**Литературная викторина для детей младшего дошкольного возраста «В мире сказок»**

*Цель:* создание условий для развития интереса у детей к народному творчеству.

*Задачи:*

* Активизировать и закреплять знания русских народных сказок «Репка», «Колобок», «Маша и медведь», «Теремок».
* Развивать способность детей испытывать удовольствие от встречи с литературными произведениями.
* Побуждать желание отгадывать загадки, проявлять самостоятельность и активность.

*Материалы:* иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок», «Маша и медведь», «Теремок».

**Ход викторины:**

**Бабушка Загадушка** (встречает детей): Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Добро пожаловать ко мне на посиделки – посидим, сказки послушаем да медку покушаем, загадки отгадаем да дружно поиграем!

*(Отгадки – иллюстрации или книги сказок – выставляет на мольберт. Дети отгадывают название сказки.)*

**Бабушка Загадушка:**Вот и первая загадка: в одной сказке жили-были дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и ещё кто-то. Кто там был ещё? (Мышка.) Как называется сказка? («Репка».) Кто кому помогал в этой сказке? Можно ли назвать героев сказки дружными? Почему?

В  другой сказке были старик со старухой, заяц, волк, медведь, лиса и ещё кто-то – весёлый, румяный. Кто это? (Колобок.) Как называется сказка? («Колобок».)

В третьей сказке было много зверушек: мышка-норушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волочок-серый бочок и медведь косолапый. А ещё в сказке было что-то, что медведь сломал. Что же это? Как называется сказка? («Теремок».) Кого в этой сказке можно назвать добрым? Почему? А какой медведь в сказке? А в какой сказке упоминается медведь, который очень хотел сесть на пенёк и съесть пирожок? («Маша и медведь».)

Давайте с медведем поиграем. (Проводится хороводная игра «У медведя во бору». «Медведь» спит на одной стороне площадки – «в бору». Дети идут в «бор», «собирают грибы и ягоды», проговаривают слова. «Медведь» ловит детей, которые от него убегают. Того, кого поймает, уводит в «бор».)

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

Всё на нас глядит.

А потом – как зарычит

И за нами побежит!

**Бабушка Загадушка:**А теперь отгадайте, кто пел в сказках эти песенки?

**-** По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

(Колобок.)

- Сяду на пенёк, съем пирожок!

(Медведь, «Маша и медведь».)

-Вижу, вижу! Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке, неси дедушке!

(Маша, «Маша и медведь».)

**Бабушка Загадушка:**Всех героев отгадали. А голоса друг друга отгадать сможем?

*(Проводится игра «Угадай, чей голосок». По считалке выбирается ведущий, который встаёт в центр круга и закрывает глаза. Дети идут по кругу и произносят:*

Собрались мы все в кружок.

Ты послушай нас, дружок,

Угадай, чей голосок?

*По рекомендации педагога один из детей говорит: Это я. Узнай меня!*

*Водящий должен узнать, чей это был голос, назвать ребёнка по имени.)*

**Бабушка Загадушка:**Вот и закончилась наша игра, а вместе с ней и наши посиделки! Мне пора! До свидания!

*Литература:*

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Акцент, 1997.
2. Мариничева О.В., Елкина Н.В. учим детей наблюдать и рассказывать. – Ярославль: Академия Холдинг, 2002.