

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБУДО «ЦДО»

Протокол № 7 от 17.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»
за 2024 год

с. Октябрьское, 2025 г.

Содержание

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	4
Информационная справка об учреждении.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организацией.....	22
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	27
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	60
1.5. Оценка качества методического обеспечения.....	67
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	69
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	60
II. Результат анализа показателей деятельности организации.....	73

Введение.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «ЦДО», а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МБУДО «ЦДО», подлежащей самообследованию.

Самообследование МБУДО «ЦДО» проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 г

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете МБУДО «ЦДО», к компетенции которого относится решение данного вопроса;

- размещение подписанного директором и заверенного печатью МБУДО «ЦДО» отчета о результатах самообследования на официальном сайте МБУДО «ЦДО» (не позднее 20 апреля 2025 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Информационная справка об образовательной организации.

Самообследование МБУДО «ЦДО» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказом УОО и П от 07.03.2025 №40.
- Уставом МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района».

МБУДО «Центр дополнительного образования» находится в Октябрьском районе, в с. Октябрьское. Это сельскохозяйственный район

Оренбургской области. В районном центре находятся 2 ОУ – МБОУ «Октябрьская начальная школа», МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», 3 ДОУ, МАУДО «Октябрьская спортивная школа», МАУДО «Октябрьская ДШИ» РДК, ГБУЗ Октябрьская РБ, ГАПОУ ШТТ, 22 общественные организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Октябрьского района»
Руководитель	Ракова Людмила Сергеевна
Адрес организации	462030, Оренбургская область, м-р-н Октябрьский, с.п. Октябрьский сельсовет, с. Октябрьское, ул. Лесная, зд. 4
Телефон, факс	8(35330) 21-335
Адрес электронной почты	dpish@bk.ru
Учредитель	Управление образования опеки и попечительства администрации муниципального образования Октябрьский район.
Дата создания	1955 г.
Лицензия	№ 3029 от 03. 11.2016, выдана: Министерством образования Оренбургской области.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБУДО «ЦДО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительными образовательными программами, локальными нормативными актами МБУДО «ЦДО».

МБУДО «Центр дополнительного образования» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей Октябрьского района Оренбургской области, имеет 16 филиалов (лицензия получена в 2017 году) на базе образовательных учреждений района. Учебный план МБУДО «ЦДО» на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- нормативов бюджетного финансирования;
- общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей.

Учебный план МБУДО «ЦДО» учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, кадровый потенциал, а также определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий.

Информация о работе МБУДО «ЦДО» предоставляется по следующим каналам связи: сайт образовательного учреждения, на странице сообщества социальной сети «ВКонтакте», навигатор и доступна для обучающихся, родителей, жителей Октябрьского района. Здесь же размещена полная информация о количестве объединений, режиме работы групп, месте проведения занятий, программах дополнительного образования. Запись на занятия осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области».

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организует досуг и развитие творчества у детей и подростков. Весь программный комплекс построен с учетом потребностей и интересов детей от 5 до 18 лет. Учебный год в МБУДО «ЦДО» начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Комплектование детских объединений проводится до 15 сентября.

Оценка деятельности структурных подразделений.

Структурным подразделением МБУДО «ЦДО» является психолого-педагогическая служба (далее Служба). Основной целью деятельности специалистов психолого-педагогической службы в 2024 учебном году было обеспечение полноценного личностного развития детей и молодёжи (от 5 до 18 лет) в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Деятельность Службы осуществлялась во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками ОУ Октябрьского района, родителями, а также представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования и социализации детей и подростков на основании действия социального запроса. Общее количество социальных запросов на осуществление индивидуальной коррекционной работы специалистами психолого-педагогической службы в 2024 году составило – 61. Социальные запросы на осуществление психологического сопровождения ОУ Октябрьского района в количестве 8, психологическое сопровождение образовательной деятельности в ДООУ с применением электронных дистанционных технологий – 9.

Кадровый состав Службы: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (1).

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы в 2024 году стали:

Психологическое просвещение и психологическая профилактика.

Данный вид деятельности осуществляется специалистами Службы и определяется необходимостью формирования у педагогов, администрации образовательного учреждения, родителей (лиц, их заменяющих), а также обучающихся потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом

возрастном этапе, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психопрофилактическая деятельность специалистами психолого-педагогической службы осуществлялась за счёт:

- консультирования субъектов образовательного процесса по широкому кругу проблем в развитии, воспитании и обучении детей.

В течение 2024 года с применением дистанционных технологий на сайте МБУДО «ЦДО» для родителей, педагогов и классных руководителей были размещены методические материалы по следующим вопросам:

- «Алгоритм работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания»;
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

Был разработан методический конструктор «Технология подготовки и проведения классного часа», организованы и проведены актуальные встречи:

- «Школьная идентичность ребенка, поворот к ответственной воспитательной политике»;
- «Использование технологии кейс-игры при проведении внеклассного мероприятия»;
- практический семинар «Системность осуществления воспитательного взаимодействия в ОУ»;
- «Использование технологии кейс-игры при проведении внеклассного мероприятия».

Организованы консультации:

- «Профильное обучение в системе деятельности классного руководителя»;

-«Организация работы по профилактике детско-подросткового суицидального поведения».

Особое внимание уделялось информированию родителей по следующим вопросам:

- «Возрастные детские кризисы»;
- «Формирование стрессоустойчивости у детей и подростков»;
- «Родителям о суицидальном поведении несовершеннолетних»;
- «Буллинг: как защитить ребенка от травли?»;
- «Как уберечь ребенка от стресса».

Для родителей были разработаны и размещены на сайте памятки по актуальным проблемам:

- «Модель поведения родителей - модель поведения ребёнка»;
- «Конфликты в детском возрасте и как их избежать»;
- «Группы риска и особенности суицидального поведения детей и подростков».

Для специалистов коррекционной практики были организованы и проведены РМО:

- «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования»;

-«Совершенствование единого методического пространства как компонента повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»;

-«Успешные практики сопровождения участников образовательного процесса».

Общее количество участников просветительских мероприятий: 97 человек (в сравнении с 2023 годом количество участников просветительских мероприятий снизилось).

Следующим разделом деятельности специалистов психолого-педагогической службы в данном направлении является:

- профилактика нарушений психологического здоровья у детей, вызванных условиями их жизни, обучения и воспитания. Осуществляется в индивидуальной форме на основании социального запроса со стороны родителей, лиц их заменяющих и руководителей ОУ. Всего подобных обращений к специалистам психолого – педагогической службы было 42:

- изучение уровня взаимоотношений педагога и обучающихся (3);
- по изучению причин трудностей в обучении младших школьников (19);
- по изучению уровня познавательного развития дошкольников (17);
- по оптимизации нарушений детско-родительских взаимоотношений (2);
- по преодолению тревожности (1);
- по преодолению конфликтов в детской среде (3).

Результатом работы по социальным запросам стала разработка и адаптация диагностических комплексов. На основании анализа полученных результатов исследований были организованы и проведены коррекционные занятия, продолжительность которых зависела от степени сложности дефекта исследуемой функции, консультирование родителей и педагогов, разработаны методические рекомендации для педагогов и воспитателей по оптимизации уровня взаимодействия с детьми в процессе образовательной деятельности.

Всего в течение 2024 года было реализовано:

- 36 индивидуальных планов, направленных на коррекцию трудностей в обучении и познавательном развитии.

Динамика в развитии и обучении детей отслеживается 2 раза в год в форме текущей и итоговой диагностики. При незначительной динамике для родителей и педагогов ОУ разрабатываются дополнительные рекомендации по преодолению трудностей в обучении, развитии и поведении на следующем этапе коррекции.

С целью сохранения психологического здоровья, оптимизации уровня адаптации к образовательной деятельности и преодоления трудностей в обучении детей младшего школьного возраста с сентября 2024 года реализуется модифицированный вариант проекта «Ступеньки роста». Участниками проекта стали 12 детей.

Одним из направлений психопрофилактической деятельности является психологическое сопровождение выпускников 9, 11 классов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

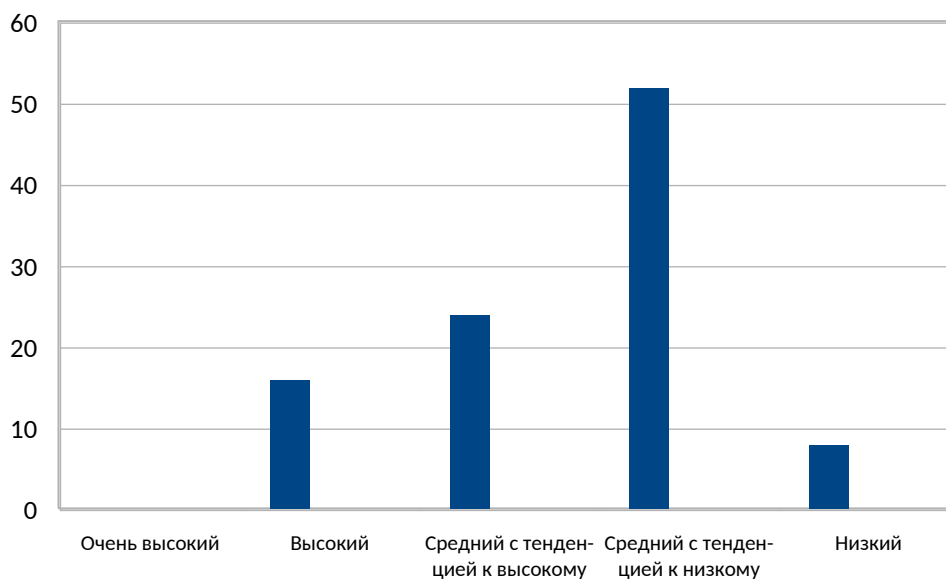
В диагностическом исследовании степени тревожности принимали участие 165 учащихся, из них выпускников 9-х классов - 127, учащихся 11-х классов - 38 учащихся из следующих ОО: МБОУ «Булановская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Нижегумбетовская СОШ», МБОУ «Марьевская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Уранбашская СОШ», МБОУ «Новоникитинская СОШ».

Анализ результатов исследования по тесту «Личностная шкала проявлений тревоги» показал, что из 100% испытуемых высокий уровень тревожного состояния имеют 16% учащихся. Они почти всегда чувствуют свою неуверенность, их тревожат возможные неудачи, легко приходят в замешательство, им трудно ощущать себя счастливыми. 24% детей имеют средний уровень тревожности с тенденцией к высокому, средний уровень тревожности с тенденцией к низкому наблюдается у 52% испытуемых.

Не тревожны по итогам исследования 8% выпускников.

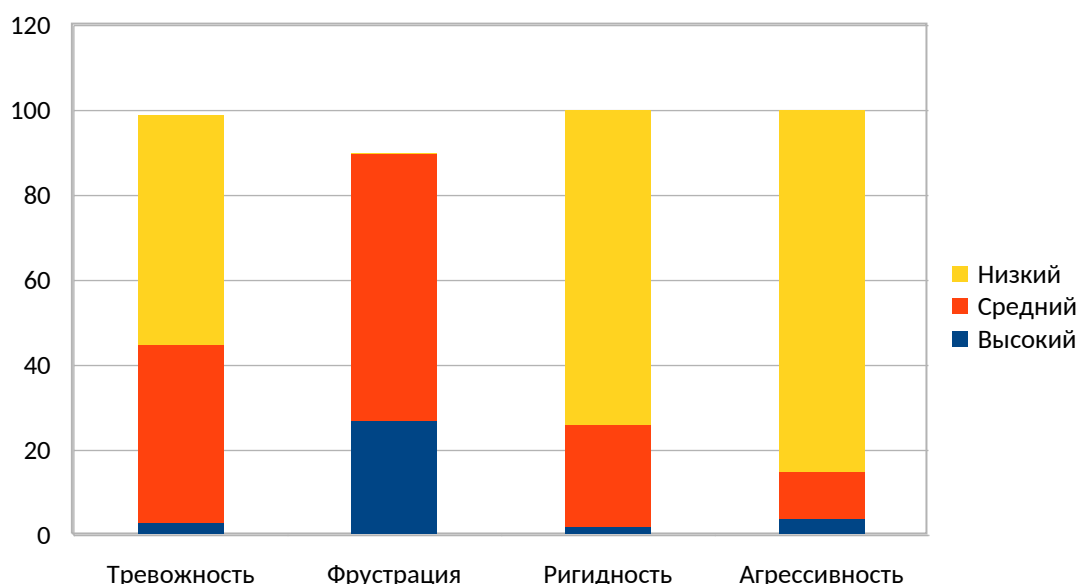
Наглядное представление дает график 1.

График 1.



По итогам изучения самооценки психических состояний учащихся 9, 11 классов можно сделать вывод, что высокий уровень тревожности испытывают 5% обследованных детей. С допустимым уровнем тревожности по данной методике – 39% учащихся. Низкий уровень тревожности имеют 56% выпускников (график 2).

График 2.



Реактивная (ситуативная) тревожность (РТ) характеризуется напряжением, беспокойством и нервозностью. Если она велика, то у человека нарушается внимание, а иногда и тонкая координация движений. По результатам исследования стало ясно, что низким уровнем РТ обладают

72% выпускников, не агрессивны 82%, высокий уровень фрустрации наблюдается у 23 % выпускников. Травмирующая ситуация может быть для каждого индивидуальна и связана не только с образовательной деятельностью, но и личными проблемами. Коррекция травмирующей ситуации позволит данным выпускникам снизить уровень реактивной тревожности.

Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники 9, 11 классов ОУ Октябрьского района, находящиеся в сложной жизненной ситуации, в большей степени могут испытывать тревожное состояние, нестабильный эмоциональный фон и высокий уровень внутреннего напряжения. Как правило, они переживают состояние дискомфорта и фрустрации вне зависимости от отношения к ситуации проверки и контроля их знаний.

С целью раннего выявления и преодоления трудностей в развитии детей дошкольного возраста в октябре 2024 года была проведена диагностика познавательного развития детей старшего дошкольного возраста. В диагностическом исследовании приняли участие 97 дошкольников из 10 ДООУ Октябрьского района.

Анализ полученных результатов показал, что 19% испытуемых имеют высокий уровень сформированности познавательной сферы. У данной группы отмечается хороший и высокий уровни развития зрительной и слуховой памяти, комбинаторных способностей, концентрации внимания, зрительно-моторной координации, логического мышления.

12% обследуемых дошкольников имеют хороший уровень сформированности познавательных процессов. Познавательная активность и концентрация внимания у таких детей соответствует возрастной норме. Навыки мелкой моторики практически сформированы.

66% обследуемых дошкольников имеют средний уровень познавательного развития. У данной группы детей в зависимости от индивидуальных особенностей отмечается низкий уровень сформированности отдельных познавательных процессов (неравномерность уровней разви-

тия мыслительных процессов, концентрации внимания, слухового запоминания).

Низкий уровень познавательного развития выявлен у 3% обследуемых детей. Познавательная активность у таких детей низкая, они постоянно отвлекаются на посторонние стимулы, инструкцию к заданиям просят повторить. При этом демонстрируют низкий уровень концентрации внимания, медленный темп выполнения заданий.

Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

- сбору информации об индивидуально-психологических особенностях детей и взрослых, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;
- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;
- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних.

В рамках данного направления наиболее актуальным было изучение причин трудностей в обучении младших школьников и подростков, изучение уровня познавательного, речевого развития дошкольников, выявление причин нарушения поведения детей и подростков.

Со стороны родителей и педагогов количество социальных запросов по данным проблемам – 61. В результате анализа исследуемые причины можно распределить на группы:

- трудности в усвоении школьной программы (19);
- преодоление проблем познавательного развития (17);
 - дислалия (12);
 - ОНР 1 уровня (2);
 - ОНР 2 уровня (2);
- моторная алалия (1);

- СНР (легкой степени) (5);
- дети с ОВЗ (10);
- дети-инвалиды (10).

Индивидуальные коррекционные планы выстраивались с учётом поставленного специалистами диагноза. В результате осуществления деятельности в данном направлении позитивная динамика в развитии наблюдалась у 57% детей и подростков, 17% (в 2023 г – 17%) остаются на контроле у специалистов в течение учебного года. В основном, это дети, имеющие комплексные нарушения в развитии и требующие длительного времени для их компенсации. Динамика их развития отслеживается два раза в год (промежуточная, итоговая). По результатам диагностических данных для родителей и педагогов ОУ разрабатываются рекомендации. При наличии некомпенсируемых дефектов, дети и подростки остаются на контроле длительное время в зависимости от возрастных норм и запроса родителей (лиц их замещающих). У 7% обучающихся не наблюдаются существенная динамика в познавательном развитии. Родителям данных детей предлагается возможность получить практические рекомендации у смежных специалистов (клинический психолог, невролог, логопед) по преодолению проблем в обучении и развитии, а также способам выравнивания стартовых возможностей.

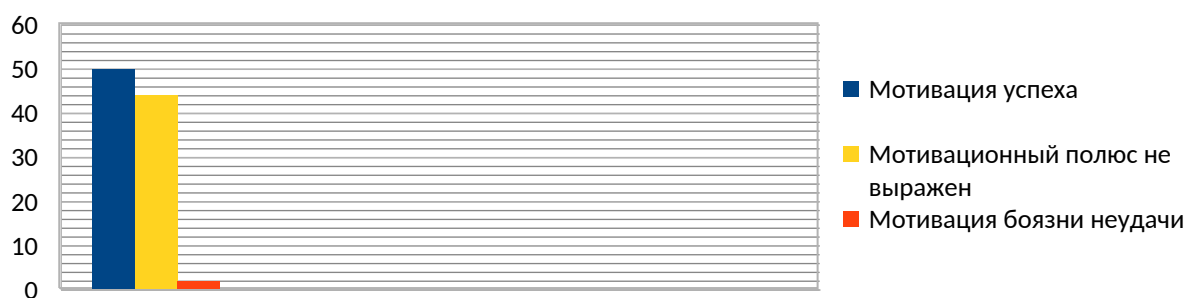
Образовательная деятельность в МБУДО «ЦДО» направлена на достижение результатов личностного развития детей и подростков. Диагностика личностного развития осуществляется в рамках деятельности по следующим направлениям:

- диагностика мотивации достижения по опроснику А.А. Реана «Мотивация успеха и боязнь неудачи».

В исследовании приняли участие 102 учащихся творческих объединений МБУДО «ЦДО».

Наглядное представление дает график 3.

График 3.



Мотивация успеха выявлена у 50% участников диагностического исследования.

2% участников диагностического исследования показали результаты мотивации и боязни неудачи.

У 44% диагностируемых мотивационный полюс ярко не выражен, 40% из них со стремлением к мотивации успеха.

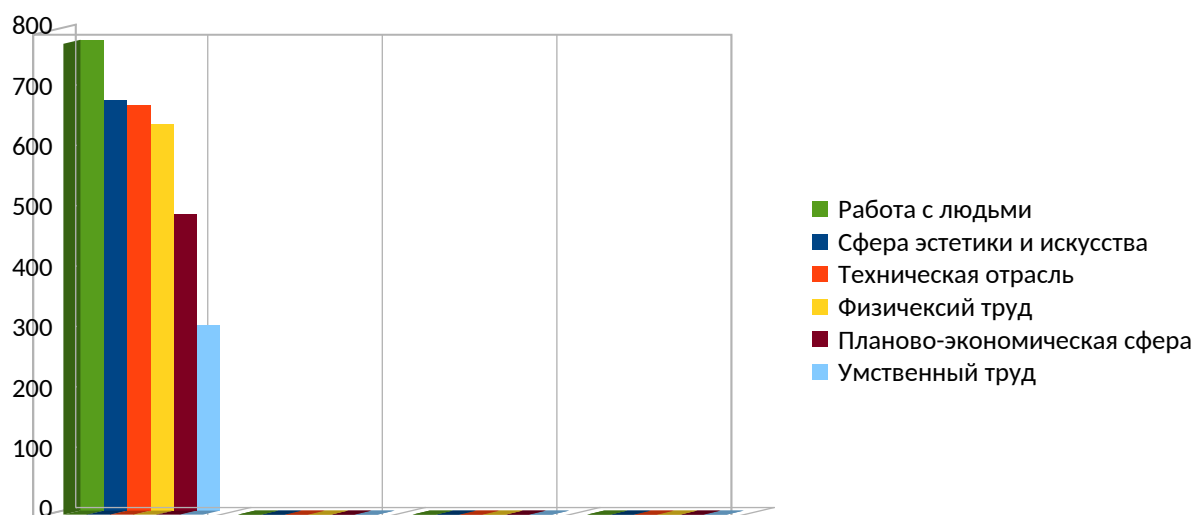
Диагностика профессиональных намерений обучающихся осуществлялась в два этапа с целью не только ориентировочно познакомить детей и подростков с миром профессий, но еще и определить потенциальный круг профессиональных интересов.

Особое внимание в 2024 году уделялось изучению профессиональных склонностей обучающихся, выявлению интереса к выбранным видам деятельности. С этой целью было проведено диагностическое исследование профессионального самоопределения обучающихся (Л. Йоваши).

В данном мероприятии приняли участие 162 обучающихся 8-10 классов из 14 ОО Октябрьского района.

Полученные данные диагностического исследования представлены наглядно в графике 4. Ранжирование выполнено по количеству выборов каждой из сфер профессиональной деятельности.

График 4.



Таким образом, наиболее привлекательной для обучающихся является сфера «Работа с людьми», которая предполагает развитие таких качеств, как коммуникабельность, лидерские качества, личностная активность и т. д.

Профориентационное тестирование «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной в возрастной группе 7-11 классов носило предварительный, ориентационный характер. Анализ результатов позволяет развить интерес подростков к миру профессий и задуматься о профессиональном самоопределении.

Так же, это повод для детей поговорить с родителями, родственниками и друзьями о своём профессиональном будущем.

В данном мероприятии приняли участие 271 обучающийся 7-11 классов из 14 ОО Октябрьского района.

Количественные данные полученных результатов представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Направления профессиональной деятельности	Количество выборов обучающихся, показавших высокий уровень заинтересованности профессиональным направлением
I – физика и математика	57
II – химия и биология	8

III – радиотехника и электроника	60
IV – механика и конструирование	52
V – география и геология	10
VI – литература и искусство	70
VII – история и политика	12
VIII – педагогика и медицина	81
IX - предпринимательство и домоводство	137
X – спорт и военное дело	107

С целью выявления методических затруднений в профессиональной деятельности для педагогов дополнительного образования было организовано диагностическое исследование цифровой компетентности педагогов.

В исследовании приняли участие 91 педагог дополнительного образования - совместитель ОУ Октябрьского района.

При прохождении диагностического исследования 100% педагогов дополнительного образования отметили важность применения новых образовательных технологий для получения положительного результата в работе с учащимися. 95% считают, что уровень ИКТ-компетентности необходимо постоянно повышать.

80% диагностируемых продемонстрировали высокий уровень цифровой компетентности.

47% педагогов данной категории готовы предоставить свой опыт использования ИКТ.

Приведенные ниже диаграммы демонстрируют варианты использования и применения ИКТ в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

Диаграмма 1.

Виды и этапы педагогической деятельности с использованием ИКТ.

При подготовке к учебным занятиям.

84

27.4%

Для самообразования.
69
22.5%
Во время учебного занятия.
58
18.9%
При подготовки учебно-планирующей документации.
52
16.9%
При организации самостоятельной работы обучающихся (консультирование).
44
14.3%

Диаграмма 2.

Образовательные Интернет-ресурсы используемые педагогами.

Образовательные сайты или порталы.
30.7%
Цифровые образовательные ресурсы.
29.9%
Электронные библиотеки.
21.2%
Базы знаний или базы данных.
11%
Виртуальные лаборатории.
4.9%
Электронные доски объявлений.
2.3%

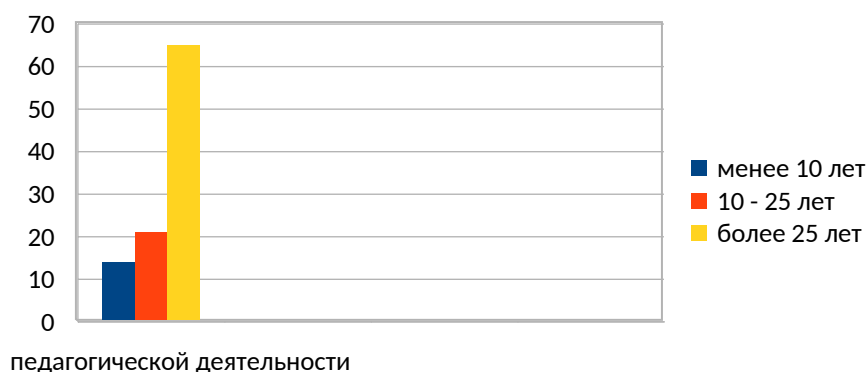
Педагоги дополнительного образования отмечают некоторые трудности в использовании ИКТ: создание презентаций, обработка и редактирование графических изображений, использование электронных таблиц.

С целью оптимизации качества образовательного процесса была проведена диагностика стиля педагогической деятельности педагогов дополнительного образования — совместителей.

В исследовании участвовало 76 педагогов дополнительного образования. Стаж педагогической деятельности участников диагностического обследования наглядно представлен в диаграмме 3.

Диаграмма 3.

Стаж педагогической деятельности.



Анализ

полученных результатов показал, что для 43% педагогов характерно рассуждающе-импровизационный стиль (РИС). Педагог проявляет в своей деятельности креативность в подготовке к занятию.

Для 37% тестируемых характерен рассуждающе-методичный стиль деятельности (РМС). Ориентируясь преимущественно на результаты обучения и адекватно планируя учебно-воспитательный процесс, педагог с РМС проявляет консервативность в использовании средств и способов педагогической деятельности.

По результатам 16% педагогов показали эмоционально-методический стиль (ЭМС). Для педагога с ЭМС характерны ориентация на процесс и результаты обучения, адекватное планирование учебно-воспитательного процесса, высокая оперативность, некоторое преобладание интуитивности над рефлексивностью.

Эмоционально-импровизационный стиль (ЭИС) соответствует 4% педагогам дополнительного образования. Педагога с ЭИС отличает преимущественная ориентация на процесс обучения.

Таким образом, результаты проведенного тестирования педагогов дополнительного образования показывают, что для 85% тестируемых характерен оптимальный стиль деятельности. Планирование и организация учебно-воспитательной и образовательной деятельности 15% педагогов требует корректировки и оптимизации.

Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

- активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности обучающихся, реализацию возрастных индивидуальных возможностей развития несовершеннолетних, а также личностный рост и профессиональное совершенствование всех субъектов образовательного процесса;
- участию в разработке, апробации и внедрении комплексных психолого-педагогических развивающих и адаптированных программ;
- реализации комплекса индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению нарушений в психическом, личностном развитии несовершеннолетних.

Данное направление представлено реализацией следующих программ:

- адаптированные программы, направленные на устранение нарушений в познавательном развитии дошкольников и младших школьников (19);
- программы коррекции познавательной сферы для детей с ЗПРР (21);
- программы коррекции педагогической запущенности детей и подростков (13);
- программы коррекции интеллектуальных нарушений (10).

Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию детей и взрослых по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением;
- консультированию администрации образовательных учреждений по вопросам управления педагогическим коллективом, развития, воспитания, образования обучающихся;

- консультированию родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания, нарушения семейных и межличностных взаимодействий;

- консультированию представителей других служб и государственных органов, обратившихся в образовательное учреждение с вопросами, связанными с развитием обучающихся, по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития, социализации несовершеннолетних.

Всего за 2024 год специалистами психолого-педагогической службы было проведено:

- индивидуальных консультаций родителей обучающихся — 118 (в 2023 году - 210);

- групповых консультаций родителей и педагогов – 97 (по сравнению с 2023 годом количество групповых консультаций и совещаний с различными категориями педагогических работников и родителей уменьшилось (2023г -119);

- индивидуальных консультаций детей и подростков – 34;

- групповых консультаций детей и подростков – 18.

Таким образом, можно сделать вывод, что система деятельности по психолого-логопедическому сопровождению образовательного процесса доказывает свою практическую значимость.

В МБУДО «ЦДО» специалистами психолого-педагогической службы проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дополнительного образования, которая в 2024 году показала, что 96% обучающихся освоили образовательные программы.

Анализируя всё выше сказанное, можно сделать вывод, что план психолого-логопедического сопровождения субъектов образовательного процесса МБУДО «ЦДО» практически полностью выполнен.

Перспективное планирование на 2025 учебный год:

- продолжить работу над единой мониторинговой таблицей психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса МБУДО «ЦДО»;

- разработать диагностический комплекс исследования ценностных ориентаций и психологического климата детских коллективов с целью предупреждения девиаций и буллинга;

- разработать рекомендации для педагогов по сохранению и укреплению психологического здоровья детей с ОВЗ, посещающих творческие объединения;

- организовать методическую помощь ПДО по организации формирующего оценивания достижений обучающихся;

- продолжить диагностическое исследование профориентационных намерений обучающихся с целью построения профиля

- обеспечить успешное усвоение образовательных программ обучающимися творческих объединений за счёт реализации модифицированных программ по развитию коммуникативных навыков, лидерских способностей, программ личностного роста обучающихся.

1.2. Оценка системы управления организацией.

В 2024 году поставлена задача: совершенствование системы управления на разных управленческих уровнях.

Для решения этой задачи на разных уровнях организована работа команды управленцев, которая обеспечивает стабильное функционирование и успех организации:

- директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центра дополнительного образования;

- управляющий совет: рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;

- финансово-хозяйственной деятельности;

- материально-технического обеспечения.

- педагогический совет- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБУДО «ЦДО», в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива:

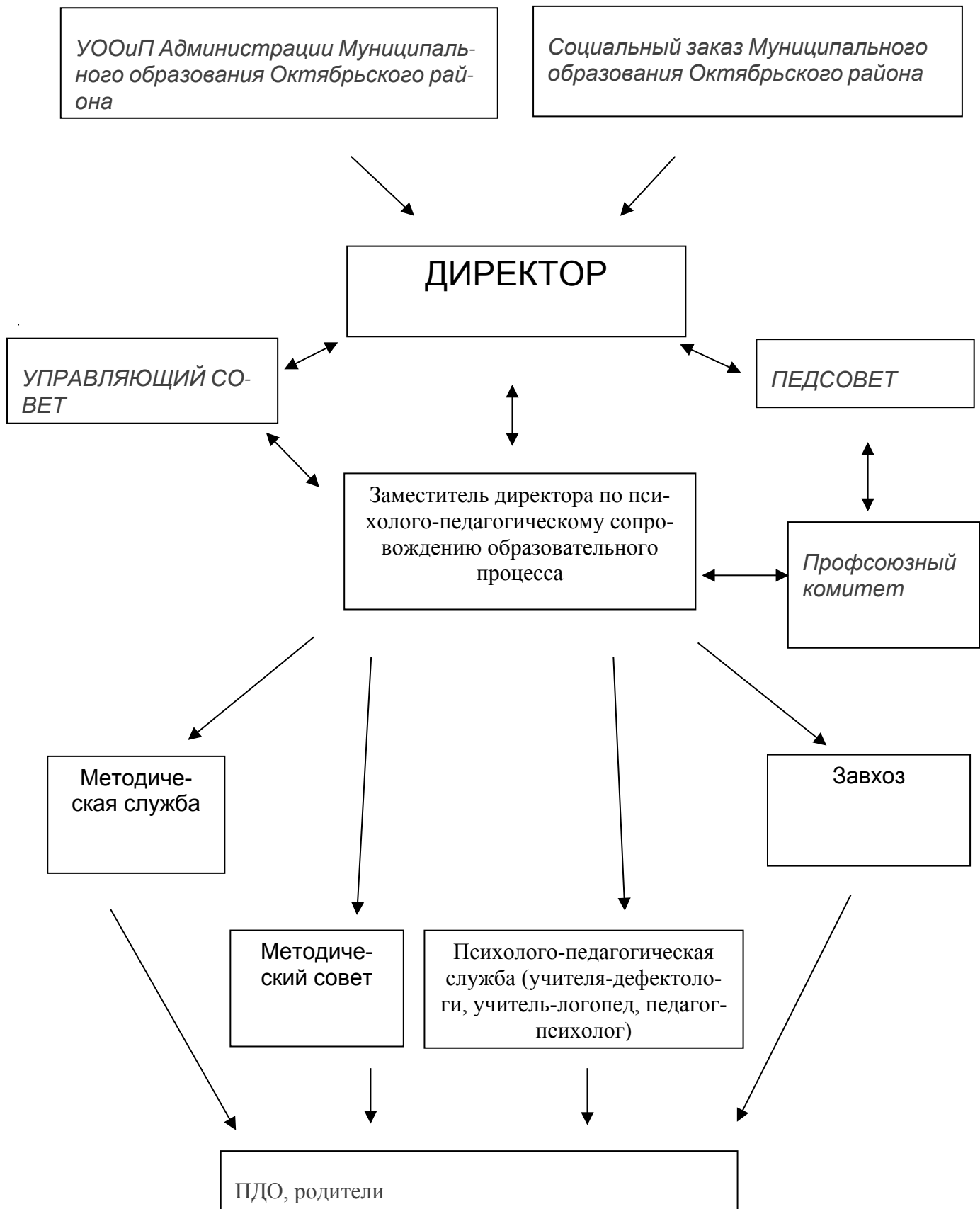
- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- ведение коллективных переговоров;

- подготовка и заключение коллективного договора, организация контроля за его выполнением;

- защита социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий и льгот работников.

Структура управления



В 2024 году администрацией и педагогами МБУДО «ЦДО» большое внимание уделялось проблеме обеспечения безопасности. Обновлено нормативно-правовая база, своевременно проводились инструктажи (педагогов и обучающихся) по технике безопасности, по пожарной безопасности, по медиабезопасности, по отработке практических навыков, действий в чрезвычайных ситуациях.

По графику в течение 2024 года осуществлялся контроль над соблюдением противопожарной и антитеррористической безопасности учебно-воспитательного процесса, были организованы противопожарные и эвакуационные тренировки педагогов и обучающихся.

Организация управления Учреждением осуществлялась на основе самоуправления в соответствии с требованиями Устава МБУДО «ЦДО».

Анализируя систему управления в МБУДО «ЦДО» следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

Делегирование полномочий права на самостоятельную работу в зоне наибольшей компетентности подчиненных при одновременном сохранении ответственности за принимаемые решения поддерживают творческую атмосферу среди администрации и коллектива в целом.

Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива.

Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения в инструкции по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала, должностные

инструкции; разработаны положения, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля.

Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (методические объединения, административный совет, педсовет, лично). По некоторым итогам контроля были изданы приказы и распоряжения.

В целом анализ результатов контроля показывает:

- большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей (своевременно заполняют журналы учета рабочего времени, выполняют режим работы, программы, ведут не только обучение, но и воспитательную работу);

- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента; совершенствованию образовательных программ;

- организуют работу по комплексным программам;

- работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к образовательной деятельности через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок;

- ведут работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами МБУДО «ЦДО»;

- конструктивно реагируют на выявленные недостатки;

- воспитательные мероприятия направлены на решение комплекса актуальных задач.

Вывод: в учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления.

Предложение: продолжить дальнейшее совершенствование и развитие системы управления и контроля.

1.3. Оценка организации учебного процесса.

Для организации образовательного процесса ежегодно составляется:

- план работы МБУДО «ЦДО» на учебный год;
- учебный план, пояснительная записка к учебному плану;
- образовательная программа МБУДО «ЦДО»;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- расписание занятий творческих объединений;
- планы работы педагогического совета, методического совета, методического объединения;
- план работы методической и психолого-педагогической службы;
- план воспитательных мероприятий;
- график контроля над образовательной деятельностью.
- мониторинг и фиксация достижений учащихся и педагогических работников.

В течение года были подготовлены статистические отчеты: I-ДО, информационная карта и отдельные отчеты по направленностям и кадровому составу.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» МБУДО «ЦДО» является Муниципальным опорным центром (далее - МОЦ).

В рамках работы МОЦ было заключено 16 договоров о сотрудничестве со средними общеобразовательными школами. В систему АИС «Навигатор» загружено 190 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (182) и предпрофессиональных (8) программ по 6

направленностям: социально-гуманитарная (64 программы), художественная (42 программы), техническая (13 программ), туристско-краеведческая (14 программ), естественнонаучная (25 программ), физкультурно-спортивная (32 программы).

Программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором. При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, 10% программ разработаны с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 18% программ с применением дистанционных образовательных технологий, элементами дистанционного обучения. 54 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошли независимую оценку качества и получили положительную экспертную оценку. Данные программы в 2025-2026 году продолжают работу с выдачей электронного сертификата на получение муниципальных услуг в социальной сфере.

В течение года было реализовано 12 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 2 направленностям: социально-гуманитарная (9), художественная (3). На обучение по данным краткосрочным программам было зачислено 196 учащихся.

Отчетный период	Сроки реализации программ					
	Срок реализации программ					
	1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 лет и более	Всего
2025 год	127	17	23	14	9	190

Количество обучающихся по годам обучения

Всего		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 лет и более	
групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей
228	3161	93	1274	41	582	45	630	27	345	22	330

Количество детей в навигаторе

Общее количество детей в Навигаторе 5-18 лет		Количество детей всего в Навигаторе								Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования	
Всего		5-7		8-10		11-14		15-18		Всего	
3234	100%	460	14,2 %	148 2	45,8 %	105 9	32,8 %	237	7,2 %	2647	81,7%

Показателями оценки деятельности МБУДО «ЦДО» является повышение доступности качественного дополнительного образования - важнейшая составляющая образовательного пространства, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка по программам дополнительного образования, которые дают возможность каждому ребенку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в выборе будущей профессии, с другой стороны – собственный профессиональный рост педагога. На этапе планирования деятельности МБУДО «ЦДО» осуществляется систематическое изучение спроса на образовательные услуги, формируется пакет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: художественной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной; технической; естественно-научной, разработанных в соответствии с нормативными требованиями. Далее организуется де-

тельность по разработке новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами родителей, проводится корректировка реализуемых программ, обновляется их содержание. Также сформирован банк программ дополнительного образования, включающий 129 программы по 5 направленностям:

Естественно-научная.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ за страницами учебников по математике, физике, биологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся. В рамках данной направленности реализовались 17 программ – общее количество учебных часов - 58, сформированы 17 учебные группы. Занятия посещали 255 обучающихся.

Социально – гуманитарная.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Образовательная деятельность осуществлялась по 48 образовательным программам (общее количество учебных часов – 251). В рамках данной направленности были сформированы 66 учебных групп, занятия в них посещали 927 детей.

Техническая.

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих

способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности. В рамках технической направленности реализовались 10 программ (46 часов), сформированы 11 учебных групп, занятия посещали 156 обучающихся.

Художественная.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей детей, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Всего - 42 программы (186 часов). Занятия посещали 717 обучающихся из 51 группы.

Туристско-краеведческая.

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся. В рамках данной направленности реализовывались 12 программ (51 учебных часа), были сформированы 15 групп. Занятия посещали 225 ребенка.

Срок реализации программ - от 1 года до 5 лет. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует по определенному уровню образования (начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Уже много лет лидируют программы социально-гуманитарной и художественной направленностей. К концу учебного года количество программ осталось прежним, что составило 100%.

Программы разработаны для разных категорий детей: 4 программы для одаренных детей, 1 – с профессионально-ориентированным компонентом, 1 программа – для детей с ограниченными возможностями здоровья и 123 программы для других категорий обучающихся.

Реализовывалась 28 общеобразовательных общеразвивающих программ с углубленным изучением предметов - химии, математики, физики, иностранного языка, где занимались - 520 детей; 2 программы по обучению игры в шахматы; 4 программы по робототехнике, 2 программы – по освоению медиа-технологий, 2 – по финансовой грамоте, 16 программ по ДПИ.

№ п/п	Направленность программ	про-	ко- ли- че- ство	%
1	художественная		42	32,5
2	техническая		10	7,7
3	Туристическо-краеведческая		12	9,3
4	Социально-гуманитарная		48	37,2
5	Естественно-научная		17	13,1
Всего:			129	100%

Количество программ по возрастным группам (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)				
дошкольное образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее (полное) общее образование	разноуровневое образование

К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
8	6,2	48	37,2	10	7,7	9	7	54	41,8

Для детей дошкольного возраста реализовывались 8 программ - 17 групп, где занимались 204 ребенка: на базе МБУДО «ЦДО», МБОУ «Краснооктябрьской СОШ», МБОУ «Марьевской СОШ»:

- были организованы творческие объединения по программе Школы раннего развития. В Школе раннего развития «Лучики» на базе МБУДО «ЦДО» организованы 8 групп социально-гуманитарной направленности, которые посещали 96 дошкольника – 41,3 % от общего количества дошкольников, обучающихся в системе дополнительного образования. Программа для дошкольников предусматривает развитие речи, математических способностей, обучение грамоте, экологической грамотности, декоративно – прикладное творчество.

Программы по сроку реализации (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)					
До 1 года		1-2 года		3 года и более	
К-во	%	К-во	%	К-во	%
72	55,8	19	14,7	38	29,4

В 2024 году лидировали программы первого года обучения, а значит и количество обучающихся первого года обучения в них больше, чем в других. Высокую результативность, показали обучающиеся художественной и социально-гуманитарной направленности.

Количество программ по возрастным группам (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)									
дошколь- ное образо- вание		начальное общее образование		основное об- щее образование		среднее (полное) об- щее образо- вание		разноуров- невое образова- ние	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
9	6,3	47	32,8	65	45,4	15	10,4	7	4,8

Предложения: способствовать увеличению количества обучающихся технической направленности.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

В учреждении система оценки качества образовательной деятельности представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, сохранности контингента, эффективности деятельности педагогов дополнительного образования, эффективности административно-хозяйственной деятельности учреждения.

В рамках контроля используется разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Система оценки качества образования в учреждении включает:

- качество дополнительных общеразвивающих программ;

- качество реализации образовательного процесса, который обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений, учащихся в образовательном процессе;
- образовательные результаты учащихся;
- результативность деятельности педагогов;
- результативность деятельности учреждения.

Контроль и руководство.

№	Тематика контроля	Кто посещает	Сроки	Где заслуживается	Форма подведения итогов
1	2	3	4	5	6
1	Посещение занятий объединений с целью контроля готовности педагогов дополнительного образования к занятиям.	Жиляева Н.В. Ракова Л.С.	в течение года	Совещание при директоре	Протокол, совещания, справка
2	Проверка выполнения полученных рекомендаций, выполнение календарно-тематического плана объединения.	Ракова Л.С. Жиляева Н.В.	в течение года	Совещание при директоре	Справка
3	Проверка документации о деятельности объединения.	Ракова Л.С.	1 раз в месяц	Совещание при директоре	Протокол совещания
4	Утверждение плана учебно-воспитательной работы объединения.	Ракова Л.С.	до 01.09.	Совещание при директоре	Протокол совещания
5	Результативность и качество работы объединений ЦДО	Ракова Л.С.	Декабрь. Май.	Совещание при директоре	Протокол совещания

План-график административного контроля образовательного процесса на 2024 г.

Объект контроля	Дата проверки	Тема проверки	Процедура получения информации	Форма принятия решения
Штатные педагоги дополнительного образования	до 15 октября	Программно-методическое обеспечение; наполняемость объединений	Изучение документации	Совещание при директоре
	до 10 ноября	Наличие документации объединения	Изучение документации: журналы, справки.	Справка; индивидуальные консультации
	15 – 20 января	Сохранность контингента воспитанников в объединениях	Посещение занятий	Приказ
	15 – 20 декабря 20 апреля 10 мая	Полнота реализации программ	Изучение документации; посещение открытых занятий	Приказ; совещание при директоре
	ежемесячно 1-я неделя	Готовность (ПДО к занятиям)	Изучение документации	Приказ; справка
Методическая служба	ежемесячно до 15 числа	Наличие плана работы на месяц	Проверка документации	Совещание при директоре
	до 15 сентября	Наличие программы деятельности методистов	Проверка документации	Совещание при директоре
	декабрь - март	Деятельность по реализации областных и районных положений	Проверка документации по реализации плана	Заседание методического совета

		ний	массовых мероприятий	
	По отдельному плану массовых мероприятий МБУДО «ЦДО»	Организация и проведение районных мероприятий	Анализ мероприятия	Совещание при директоре
Психолого–педагогическая служба	1 – 5 октября	Наличие программы деятельности психолого–педагогической службы; индивидуальные планы работы	Изучение документации	Приказ
	октябрь	Проведение входящей диагностики воспитанников МБУДО «ЦДО»	Изучение документации	Совещание при директоре
	январь	Полнота реализации коррекционной программы.	Изучение документации	Справка
	апрель	Проведение диагностики уровня воспитанности. Проведение диагностики готовности дошкольников к школе.	Анализ	Справка

Для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Целью мониторинга является выявление уровня развития обученности и воспитанности обучающихся МБУДО «ЦДО», отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Программа мониторинговых исследований МБУДО «ЦДО» включает в себя:

- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности);
- мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Результаты мониторинга отражаются в ежегодных годовых отчётах по самообследованию организации (за календарный год), а также в полугодовых и годовых отчётах по учреждению. Мониторинг является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся МБУДО «ЦДО», позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы, помогает педагогам дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательно -воспитательной деятельности.

Для определения уровня освоения предметной области, степени сформированности основных общеучебных компетентностей, а также основных качеств личности обучающихся, педагогам МБУДО «ЦДО» предлагается заполнить мониторинг результатов обучения и воспитания детей по дополнительным общеразвивающим программам.

Диагностическая карта мониторинга результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам позволяет увидеть общие сведения о наименовании детского объединения, реализуемой образовательной программе, год обучения, порядковый номер учебной

группы, данные о педагоге, а также частные сведения об уровне теоретической и практической подготовки на начало, середину и конец учебного года, уровень сформированности основных общеучебных компетенций (учебно-интеллектуальных, коммуникативных, организационных), достижения обучающихся на уровне МБУДО «ЦДО» Октябрьского района.

Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе включают в себя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики (формы аттестации).

В 2024 года в МБУДО «ЦДО» был проведен мониторинг результатов обученности по дополнительным общеразвивающим программам. Анализ результатов показывает, что из 2280 обучающихся:

- 1589 человек (70%) имеют высокий уровень обученности;
- 640 человек (28%) – средний уровень;
- 51 человек (2%) – низкий уровень обученности.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся МБУДО «ЦДО» показывает, что из общей численности обучающихся МБУДО «ЦДО» 2280 человек:

- 1754 (78%) имеют высокий уровень воспитанности;
- 483 человека (21%) средний уровень;
- 43 человека (1%) низкий уровень.

Анализ результатов итогового мониторинга образовательно-воспитательной деятельности позволяет сделать вывод, что реализация образовательных программ проходит успешно. Уровень обученности составляет 74%, воспитанности – 78%.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Вывод: система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного и воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании и координации деятельности.

Предложения: совершенствовать систему мониторинга результативности освоения дополнительных образовательных программ. В педагогической деятельности применять личностно-ориентированное обучение, что позволит выявить потенциал каждого ребенка.

Характеристика контингента обучающихся.

Воспитательно-образовательной деятельностью в 2024 году было охвачено 2280 обучающихся от 5 до 18 лет, занимающихся в двух и более объединениях, что на 206 человек меньше, чем в прошлом году. Количественный состав обучающихся в групп (численность обучающихся в 1 группе составляет 12 – 15 человек). Профильтовав списочный состав, было определено количество обучающихся - 1424 ребенка, без учета обучения в нескольких объединениях. В конце учебного года количественный состав детей остался прежним.

Направленность	Кол-во детей
	(занимающихся в 2 и более ТО)
художественная	739
техническая	174
туристическо-краеведческая	237
социально-гуманитарная	1021
естественно-научная	315
Всего:	2486

5-9 лет		10-14 лет		15-18 лет		Всего Обучающихся (после фильтрации)	
Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%	Кол-во восп-в	%
510	35,8	712	50	202	14,1	1424	100

мальчи- ки	девочки	всего
1088	1192	2280

Творческие объединения посещают 14 детей-инвалидов и 33 ребенка с ОВЗ, всего 47 обучающихся, что составило 42% от общего числа инвалидов и детей с ОВЗ Октябрьского района, большее количество детей было задействовано - в социально-гуманитарной направленности.

Наиболее востребованной в течение 3 лет остается социально-гуманитарная направленность, в этом году количество пополнилось – творческими объединениями по волонтерству, развитию лидерских качеств детей и профессиональному самоопределению обучающихся (мир профессий). Творческие объединения данной направленности посещали – 927 ребенка, что составляет 40,6% от общей численности воспитанников. Количество девочек значительно больше, чем мальчиков, что составило - 52,2%. Наибольшее количество учащихся, которые посещают творческие объединения - это дети 10-14 лет. Количество учащихся 18 - летнего возраста составило – 2 человека.

на 2024 год	Дети с ОВЗ		Только дети -инвалиды из группы ОВЗ	
	всего	Из них девочки	всего	Из них

				де- вочки
Социально-гуманитарная направленность	20	4	6	2
Художественная направленность	12	7	5	3
Техническая направленность	1	1	0	0
Туристско-краеведческая направленность	7	2	3	2
Естественно - научная направленность	7	4	0	0
Всего по направленностям	47	18	14	7

Таким образом, основной контингент обучающихся МБУДО «ЦДО» – это дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, что связано с проявлением заинтересованности родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста и желанием детей пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Выводы: наиболее востребованными для обучающихся остаются объединения социально-гуманитарной направленности. Увеличился охват детей с ОВЗ.

Предложения: привлечение мальчиков в творческие объединения с целью профилактики девиантного поведения, формирования основ ЗОЖ, развития специальных способностей.

Показателем оптимального уровня качества образовательного процесса в МБУДО «ЦДО» является активное участие обучающихся в конкурсном движении разного уровня.

В 2024 году обучающиеся и педагоги МБУДО «ЦДО» приняли участие в 118 районных (6819 участников, 515 победителей), 24 областных (61 участников, 58 победителя), 48 Всероссийских (395 участников, 249 победителей), 11 международных (15 участников, 12 победителей)

В 201 мероприятии различного уровня, были задействованы 7290 участника (из них 802 победителя, что составило 35,1% количества обу-

чающихся), это количество превышает количество детей в районе, т.к. один ребенок мог участвовать в двух и более конкурсах.

Творческие объединения											
Районные мероприятия			Областные мероприятия			Всероссийские мероприятия			Международные мероприятия		
Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)
118	6819	515	24	61	58	48	395	249	11	15	12
201 мероприятие; 7290 участника; 802 победителя											

Активная работа в МБУДО «ЦДО» организована в сфере воспитания. С данной целью разработана рабочая программа воспитания МБУДО «ЦДО» на 2023-2025 год.

Воспитательная работа осуществляется по 4 направлениям. Данные направления позволяют регламентировать деятельность и определить степень значимости запланированных и реализованных мероприятий в течение года.

«Я человек».

В данном направлении деятельности приоритетное значение имеет профилактическая работа. Так, в целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, в том числе детей в 2024 году, на территории района проводились различные профилактические мероприятия: уроки «Дорожной безопасности», минутки безопасности, пешие экскурсии в образовательные учреждения, в том чис-

ле дошкольные, уделяя тем самым, особое внимание правилам поведения детей-пешеходов на проезжей части.

Были организованы профилактические акции «Засветись», «Цветы для автоледи», «Поздравь водителя с 23 февраля». Дети всегда с большим удовольствием проявляют свои творческие способности и приобщают своих сверстников к социально значимому делу, тем самым внося большой вклад в обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах нашего района. Так для жителей района - волонтеры и тимуровцы проводили флешмобы, акции «Пристегнись», «Письмо водителю», «Автокресло – детям», «Дети. Дорога. Жизнь, профилактические операции «Внимание – дети!», «Горка», проводились месячники безопасности, круглые столы, просмотр видеофильмов и т.д. В каждом учреждении создан свой отряд ЮИД, от МБДО «ЦДО» - 3 программы, 5 групп, 75 детей). Общее число юидовцев в ОУ составляет - 180 человек. На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Дом. Школа. Дом.», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

На базе МБОУ «Октябрьская СОШ» имеется мобильный автогородок и всё необходимое техническое оборудование (4 светофора, 1 светофор железнодорожный, 2 светофора пешеходных, 28 основ и стоек, 60 знаков, 4 велосипеда, 4 самоката). Ежегодно в районе (в ноябре) проводится мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. В завершении мероприятия проводится акция «В память о погибших в ДТП».

Итогом деятельности отрядов ЮИД в районе является то, что в нашем районе низкий уровень ДТП с участием детей.

Ежегодно проводится районная выставка-конкурс моделей-копий военной техники, посвященной Дню Защитника Отечества» в рамках

реализации государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области».

В рамках деятельности в данного направления ежегодно проводятся муниципальные конкурсы, среди которых конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества «Папа может», исторический квест «Блокадный хлеб», онлайн-акция «Читаем о войне», приуроченная к празднованию 80-й годовщине Великой Победы. Наиболее массовым проектом РСС, является акция «Мы помним Беслан», по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в подростковой и молодежной среде, который проводится ежегодно 3 сентября. В 2024 году в ней приняли участие 15 учащихся из ОУ района.

Постоянно проводятся различные патриотические акции и мастер-классы:

- 22 августа 2024 года в акции День Государственного флага Российской Федерации, приняли участие 25 человек;

- 30 сентября и 1 октября 2024 года проведено мероприятие «День пожилого человека», где приняли участие 12 человек.

Обучающиеся творческого объединения «Патриот» приняли участие в акции «Как живешь, ветеран?» - 6 человек, «Забота» - 3 человека, «Накидка на танк» - 3 человека;

- во всероссийской акции «Внуки по переписке» - 5 человек;

- в октябре 2024 года была проведена патриотическая акция «Обелиск», в которой приняли участие 12 человек;

- акция «Сердце для солдата» приняли участие 8 человек;

- акция «Сообщи, где торгуют смертью» - 12 человек;

- акция «Берегите лес» - 15 человек;

- во всероссийских патриотических акциях «Письмо солдату» и «Добрые письма» приняли участие 7 человек;

- во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я-россиянин», посвященной Дню народного единства приняли участие 22 человека.

В мероприятии «Первая помощь» приняло участие 37 человек.

В ноябре 2024 года в акциях «СВОим матерям с любовью» приняло участие 15 человек.

В декабре проведены всероссийские акции «Всемирный день борьбы со СПИДом», в мероприятии «Береги себя: знай о ВИЧ/СПИДе!» приняли участие 12 человек.

Творческое объединение «Дорогою добра» активно участвуют в акции «Изготовление сухого душа для СВО», «Талисман для солдат СВО».

В мероприятиях, приуроченных году семьи прошли районные мероприятия, в которых приняли участие 48 человек.

МБУДО «ЦДО» является базовой образовательной организацией по развитию ученического самоуправления в Октябрьском районе.

В 2024 году в состав Совета вошло 14 учащихся из 8 образовательных учреждений Октябрьского района. Активом Совета проведены 4 плановых заседания по текущему планированию и подготовке к мероприятиям на базе МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района».

Кроме того, в сентябре 2024 года был избран новый состав Президиума и состав министерств. РСС организует работу с активом учащихся ОУ района ежемесячно. Члены Совета старшеклассников являются организаторами мероприятий, среди которых районный исторический квест «Блокадный хлеб», акция «Мы помним Беслан».

В период с января по декабрь 2024 года члены детских общественных организаций принимали активное участие в международных и всероссийских, региональных конкурсах и мероприятиях:

всероссийские акции:

- «Российский Детский Дед Мороз», #МЫВМЕСТЕ, «Армейский чемоданчик», «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (онлайн); акцию «Юннатский субботник»;

областные:

- межрегиональный молодежный фестиваль «iВолга-23»- конкурсный отбор: 4 участника, 2 финалиста;
- областной слет активистов «Движения Первых» - 4 делегата, 2 волонтера;
- областной конкурс команд добровольцев «Лучшие из лучших 24» – 5 команд участниц; 50 волонтеров;
- XIX областной детский Референдум, участников 933 учащихся 6 - 11 классов из 13 ОО, что составило 89,5% от всех школьников района;
- опросы в рамках проекта «Департамент детского мнения. ДДМ», 260 участников;
- профильные смены ОО ОО «ФДО» и регионального отделения «Движение Первых»:
 - Сбор областной Детской общественной Правовой Палаты - 2 участника;
 - открытие регионального проекта Акселератор «Высота», 3 чел.;
 - осенняя смена «Продвигай», которая нацелена на развитие медиасферы, финал «Первые в деле», 4 участника;
 - осенняя смена «Объединяй», на которой развивали свои умения и навыки по работе в команде, 8 активистов, 2 советника по воспитанию;
 - весенняя смена «Продвигай», которая нацелена на организацию работы в первичках «Движение Первых», 5 участников;
 - весенняя смена «Объединяй», сбор областной Детской общественной Правовой Палаты, 5 активистов, 2 волонтера;
 - профильная смена «Академия внуЧАТ», 5 участников.
 - второй слет активистов «Движения Первых» - 5 делегатов, 4 волонтера;
 - сбор областной Детской общественной Правовой Палаты, 2 участника.
- МДЦ «Артек» – 5;
- ВДЦ «Орленок» - 2.

«Моя Родина».

Для сохранения культурного наследия на базе МБОУ «Новоникитинская СОШ» реализуется программа мордовских обрядов и обычаев «Тиштине» (рук. Анисимова И.Н.) и на базе МБОУ «1-Имангуловская ООШ» - программа башкирской национальности «Традиции и обычаи башкирского народа» (рук. Кузахметова Р.М.). Учащиеся творческих объединений являются активными участниками и победителями конкурсов различной степени, такие как – Областной конкурс по этнографии «Радуга», районный конкурс «Душа российских деревень» и т. д.

Ежегодно проходит районный конкурс детского рисунка: «Путь к звёздам», посвященных Дню космонавтики – приняло участие 183 учащихся из 11 ОУ района.

Много лет реализуется проект «Агрокласс» – при поддержке Оренбургского государственного аграрного университета, Министерства образования Оренбургской области и Министерства труда и занятости населения Оренбургской области для более качественной и всесторонней профориентации выпускников сельских школ Оренбуржья. Такой класс образован на базе МАУО «Н-Гумбетовская СОШ» (рук. Хорьяков С.П.).

Занятия с проводятся в следующих форматах:

- факультативные занятия, организуемые учителями школ в рамках образовательной программы «Введение в агробизнес»;
- дистанционные занятия в сети Интернет (вебинары), где лекторами выступают преподаватели Оренбургского ГАУ на сайте «Агроклассы Оренбургской области» (<http://agroclass.orensau.ru/>);
- выездные занятия сотрудников Оренбургского ГАУ с проведением опытов, практических занятий, рассмотрением теоретических вопросов;

- экскурсии, организуемые Министерством труда и занятости населения Оренбургской области на передовые аграрные хозяйства области в рамках профильной подготовки «Введение в агробизнес».

Система патриотического воспитания подрастающего поколения позволяет развивать у обучающихся любовь к своей Родине, желание изучать историю родного края и страны в целом, беречь и укреплять ее мощь и красоту.

В образовательных учреждениях активизирована работа Почётных караулов учащихся. В каждой школе создан почетный караул «Пост № 1». Деятельность Почетных караулов учащихся «Пост №1», включает, прежде всего, несение караульной службы у памятников воинам, отдавшим свою жизнь за свободу и независимость России.

Согласно положению «Об организации службы почетного караула «Пост №1» на территории Октябрьского района» к несению службы на Посту допускаются лучшие учащиеся 8-11 классов ОУ района, военно-патриотических и поисковых объединений. В Октябрьском районе за каждым мемориалом в обязательном порядке организуется шефство детских организаций, военно-патриотических объединений, а в Дни воинской славы и памятных дат военной истории России организуется несение почетного караула. МБУДО «ЦДО» ежегодно с целью поощрения лучших отрядов почетного караула организует смотр-конкурс.

Кроме того, осуществляют подготовку обучающихся к призыву на военную службу 9 военно-патриотических клубов, в которых занимается 465 подростков. Занятия в клубах ведутся по специальным программам, что позволяет подростку усилить ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта, определиться с профессиональной ориентацией. Среди них – ВПК «Сармат», «Патриот», «Булат» и другие.

Самый многочисленный клуб – ВПК «Сармат» (314 обучающихся), осуществляющий свою деятельность на базе МБОУ «Октябрьская СОШ». Руководитель Антропов А.А., преподаватель-организатор ОБЖ.

В ноябре 2024 года проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос». В номинации «Летопись родного края» первое место занял Абсаттаров Эльдар, учащийся 8 класса МБОУ «2-Имангуловская СОШ», руководитель Исанчурина Фаиля Фаритовна. Победителю рекомендовано участие во Всероссийском конкурсе.

В ноябре 2024 года заочно проведен региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Краеведы России». Учащийся МБУДО «ЦДО» - Черных Денис занял 3 место в номинации «Исследовательская работа».

На протяжении многих лет в МБУДО «ЦДО» оказывается поддержка поисковому краеведческому движению. В 20 поисковых объединениях, которые осуществляют свою деятельность на базе всех ОУ, в которых занимается 240 учащихся.

15 февраля 2024 года была проведена игра по станциям «Дорогами Афганистана», посвященный Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Ребята узнали, что через эту страшную войну в Афганистане прошло 67 октябрыцев. Двое из них так и не вернулись на свою малую Родину. Это - Шабанов Юрий Васильевич и Попков Сергей Григорьевич. Они награждены орденами Красной звезды (посмертно) и другими наградами.

В апреле 2024 года на базе МБУДО «ЦДО» состоялся заочный конкурс военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» им. Героя Российской Федерации А. Прохоренко.

Эпицентром патриотического воспитания образовательных учреждений являются школьные музеи. Координирует деятельность школьных музеев методист МБУДО «ЦДО». По итогам региональной паспортизации в Октябрьском районе действует 2 школьных музея:

1. Школьный историко-краеведческий музей «Память» МБОУ «Васильевская ООШ имени Г.М. Линькова», руководитель: Корабельникова Светлана Ивановна, №11091 ШМ-112;

2. Музей истории системы образования Октябрьского района МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района», руководитель: Юлдашова Татьяна Александровна, № 11093 ШМ-111 (Истоки).

3 музейных комнаты:

1. Музейная комната «Земляки» МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», руководитель: Надршина Наталья Владимировна, МК – 128;

2. Историко-краеведческая музейная комната МБОУ «Октябрьская СОШ», руководитель: Шиняева Анастасия Геннадьевна, № 7281 МК-151;

3. Историко-краеведческая музейная комната «Подорожник» МБОУ «Булановская СОШ имени Героя Советского Союза И.И. Таранова», руководитель: Осипова Елена Владимировна № 11092 МК-152;

2 музейных уголка.

1. Историко-краеведческий музейный уголок МБОУ «Биккуловская ООШ», руководитель: Юлдашев Айрат Курбагалеевич — МК-153;

2. Музейный уголок «Наш родной край» на базе МБОУ «Ильинская СОШ» руководитель: Попова Ольга Сергеевна - МУ-14.

В 2024 году школьные музеи создали экспозиции, посвященные СВО.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. Были проведены уроки мужества ОУ Октябрьского района с использованием видеоматериалов Областного урока.

Деятельность отделения Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских организаций» Октябрьская районная детская общественная организация «Содружество» (ОРДОО «Содружество»), местного отделения «Движение Первых» способствует воспитанию в детях чувства сопричастности к происходящему в обществе и формированию активной гра-

жданской позиции и направлена на реализацию естественных потребностей детей в деятельности через включение их в жизнь общества, посредством социально – значимой деятельности.

ОРДОО «Содружество» осуществляет свою деятельность по направлениям: эколого-туристическое, гражданско-патриотическое, лидерское, гражданско-правовое, журналистское, волонтерское, кадровое.

Детская общественная Правовая Палата (ДоПП) в районе действует 15 лет. Работа районной ДоПП строится следующим образом: сборы районной Детской общественной Правовой Палаты проводятся один раз в четверть. За последние три года районной ДоПП проведено 16 сборов, реализовано 14 правовых проекта, проведено 24 различных правовых акция, 8 правовых конкурсов. За прошедший период проведено 4 сбора районной ДоПП.

В дни весенних каникул прошел сбор районной Детской общественной Правовой Палаты. В сборе приняли участие представители 14 школ района, 44 участника. Гостем сбора стал начальник отдела ГИБДД отделения МВД России по Октябрьскому району, который осветил вопрос «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием подростков». На сборе состоялась встреча с участником конкурса «Большая перемена» Карабицыной К., которая 2023 году прошла в полуфинал и побывала в Нижнем Новгороде. На сборе проведены игры на командообразование, составлен план работы на четвертую четверть и на лето.

- 30 мая прошел сбор районной Детской общественной Правовой Палаты. ДоППовцы встретились с работниками ГИБДД, с представителями Пожарной части, вели разговор о безопасности в летние каникулы. На сборе подведены итоги работы районной Детской общественной Правовой Палаты. Принят план работы на лето: проведение правовых акций в пришкольных лагерях дневного пребывания «Правовые ладошки», «Правовая конфетка», «Правовой самолетик».

- 29.09.2024 г. сбор районной ДоПП. В сборе приняли участие члены районной ДоПП из 10 ОО, 44 участника. В программе районного слета: игры на знакомство, тренинг Джеффа по теме «Государство и дети», опрос: «Мои права и обязанности», анкетирование. В гостях у членов районной ДоПП побывал инспектор ГИБДД Н.А. Павлова, которая осветила вопрос «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах в осенне-зимний период». ДоППовцы внимательно слушали, активно задавали вопросы. Одним из вопросов сбора стало знакомство с проектом «Команда защиты Детства». Ребята узнали, чем занимаются ДоПП, ДОС, ДДМ. Познакомились с группами в Контакте. На сборе принят «План работы районной ДоПП на первое полугодие 2024 - 2025 уч. г.»

- 31.10.2024 г. - сбор районной ДоПП. Тема сбора: Трудовое право.

В гостях у членов районной ДоПП побывали специалисты ГКУ «Центр занятости населения Октябрьского района» Назарова О.Н. и Булатова Н.В., которые провели интерактивную лекцию «Трудовые права под защитой», онлайн викторину «Трудовое право», онлайн опрос. Ребята получили буклеты о правах подростков в трудовых отношениях.

В сборе приняли участие члены районной ДоПП из 6 ОО, 22 участника.

В марте 2024г. проведены выборы в областную ДоПП 18-го созыва.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

В целях активизации и развития добровольческого (волонтерского) движения на территории Октябрьского района создан муниципальный ресурсный центр поддержки добровольчества (волонтерства) на территории Октябрьского района на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного

образования «Центр дополнительного образования Октябрьского района», утверждено положение о муниципальном ресурсном центре поддержки добровольчества (волонтерства). В настоящее время (на 01.12.2024 г.) в районе зарегистрировано 392 волонтера, (19% - от общего числа школьников от 14 лет) на сайте «Добро.рф». Это обучающиеся МАОУ «Нижегумбетовская СОШ им. С.А. Попова», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Новоникитинская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Булановская СОШ им. И. И. Таранова», МБОУ «Васильевская ООШ им Г.М. Линькова», МБОУ «Н-Троицкая СОШ». Всего: 486 волонтеров, 20 волонтерских отрядов. Созданы три школьных волонтерских центра. В районе действуют 68 тимуровских отрядов, которые объединяют 732 тимуровца. Основными направлениями волонтерского и тимуровского движения в образовательных организациях является:

- оказание социальной помощи различным категориям граждан;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе;
- охрана окружающей природной и искусственной среды.

Проведены районные волонтерские патриотические акции:

Районные акции «Снежный десант», участников - 190, 15 ОО; «Соберём подарок солдату СВО к Новому году», 150, 16 ОО; «Изготовление сухого душа для участников СВО», 210 участников, 12 ОО; «Письмо солдату», 450 участников, 16 ОО; «СВОим матерям с любовью», 250 участников, 16 ОО; «Как живешь, ветеран?», 180 участников, 14 ОО; «Заболта», 150 участников, 14 ОО; «Живи, родник!», 110 участников, 9 ОО; «Обелиск», 110 участников, 15 ОО; «Чистый берег», 90 участников, 10 ОО; патриотические акции «Мы верим в тебя, Солдат!», 90 участников, 8 ОО; «Защитники Первых», «Боевой листок», 135 участников, 11 ОО; акции «От сердца к сердцу» - изготовлено 890 имбирных пряников для детей Перевальского района ЛНР и для участников СВО.

Организовано и проведено за отчетный период 18 интерактивных выставок «Будь здоров!» в ОО - участников 780, волонтеров 90.

Проведено 9 мастер-классов по изготовлению перевязочного материала из марли для госпиталей, 5 мастер-классов по теме «Заливка имбирных пряников для бойцов СВО».

Волонтеры участвовали во всероссийских и региональных конкурсах:

- всероссийский конкурс лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Технология добра» – 3 участника;
- памятный знак «Доброволец Оренбуржья!» – 2 волонтера-победителя, номинации «Социальный волонтер», «Молоды душой»;
- областной форум «Неравнодушных», 8 участников;

Знаком отличия «За содействие в специальной военной операции» награжден 1 волонтер.

«За здоровый образ жизни».

В МБУДО «ЦДО» ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся.

В рамках проведения тематической недели профилактики употребления наркотических средств педагогом - организатором с учащимися творческих объединений была проведена беседа о пользе здорового образа жизни и о том, какую опасность несёт в себе наркомания. Также был показан социальный видеоролик о вреде наркомании. В данном мероприятии приняли участие 20 учащихся и 3 педагога.

В рамках проведения Всемирного Дня здоровья коллектив МБУДО «ЦДО» принял участие в утренней производственной гимнастике на рабочем месте под руководством фитнес - инструктора, организованной областным центром общественного здоровья и медицинской профилак-

тики. Для детей творческих объединений была проведена музыкальная зарядка.

С целью активизации пропаганды здорового образа жизни среди детей творческих объединений в апреле проходил районный конкурс рисунков «Будь здоров!». В конкурсе приняли участие 72 обучающихся из 9 ОО.

В июле 2024 года в лагере дневного пребывания проходил День Здоровья. Ребята принимали активное участие в викторине «Мы за здоровый образ жизни!».

Для учащихся 6-х классов МБОУ «Октябрьская СОШ» было проведено мероприятие – «Первая помощь», на котором ребята узнали, как простые действия в экстремальной ситуации помогут сохранить человеку здоровье и жизнь.

Ко Всемирному дню борьбы со СПИДом для обучающихся ТО «Бусинка», «Добрые сердца» было проведено мероприятие на тему «Береги себя: знай о ВИЧ/СПИДе». Члены волонтерского отряда познакомили ребят с историей Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИДом (1 декабря). Ребята пришли к выводу, что необходимо соблюдать здоровый образ жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции. Волонтеры распространили памятки «Всемирный день борьбы со СПИДом».

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в 2024 году на базе ФОК «Надежда» состоялись военно-спортивные состязания «А ну-ка, парни!», состоялись военно-спортивные состязания «Зарница».

«Мир прекрасного».

С целью привлечения внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды с февраля по март 2024 года проходил региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята — молодые защитники природы». В конкурсе приняли участие 4 обучаю-

щихся МБУДО «ЦДО». По результатам данного конкурса один участник занял 2 место, остальные награждены сертификатами за участие.

В рамках Всероссийской эколого - культурной акции «Покормите птиц» Институт развития образования проводил областной конкурс «Хранители пернатых». Учащаяся творческого объединения «Бусинка» Осадчая Ева приняла участие в номинации «Семейная кормушка» и стала призером конкурса.

Ко Дню защитника Отечества был проведен районный конкурс рисунков «Папа может». В конкурсе участвовали 45 учащихся из 10 ОО.

Для привлечения детей к художественному направлению деятельности организован конкурс юных чтецов «Живая классика». Учащиеся ОУ Октябрьского района принимают участие в данном конкурсе с первых дней его существования. 22 марта 2024 года на базе МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района» состоялся районный заочный этап конкурса юных чтецов, в котором приняли участие 4 обучающихся из 2 ОУ: МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Новоникитинская СОШ».

5 апреля 2024 года в ГБУК «Оренбургская областная универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской» состоялся финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В нем приняли участие 3 обучающихся МБОУ «Октябрьской СОШ»: Митрофанова Светлана, Карягин Назар, Комарова Виктория. Карягин Назар награждён сертификатом победителя и путевкой в ВДЦ «Орлёнок».

С октября 2023 года по май 2024 года с целью формирования у обучающихся социальной компетентности, способствующей расширению представлений о культурно-историческом наследии малой родины и России, проходила межрегиональная дистанционная олимпиада «Ис-

тория моей страны». Обучающаяся творческого объединения «Бусинка» приняла участие и стала победителем олимпиады.

В сентябре 2024 года проходил районный конкурс рисунков и поделок «Подарок учителю». Цель конкурса - привлечение обучающихся от 10 до 14 лет к участию в творческих мероприятиях художественной направленности, приуроченных к празднованию Дня Учителя. В конкурсе приняли участие 43 учащихся в возрасте 10-14 лет из 9 образовательных организаций. Победителями стали 12 учащихся, призерами — 19.

В ноябре 2024 года отделом «Центр «Истоки» ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» был проведен областной конкурс изобразительного творчества «Я мир раскрашу акварелью». По итогам оценки областного жюри творческие работы Осадчей Евы (руководитель Гордеева Т.Н.) и Григорян Элен (руководитель Мартиросян Л.О.) стали призерами.

В ноябре 2024 года проходила выставка творческих работ районного конкурса рисунков и поделок «Для самой лучшей мамы на свете», посвященный Дню матери. В конкурсе приняли участие 120 обучающихся, которые представили свои творческие работы (рисунки, поделки).

С октября по декабрь 2024 года отделом «Центр «Истоки» ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко» проходил XII областной конкурс творческих работ педагогических работников «Моё Оренбуржье», который направлен на совершенствование художественного мастерства педагогических работников в области декоративно-прикладного творчества. 7 педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦДО» приняли участие в конкурсе, из них 4 педагога стали победителями и призерами данного конкурса.

В декабре 2024 года проходил районный конкурс «Елочная игрушка». В данном конкурсе приняло участие 15 ОО - 315 учащихся. 268 детей заняли призовые места.

Работа с родителями.

Содержание воспитания в дополнительном образовании направлено на становление культуры личности, внутренней и внешней.

За 2024 год были проведены семейные конкурсы и акции, направленные на пропаганду семейных ценностей, духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей, повышение социальной и творческой активности семей через возрождение традиций совместного семейного творчества в различных видах деятельности:

- районный фестиваль народного самодеятельного творчества «Душа российских деревень»;
- районный этнографический фестиваль «Венок дружбы»;
- районная конференция исследовательских краеведческих работ «Растим патриотов»;
- патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;
- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- акция по БДД «Цветы для мамы»;
- районный конкурс фотографий, посвященный Дню пожилых людей «Морщинки милые у глаз»;
- районный конкурс технических работ «Зимние фантазии»;
- районный конкурс рисунков «Папа может»;
- районный конкурс фотографий «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- районная акция по профилактике ПДД - «Пристегнись!», «Горка»;
- районный конкурс творческих работ «Безопасность на дороге – мой стиль жизни!».

В этих конкурсах и акциях принимали участие более 700 детей и родителей. В рамках конкурсов были организованы выставки, мастер – классы, концерты, встречи с интересными людьми.

На базе МБУДО «ЦДО» с 2006 года успешно действует родительский клуб «Диалог», деятельность которого осуществляется по:

- развитию компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и социализации детей;
- обучению практическим навыкам построения детско-родительских взаимоотношений;
- осознанию и осмыслению родителями своей позиции и методов воспитания;
- оптимизации уровня психолого - педагогических знаний родителей.

Таким образом, основными направлениями деятельности клуба в 2024 году стали:

1. Диагностика.
2. Профилактика.

С данной целью были проведены мероприятия в соответствии с запросом родителей и учетом возраста детей:

- консультации: «Воспитание гражданственности у детей дошкольного возраста». «Формирование математических представлений у дошкольников». «Роль родителей в формировании мировоззрения у детей дошкольного возраста», «Воспитание эстетического вкуса у детей посредством музыки»

- беседы и дискуссии: «Познавательное развитие дошкольников. Норма и её варианты», «Польза и вред гаджетов», «Мотив как регулятор поведения», «Формирование навыков ЗОЖ у детей – залог сохранения здоровья».

3. Просвещение.

В данном направлении деятельности большое внимание уделялось практическим занятиям с родителями. Были организованы и проведены: актуальная встреча «Творчество как воспитание», мастер – класс «Формирование творческого восприятия у детей дошкольного возраста», практический семинар «Приёмы формирования связной речи дошкольников».

4. Консультирование.

Данное направление деятельности было реализовано с учетом социального запроса со стороны родителей. Всего за 2024 год было проведено 34 индивидуальных консультаций и 58 групповых.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2024 году число педагогических работников составило 105 человек (12 - мужчин, 93 – женщина), из них – 14 – штатных сотрудников, 47 имеют первую квалификационную категорию, 27 – высшую.

Сведения о кадрах

(совм. внешних: 91; штатные работники ЦДО: 14)

(м-12 ; ж-93)

Категория	Кол-во педагогов	Образование				Стаж				
		ВП	В	СП	С	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
1	47	76	10	19	-	9	6	14	32	69
высшая	27					Всего: 105 педагогов (в них входят) 1 руководитель 1 зам. руководителя 5 методистов 1 педагог-организатор 1 дефектолог 1 учитель - логопед 1 педагог - психолог				
не имеют	31 (без кат. + соответствуют кат.)									
Возраст										
До 25 лет	25-35 лет	Стар 35 лет		Из них пенсионеры						

3	11	91	25	
---	----	----	----	--

Высшее образование имеют 82% педагога.

Стаж работы от 10 лет у большого количества педагогов. Из этого следует, что педагогический контингент остается стабильным, составляет – 96,1%.

Основная часть сотрудников педагоги в возрасте старше 35 лет - 86,6%. Неоценимую роль в работе с педагогическими кадрами играет методическая и психолого-педагогическая службы МБУДО «ЦДО» в составе которых – 5 методистов, 1 педагог - организатор, 1 учитель - дефектолог, 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог.

Таким образом, большая часть педагогов имеют высшее образование, педагогический контингент остается стабильным, составляет – 96,1% уже много лет. Созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления системы дополнительного образования Октябрьского района. Педагогический коллектив МБУДО «ЦДО» отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям. Тем не менее, наблюдается недостаточное количество молодых специалистов в учреждении.

1.5. Оценка качества методического обеспечения.

Общую стратегию развития МБУДО «ЦДО» и образовательного процесса в 2024 году определяла программа развития Учреждения на 2024 - 2027 годы, педагогический и методический советы, а также Совет учреждения МБУДО «ЦДО».

Под руководством директора осуществляет работу педагогический совет, главный орган самоуправления в учреждении, административный совет.

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Проведение педсоветов в активной форме позволяли всем участникам включаться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

Тематика педагогических советов на 2024 год.

«Создание условий для реализации образовательных возможностей каждого обучающегося на основе непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов».	Апрель	Заместитель директора Методист
«Анализ деятельности МБУДО «ЦДО» за 2023 г. Итоги. Перспективы развития».	май	Директор, педагог-организатор
«Непрерывное профессиональное саморазвитие педагогических кадров как условие качества и доступности дополнительного образования»	октябрь	Директор, заместитель директора

Административные советы, проводимые раз в месяц, позволили своевременно координировать деятельность учреждения. Заседания административных советов были направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, проведению мероприятий разного

уровня, итогам работы с образовательными организациями, материальном стимулировании работников, подготовке к педсоветам, проведения аттестации педагогов.

Деятельность всех органов самоуправления МБУДО «ЦДО» регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе.

В учебном году продолжил работу Совет Учреждения, который является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБУДО «ЦДО».

В 2024 году продолжил работу методический совет, основная функция которого направлена на организацию районных, локальных мероприятий.

План работы методического совета на 2024 г.

Разработка и пополнение УМК к общеобразовательным программам.	март	заместитель директора
О проведении выставки учебно-методических материалов «Работаем творчески»	март	заместитель директора
Подготовка научно-практической конференции исследовательских работ	апрель	Директор, педагог-организатор
Выполнение педагогами индивидуальных планов самообразования. Отчеты педагогов.	май	заместитель директора
Программно-методическое обеспечение летних лагерей дневного пребывания	май	педагог-организатор
Анализ реализации программы «Школа вожатых	май	Педагог -

– волонтеров»		организа- тор
Проведение итоговой аттестации обучающихся	май	замести- тель ди- ректора
Утверждение плана методической работы на 2024 год. Рассмотрение плана Методического совета и плана основных мероприятий МБУДО «ЦДО» на 2024 год.	август	Замести- тель ди- ректора
Оказание практической и методической помощи педагогам дополнительного образования-совместителям в разработке образовательных программ дополнительного образования	сен- тябрь	Директор, замести- тель ди- ректора
Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образования. Согласование плана–графика проведения открытых занятий и тем самообразования.	октябрь	замести- тель ди- ректора
Об участии педагогических работников в конкурсах разного уровня.	октябрь	Директор
Организация и проведение новогодних утренников. Разработка мероприятий и программы для работы детской площадки «Непоседы»	ноябрь	Директор, педагог-ор- ганизатор
Проведение промежуточной аттестации. Подготовка инструментария, разработка критериев оценки результатов прохождения программного материала.	де- кабрь	замести- тель ди- ректора

В течение 2024 года курировались документы по приказу директора:

- вёлся журнал учета мероприятий;
- производилась подписка на периодическую литературу;
- составлялось расписание занятий, учебные планы в МБУДО «ЦДО»;
- составлялась база данных по педагогам, обучающимся, творческим объединениям;
- велся учет участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- составлялись отчеты по различным направленностям;
- проводилась систематизация имеющихся информационных ресурсов;
- осуществлялся перевод информационных материалов в электронный формат.

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы: консультации «Экспертиза программ ЛДП, ОШВМ», «Оформление конкурсных работ-заявки успеха конкурсного движения», «Подсистема «Мероприятия в образовании Оренбургской области»», «Психологические аспекты образовательной деятельности в системе дополнительного образования» и т.д.

Консультационная работа выстраивалась в зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в практической деятельности.

В течение 2024 года использовались следующие формы методической работы:

- методические объединения;
- педагогический мониторинг;

- разработка методических рекомендаций;
- обобщение личного опыта;
- составление портфолио педагога;
- индивидуальные беседы и консультации.

Методическая тема: профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования.

Цель: повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания (в том числе реализация Концепции развития дополнительного образования, Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»);
- продолжить работу по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- продолжить работу по освещению деятельности методического объединения на сайте МБУДО «ЦДО».

Приоритетные направления деятельности РМО:

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- обучение молодых педагогов дополнительного образования;
- сопровождение процедуры аттестации;
- представление передового педагогического опыта МБУДО «ЦДО»;
- обновление содержания образовательного процесса в учреждении в соответствии с новыми нормативными документами.

В течение 2024 года специалистами психолого–педагогической службы с применением дистанционных технологий на сайте МБУДО «ЦДО» для родителей, педагогов дополнительного образования и классных руководителей были размещены методические материалы по следующим вопросам:

- консультация «Причины возникновения психо-эмоциональных перегрузок, связанных с профессиональной деятельностью педагогов и способы их устранения»;
- лекция «Ассертивное воспитание, как элемент формирования функциональной грамотности школьников»;
- семинар-практикум «Методы работы с неординарными школьниками. Как организовать индивидуальный подход»;
- консультация «Бесконфликтная коммуникация между педагогами и родителями. Роль классного руководителя в организации межличностного общения»;

Консультации для родителей:

- «Возрастные детские кризисы»;
- «Формирование стрессоустойчивости у детей и подростков»;
- «Родителям о суицидальном поведении несовершеннолетних»;
- «Буллинг: как защитить ребенка от травли?»;
- «Как уберечь ребенка от стресса».

Общее количество участников просветительских мероприятий: 197.

Ежегодно обновляется паспорт дорожной безопасности. Оборудован информационный стенд, на котором размещен «Уголок безопасности», включающий в себя информацию по пожарной безопасности, безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, схему безопасного прохода к образовательному учреждению, памятки для обучающихся по безопасному поведению дома, на улице, в общественных местах.

Все помещения соответствуют нормам СанПиН, требованиям охраны труда для работников и обучающихся, пожарной и электробезопасности.

В течение 2024 года успешно организована работа районного методического объединения старших вожатых, координаторов детского движения, которая ведется в соответствии с трехгодичной программой обучения старших вожатых «Поддержка развития детского движения». Тематика семинаров и встреч планируется в соответствии с насущными требованиями, с учетом предложений старших вожатых. Вопросы, выбранные для проработки на семинарах в 2024 году, подтвердили свою важность и актуальность. Подбирались они с учетом пожеланий, с учетом компетентности обучающихся образовательных учреждений, с использованием разнообразных форм работы со старшими вожатыми: творческие отчеты, мастер - классы, дискуссии, обобщение и презентация опыта работы, круглый стол. За отчетный период проведено 4 заседания районного методического объединения старших вожатых, координаторов ДОО.

В марте 2024 года проведен районный семинар советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, старших вожатых, руководителей первичных отделений «Движение первых». В ходе семинара прошла встреча с социальным координатором в Октябрьском районе филиала Фонда «Защитники Отечества» в Оренбургской области, начальником отдела ГИБДД отделения МВД России по Октябрьскому району, который осветил вопрос «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием подростков».

В мае 2024 года проведен районный семинар на базе МБОУ «Нижнегумбетовская СОШ им. С.А. Попова».

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

С 2024 года организовано ведение единого окна цифровой обратной связи ПОС ЕПГУ. Платформа обратной связи создана в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика», позволяет гражданам через форму на портале Госуслуг, мобильное приложение «Госуслуги. Решаем вместе», а также виджеты на сайтах органов власти субъектов РФ направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления по широкому спектру вопросов, а также участвовать в опросах, голосованиях и общественных обсуждениях. Основная цель платформы — быстрое решение актуальных проблем граждан. Она позволит получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих граждан, и принимать необходимые меры для их решения. В целом ПОС обеспечивает единый стандарт подачи обращений граждан в органы власти и организации. Ведется ежедневный контроль.

Размещается информации Bus.gov.ru (официальный сайт для размещения информации об учреждениях). На основании Приказа от 15.02.2012г. № 72 «Об утверждении требований к порядку формирования структурированной информации об учреждении и электронных копий документов, размещаемых на официальном сайте в сети интернет» ведется наполнение сайта Bus.gov.ru. Для публикации на сайте обработаны и подготовлены: Постановление об утверждении муниципального СЗ-2025; Отчет о выполнении СЗ 2024; План финансово-хозяйственной деятельности на 2025-2027 г.г. Ведется работа в региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования». Отработано 1105 заявок на дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Организована работа в подсистеме «Мероприятия в образовании Оренбургской области. Письмом министерства образования Оренбургской области от 18.06.2024 года № 01-23/3951 запущена в работу под-

система «Мероприятия в образовании Оренбургской области» с целью пополнения цифрового портфолио и формирования базы региональных достижений обучающихся. В связи с этим за отчетный период в подсистеме было сформировано и опубликовано 29 районных конкурса. Отработано 672 заявки на конкурсы, подгружено 582 наградных материала.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база МБУДО «ЦДО Октябрьского района» достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Учреждение имеет оборудованные современными техническими средствами учебные кабинеты, отвечающие действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий (необходимая мебель, техническое оборудование, методические пособия, дидактический материал).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
Показатели	Количество (ед.)	Наименование
Современные средства обучения	Количество (ед.)	
Компьютер (системный блок, монитор)	15	
Ноутбук	7	
Принтеры: лазерный	3	
Сканер	1	
Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	3	
Проектор	3	
Экран	3	

Телевизор	1	
Видеомагнитофон	1	
DVD-плеер	2	
Видеокамера	1	
Цифровая видеокамера	1	
Средства связи	Количество (ед.)	Адресные данные
INTERNET Высокоскоростной модем	1	
Точка беспроводного INTERNET соединение	2	
INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)		
Адрес электронной почты	1	dpish@bk.ru
Адреса сайтов (может быть несколько)	1	dpish.ucoz.com.
Страницы (модули) сайта (разделы)	18	
Специализированные помещения	Количество (ед.)	
Учебный кабинет	4	
Музей истории образования	1	
Методический кабинет	1	
Кабинет психолого-педагогической службы	4	
Актный зал	1	

Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Октябрьского района» можно сделать выводы:

- Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

- Все дополнительные образовательные программы проходят обсуждение и утверждаются на педагогическом совете Учреждения.

- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

- Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

- Образовательный процесс в учреждении организован оптимально, с учётом всех требований к учреждениям дополнительного образования.

- В учреждении ведётся большая работа по организации досуга учащихся. Мероприятия адресованы для различных возрастных категорий и направлены на формирование у детей гражданской ответственности, правового самосознания, духовности; развитие творческих способностей, самостоятельности, успешности. Кроме этого для детей создаются условия для содержательного досуга в каникулярное время.

- Методическое обеспечение образовательного процесса ведётся систематически, способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

- Учреждение стабильно работает, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

- Социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на 2024 год выполнен на 95%.

- Средняя наполняемость учебных групп соответствует нормативу.

- Санитарные нормы и правила соблюдаются.

- Система управления эффективна.

- Результативность обученности учащихся на оптимальном уровне.

- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

- Организовано межсетевое взаимодействие.
- Продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга образовательных результатов.

Вместе с тем следует уделить внимание:

- обобщению и распространению педагогического опыта работников МБУДО «ЦДО»;
- повышению мотивации педагогических работников к самообразованию и их активизации участия в мероприятиях и конкурсах разного уровня;
- совершенствованию ресурсного и материально-технического потенциала ОУ;
- формированию единой информационно-коммуникативной среды МБУДО «ЦДО»;
- создание новых уникальных творческих объединений дополнительного образования, отвечающих запросу родителей, детей.

Цели и задачи на 2025 год.

1. Повышение профессиональной компетенции ПДО - курсы повышение квалификации, проведение семинаров, участие в областных методических мероприятиях. (Постоянно)
2. Использование на занятиях мультимедийных технологий, интерактивных, дидактических игр. (Постоянно)
3. Оказание методической помощи в разработке общеобразовательной общеразвивающей программы. (Постоянно)
4. Взаимодействие МБУДО «ЦДО» с ОУ района. (На основе договора о сетевом взаимодействии- постоянно)
5. Распространение информации о деятельности учреждения в различных социальных сетях.
6. Сотрудничество с родителями через проведение родительских собраний, совместных тематических мероприятий (1 раз в месяц).

7. Проведение открытых площадок с проведением мастер-классов и игровых занятий (1 раз в 3 месяца)

6. Расширение информационного и образовательного пространства путем внедрения информационных технологий обучения с использованием мультимедийных средств.

7. Увеличение количества образовательных программ, ориентированных на научно-исследовательскую, творческую и грантовую деятельность.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2280
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	232
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	889
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	845
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	314
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказа-	-

	нии платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1424/62,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2280/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	96/4,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	54/2,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	47/2,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/3%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	82/3,2%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7290/319 %
1.8.1	На муниципальном уровне	6819/299 %
1.8.2	На региональном уровне	15/0,65%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12/0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	395/17,3 %
1.8.5	На международном уровне	15/0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	802/35,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	515/22,5 %
1.9.2	На региональном уровне	49/2,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	249/11%
1.9.5	На международном уровне	12/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	24/1,05%

1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	24/1,05%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	118
1.11.1	На муниципальном уровне	118
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	105
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86/82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/72,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профес-	19/18%

	сиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74/70,4%
1.17.1	Высшая	27/25,7%
1.17.2	Первая	47/44,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52/49,5%
1.18.1	До 5 лет	15/14,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	37/35,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/24,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повы-	91/86,6%

	шение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/4,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	72
1.23.1	За 3 года	58
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	-

2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1424/62, %

Директор МБУДО «ЦДО»



Ракова Л.С.