном направлении деятельности большое внимание уделялось практическим занятиям с родителями: актуальная встреча «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», мастер – классы «Увлекательная бумага», «Формирование экологической грамотности у детей дошкольного возраста», практический семинар «Формирование навыков ЗОЖ в семье».

4. Консультирование.

Данное направление деятельности было реализовано с учетом социального запроса со стороны родителей. Всего за 2023 год было проведено 47 индивидуальных консультаций и 32 групповых.

Таким образом, можно сделать вывод, что намеченный в начале года план деятельности родительского клуба «Диалог» полностью выполнен и доказал практическую значимость.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские

собрания «Дом. Школа. Дом.», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

Вывод: проведенные, в рамках воспитательной деятельности, мероприятия способствуют достижению успеха каждым ребенком, направлены на формирование ценностных ориентаций детей и подростков, успешную социализацию, развитие творческой активности.

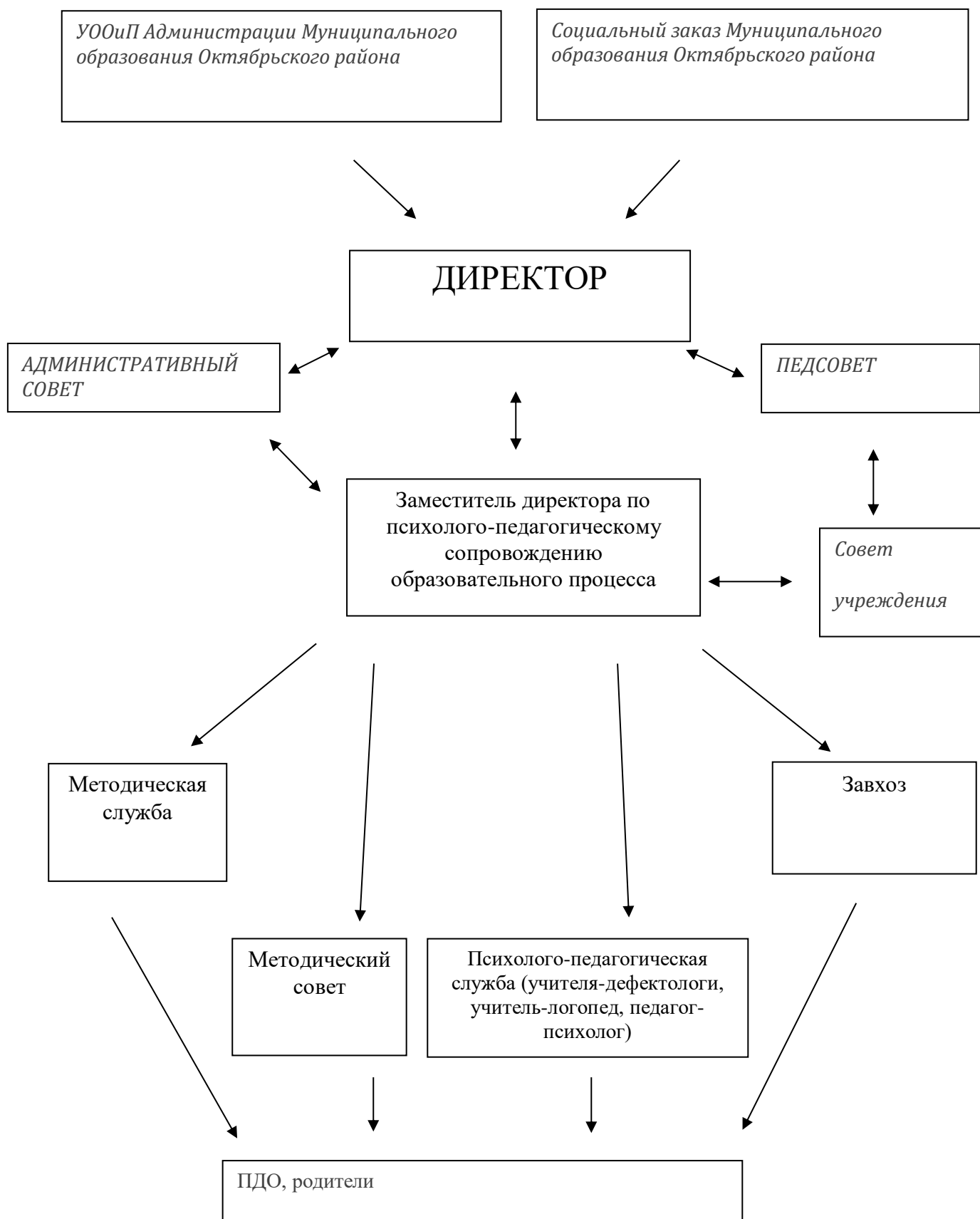
Предложения: совершенствовать систему воспитательной работы, стимулировать педагогов и обучающихся для участия в конкурсах различного уровня.

### **3. Оценка системы управления организацией.**

В 2023 году поставлена задача: совершенствование системы управления на разных управленческих уровнях.

Для решения этой задачи на разных уровнях организована работа команды управленцев, которая обеспечивает стабильное функционирование и успех организации.

## Структура управления



В 2023 году администрацией и педагогами МБУДО «ЦДО» большое внимание уделялось проблеме обеспечения безопасности. Обновлена нормативно-правовая база, своевременно проводились инструктажи (педагогов и обучающихся) по технике безопасности, по пожарной безопасности, по медиабезопасности, по отработке практических навыков, действий в чрезвычайных ситуациях.

По графику в течение учебного года осуществлялся контроль над соблюдением противопожарной и антитеррористической безопасности учебно-воспитательного процесса, были организованы противопожарные и эвакуационные тренировки педагогов и обучающихся.

Организация управления Учреждением осуществлялась на основе демократии, гласности, самоуправления в соответствии с требованиями Устава МБУДО «ЦДО».

Анализируя систему управления в МБУДО «ЦДО» следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

Делегирование полномочий права на самостоятельную работу в зоне наибольшей компетентности подчиненных при одновременном сохранении ответственности за принимаемые решения поддерживают творческую атмосферу среди администрации и коллектива в целом.

Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива.

Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения в инструкции по охране труда для педагогических

работников и обслуживающего персонала, должностные инструкции; разработаны положения, согласно Федеральному закону об образовании.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля.

Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (методические объединения, административный совет, педсовет, лично). По некоторым итогам контроля были изданы приказы и распоряжения.

В целом анализ результатов контроля показывает:

- большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей (своевременно заполняют журналы учета рабочего времени, выполняют режим работы, программы, ведут не только обучение, но и воспитательную работу);

- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента; совершенствованию образовательных программ;

- организуют работу по комплексным программам;

- работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок; ведут работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами МБУДО «ЦДО»;

- адекватно реагируют на выявленные недостатки;

- воспитательные дела направлены на решение комплекса воспитательных и развивающих задач;

В некоторых случаях выявлен ряд недостатков по заполнению журналов учета рабочего времени: несвоевременность заполнения,



исправления в датах и темах, отсутствие данных о детях и родителях, отработанных часах, в журналах несоответствие тем учебных занятий и их количества календарно-тематическому планированию.

Вывод: в учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления.

Предложение: продолжить дальнейшее совершенствование и развитие системы управления и контроля.

#### **4. Характеристика структурных подразделений.**

Структурным подразделением МБУДО «ЦДО» является психолого-педагогическая служба (далее Служба).

Основной целью деятельности специалистов психолого-педагогической службы в 2023 учебном году было обеспечение полноценного личностного развития детей и молодёжи (от 4 до 18 лет) в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- исследование возможностей и особенностей развития детей и подростков для предупреждения возникновения проблем в развитии и обучении;
- развитие психолого-педагогической компетенции детей, педагогов и родителей;
- осуществление психопрофилактической работы и пропаганды здорового образа жизни;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей и подростков, имеющих комплексные нарушения;
- разработка и реализация адаптированных программ для детей и подростков, испытывающих трудности в обучении;

- содействие организации интегрированной практики в образовательных учреждениях;

- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- содействие распространению и внедрению в практику образования достижений психологической науки.

Деятельность Службы осуществлялась во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками ОУ Октябрьского района, родителями, а также представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования и социализации детей и подростков на основании действия социального запроса. Общее количество социальных запросов на осуществление индивидуальной коррекционной работы специалистами психолого-педагогической службы в 2023 году составило – 61. Социальные запросы на осуществление психологического сопровождения ОУ Октябрьского района в количестве 8, психологическое сопровождение образовательной деятельности в ДОУ с применением электронных дистанционных технологий – 9.

Кадровый состав Службы: педагог-психолог, учитель - логопед, учитель-дефектолог (1).

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы в 2023 году стали:

### **Психологическое просвещение и психологическая профилактика.**

Психологическое просвещение предусматривает деятельность, направленную на:

- повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса;

- формирование потребности в психологических знаниях и их практическом применении, желания использовать психологические знания в

работе с ребенком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста у педагогических работников;

- формированию у субъектов образовательного процесса потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

Психопрофилактическая деятельность специалистами психолого-педагогической службы осуществлялась за счёт:

- консультирования по широкому кругу проблем в развитии, воспитании и обучении детей.

В течение 2023 года с применением дистанционных технологий на сайте МБУДО «Центр дополнительного образования» для родителей, педагогов и классных руководителей были размещены методические материалы по следующим вопросам:

- «Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике»;

- «Коммуникативная культура педагога»;

- «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций обучающихся»;

- «Аттестационные занятия в системе дополнительного образования»;

- «Девиантное поведение детей и подростков. Причины и профилактика»;

- круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия»;

- актуальная встреча «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации»;

- практический семинар «Инновационные педагогические технологии в работе с обучающимися, как путь творческого развития педагога»;

- практический семинар «Проектирование инклюзивной образовательной среды в контексте УДО»;

- консультация «Причины возникновения психо-эмоциональных перегрузок, связанных с профессиональной деятельностью педагогов и способы их устранения»;

- лекция «Ассертивное воспитание, как элемент формирования функциональной грамотности школьников»;

- семинар-практикум «Методы работы с неординарными школьниками. Как организовать индивидуальный подход»;

- консультация «Бесконфликтная коммуникация между педагогами и родителями. Роль классного руководителя в организации межличностного общения»;

- РМО специалистов коррекционной практики:

- «Психологическое сопровождение развития социальной мобильности личности детей и подростков в образовательной среде»

- «Успешные практики сопровождения участников образовательного процесса»

- «Инновационные технологии в работе специалистов коррекционной практики».

Общее количество участников просветительских мероприятий: 197 человек.

Следующим разделом деятельности специалистов психолого - педагогической службы в данном направлении является:

- профилактика нарушений психологического здоровья у детей, вызванных условиями их жизни, обучения и воспитания. Осуществляется в индивидуальной форме на основании социального запроса со стороны родителей, лиц их заменяющих и руководителей ОУ. Всего подобных обращений к специалистам психолого – педагогической службы было 52:

- изучение уровня взаимоотношений педагога и обучающихся (3)

- по изучению причин трудностей в обучении младших школьников (21);

- по изучению уровня познавательного развития дошкольников (20);
- по оптимизации нарушений детско-родительских взаимоотношений (1);
- по преодолению тревожности (1)
- по преодолению конфликтов в детской среде (6).

Результатом работы по социальным запросам стала разработка и адаптация диагностических комплексов. На основании анализа полученных результатов исследований были организованы и проведены коррекционные занятия, продолжительность которых зависела от степени сложности дефекта исследуемой функции, консультирование родителей и педагогов, разработаны методические рекомендации для педагогов и воспитателей по оптимизации уровня взаимодействия с детьми в процессе образовательной деятельности.

Всего по запросу в течение 2023 года было реализовано:

- 48 индивидуальных планов, направленных на коррекцию трудностей в обучении, познавательного развития.

Динамика в развитии и обучении детей отслеживается 2 раза в год в форме стартовой и итоговой диагностики. При незначительной динамике для родителей и педагогов ОУ разрабатываются дополнительные рекомендации по преодолению трудностей в обучении, развитии и поведении на следующем этапе коррекции.

С целью сохранения психологического здоровья детей младшего школьного возраста 10 лет реализуется психопрофилактический проект «Ступеньки роста», направленный на преодоление и профилактику дезадаптации и, как следствие, нарушения психологического здоровья. Участниками проекта стали 36 детей.

Изучение степени психологической готовности выпускников 9, 11 классов ОУ Октябрьского района к сдаче ЕГЭ, ОГЭ проводится в рамках психопрофилактической работы. В диагностическом исследовании степени тревожности принимали участие 196 учащихся, из них выпускников 9-х

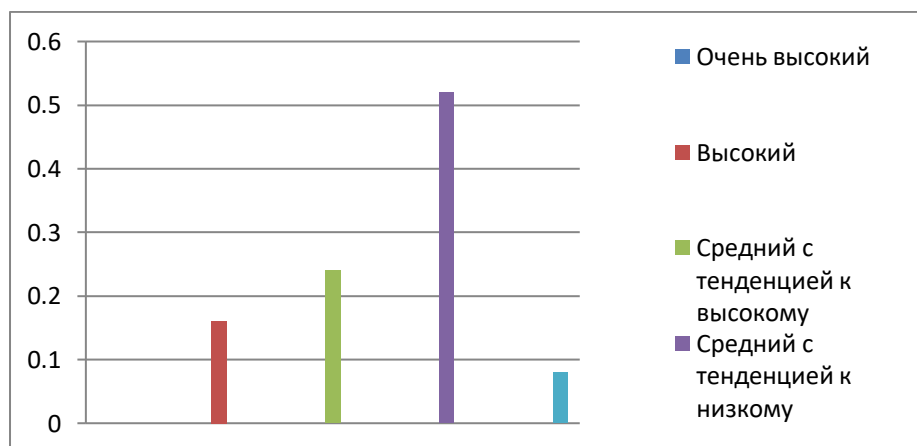
классов - 153, учащихся 11-х классов - 47 учащихся из следующих ОО: МБОУ «Булановская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Нижегумбетовская СОШ», МБОУ «Марьевская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Уранбашская СОШ», МБОУ «Новоникитинская СОШ».

Анализ результатов исследования по тесту «Личностная шкала проявлений тревоги» (График 1) показал, что из 100% испытуемых высокий уровень тревожного состояния имеют 16% учащихся. Они почти всегда чувствуют свою неуверенность, их тревожат возможные неудачи, легко приходят в замешательство, им трудно ощущать себя счастливыми. 24% детей имеют средний уровень тревожности с тенденцией к высокому, средний уровень тревожности с тенденцией к низкому наблюдается у 52% испытуемых.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень тревожности у таких учащихся может возрасти по мере приближения экзамена. Не тревожны по итогам исследования 8% выпускников. Такие дети, как правило, уверены в себе, редко испытывают беспокойство, легко сосредотачиваются на выполнении любого дела.

**График 1.**

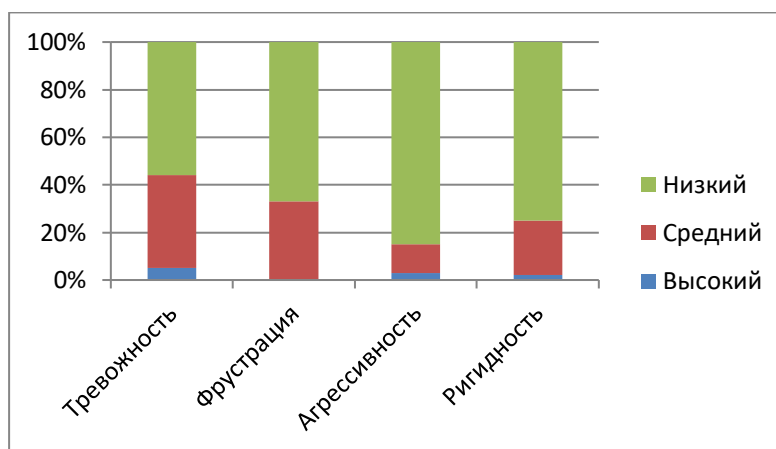
**Изучение личностной шкалы проявлений тревоги у выпускников 9, 11 классов ОУ Октябрьского района.**



По итогам изучения самооценки психических состояний (График 2) учащихся 9, 11 классов можно сделать вывод, что высокий уровень тревожности испытывают 5% обследованных детей. С допустимым уровнем тревожности по данной методике – 39% учащихся. Низкий уровень тревожности имеют 56% выпускников.

**График 2.**

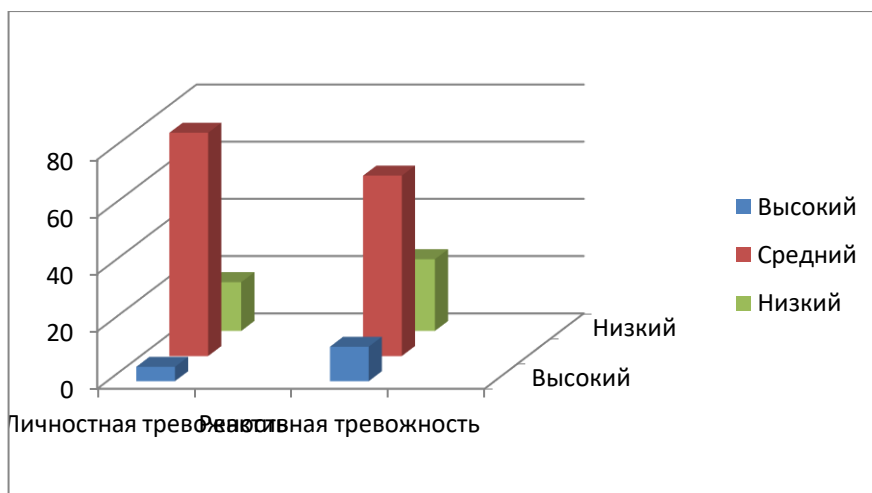
**Изучение уровня самооценки психических состояний выпускников 9, 11 классов ОУ Октябрьского района.**



Реактивная (ситуативная) тревожность (РТ) характеризуется напряжением, беспокойством и нервозностью. Если она велика, то у человека нарушается внимание, а иногда и тонкая координация движений. По результатам исследования стало ясно, что высоким уровнем РТ обладают 12% выпускников, средним – 63%, низким уровнем – 25%. Травмирующая ситуация может быть для каждого абсолютно индивидуальна и связана не только с образовательной областью, но и проблемами личного характера. Коррекция травмирующей ситуации позволит данным выпускникам снизить уровень реактивной тревожности. (График 3).

**График 3.**

**Исследование уровня личностной и реактивной тревожности выпускников 9,11 классов ОУ Октябрьского района.**



Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники 9, 11 классов ОУ Октябрьского района, находящиеся в сложной жизненной ситуации, в большей степени могут испытывать тревожное состояние, нестабильный эмоциональный фон и высокий уровень внутреннего напряжения. Как правило, они переживают состояние дискомфорта, фрустрации вне зависимости от отношения к ситуации проверки и контроля их знаний.

С целью раннего выявления и преодоления трудностей в развитии детей дошкольного возраста в октябре 2023 года была проведена диагностика познавательного развития.

В первичном диагностическом обследовании участвовало 122 дошкольника из 10 ДОУ Октябрьского района.

Анализ полученных результатов показал, что из 100% обследуемых детей 26% испытуемых имеют высокий уровень сформированности познавательной сферы. Данные дети имеют высокий уровень познавательной активности. 14% обследуемых дошкольников имеют хороший уровень сформированности познавательных процессов. Познавательная активность у таких детей соответствует возрастной норме. Отвлекаемость низкая, слуховое и зрительное запоминание соответствует возрастному уровню. 60% обследуемых дошкольников имеют средний уровень познавательного развития. Для данной группы детей характерно: высокий и хороший уровень развития комбинаторных способностей, концентрации внимания; средний и



хороший уровень развития слуховой и зрительной памяти. Практически у всех детей данной группы слабо сформированы навыки мелкой моторики. У данной группы детей в зависимости от индивидуальных особенностей отмечается низкий уровень сформированности отдельных познавательных процессов (неравномерность уровней развития). По результатам диагностики были разработаны методические рекомендации для воспитателей ДОО по формированию познавательной сферы дошкольников.

**Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:**

- сбору своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей и взрослых, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;
- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;
- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних.

В рамках данного направления наиболее актуальным было изучение причин трудностей в обучении младших школьников и подростков, изучение уровня познавательного, речевого развития дошкольников, выявление причин нарушения поведения детей и подростков.

Со стороны родителей и педагогов количество социальных запросов по данным проблемам – 61. В результате анализа исследуемые причины можно распределить на группы:

- трудности в усвоении школьной программы (15);
- преодоление проблем познавательного развития (20);
- дислалия (11);
- дизартрия (3);
- ОНР (7);
- моторная алалия (1);

- СНР (легкой степени) (4);
- дети с ОВЗ (10);
- дети - инвалиды (10).

Индивидуальные коррекционные планы выстраивались с учётом поставленного специалистами диагноза. В результате осуществления деятельности в данном направлении позитивная динамика в развитии наблюдалась у 49% детей и подростков, 17% (в 2022 г – 23%) остаются на контроле у специалистов в течение учебного года. В основном, это дети, имеющие комплексные нарушения в развитии и требующие длительного времени для их компенсации. Динамика их развития отслеживается три раза в год (стартовая, промежуточная, итоговая). По результатам диагностических данных для родителей и педагогов ОУ составляются рекомендации. При наличии некомпенсируемых дефектов, дети и подростки остаются на контроле длительное время в зависимости от возрастных норм и запроса родителей (лиц их замещающих). У 4% обучающихся не наблюдаются существенная динамика в познавательном развитии. Родителям данных детей предлагается возможность получить практические рекомендации у смежных специалистов (клинический психолог, невролог, логопед) по преодолению проблем в обучении и развитии, а также способам выравнивания стартовых возможностей.

**Диагностика личностного развития детей и подростков осуществляется в рамках деятельности по следующим направлениям:**

**- диагностика образовательных потребностей обучающихся**

В исследовании принимали участие 15 ОО Октябрьского района. Анкетирование проводилось в 2 возрастных группах:

1 - 4 классы – 211 детей;

5 - 11 классы – 40 детей;

Общее количество респондентов – 251.

В ходе выявления интересов были получены следующие результаты: 27,5% анкетированных проявили интерес к кружкам спортивной направленности, 25% хотели бы заниматься программированием, интерес к фото, краеведению и танцам и был выявлен у 7,5% анкетированных, 5% респондентов отметили желание заниматься бисероплетением, спортивным туризмом и волонтерством, 2,5% хотели бы заниматься зоологией, вокалом, рисованием и кинематографией. При этом 70% анкетированных ответили, что в их школе есть кружки, связанные с их интересами, и у 20% нет желаемых кружков в школе.

27,5% анкетированных посещают кружки с целью повышения творческих способностей, 20% это просто интересно, 10% посещают для общего развития и для укрепления здоровья, 7,5% осваивают будущую профессию, чтобы освоить навыки, которые пригодятся в жизни и ради общения по интересам. 2,5% считают, что посещение данного кружка поможет улучшить успеваемость в школе и для подготовки к поступлению в лицей.

30% анкетированных ответили, что посещение данного кружка воспитывает уверенность в себе, 20% отметили такую черту характера, как активность, 17,5% внимательность, 10% респондентов считают, что развивается любознательность, у 5% аккуратность, усидчивость и общительность и у 2,5% исполнительность.

50% анкетированных считают, что кружок, который они посещают, поможет им в будущем с выбором профессии, 25% еще не знают, 22,5% утверждают, что возможно посещение данного объединения и не поможет с выбором профессии, но им нравится заниматься в выбранном видом деятельности, и лишь 2,5% анкетированных считают, что не поможет при выборе деятельности.

65% анкетированных часто рассказывают про занятия своим родственникам и друзьям.

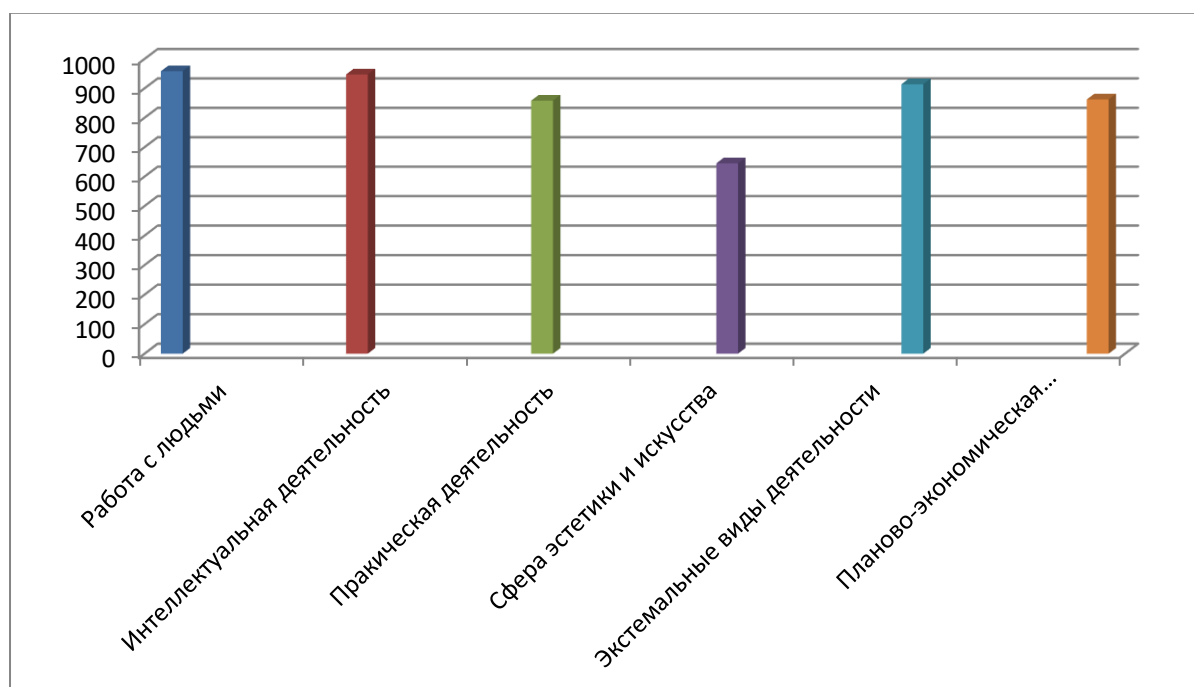
- диагностическое исследование профессионального самоопределения обучающихся (Йоваши)

В данном мероприятии приняли участие 217 обучающихся 7-11 классов из 14 ОО Октябрьского района.

Полученные данные диагностического исследования представлены наглядно в графике 4. Ранжирование выполнено по количеству выборов каждой из сфер профессиональной деятельности.

**График 4.**

### **Выбор сферы профессиональной деятельности.**



Вывод: подавляющее большинство учащихся отдают предпочтение работе с людьми, интеллектуальной и экстремальным видам деятельности.

- диагностика уровня коммуникативной успешности обучающихся творческих объединений.

Диагностика уровня коммуникативной успешности учащихся творческих объединений 2 - 7 классов ОО Октябрьского района проводилась в период с 10 по 25 ноября 2023 года с использованием следующих методик:

- Опросник «Оценка степени выраженности коммуникативных действий младших школьников»;

- «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС).

Цель данного исследования - выявление уровня коммуникативной успешности учащихся.

В мероприятии приняли участие 119 школьников в возрасте от 8 – 12 лет.

Анализ полученных данных наглядно представлен в диаграмме №1.

Диаграмма №1.



Таким образом, в соответствии с вышеприведенными данными можно сделать вывод о том, что высокий уровень сформированности коммуникативных умений имеют большинство опрошенных - 56% учащихся. Средний уровень имеют 41% респондентов. У данных ребят присутствует достаточно хороший потенциал к установлению коммуникативных контактов, есть и задатки лидерства.

У 3% обследуемых учащихся диагностирован низкий уровень выраженности коммуникативных действий. Учащиеся данной группы

предпочитают одиночество, у них появляется страх только от одной мысли, что необходимо будет с кем-то вступить в общение или выступить публично.

- диагностическое исследование склонностей педагогов к работе с одаренными детьми. Диагностическое мероприятие проводилось с помощью теста «Определение склонностей педагога к работе с одаренными детьми» (Источник: Система работы образовательного учреждения с одаренными детьми/авт. сос. Н.И. Панютина и др. – Волгоград: Учитель, 2007.).

В исследовании приняли участие 66 педагогов дополнительного образования.

Вопросы теста условно можно разделить на три группы:

- вопросы, касающиеся личностных качеств педагога;
- вопросы, касающиеся профессиональной деятельности педагога;
- вопросы, связанные с работой с одаренными детьми.

По результатам оценивания личностных качеств получены следующие ответы: 71% педагогов продолжают выполнять дело, даже если испытывают педагогический срыв; 85% респондентов во время критики стараются подбодрить другого человека; не легко воспринимают критику в свой адрес 61% участников тестирования; 75% педагогов во время отдыха предпочитают погрузиться в мир любимых увлечений; 50% участников могут в подробностях вспомнить беседу с интересным человеком.

Анализ результатов по вопросам, касающимся профессиональной деятельности педагогов, показал следующие результаты: 53% респондентов считают, что их действия по осуществлению какого-либо замысла помогут улучшить положение дел в обучении; 56% педагогов испытывают удовлетворение от поиска новых методов развития способностей детей; 88% участников тестирования занимаются поиском теоретического материала, который помог бы решить профессиональную проблему; 67% педагогов при подготовке к занятиям доводят дело до конца или до степени полной удовлетворенности своим результатом. Также следует отметить, что 53%

педагогов не готовы отступить от своего убеждения, какие бы аргументы им не выдвигали.

Таким образом, анализ данных показал, что педагоги проводят активную работу по улучшению своей педагогической деятельности, но зачастую не готовы отступить от своей позиции в сторону объективных аргументов.

Анализ ответов на вопросы, отражающими работу с одаренными детьми, показал, что:

- 63% респондентов уверены, что современные формы и методы работы с одаренными детьми могут быть улучшены;

- 68% участников тестирования уверены, что в некоторых случаях сами могут участвовать в изменении работы с одаренными детьми;

- 36% педагогов предполагают, что при благоприятных обстоятельствах некоторые из их идей способствовали бы значительному улучшению в выявлении одаренных детей;

- 58% тестируемых педагогов считают, что в недалекой перспективе будут играть важную роль в принципиальных изменениях в обучении и воспитании одаренных детей;

- 65% педагогам импонируют оригинальные ответы детей.

Из результатов тестирования склонностей педагога к работе с одаренными детьми видно, что педагоги дополнительного образования интересуются вопросами обучения и воспитания одаренных детей, испытывают удовлетворение от поиска новых методов развития способностей детей и видят в перспективе свою непосредственную роль в улучшении работы с одаренными детьми.

- диагностика родительского отношения к решению конфликтных ситуаций:

В диагностике приняли участие 1410 родителей из 18 ОУ и 267 родителей из 10 ДОУ Октябрьского района.

Анализ полученных результатов:

В ОУ с конфликтами сталкиваются 37,2% детей, по мнению родителей.

В ДОУ 57% дошкольников никогда не сталкивались с конфликтными ситуациями.

Чаще всего возникают разногласия в детском коллективе у 75,2% школьников и у 84% дошкольников, по мнению родителей. В случае конфликта, школьники чаще всего обращаются к друзьям - 59% и к родителям - 57%, к школьному психологу - 8%.

58% дошкольников обращаются к воспитателю и 40% к родителям.

Профилактические мероприятия по коррекции конфликтов, по мнению 70% родителей, проводятся достаточно часто, при этом 93% говорят о формальном осуществлении данной работы. 76% родителей дошкольников считают, что подобные мероприятия проводятся часто и лишь 4,9 % из них говорят о формальном отношении ОО к данному вопросу.

50% родителей знают о существовании службы медиации в школе, 57% подтвердили доступность информации о ней на сайте учреждения.

54% родителей знают о наличии СМ в ДОУ, для 60% доступна информация на сайте.

27% родителям в ОУ советовали обратиться в службу медиации, 85% родителей обращались за помощью, 9,4% обратились бы, если бы знали о такой службе. В ДОУ советовали данную службу 22% родителей, обращались 3%, хотели бы обратиться, если бы знали о такой возможности - 9%.

Не удовлетворены оказанием услуг СМ 5,6% родителей ОУ и 5,9% родителей ДОУ.

- диагностика степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса: в опросе приняли участие 211 родителей, что составило 32% от общего числа потребителей муниципальной услуги предоставляемой МБУДО «ЦДО».



Удовлетворенность качеством образования в МБУДО «ЦДО» оценивалась по таким показателям как: объем и качество получаемых ребенком знаний и умений; материально-техническое оснащение; бытовые условия; взаимоотношения педагогов и учеников; взаимоотношения между обучающимися; уровень преподавания учебных предметов; уровень подготовки педагогических кадров.

Анализ результатов: уровень удовлетворенности родителей обеспечением необходимых условий для личностного развития ребенка составляет 85%.

Из 987 респондентов 720 родителей удовлетворены материально – техническим оснащением объединений дополнительного образования, что составляет 72%, 22% респондента удовлетворены в какой – то степени, 4 респондента затрудняются ответить. 78% родителей воспитанников удовлетворены организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения.

Уровнем подготовки педагогических кадров, работающих в объединениях дополнительного образования, удовлетворены 80 родителей (91%). 62% родителей отметили, что именно профессионализм педагогов привлекает их при выборе объединения в дополнительном образовании.

52% воспитанников считают, что педагоги дополнительного образования проводят интересные и увлекательные занятия. 34% респондентов отмечают, что их педагоги: доброжелательны, справедливы, тактичны. Педагоги ДО всегда учитывают возможности и способности детей, так считают 80% воспитанников. 74% воспитанников не хотели бы, чтобы у них были менее строгие педагоги.

87% воспитанникам нравятся ребята, которые занимаются вместе с ними. С радостью, интересом, воодушевлением посещают свои объединения 69% детей, у 16% настроение появляется уже на занятиях. 72% воспитанников часто рассказывают о занятиях своим родственникам и друзьям.

Вариативностью образовательных программ удовлетворены 63 родителя, что составляет 72%, от общего числа участников опроса. 11 родителей по результатам опроса выразили свою неудовлетворенность вариативностью образовательных программ, что составило 2% от общего числа участников. 14% родителей удовлетворены в какой – то степени.

Как показал опрос, 77% опрошенных родителей полностью удовлетворены деятельностью ЦДО, качеством предоставляемых услуг и количеством профессионально – ориентированных программ. 2% родителей не удовлетворены, 21% родителей воспитанников удовлетворены в какой – то степени. 33% родителей считают, что знания и умения, которые здесь получают дети, имеют значение для их будущей профессии.

14% родителей уверены, что ребенок, посещая объединения, получает возможность поднять свой авторитет среди друзей. 65% родителей отмечают, что дети с большим интересом идут заниматься в секцию, кружок, объединение дополнительного образования. 54% респондентов знакомы с программами, по которым занимаются их дети в дополнительном образовании.

**Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:**

- активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности обучающихся, реализацию возрастных индивидуальных возможностей развития несовершеннолетних, а также личностный рост и профессиональное совершенствование всех субъектов образовательного процесса;

- участию в разработке, апробации и внедрении комплексных психолого-педагогических развивающих и адаптированных программ;

- реализации комплекса индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению нарушений в психическом, личностном развитии несовершеннолетних.

Данное направление представлено реализацией следующих программ:

- адаптированные программы, направленные на устранение нарушений в познавательном развитии дошкольников и младших школьников (20);
- программы коррекции познавательной сферы для детей с ЗПРР (19)
- программы коррекции педагогической запущенности детей и подростков (14);
- программы коррекции интеллектуальных нарушений (8).

**Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:**

Всего за 2023 год специалистами психолого-педагогической службы было проведено:

- индивидуальных консультаций родителей обучающихся - 210;
- групповых консультаций родителей и педагогов – 119 (по сравнению с 2022 годом количество групповых консультаций и совещаний с различными категориями педагогических работников и родителей увеличилось (2022 г - 62);
- индивидуальных консультаций детей и подростков – 34;
- групповых консультаций детей и подростков – 18.

Выводы: анализируя всё выше сказанное, можно сделать вывод, что план психологического сопровождения субъектов образовательного процесса МБУДО «ЦДО» практически полностью выполнен.

Предложения:

- разработать методические рекомендации для ПДО по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся творческих объединений;
- разработать рекомендации для педагогов по оптимизации уровня адаптации детей с ОВЗ через деятельность творческих объединений;
- организовать методическую помощь ПДО по организации самообразования по профилям деятельности;

- систематически проводить диагностическое исследование профориентационных намерений обучающихся;

- обеспечить успешное усвоение образовательных программ воспитанниками творческих объединений за счёт реализации модифицированных программ по развитию коммуникативных навыков, лидерских способностей, программ личностного роста обучающихся.

### **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Показателями оценки деятельности МБУДО «ЦДО», является повышение доступности качественного дополнительного образования - важнейшая составляющая образовательного пространства, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка по программам дополнительного образования, которые дают возможность каждому ребенку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в выборе будущей профессии, с другой стороны – собственный профессиональный рост педагога.

#### **Качество дополнительных образовательных программ.**

На этапе планирования деятельности МБУДО «ЦДО» осуществляется систематическое изучение спроса на образовательные услуги, формируется пакет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: художественной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной; технической; естественно – научной, разработанных в соответствии с нормативными требованиями. Далее организуется деятельность по разработке новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами родителей, проводится корректировка реализуемых программ, обновляется их содержание. Так же сформирован банк программ дополнительного образования, включающий 143 программы по 5 направленностям:

### **Естественно-научная**

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ за страницами учебников по математике, физике, биологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся. В рамках данной направленности реализовались 22 программы – общее количество учебных часов - 68, сформированы 23 учебных группы. Занятия посещали 315 учащихся.

### **Социально – гуманитарная**

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Образовательная деятельность осуществлялась по 54 образовательным программам (общее количество учебных часов – 271). В рамках данной направленности были сформированы 72 учебные группы, занятия в них посещали 1021 ребенок.

### **Техническая**

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности. В рамках технической направленности реализовались 9 программ (46 часов), сформированы 17 учебных групп, занятия посещали 138 учащихся.

### **Художественная**

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Всего - 44 программы (198 часа). Занятия посещали 739 учащихся из 55 групп.

### **Туристско-краеведческая**

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. В рамках данной направленности реализовывались 14 программ (54 учебных часа), были сформированы 16 групп. Занятия посещали 237 учащихся.

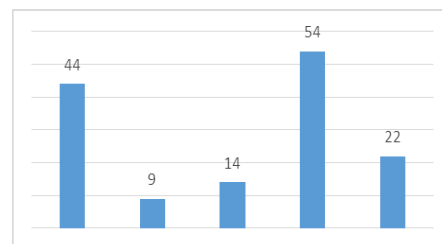
Срок реализации программ - от 1 года до 5 лет. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует по определенному уровню образования (начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Уже много лет лидируют программы социально-гуманитарной и художественной направленностей. К концу учебного года количество программ осталось прежним, что составило 100%.

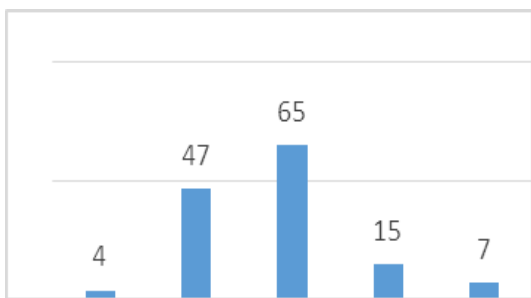
Программы разработаны для разных категорий детей: 5 программ для одаренных детей, 2 – с профессионально – ориентированным компонентом, 1 программа – для детей с ограниченными возможностями здоровья и 137 программ для других категорий обучающихся.

Реализовывалась 31 общеобразовательная общеразвивающая программа с углубленным изучением предметов - химии, математики, физики, иностранного языка, где занимались - 585 детей; 2 программы по обучению игры в шахматы; 2 программ по робототехнике, 2 программы – по освоению медиа-технологий, 23 программы по ДПИ.

№ п/п	Направленность программ	количество	%
1	художественная	44	30,7
2	техническая	9	6,2
3	туристическо-краеведческая	14	9,7
4	социально-гуманитарная	54	37,7
5	естественно-научная	22	15,3
Всего:		143	100%



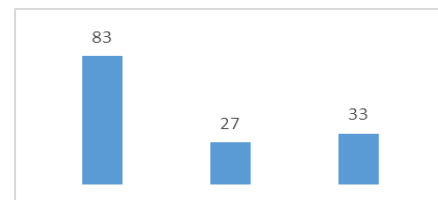
Количество программ по возрастным группам (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)									
дошкольное образование		начальное общее образование		основное общее образование		среднее (полное) общее образование		разноуровневое образование	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
9	6,3	47	32,8	65	45,4	15	10,4	7	4,8



Для детей дошкольного возраста реализовывались 8 программ, 17 групп, где занимались 204 ребенка: на базе МБУДО «ЦДО», МБОУ «Краснооктябрьской СОШ», МБОУ «Марьевской СОШ» и 2 детских садах района - были организованы опорные площадки по подготовке к обучению в школе для дошкольников, кроме того, данные объединения посещали дети из близлежащих сел. В Школе раннего развития «Лучики» на базе МБУДО «ЦДО» организованы 8 групп социально-гуманитарной направленности, которые посещали 96 дошкольника – 7,8% от общего количества дошкольников, обучающихся в МБУДО «ЦДО», не посещающих ДОУ. Программа для дошкольников предусматривает - развитие речи, развитие математических способностей, обучение грамоте, экологию, декоративно – прикладное творчество.

Лидировали программы первого года обучения, а значит и количество обучающихся первого года обучения в них больше, чем в других.

Программы по сроку реализации (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)					
До 1 года		1-2 года		3 года и более	
К-во	%	К-во	%	К-во	%
83	58	27	18,8	33	23





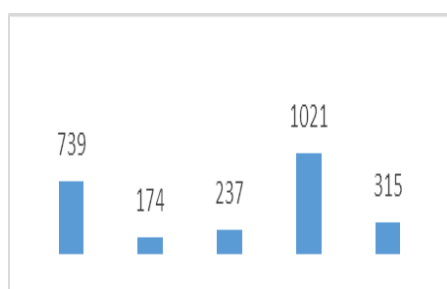
Выводы: высокую результативность показали обучающиеся художественной и социально-гуманитарной направленности.

Предложения: увеличение количества обучающихся технической направленности

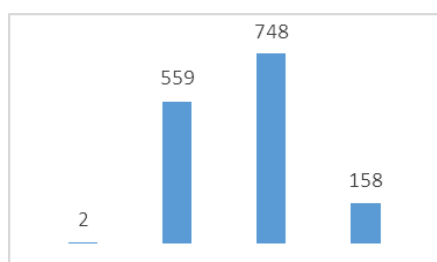
### **Характеристика контингента обучающихся.**

Воспитательно-образовательной деятельностью в 2023 году было охвачено 2486 обучающихся от 5 до 18 лет, занимающихся в двух и более объединениях, что на 50 человек больше, чем в прошлом году. Количественный состав обучающихся в направленностях зависит от количества групп (численность обучающихся в 1 группе составляет 12 – 15 человек). Профильтровав списочный состав, количество обучающихся составило 1467 детей, без учета обучения в нескольких объединениях. В конце года количественный состав детей остался прежним.

Направленность	Кол-во детей
	(занимающихся в 2 и более ТО)
художественная	739
техническая	174
туристическо-краеведческая	237
социально-гуманитарная	1021
естественно-научная	315
Всего:	2486



До 5 лет		5-9 лет		10-14 лет		15-18 лет		Всего Обучающихся (после фильтрации)	
Кол- во восп- в	%	Кол- во восп- в	%	Кол- во восп- в	%	Кол- во восп- в	%	Кол-во восп-в	%
2	0,1	559	38,1	748	51	158	10,7	1467	100



Наиболее востребованной в течение 3 лет остается социально-гуманитарная направленность, в этом году количество пополнилось – творческими объединениями по лесничеству, волонтерству и развитию лидерских качеств детей. Творческие объединения данной направленности посещали – 1021 ребенка, что составляет 41% от общей численности воспитанников. Количество девочек значительно больше, чем мальчиков, что составило - 52,5%.

Преобладали дети основного звена 10-14 лет. Количество учащихся 18 - летнего возраста, составило – 9 человек.

мальчики	девочки	всего
1179	1307	2486



32 ребенка (27 ребенка - инвалида и 5 детей с ОВЗ, что составило 25% от общего числа инвалидов и детей с ОВЗ района), посещали творческие объединения, большее количество детей в социально – гуманитарной направленности.

на 2023 год	Дети - инвалиды		Дети - ОВЗ	
	м	д	м	д
Социально-гуманитарная направленность	7	1	3	-
Художественная направленность	3	6	1	-
Техническая направленность	2	-	-	-
Туристско-краеведческая направленность	2	-	-	-
Естественно - научная направленность	1	2	-	-
Всего по направленностям	15	9	4	-
По индивидуальным программам	2	1	-	1
Всего:	17	10	4	1

Выводы: наиболее востребованными для обучающихся остаются объединения социально-гуманитарной направленности. Увеличился охват детей с ОВЗ.

Предложения: привлечение мальчиков в творческие объединения с целью профилактики девиантного поведения, формирования основ ЗОЖ, развития специальных способностей.

### **Результативность образовательного процесса.**

Результативность осуществляется через отслеживание результатов освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной образовательной программы в 5 направленностях. Он основывается на

анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в течение года, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Основная задача - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений. Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.

## **6. Оценка организации учебного процесса**

### **Организация образовательного процесса.**

Для организации образовательного процесса ежегодно составляется:

- план работы МБУДО «ЦДО» на учебный год;
- учебный план, пояснительная записка к учебному плану;
- образовательная программа МБУДО «ЦДО»;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- расписание занятий творческих объединений;
- планы работы педагогического совета, методического совета, методического объединения;
- план работы методической и социально – психологической службы;
- план воспитательных мероприятий;
- график контроля над образовательной деятельностью.
- мониторинг и фиксация достижений учащихся и педагогических работников.

В течение года были подготовлены статистические отчеты: I-ДО, информационная карта и отдельные отчеты по направленностям и кадровому составу.

В течение года велся учет движения обучающихся, составлялись списки, подготавливались проекты приказов об изменении списочного состава. Все педагоги ДО работали по утвержденным дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Занятия всеми педагогами дополнительного образования проводились в соответствии с расписанием. По утвержденному Плану проводился контроль образовательного процесса в профильных объединениях «ЦДО», проверялись журналы учета работы. Постоянное внимание в учреждении уделялось программно - методическому обеспечению образовательного процесса.

В автоматизированной информационной системе «Цифровое образование Оренбургской области» подсистеме «Навигатор дополнительного образования детей Оренбургской области» загружено 196 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих по 6 направленностям: социально-гуманитарная (68 программ), художественная (44 программы), техническая (9 программ), туристско-краеведческая (14 программ), естественнонаучная (22 программы), физкультурно-спортивная (39 программ).



Программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на методическом совете и утверждены директором. При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, 1 программа разработана с учетом включения в образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 49 программ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

В течение года было реализовано 14 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности. На обучение по данным краткосрочным программам было зачислено 236 учащихся.

#### **Система дополнительного образования детей МОЦ Октябрьского района**

Год	Количество детей в	Количество детей в возрасте от	Количество программ	Количество детей, охваченных	Охват детей программа	Планируемый охват детей
	детей в	возрасте от	программ	о детей, охваченных	детей программа	детей

	возрасте от 5 до 18 лет по данным Росстата, чел.	5 до 18 лет в образовательных организациях Октябрьского района	дополнительного образования, шт.	х программ дополнительного образования (ребенок посчитан 1 раз), (чел.)	ми дополнительного образования (ребенок посчитан 1 раз), (%)	программ дополнительного образования (услуги), (%)
2023	3232	3076	196	2534	78,4	75

Сроки освоения образовательных программ дополнительного образования детей составляют от 1 до 3 лет. Все программы являются модифицированными, для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. 52 программы получили положительную экспертную оценку и реализуются посредством социальных сертификатов. На сертифицированные программы зачислено 809 учащихся, что составляет 25% от общего числа детей от 5 до 18 лет в Октябрьском районе.

#### Основные показатели достижения «Успех каждого ребенка»

Направленность ДО	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Всего
Количество	5	5	16	18	2	6	52

программ, реализуемых по социальным сертификатам							
Количество детей от 5 до 18 лет, зачисленных на сертифицированную программу	102	75	225	288	30	89	809

### Количество учащихся по годам обучения

Всего		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей
217	3255	167	2505	44	660	6	90

### Количество детей в навигаторе

Общее количество детей 5- 18 лет в Октябрьском районе	Количество детей всего в Навигаторе										Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования
Всего	5-7		8-10		11-14		15-18		Итого		
3232	100%	360	11,1%	775	24%	1007	31,2%	392	12,1%	2534	78,4%



**Оценка результативности участия в конкурсах.** В 2023 году обучающиеся и педагоги МБУДО «ЦДО» приняли участие в 64 районных (6904 участников, 307 победителей), 28 областных (72 участников, 72 победителя), 47 Всероссийских (235 участников, 235 победителя), 9 международных (14 участников, 14 победителей)

В 148 мероприятиях различного уровня были задействованы 7225 участника (из них 628 победителя, что составило 42,8% количества обучающихся), это количество превышает количество детей в районе, т.к. один ребенок мог участвовать в двух и более конкурсах.

Творческие объединения											
Районные мероприятия			Областные мероприятия			Всероссийские мероприятия			Международные мероприятия		
Кол-во мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
	(детей)	(детей)									
64	6904	307	28	72	72	47	235	235	9	14	14
<b>148 мероприятий; 7225 участников; 628 победителей</b>											

Педагогические работники приняли участие в 68 профессиональных конкурсах разного уровня - 40 являются победителями.

### 7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2023 году число педагогических работников составило 104 человека (13 - мужчин, 91 – женщина), из них – 14 – штатных сотрудников, 60 имеют первую квалификационную категорию, 20 – высшую.

#### Сведения о кадрах на 2023 год

(совм. внешних: 90; штатные работники ЦДО: 14)

Категория	Кол-во педагогов	Образование				Стаж				
		ВП	В	СП	С	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
1	44	76	8	20	-	7	7	6	1	65
высшая	27					Всего: 104 педагогов (в них входят) 1 руководитель 1 зам. руководителя 5 методистов 1 педагог-организатор 1 дефектолог 1 учитель - логопед 1 педагог - психолог				
не имеют	33 (без кат. + соответствуют кат.)									
Возраст										
До 25 лет	25-35 лет	Стар 35 лет	Из них пенсионеры							
6	8	90	14							

Высшее образование имеют 80,7 % педагога.

Стаж работы от 10 лет и выше составляет большее количество педагогов из этого следует, что педагогический контингент остается стабильным, составляет – 63,4%.

Основная часть сотрудников педагоги, в возрасте старше 35 лет - 86,5%.  
 Неоценимую роль в работе с педагогическими кадрами играет методическая и психолого-педагогическая службы ЦДО, в которую входят – 5 методистов, 1 педагог - организатор, 2 дефектолога, 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог.

### Сведения о кадрах – совместителях на 2023 год

Категория	Кол-во педагогов	Образование				Стаж				
		ВП	В	СП	С	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
1	40	65	5	20	-	5	6	6	14	59
высшая	27					Всего: 90 (м –13, ж –77)				
не имеют	23									
Возраст										
До 25 лет	25-35 лет	Стар 35 лет		Из них пенсионеры						
6	6	78		12						

### Сведения о штатных работниках на 2023 год

Категория	Кол-во педагогов	Образование				Стаж				
		ВП	В	СП	С	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
1	4	11	3	-	-	2	1	-	5	6
высшая	-					Всего: 14 (м - 0, ж – 14)				
не имеют	10									

Возраст			
До 25 лет	25-35 лет	Стар 35 лет	Из них пенсионеры
-	2	12	2

## **8. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.**

Общую стратегию развития Учреждения и образовательного процесса в 2023 году определяла программа развития Учреждения на 2024 - 2027 годы, педагогический и методический советы, а также Совет учреждения МБУДО «ЦДО».

Под руководством директора осуществляет работу педсовет – главный орган самоуправления в учреждении, административный совет.

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Проведение педсоветов в активной форме позволяли всем участникам включаться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

### **Тематика педагогических советов на 2023 год.**

«Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования»»	октябрь	Директор. Заместитель директора
«Формирование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования как средство повышения качества образования»	Декабрь	Заместитель директора. Педагог- психолог
«Создание условий для реализации образовательных программ»	Апрель	Заместитель

возможностей каждого обучающегося на осн непрерывного совершенствования урс педагогического мастерства педагогов»	20-е	директора Методист
Анализ деятельности МБУДО «ЦДО» за 2023 г. Итоги. Перспективы развития.	май	Директор, педагог- организатор

Административные советы, проводимые раз в месяц, позволили своевременно координировать деятельность учреждения. Заседания административных советов были направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, проведению мероприятий разного статуса, итогам работы с образовательными организациями, материальном стимулировании работников, подготовке к педсоветам, проведения аттестации педагогов.

Деятельность всех органов самоуправления МБУДО «ЦДО» регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе.

В учебном году продолжил работу Совет Учреждения, который является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБУДО «ЦДО».

В 2023 году продолжил работу методический совет, основная функция которого организация районных, локальных мероприятий.

#### **План работы методического совета на 2023 г.**

Разработка и пополнение УМК к общеобразовательным программам.	март	заместитель директора
О проведении выставки учебно-методических материалов «Работаем творчески»	март	заместитель директора
Подготовка научно-практической конференции исследовательских работ	апрель	Директор, педагог- организатор
Выполнение педагогами индивидуальных планов самообразования. Отчеты педагогов.	май	заместитель директора

Программно-методическое обеспечение летних лагерей дневного пребывания	май	педагог-организатор
Анализ реализации программы «Школа вожатых – волонтеров»	май	Педагог - организатор
Проведение итоговой аттестации обучающихся	май	заместитель директора
Утверждение плана методической работы на 2023 год. Рассмотрение плана Методического совета и плана основных мероприятий МБУДО «ЦДО» на 2023 год.	август	Заместитель директора
Оказание практической и методической помощи педагогам дополнительного образования-совместителям в разработке образовательных программ дополнительного образования	сентябрь	Директор, заместитель директора
Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образования. Согласование плана-графика проведения открытых занятий и тем самообразования.	октябрь	заместитель директора
Об участии педагогических работников в конкурсах разного уровня.	октябрь	Директор
Организация и проведение новогодних утренников. Разработка мероприятий и программы для работы детской площадки «Непоседы»	ноябрь	Директор, педагог-организатор
Проведение промежуточной аттестации. Подготовка инструментария, разработка критериев оценки результатов прохождения программного материала.	декабрь	заместитель директора

В течение года курировались документы по приказу директора:

- вёлся журнал учета мероприятий;
- производилась подписка на периодическую литературу;
- составлялось расписание занятий, учебные планы в МБУДО «ЦДО»;
- составлялась база данных по педагогам, обучающимся, творческим объединениям;
- составлялись отчеты по различным направленностям;
- проводилась систематизация имеющихся информационных ресурсов;
- осуществлялся перевод информационных материалов в электронный формат.

В течение года проводились ежегодные семинары для педагогов – организаторов летнего отдыха детей и подростков.

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы: консультации «Применение коммуникативных сервисов интернета для общения одаренных детей», «Диагностическая методика как эффективная технология в дополнительном образовании», «Дополнительное образование как фактор успешной социализации детей с ОВЗ», «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального качества» и т.д.

Консультационная работа выстраивалась в зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в его практической деятельности.

С учётом образования, опыта и стажа работы педагогов проведены консультации по: районному и областному слету ЮИД, различных конкурсов по профилактике ПДД, конкурс «Воспитанник года», конкурсов для детей с ограниченными возможностями, конкурсов различного уровня для ПДО и обучающихся, консультации по оформлению работ на районные и областные конкурсы, выставки; была оказана помощь в составлении различных сценариев и проведению мероприятий, семинаров. В течение учебного года педагогами и методистами проводились открытые занятия, круглые столы, творческие мастерские.

Решающую роль в процессе профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги работают с темами по самообразованию, результатами работы являются – рефераты, разработка образовательного комплекса, выступления на педсоветах, разработка методических кейсов.

Ежегодно обновляется паспорт дорожной безопасности. Оборудован информационный стенд, на котором размещен «Уголок безопасности», включающий в себя информацию по пожарной безопасности, безопасному

поведению в чрезвычайных ситуациях, схему безопасного прохода в образовательному учреждению, памятки для обучающихся по безопасному поведению дома, на улице, в общественных местах.

Имеющееся в Учреждении оборудование используется рационально. Все помещения соответствуют нормам СанПиН, требованиям охраны труда для работников и обучающихся, пожарной и электробезопасности.

В условиях возрастающей конкуренции в сфере образования коллектив МБУДО «ЦДО», как и коллективы других образовательных учреждений, учится отстаивать, завоевывать новые позиции на рынке образовательных услуг, постоянно повышать качество образования, создавать привлекательный образ настоящего и будущего учреждения. Лидирующие позиции достигаются многими способами: эффективностью педагогической деятельности, созданием современных образовательных систем, ориентированных не только на выполнение государственного заказа, но и на удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, педагогов. Поэтому сегодня в управлении образовательным учреждением методическая работа – одно из приоритетных направлений и вырабатываются новые взгляды на роль методической службы как ключевого звена, обеспечивающего развитие образовательного учреждения. В течение учебного года использовались формы методической работы:

- методические объединения;
- работа по темам самообразования;
- педагогический мониторинг;
- разработка методических рекомендаций;
- обобщение личного опыта;
- составление портфолио педагога;
- индивидуальные беседы и консультации.

Методическая тема: профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования.



Цель: повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания (в том числе реализация Концепции развития дополнительного образования, Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»);

- продолжить работу по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;

- продолжить работу по освещению деятельности методического объединения на сайте МБУДО «ЦДО»;

- приоритетные направления деятельности РМО:

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

- обучение молодых педагогов дополнительного образования;

- сопровождение процедуры аттестации;

- представление передового педагогического опыта МБУДО «ЦДО»;

- обновление содержания образовательного процесса в учреждении в соответствии с новыми нормативными документами.

В 2023 году методическая служба предоставляла услуги по оптимизации профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

В течение 2023 года специалистами психолого–педагогической службы с применением дистанционных технологий на сайте МБУДО «ЦДО» для родителей, педагогов дополнительного образования и классных руководителей были размещены методические материалы по следующим вопросам:

- консультация «Причины возникновения психо-эмоциональных перегрузок, связанных с профессиональной деятельностью педагогов и способы их устранения»;

- лекция «Ассертивное воспитание, как элемент формирования функциональной грамотности школьников»;

- семинар-практикум «Методы работы с неординарными школьниками. Как организовать индивидуальный подход»;

- консультация «Бесконфликтная коммуникация между педагогами и родителями. Роль классного руководителя в организации межличностного общения».

- консультации для родителей:

- «Возрастные детские кризисы»;

- «Формирование стрессоустойчивости у детей и подростков»;

- «Родителям о суицидальном поведении несовершеннолетних»;

- «Буллинг: как защитить ребенка от травли?»;

- «Как уберечь ребенка от стресса».

Общее количество участников просветительских мероприятий: 197.

**Темы самообразования педагогов дополнительного образования на  
2023 год.**

№	Темы самообразования	Исполнитель
1	«Патриотическое воспитание в дополнительном образовании».	Черных Н.И.
2	«Ценностно-смысловые компетенции – основа индивидуальной образовательной траектории обучающихся».	Жиляева Н.В.
3	«Развитие познавательной сферы младших школьников».	Филатова Е.В.
4	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, старших вожатых в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации	Юлдашова Т.А.

	воспитательно- образовательного процесса».	
5	«Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ»	Батымбасова А.А.
6	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»	Филатова Е.С.
8	«Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ».	Иванова А.Д.
9	«Нетрадиционные техники рисования для детей»	Кудряшова В.С.
10	«Развитие творческих способностей обучающихся в процессе обучения декоративно – прикладному искусству»	Гордеева Т.Н.
11	«Учебное занятие в системе дополнительного образования детей»	Нагорнова С.Г.
12	«Формы и методы совершенствования воспитательного воздействия досуговых мероприятий на ребенка»	Осадчая М.А.
13	«Развитие творческих способностей учащихся через конструирование и моделирование швейных изделий»	Юмашева Ю.В.

#### Открытые занятия педагогов дополнительного образования на 2023 год.

№	Дата, тема	Название объединения	Форма и цель открытого занятия	Ответственный
1	24.01.2023 г. «Развитие памяти»	«Ступеньки роста»	Цель: развитие зрительной, слуховой памяти, точности запоминания и воспроизведения.  Учебное занятие.	Филатова Е.В.
2	25.01.2023 г. «Круговорот воды в природе»	«Уникум»	Цель: познакомить детей с круговоротом воды в природе, показать свойства воды при помощи опытно – экспериментальной работы.  Практическое занятие.	Амандусова О.Е.
3	27.01.2023 г.	«Ступеньки роста»	Цель: развитие словесно-логического мышления, мыслительных	Филатова Е.В.

			операций (обобщение и классификации). Учебное занятие.	
4	4.02. 2023 г.	«Рукодельники»	Цель: учиться выполнять вышивку гладью. Занятие –практикум.	Батымбасова А.А.
5	14.02.2023 «Мы очень внимательные»	ШРР «Лучики»	Цель: развитие внимания, связной речи. Учебное занятие.	Минина Ю.Р.
6	21.02.2023 «Открытка для папы»	«Малышок»	Цель: создание условий для развития художественно – эстетических способностей детей в процессе продуктивной деятельности Аппликация.	Филатова Е.С.
7	17.02.2023. «Состав чисел первого десятка»	«Предшкольная пора»	Цель: формирование у детей дошкольного возраста ЭМП при помощи игр и упражнений. Игра - путешествие	Иванова А.Д.
8	1.03.2023 г. Открытка «8 марта»	«Квиллинг»	Цель: формирование навыков изготовления открытки с использованием двойных бахромчатых цветов. Практическое занятие	Амандусова О.Е.
9	4.03.2023. «Социальная акция»	«Районная школа добровольчества».	Цель: дать представление о понятии «социальная акция», как форме организации волонтерской деятельности, обучение методикам проведения	Юлдашова Т.А.

			некоторых направлений социальных акций. Пресс – конференция.	
10	15.03.2023 г. «Транспорт».	«Малышок»	Цель: расширять знания детей о разных видах транспорта и его использования.  Учебное занятие.	Филатова Е.С.
11	16.04.2023 г. «Весеннее приключение»	ШРР «Лучики»	Цель: обобщение изученных знаний.  Игра – путешествие.	Гордеева Т.Н.
12	19.04.2023 г. «Путешествие в страну сказок».	ШРР «Лучики»	Цель: закрепить знания детей о народных и авторских сказках, развитие познавательных и речевых умений детей на примере любимых сказок.  Литературная викторина.	Кудряшова В.С.
13	19.05.2023 «Интеллектуальная эстафета»	«Ителлект»	Цель: формирование навыков теоретического мышления, концентрации внимания, логического запоминания.  Мозговой штурм.	Жиляева Н.В.
14	24.10.2023	ШРР «Лучики»	Цель: научить детей новой техники аппликации.  Учебное занятие	Гордеева Т.Н.
15	30.10.2023 «Зачем нужна красная книга»	ШРР «Лучики» «Экология»	Цель: дать детям представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему	Филатова Е.С.

			<p>нужно охранять животный и растительный мир, обогащать словарный запас детей (динозавры, мамонты, истреблять, редчайшие); познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана красная книга; воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; воспитывать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.</p> <p>Учебное занятие.</p>	
16	30.11.2023 «Все в твоих руках».	«Дорогою добра»	<p>Цель: профилактика Спид и ВИЧ - инфекции в молодежной среде.</p> <p>Форма занятия: Социальная акция</p>	Черных Н.И.
17	14.12.2023 г. «Новогодний декор»	«Рукодельница»	<p>Познакомить детей с техникой лоскутного шитья «Йо-Йо». Изучить последовательность действий выполнения работы. Развить у детей творческие способности, воображение, фантазию.</p> <p>Форма: представление коллективной творческой композиции.</p>	Нагорнова С.Г.
18	Дата: 15.12.2023 «Лидер 21 века»	ТО районная ОЗША «Лидер»	<p>Цель: подготовка и обеспечение горизонтальных коммуникаций между молодыми лидерами</p>	Юлдашова Т.А.

			детских общественных организаций с высоким уровнем профессиональных и личностных компетенций, активно включенных в общественную деятельность, для реализации значимых проектов и других задач по развитию детского движения. Конкурс.	
19	19.12.2023 г. «Снеговик»	ШРР «Лучики»	Цель: формирование умения работать в технике тампоновка.  Занятие – сказка.	Гордеева Т.Н.

**Консультации и методические разработки методистов и педагогов  
дополнительного образования МБУДО «ЦДО» на 2023 г.**

№	Сроки	Консультации и методические разработки	Участники
1	в течение учебного года	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам дополнительного образования, по оформлению конкурсных работ различных мероприятий и конкурсов.	ПДО
2	-	Разработка информационных справок и отчетов по направленностям деятельности, педагогическому составу и работе с кадрами ЦДО	Методисты
3	-	Диагностика достижений воспитанников в системе дополнительного образования	ПДО, воспитанники ТО
4	-	Участие и подготовка отрядов ЮИД в областных мероприятиях	ПДО, воспитанники ТО
5	-	Сотрудничество со СМИ района: информация и заметки о деятельности МБУДО «ЦДО»	Методисты, ПДО
6	-	Разработка районных положений, сценарий мероприятий	ПДО

7	сентябрь	Разработка методических материалов (с использованием литературы и ресурсов сети Интернет) по использованию новых педагогических технологий для ПДО художественной направленности	ПДО
8	-	Составление учебного плана и расписания МБУДО «ЦДО»	ПДО
9	-	Составление графика открытых занятий и таблицы по темам самообразования	ПДО
10	-	Инструктаж для руководителей ОБЖ и ПДО творческих объединений по проведению районного слета ЮИД	ПДО
11	-	Разработка сценария к районному слету «ЮИД»	ПДО
12	октябрь	Консультация для ПДО «Применение коммуникативных сервисов интернет в работе с одаренными детьми»	ПДО
13	ноябрь	Подготовка и разработка методических рекомендаций технической направленности	ПДО
14	декабрь	Анализ, мониторинг деятельности, заполнение информационной карты ЦДО	Методисты
15	-	Создание информационного буклета о деятельности МБУДО «ЦДО»	-
16	январь	Методическая памятка для ПДО по оформлению выставки творческих работ обучающихся	ПДО
17	-	Консультация для ПДО: «Методический продукт ПДО как показатель профессионального качества»	ПДО
18	февраль	Районный срез и обработка данных по изучению ПДД в ОУ	Учащиеся ОУ
19	март	Методические рекомендации для ПДО по проведению и анализу открытого занятия	ПДО
20	апрель	Разработка сценария районного конкурса «Воспитанник года – 2023»	Воспитанники творческих объединений
21	-	Методические рекомендации по анализу и самоанализу деятельности ПДО	ПДО
22	-	Семинар на тему: «Анализ деятельности МБУДО «ЦДО» за 2023 год. Перспективы развития»	Методисты, ПДО
23	-	Районный семинар по организации летней работы в лагерях и дворовых площадках	Вожатые и зам директоров ОУ
24	июнь	Анализ деятельности творческих объединений	Методисты



Организована работа районного методического объединения старших вожатых, координаторов детского движения, которая ведется в соответствии с трехгодичной программой обучения старших вожатых «Поддержка развития детского движения», целью которой является создание условий для поддержки и развития детского движения через обучение старших вожатых, координаторов детского движения. Увеличилось число обращений старших вожатых за консультациями через интернет. За прошедший учебный год проведено: индивидуальных консультаций: 296, групповых консультаций: 160 в режиме онлайн, консультаций через интернет (беседа вКонтакте): 190.

Старшие вожатые района участвовали в областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийский проект «Лига вожатых», 1 участник (МБОУ «Октябрьская СОШ»);

Старшие вожатые повышали профессиональную квалификацию, пройдя дистанционное обучение:

- Корпоративный университет Российского движения школьников (РДШ) – сертификаты о прохождении онлайн курсов получили 2 старших вожатых;

- Высшая школа делового администрирования – 2 педагога;

- Добро.университет (Онлайн-университет социальных наук) курсы для волонтеров и руководителей волонтерских отрядов – 4 старших вожатых, руководителей волонтерских отрядов.

За годы работы в районе сформировался творческий вожатский коллектив, состоящий из педагогов, которые ежегодно повышают и подтверждают свою квалификацию. Поддержка профессионального имиджа старшего вожатого остается важной и на сегодняшний день.

В 10 школах района введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- разработаны и реализованы планы деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями по вопросам реализации проекта «Навигаторы Детства:2.0»;

- созданы Штабы воспитательной работы, Центры детских инициатив в образовательных организациях;

- осуществлялось методическое сопровождение Всероссийских проектов «Орлята России», «Университетские смены», «Каждая встреча классная», «Лига вожатых», Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»;

- участие советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конференциях, семинарах, мастер-классах (региональный, межрегиональный, всероссийский уровни): 2 региональных совещаниях в онлайн-режиме (100% участие), 10 советников приняли участие в очных семинарах: 6 однодневных и 4 трехдневных; в 10 онлайн-семинарах;

- стали участниками очных Всероссийских мероприятий: Всероссийского слета советников (г. Череповец, июнь 2023г.) – 1; в финале Всероссийского проекта «МедиаПритяжение» (г. Москва, июнь 2023г.) – 1 чел.; Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства "Лучший педагог - наставник" - 1 победитель;

- организованы и проведены муниципальных методических мероприятий: практических семинаров – 36 в онлайн режиме; 12 семинаров в офлайн-режиме; 5 мастер-классов, 3 творческих лаборатории, консультаций (125 очных и 180 дистанционных);

- в соответствии с календарным планом воспитательной работы Всероссийского проекта «Навигаторы Детства» проведено 148 мероприятий в рамках 53 Дней единых действий (ДЕД) во всех ОО;

- организовано освещение и размещение на официальных сайтах и в муниципальных СМИ информации о реализации проекта «Навигаторы Детства» в 11 группах в Контакте, в 11 выпусках Октябрьского телеканала, в районной газете «Заря», на сайтах ОО;

- советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями проведено более 200 мероприятий для 1800 обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате;

- советниками директоров по воспитанию ведется работа с 13 трудными подростками по вовлечению их в различные мероприятия, волонтерскую деятельность;

- организована работа с родительской общественностью по вопросам реализации проекта «Навигаторы Детства». Советники директоров по воспитанию приняли участие в 34 родительских собраниях, привлекли к участию в мероприятиях 590 родителей, 850 родителей стали участниками Родительских чатов.

- Советники принимают активное участие в открытии первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-молодёжной организации Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» (РДДДМ), являются их руководителями.

- Занимаются формированием и организацией деятельности муниципального детского актива с целью поддержки детских инициатив по вопросам муниципальной и региональной повестки (тематики).

Анализируя методическую работу по данному направлению, можно сделать выводы:

- единая методическая тема актуальна, имеет практическую значимость,

- сориентирована на повышение результативности работы всех детских общественных объединений и старших вожатых;
- поставленные задачи реализуются в соответствии с планом работы;
- повышается уровень педагогического мастерства старших вожатых;
- ведется работа по созданию и развитию районного актива детского движения;
- ведется работа по активизации участия в областных конкурсах и проектах.

На следующий год планируется проведение творческих мастерских, круглых столов, семинаров и т.д. Продолжить развитие творческого потенциала советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и старших вожатых школ района. Обмен опытом работы координаторов детского движения должен остаться обязательным. Необходимо к работе по развитию детских общественных организаций в школах района классных руководителей и педагогов, реализующих программы дополнительного образования.

#### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБУДО «ЦДО» имеется выход в сеть Интернет. Занятия с обучающимися проводятся с применением электронных, дистанционных технологий.

#### **9. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническая база МБУДО «ЦДО Октябрьского района» достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Учреждение имеет оборудованные современными техническими средствами учебные кабинеты, отвечающие действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий (необходимая

мебель, техническое оборудование, методические пособия, дидактический материал).

<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>		
<b>Показатели</b>	<b>Количество (ед.)</b>	<b>Наименование</b>
<b>Современные средства обучения</b>	<b>Количество (ед.)</b>	
Компьютер (системный блок, монитор)	15	
Ноутбук	7	
Принтеры: лазерный	3	
Сканер	1	
Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	3	
Проектор	3	
Экран	3	
Телевизор	1	
Видеомагнитофон	1	
DVD-плеер	2	
Видеокамера	1	
Цифровая видеокамера	1	
<b>Средства связи</b>	<b>Количество (ед.)</b>	<b>Адресные данные</b>
INTERNET Высокоскоростной модем	1	
Точка беспроводного INTERNET соединение	2	
INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)		
Адрес электронной почты	<u>1</u>	<a href="mailto:dpish@bk.ru">dpish@bk.ru</a>
Адреса сайтов (может быть несколько)	1	dpish.ucoz.com
Страницы (модули) сайта (разделы)	18	
<b>Специализированные помещения</b>	<b>Количество (ед.)</b>	
Учебный кабинет	4	
Музей истории образования	1	
Методический кабинет	1	
Кабинет психолого-педагогической	4	

службы	
Актовый зал	1

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, сохранности контингента, эффективности деятельности педагогов дополнительного образования, эффективности административно-хозяйственной деятельности учреждения.

В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Система оценки качества образования в учреждении включает:

- качество дополнительных общеразвивающих программ;
- качество реализации образовательного процесса, который обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений, учащихся в образовательном процессе;
- образовательные результаты учащихся;
- результативность деятельности педагогов,
- результативность деятельности учреждения.

### **Контроль и руководство.**

<b>№</b>	<b>Тематика контроля</b>	<b>Кто посещает</b>	<b>Сроки</b>	<b>Где заслуживаетс я</b>	<b>Форма подведен ия итогов</b>
1	2	3	4	5	6
1	Посещение занятий объединений с целью контроля готовности педагогов	Жиляева Н.В. Ракова Л.С.	в течение года	Совещание при директоре	Протокол, совещания, справка

	дополнительного образования к занятиям.				
2	Проверка выполнения полученных рекомендаций, выполнение календарно-тематического плана объединения.	Ракова Л.С. Жиляева Н.В.	в течение года	Совещание при директоре	Справка
3	Проверка документации о деятельности объединения.	Ракова Л.С.	1 раз в месяц	Совещание при директоре	Протокол совещания
4	Утверждение плана учебно – воспитательной работы объединения.	Ракова Л.С.	до 01.09.	Совещание при директоре	Протокол совещания
5	Результативность и качество работы объединений ЦДО	Ракова Л.С.	Декабрь. Май.	Совещание при директоре	Протокол совещания

**План-график административного контроля образовательного процесса на 2023 г.**

<b>Объект контроля</b>	<b>Дата проверок</b>	<b>Тема проверок</b>	<b>Процедура получения информации</b>	<b>Форма принятия решения</b>
Штатные педагоги дополнительного образования	до 15 октября	Программно – методическое обеспечение; наполняемость объединений	Изучение документации	Совещание при директоре
	до 10 ноября	Наличие документации объединения	Изучение документации: журналы, справки.	Справка; индивидуальные консультации
	15 – 20 января	Сохранность контингента	Посещение занятий	Приказ

		воспитанников в объединениях		
	15 – 20 декабря 20 апреля 10 мая	Полнота реализации программ	Изучение документации; посещение открытых занятий	Приказ; совещание при директоре
	ежемесячно 1-я неделя	Готовность (ПДО к занятиям)	Изучение документации	Приказ; справка
Методическая служба	ежемесячно до 15 числа	Наличие плана работы на месяц	Проверка документации	Совещание при директоре
	до 15 сентября	Наличие программы деятельности методистов	Проверка документации	Совещание при директоре
	декабрь - март	Деятельность по реализации областных и районных положений	Проверка документации по реализации плана массовых мероприятий	Заседание методического совета
	По отдельному плану массовых мероприятий МБУДО «ЦДО»	Организация и проведение районных мероприятий	Анализ мероприятия	Совещание при директоре
Психолого–педагогическая служба	1 – 5 октября	Наличие программы деятельности психолого – педагогической службы; индивидуальные планы работы	Изучение документации	Приказ
	октябрь	Проведение входящей диагностики воспитанников МБУДО «ЦДО»	Изучение документации	Совещание при директоре



	январь	Полнота реализации коррекционной программы.	Изучение документации	Справка
	апрель	Проведение диагностики уровня воспитанности. Проведение диагностики готовности дошкольников к школе.	Анализ	Справка

Для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса. Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Целью мониторинга является выявление уровня развития обученности и воспитанности обучающихся МБУДО «ЦДО», отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Программа мониторинговых исследований МБУДО «ЦДО» включает в себя:

- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности);
- мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Результаты мониторинга отражаются в ежегодных годовых отчётах по самообследованию организации (за календарный год), а также в полугодовых

и годовых отчётах по учреждению. Мониторинг является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся МБУДО «ЦДО»; позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; помогает педагогам дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

Для определения уровня освоения предметной области, степени сформированности основных общеучебных компетентностей, а также основных качеств личности обучающихся, педагогам Центра предлагается заполнить мониторинг результатов обучения и воспитания детей по дополнительным общеразвивающим программам.

Три раза в год, а именно: в начале учебного года (входной контроль), в середине учебного года по окончании первого полугодия (промежуточный контроль) и в конце учебного года (итоговый контроль) педагоги МБУДО «ЦДО» фиксируют данные о результатах обученности и воспитанности детей в диагностическую карту.

Диагностическая карта мониторинга результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам позволяет увидеть общие сведения о наименовании детского объединения, реализуемой образовательной программе, год обучения, порядковый номер учебной группы, данные о педагоге, а также частные сведения об уровне теоретической и практической подготовки на начало, середину и конец учебного года, уровень сформированности основных общеучебных компетенций (учебно-интеллектуальных, коммуникативных, организационных), достижения обучающихся на уровне МБУДО «ЦДО» Октябрьского района.

Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе включают в себя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого

качества, возможное количество баллов, методы диагностики (формы аттестации).

«Показатели (оцениваемые параметры)» фиксируют данные, которые оцениваются. Это те требования, которые предъявляются к обучающемуся в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана - развернутый вариант, либо по итогам учебного года (полугодия) – обобщенный вариант. Изложенные в систематизированном виде, данные показатели помогают педагогам наглядно представить результат, который они ожидают от своих воспитанников на том или ином этапе освоения программы.

Результаты мониторинговых исследований обученности и воспитанности.

В апреле 2023 года в МБУДО «ЦДО» был проведен итоговый мониторинг результатов обученности по дополнительным общеразвивающим программам. Анализ результатов показывает, что из 2486 обучающихся:

- 1854 человек (74%) имеют высокий уровень обученности;
- 591 человек (24%) – средний уровень;
- 41 человек (2%) – низкий уровень обученности.

Анализ результатов теоретической подготовки обучающихся МБУДО «ЦДО» показал, что 74% обучающихся полностью усвоили содержание дополнительных общеразвивающих программ согласно своему году обучения; 24 % усвоили содержание программ в значительной степени (более ½ объема программы согласно своему году обучения) и 2% обучающихся частично усвоили содержание программы своего года обучения.

Анализ результатов практической подготовки обучающихся МБУДО «ЦДО» показал, что 61% обучающихся полностью усвоили практическое содержание своего года обучения по программе; 35% усвоили содержание программы в значительной степени (более ½ объема программы согласно

своему году обучения) и 4% обучающихся частично усвоили содержание программы своего года обучения.

Анализ результатов сформированности учебно-интеллектуальных компетенций обучающихся МБУДО «ЦДО» показывает: 54% обучающихся имеют высокий уровень учебно-интеллектуальных компетентностей; 43% обучающихся имеют средний уровень сформированности компетенций (компетенции сформированы в значительной степени) и 3% имеют низкий уровень (частичную сформированность) учебно-интеллектуальных компетенций.

Анализ результатов учебно-коммуникативных компетенций обучающихся МБУДО «ЦДО» показывает, что: 81% обучающихся имеют высокий уровень учебно-коммуникативных компетенций; 19% обучающихся в значительной степени имеют данные компетенции (средний уровень) и 0% имеют частично сформированные учебно-коммуникативные компетенции (низкий уровень).

Уровень сформированности учебно-организационных компетентностей обучающихся МБУДО «ЦДО» следующий: 54% имеют высокий уровень; 40% средний уровень и 6% обучающихся низкий уровень учебно-организационных компетентностей.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся МБУДО «ЦДО» показывает, что из общей численности обучающихся МБУДО «ЦДО» 2486 человека:

- 1925 (77%) имеют высокий уровень воспитанности;
- 540 человек (22%) средний уровень;
- 21 человек (1%) низкий уровень.

Анализ результатов итогового мониторинга образовательной деятельности позволяют сделать вывод, что реализация образовательных программ проходит успешно. Уровень обученности составляет 74%, воспитанности – 77%.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Вывод: система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного и воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности.

Предложения: совершенствовать систему мониторинга результативности освоения дополнительных образовательных программ. Разработать пакет развивающих заданий, позволяющих оптимизировать уровень освоения программы.

Таким образом, учитывая информацию о проделанной работе отдельных ответов каждого специалиста, отмечаются положительные тенденции и необходимость в выстраивании системы и слаженной работы каждого направления деятельности.

С целью выявления возможных проблем и проблем описанной выше работы и их скрытых причин поставлена цель на вторую половину 2023-2024 г: провести методический, информационный и статистический мониторинги для планирования общей стратегии работы в рамках выстраивания работы согласно новой целевой модели дополнительного образования детей и внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования при формировании государственных услуг в социальной сфере на территории Октябрьского района.

#### **Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Октябрьского района» можно сделать выводы:

- материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса;

- все дополнительные образовательные программы проходят обсуждение и утверждаются на педагогическом совете Учреждения;

- все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

- все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают

  - выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций;

- образовательный процесс в учреждении организован оптимально, с учётом всех требований к учреждениям дополнительного образования;

- в учреждении ведётся большая работа по организации досуга учащихся. Мероприятия адресованы для различных возрастных категорий и направлены на формирование у детей гражданской ответственности, правового и нравственного самосознания, развитие творческих способностей, самостоятельности, успешности. Кроме этого, для детей создаются условия для содержательного досуга в каникулярное время.

- Методическая работа в Учреждении ведётся систематически, способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

- Учреждение стабильно работает, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

  - Муниципальное задание на 2023 год выполнено.

  - Средняя наполняемость учебных групп соответствует нормативу.

  - Санитарные нормы и правила соблюдаются.

  - Система управления эффективна.

  - Результативность учащихся на хорошем уровне.

- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

  - Имеются связи с социальными партнёрами.

- Продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга образовательных результатов.

Вместе с тем следует уделить внимание:

- обобщению и распространению педагогического опыта работников МБУДО «ЦДО»;

- повышению мотивации педагогических работников к самообразованию;

- совершенствованию ресурсного и материально-технического потенциала ОУ;

- формированию единой информационно-коммуникативной среды МБУДО «ЦДО»;

- разработка и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ;

- включению детей с ОВЗ и инвалидностью в различные виды творческой деятельности, способствующее социализации и адаптации.

#### **Цели и задачи на новый календарный год.**

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.

- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса

- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения)

- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.

- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Оценка анализа показателей деятельности.

#### Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2486
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	176
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	959
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1007
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	344
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1467/59%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2486/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	72/2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32/1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32/1,2%



1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	82/3,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7 225/290,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	6904/277,8%
1.8.2	На региональном уровне	68/2,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4/0,1%
1.8.4	На федеральном уровне	235/9,4%
1.8.5	На международном уровне	9/0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	628/25,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	307/12,3%
1.9.2	На региональном уровне	68/2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4/0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	235/9,4%
1.9.5	На международном уровне	14/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	950/38%
1.10.1	Муниципального уровня	940/38,5%
1.10.2	Регионального уровня	24/0,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	4/0,1%
1.10.4	На федеральном уровне	1/0,04%
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	64
1.11.1	Муниципального уровня	64

1.11.2	Регионального уровня	0/0%
1.11.3	Межрегионального уровня	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	104
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/7,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/19,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71/68,2%
1.17.1	Высшая	27/26%
1.17.2	Первая	44 /42,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	74/71%
1.18.1	До 5 лет	14/13,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	60/57,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/13,4%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/13,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/87,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/4,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	73
1.23.1	За 3 года	58
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1

2.3.1	Актuый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72/2,9%

Директор МБУДО «ЦДО»



Ракова Л.С.