

Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Программа согласована
на методическом совете
МБУДО ЦДО

«24» 08 2018г.

Протокол № 4



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
детского объединения
Юные краеведы.

Для детей 14-17 лет

Срок реализации программы : 1.09.18-1.09.19

1.09.19-1.09.20

1.09.20-1.09.21

Руководитель объединения:

Осипова Е.В.

педагог дополнительного
образования

с. Буланово, 2018 г.

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные краеведы» на 2018 -2021 учебный год. Руководитель объединения: Осипова Е.В., педагог дополнительного образования. Программа направлена на развитие интеллектуальной одарённости детей среднего школьного возраста. Программа имеет туристско – краеведческую направленность.

Урочные и внеклассные занятия по историческому краеведению способствуют развитию у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому семье. Краеведение – всегда краелюбие. С.О.Шмидт следующим образом раскрывает это положение: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле...» Срок реализации программы 3 года. Программа ориентирована на обучающихся 6-11 классов. Реализация программы предполагает преподавание курса 2 часа в неделю, в год 68 часов. Для успешного освоения программы занятия численность детей в группе кружка должна составлять не более 12 человек. Главным критерием отбора обучающихся в группы является желание ребенка приобрести навыки решения теоретических задач, выполнения практических работ по определению веществ и их закрепления.

Эффективность программы определена успехами обучающихся средней школы на олимпиадах, марафонах и конкурсах разного уровня. Данная программа предназначена для работы с обучающимися 6-11 классов. Программа кружка «Юный краевед» предусматривает целенаправленное углубление основных исторических понятий, полученных детьми на уроках истории, обществознания, географии, информатики.

Целью Программы является в условиях образовательной среды сельской школы совершенствование и развитие системы патриотического воспитания учащихся.

Для достижения цели необходимо решить **следующие задачи:**

Задачи личностные:

- развитие патриотического отношения к своей малой и большой Родине, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- формирование гражданской позиции и ответственного отношения к природе и памятникам культуры родного края;
- укрепление семейных традиций и связей за счёт взаимодействия между родителями и учащимися при подготовке краеведческих мини-проектов, сборе краеведческих сведений, семейных архивов;

Задачи метапредметные:

- развивать историческое мышление учащихся;
- научить применять краеведческие знания для объяснения и оценки различных общественных процессов, происходящих в родном крае и России в целом;
- развивать и стимулировать познавательные интересы учащихся к краеведению и истории;
- развивать творческие способности, навыки научно-исследовательской работы.

Задачи образовательные:

- познакомиться с наукой краеведение, выяснить её место в системе наук;
- изучить особенности истории родного края в различные исторические периоды;
- выяснить особенности заселения территории, формирования ее территории и современного населения.

Перечисленные виды задач охватывают широкий круг проблем воспитания и дополнительного образования школьника, решение и реализация которых необходимы для достижения поставленной цели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностным результатом обучения историческому краеведению, является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения историческому краеведению родного края:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Оренбургской области). Представление о родном крае как неотделимой части России, её месте и роли в нашей стране. Осознание значимости и общности проблем человечества, готовность к их решению.
- гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.

Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметные:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

– освоение системы краеведческих знаний о истории края, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Предметные результаты:

Знать (понимать):

– основные этапы и главные события истории края с древнейших времён до наших дней;

– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития нашего края;

– изученные виды исторических источников.

Уметь:

– соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

– использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

– показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

– рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

– объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

– высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

– объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения.

