

Профориентация школьников. Современные подходы

Профориентация — это знакомство с миром профессий, цель которого — выбрать одну из них с помощью специальных методов и техник. Профориентация помогает найти подходящую человеку профессию, основываясь на его особенностях характера, жизненных ценностях и имеющемся опыте.

Человек заканчивает школу, выбирает будущую профессию и поступает в ВУЗ по специальности. Потом много лет работает в выбранной сфере, профессионально растёт и развивается. Хорошо, если звёзды сошлись и сразу получилось найти своё призвание в профессии. Но чаще происходит по-другому: школьник делает выбор под давлением родителей, в спешке или когда сам не понял, что ему интересно, и поступает «всё равно куда, лишь бы поступить». Через пять лет оказывается, что ему не интересно, работа тяготит, а развиваться не хочется.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых, знаний, умений, навыков, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Ситуация осложняется тем, что в наше время обучающимся очень непросто делать выбор из-за постоянно меняющейся ситуации на рынке труда, из-за нестабильности экономической ситуации, из-за незнания профессий, имеющих перспективу в будущем. Надо иметь в виду, что ежегодно появляются около 500 новых профессий, многие из которых «живут» лишь 10–15 лет, а затем либо исчезают, либо претерпевают кардинальные изменения. А еще сегодня молодежь в большинстве своем видит смысл выбора профессии вне ее содержания. На первое место выходят факторы престижа, популярности в обществе и зарплаты (дохода). Разъединение человека и его профессии ведет к серьезным внутренним противоречиям, делая его несчастным, потому что он тратит жизнь на работу, которую не любит. Ученые, занимающиеся проблемами профессионального выбора школьников, определили основные ошибки, которые делают выпускники школ при выборе профессии:

- выбор работы или образовательной организации «за компанию» или под влиянием мнения знакомых, друзей, кумиров;
- поступление по принципу «куда возьмут», «никуда больше не поступлю», поступление в вуз с целью отложить начало взрослой жизни или избежать призыва в армию;
- концентрация всех усилий на выборе вуза, а не на специальности, сопровождающаяся, как правило, уверенностью в том, что главное — поступить, а дальше все пойдет само собой и ни о чем больше не надо заботиться;

- ориентация на внешнюю привлекательность профессии, недооценка трудностей выбранной специальности;
- ориентация на моду, приводящая к выбору одной из самых популярных и востребованных в данный момент специальностей. И еще одна ошибка в выборе профессии, которая касается, прежде всего, родителей, — навязывание своего мнения, выбор профессии за ребенка, без учета его мнения.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в формировании неких универсальных качеств у учащихся, которые позволяют осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека. Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону. В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии. В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии. Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, его заместителем, классными руководителями, воспитателями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями предметниками. Главные задачи деятельности по профориентации старшеклассников:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

-научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

-научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Как мы уже говорили, одна из главных задач профориентации — помощь ученику в выборе не просто профессии, а именно той, которая бы соответствовала его способностям, склонностям, желаниям, была бы востребована на рынке труда и обеспечивала бы его финансовое благополучие. Таким образом, в ходе профориентации очень важно дать ответы на важнейшие вопросы:

- На какие профессии ориентировать ученика с учетом перспективы развития экономики и рынка труда?

- Какие профессии окажутся востребованными в ближайшие 10–20 лет?

- Какую специальность надо получить, чтобы диплом не оказался ненужной бумажкой?

В настоящее время в профориентационной работе используются следующие «инструменты»:

Методы обучения:

словесный, наглядный, практический, объяснительноиллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой, дискуссионный, интерактивного обучения, стимулирования и мотивации деятельности.

2. Формы организации образовательного процесса:

фронтальная; подгрупповая; индивидуальная.

Формы организации учебного занятия:

лекция с элементами беседы; дискуссия; круглый стол; практическое занятие; беседа в сетевой группе; видео-, аудио-урок; урок-лекция; вебинар; онлайн или очная конференция; чат; виртуальная экскурсия; виртуальный мастер-класс; онлайн профпроба; очная профпроба; тренинги личностного и профессионального самоопределения на цифровых тренажерах; цифровое тестирование и пр.

Образовательные (педагогические) технологии:

- технология личностно-ориентированного подхода;
- технология игрового моделирования;
- технология развивающего обучения;
- технологии проектного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология портфолио (технология накопления и систематизации информации о достижениях обучающегося);
- технология организации контент-анализа;
- технология организации самостоятельной работы;
- информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. технологии дистанционного и электронного обучения).

Также огромную помощь в профориентации школьников играют психологические и социальные службы образовательных учреждений,

которые активно содействуют формированию личностного и интеллектуального потенциала учащихся; создают психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно - мотивационной сфер личности; оказывают психологическую помощь педагогическим коллективам и родителям в преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии учащихся, в разрешении конфликтных ситуаций; внедряют достижения психологии в практику образовательно - воспитательного процесса.

Ранняя профессиональная ориентация школьников, помощь в самоопределении, обучение предпрофессиональным навыкам будет содействовать скорейшему взрослению индивида, успешному преодолению противоречий подросткового возраста, своевременной социализации.

Профессиональная ориентация - целенаправленно организуемое взаимодействие взрослых и детей, которое позволяет самоопределяющейся личности лучше ориентироваться в сложном и многообразном мире профессий и потребностях общества в воспроизводстве социально-профессиональной структуры. Целью профессиональной ориентации является предоставление обучающимся необходимой информации о мире профессий и оказание помощи в осознанном выборе будущей профессии, создание условий для реализации жизненных планов, формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности.

Подводя итог всему сказанному, хочется еще раз подчеркнуть, что профессиональная ориентация обучающихся должна стать органичной частью воспитательной работы общеобразовательной организации, если она действительно заинтересована в успешности своих выпускников в их дальнейшем профессиональном самоопределении и профессиональной карьере. Так же, важно отметить, что по критерию профессиональной успешности выпускников школы можно судить и об эффективности деятельности общеобразовательной организации в целом.